

Интегрированный урок по математике и краеведению в 4 классе

ТЕМА: «РЕШЕНИЕ ЗАДАЧ. МОЙ ДАГЕСТАН»



Цели:



**УЧИТЬ НАХОДИТЬ ЗНАЧЕНИЕ СЛОЖНЫХ ВЫРАЖЕНИЙ,
ОТРАБОТКА РЕШАТЬ ЗАДАЧИ С ПОМОЩЬЮ ВЫРАЖЕНИЙ.**

**РАЗВИТИЕ ЛОГИЧЕСКОГО МЫШЛЕНИЯ, ВООБРАЖЕНИЯ
И АССОЦИАТИВНОГО.**

ПРИВИТИЕ ЛЮБВИ К РОДНОМУ ГОРОДУ, КРАЮ.

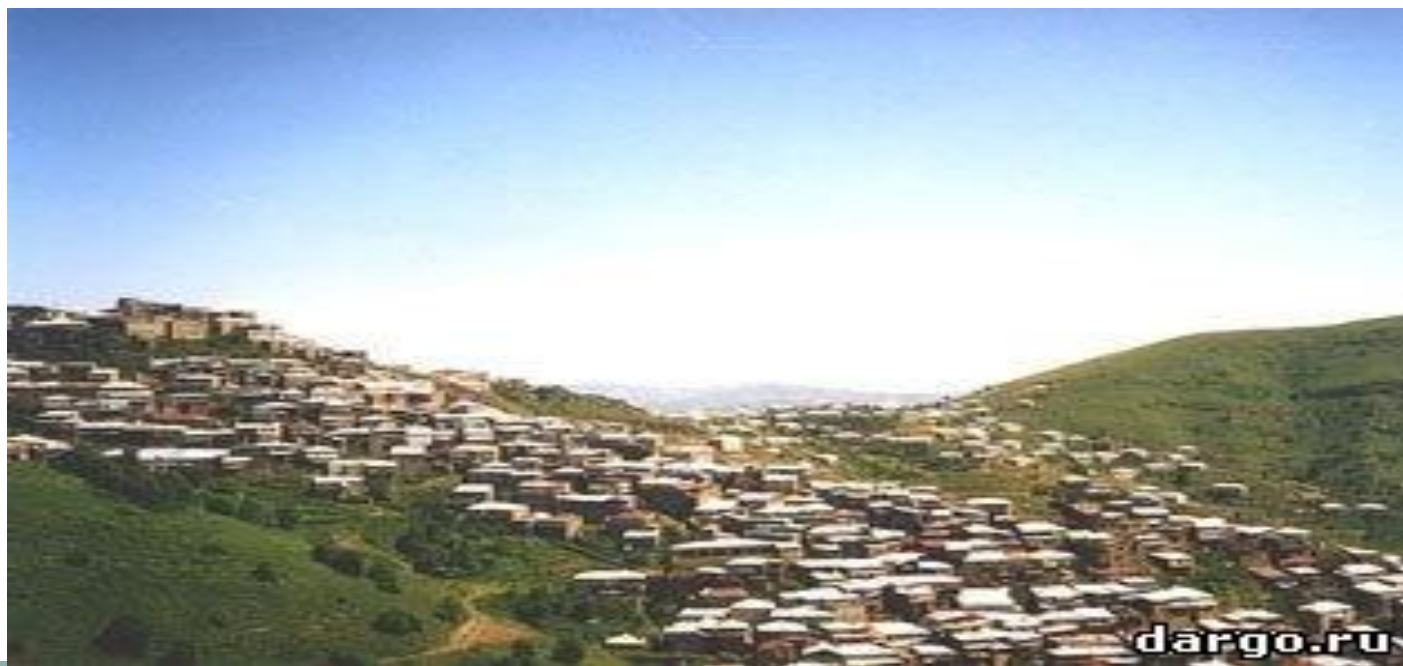
Аннотация



- Данная презентация рассчитана на учеников 4 класса, обучающихся по учебнику Моро
- Презентация вызывает интерес к изучаемому материалу, помогает детям лучше усвоить материал, активизирует зрительную память наряду со слуховым восприятиями.
- Использование данной презентации делает урок динамичным и живым.

Ход урока:

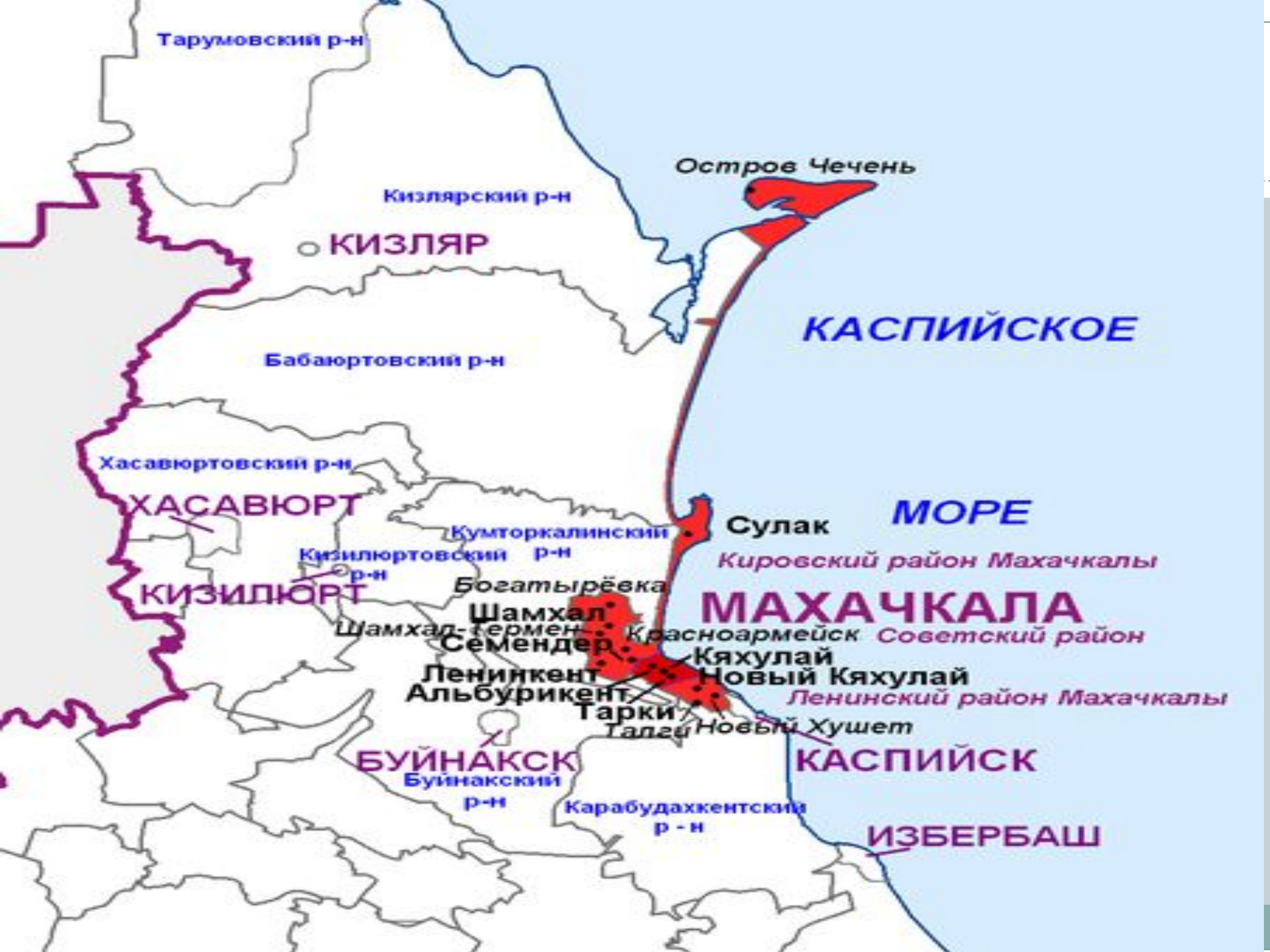
**НАЧИНАЕТСЯ УРОК,
ОН ПОЙДЕТ РЕБЯТАМ ВПРОК
ПОСТАРАЙТЕСЬ ВСЕ ПОНЯТЬ
УЧИТЕСЬ ТАЙНЫ ОТКРЫВАТЬ,
ОТВЕТЫ ПОЛНЫЕ ДАВАЙТЕ,
И НА УРОКЕ НЕ ЗЕВАЙТЕ.**



Народы Дагестана

Мой Горец





Тарумовский р-н

Кизлярский р-н

○ КИЗЛЯР

Остров Чечень

Бабаюртовский р-н

КАСПИЙСКОЕ

Хасавюртовский р-н

ХАСАВЮРТ

Сулак

МОРЕ

Кизилюртовский р-н

КИЗИЛЮРТ

Кировский район Махачкалы

Кумторкалинский р-н

Богатырёвка

МАХАЧКАЛА

Шамхал-гермен

Шамхал

Красноармейск

Советский район

Семендер

Кяхулай

Ленинкент

Новый Кяхулай

Ленинский район Махачкалы

Альбурикент

Тарки

Новый Хушет

БУЙНАКСК

Буинакский р-н

Карабудахкентский р-н

КАСПИЙСК

ИЗБЕРБАШ



Испытание 2

Что вы знаете о Махачкале?



Актуализация знаний



- Назовите величины , которые встречаются в задачах на движение.

● S t V $V_{\text{ср.}}$ $V_{\text{сбл.}}$



Испытание 1.



Устный счет

Расположите числа в порядке возрастания и вы прочитаете слово.

295, 3546, 670, 7900, 986, 71400, 15000, 160000, 352009

М а а ч х а к л а

Геологи ехали 3 часа на машине со скоростью 60 км/ч.
Какое расстояние они проехали?

Расстояние от Махачкалы до Терекли - Мектеба 220 км,
от Терекли-Мектеба до Ставрополя в 2 раза больше.
Каково расстояние от Махачкалы до Ставрополя?

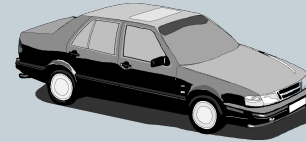
Испытание 3 Задача

12 км/ч

10 км/ч



2 ч



?

Что известно в задаче?

Что нужно найти?

А теперь, зная способ нахождения расстояния через скорость удаления, как можно решить эту задачу?

Ребята, какой способ легче?

Релаксация.

«ВОЛШЕБНЫЙ СОН»

РЕСНИЧКИ ОПУСКАЮТСЯ.

ГЛАЗКИ ЗАКРЫВАЮТСЯ.

МЫ СПОКОЙНО ОТДЫХАЕМ.

СНОМ ВОЛШЕБНЫМ ЗАСЫПАЕМ

ДЫШИТСЯ ЛЕГКО, РОВНО, ГЛУБОКО.

РУКИ, НОГИ ОТДЫХАЮТ,

ШЕЯ НЕ НАПРЯЖЕНА

И РАССЛАБЛЕНА.

ГУБЫ ЧУТЬ ПРИОТКРЫВАЮТСЯ,

ВСЕ СПОКОЙНО РАССЛАБЛЯЮТСЯ

ДЫШИТСЯ ЛЕГКО, РОВНО, ГЛУБОКО



Правила работы в группах.

Работать вместе, дружно.

Прислушиваться к аргументам друг друга.

Каждому давать возможность высказать свое мнение.

● Задачи для работы в группах.

Уровень А.

Из села Эдиге выехали одновременно два автомобиля и поехали в противоположных направлениях. Средняя скорость одного автомобиля 60 км/ч, другого – 75 км/ч. На каком расстоянии друг от друга будут автомобили через 2 часа?

Уровень В.

Из города Кизляра выехали одновременно два автомобиля и поехали в противоположных направлениях. Средняя скорость одного автомобиля 55 км/ч, другого на 10 км/ч больше. Через сколько часов расстояние между ними будет 480 км?

● 2. Перед вами годовая продукция молокобината:

● сметана – 11 000 т

сливочное масло – 9 000 т

творог – 4 000 т



● - Каждая группа произведёт расчёт по заданию, записанному на карточке. Приступая к работе, не забудьте правила работы в группе.

● Дифференцированные задания:

● **1 группа** : Впишите недостающие цифры

● 11 000 т =ц

9 000 т =кг

4 000 т =ц =кг

● **2 группа**: Сколько всего продукции выпускает завод за 1 месяц?

● **1 и 2 группы**: Узнайте, сколько всего продукции выпускает завод за 1 неделю?

● - На сколько полезной вы считаете продукцию молокобината ?

- Осенью ногайцы убрали с поля урожай:
- 8 тонн арбуза
- 6ц картофеля
- 2т лука
- 7т 500 кг дыни
- (Вырази в килограммах)



Задача на смекалку

- Ногайское лесничество посадили пескоукрепительные деревья. Джузгун, акация и тамарикс вместе 160 штук; джузгун и акация - 30 штук; акация и тамарикс 140 штук. Найди сколько посадили акацию, тамарикс и джузгун в отдельности.

Дано:

$$Д+А+Т=160$$

$$Д+А=30$$

$$А+Т=140$$

Найти: Д-? А-? Т-?

Решение:

$$Д+А+Т=160$$

$$Д+А = 30 \quad \Rightarrow \quad Т=160-30=130$$

$$А+Т=140 \quad \Rightarrow \quad Д=160-140=20$$

$$А=30-Д; \quad А=30-20=10$$

Проверка:

$$Д+А+Т=20+10+130=160$$

$$Д+А=20+10=30$$

$$А+Т=10+130=140$$

ч.с.у.з

Интерактивная игра «Задачи на движение»



Рефлексия

Что нового узнали на уроке?
Как мы сегодня решали задачи?
Какая задача вам больше всего
понравилась?



Итог урока



Наше путешествие подошло к концу, мы дружно и хорошо поработали, справились со всеми заданиями.

Дагестан- это наш большой дом. В этом большом доме, у каждого из нас есть то место , куда мы возвращаемся, где нас ждут и любят.

Послушайте что вам предстоит выполнить дома.





Спасибо за внимание!