

# Интегрированный урок по математике и краеведению в 4 классе

**ТЕМА: «РЕШЕНИЕ ЗАДАЧ. МОЙ ДАГЕСТАН»**



# Цели:



**УЧИТЬ НАХОДИТЬ ЗНАЧЕНИЕ СЛОЖНЫХ ВЫРАЖЕНИЙ,  
ОТРАБОТКА РЕШАТЬ ЗАДАЧИ С ПОМОЩЬЮ ВЫРАЖЕНИЙ.**

**РАЗВИТИЕ ЛОГИЧЕСКОГО МЫШЛЕНИЯ, ВООБРАЖЕНИЯ  
И АССОЦИАТИВНОГО.**

**ПРИВИТИЕ ЛЮБВИ К РОДНОМУ ГОРОДУ, КРАЮ.**

# Аннотация



- Данная презентация рассчитана на учеников 4 класса, обучающихся по учебнику Моро
- Презентация вызывает интерес к изучаемому материалу, помогает детям лучше усвоить материал, активизирует зрительную память наряду со слуховым восприятиями.
- Использование данной презентации делает урок динамичным и живым.

# Ход урока:

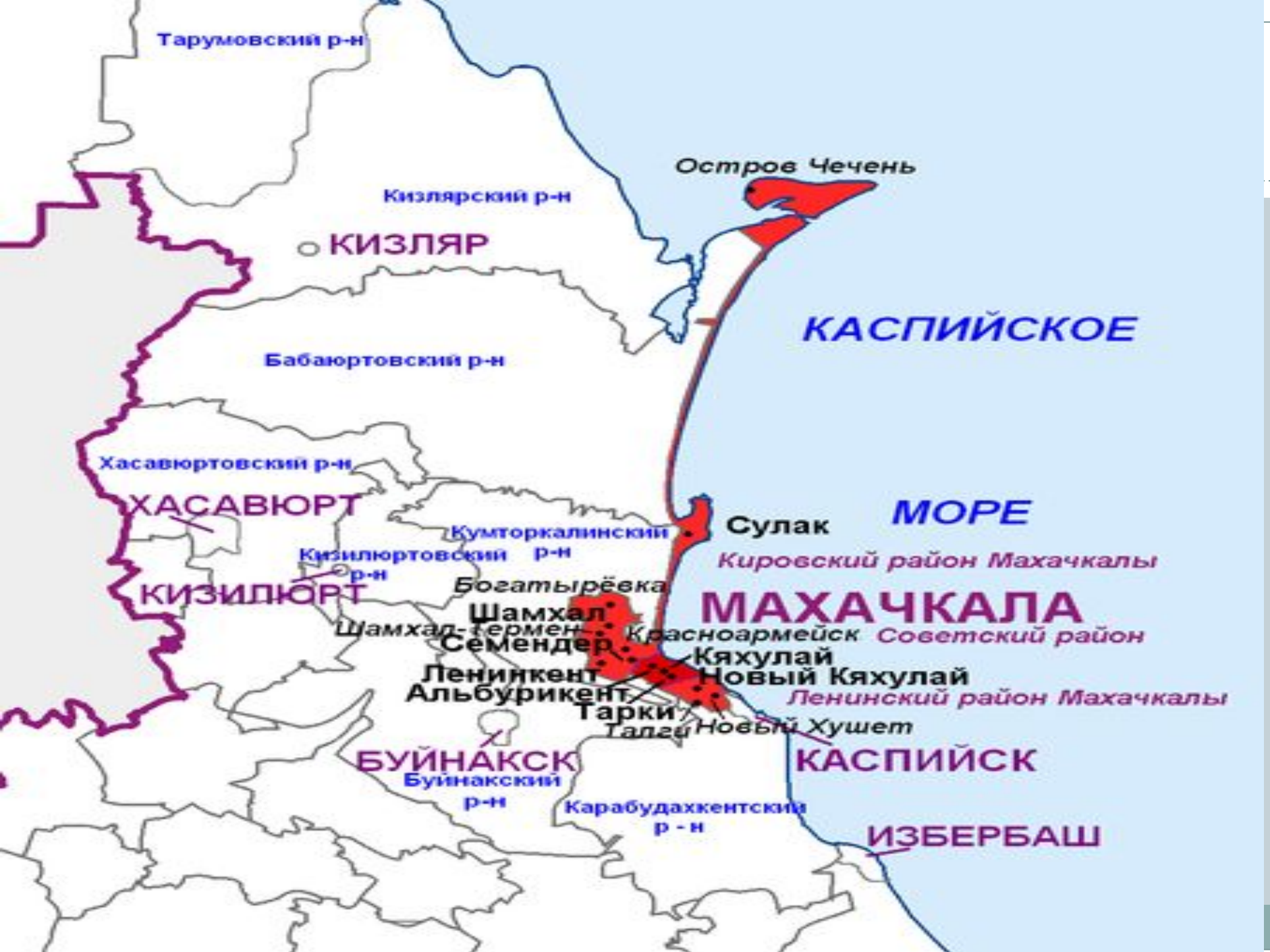
**НАЧИНАЕТСЯ УРОК,  
ОН ПОЙДЕТ РЕБЯТАМ ВПРОК  
ПОСТАРАЙТЕСЬ ВСЕ ПОНЯТЬ  
УЧИТЕСЬ ТАЙНЫ ОТКРЫВАТЬ,  
ОТВЕТЫ ПОЛНЫЕ ДАВАЙТЕ,  
И НА УРОКЕ НЕ ЗЕВАЙТЕ.**



# Народы Дагестана

Мой Горец





Тарумовский р-н

Кизлярский р-н

○ КИЗЛЯР

Остров Чечень

КАСПИЙСКОЕ

Бабаяуртовский р-н

Хасавюртовский р-н

ХАСАВЮРТ

Сулак

МОРЕ

Кумтorkалинский р-н

Кировский район Махачкалы

КИЗИЛЮРТ

Богатырёвка

МАХАЧКАЛА

Шамхал-гермен

Шамхал

Красноармейск

Советский район

Семёндер

Кяхулай

Ленинкент

Новый Кяхулай

Ленинский район Махачкалы

Альбурикент

Тарки

Новый Хушет

Талей

БУЙНАКСК

КАСПИЙСК

Буинакский р-н

Карабудахкентский р-н

ИЗБЕРБАШ



## Испытание 2

Что вы знаете о Махачкале?





# Актуализация знаний



- Назовите величины , которые встречаются в задачах на движение.

●  $S$     $t$     $V$     $V_{\text{ср.}}$     $V_{\text{сбл.}}$



## Испытание 1.



# Устный счет

Расположите числа в порядке возрастания и вы прочитаете слово.

295, 3546, 670, 7900, 986, 71400, 15000, 160000, 352009

М а а ч х а к л а

Геологи ехали 3 часа на машине со скоростью 60 км/ч.  
Какое расстояние они проехали?

Расстояние от Махачкалы до Терекли - Мектеба 220 км,  
от Терекли-Мектеба до Ставрополя в 2 раза больше.  
Каково расстояние от Махачкалы до Ставрополя?

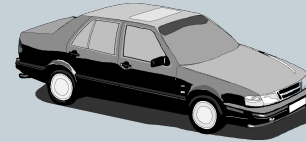
## Испытание 3 Задача

12 км/ч

10 км/ч



2 ч



?

Что известно в задаче?

Что нужно найти?

А теперь, зная способ нахождения расстояния через скорость удаления, как можно решить эту задачу?

Ребята, какой способ легче?

# Релаксация.

**«ВОЛШЕБНЫЙ СОН»  
РЕСНИЧКИ ОПУСКАЮТСЯ.  
ГЛАЗКИ ЗАКРЫВАЮТСЯ.**

**МЫ СПОКОЙНО ОТДЫХАЕМ.  
СНОМ ВОЛШЕБНЫМ ЗАСЫПАЕМ  
ДЫШИТСЯ ЛЕГКО, РОВНО, ГЛУБОКО.  
РУКИ, НОГИ ОТДЫХАЮТ,  
ШЕЯ НЕ НАПРЯЖЕНА  
И РАССЛАБЛЕНА.  
ГУБЫ ЧУТЬ ПРИОТКРЫВАЮТСЯ,  
ВСЕ СПОКОЙНО РАССЛАБЛЯЮТСЯ  
ДЫШИТСЯ ЛЕГКО, РОВНО, ГЛУБОКО**



## Правила работы в группах.

Работать вместе, дружно.

Прислушиваться к аргументам друг друга.

Каждому давать возможность высказать свое мнение.

### ● Задачи для работы в группах.

Уровень А.

Из села Эдиге выехали одновременно два автомобиля и поехали в противоположных направлениях. Средняя скорость одного автомобиля 60 км/ч, другого – 75 км/ч. На каком расстоянии друг от друга будут автомобили через 2 часа?

Уровень В.

Из города Кизляра выехали одновременно два автомобиля и поехали в противоположных направлениях. Средняя скорость одного автомобиля 55 км/ч, другого на 10 км/ч больше. Через сколько часов расстояние между ними будет 480 км?

● 2. Перед вами годовая продукция молокобината:

● сметана – 11 000 т

сливочное масло – 9 000 т

творог – 4 000 т



● - Каждая группа произведёт расчёт по заданию, записанному на карточке. Приступая к работе, не забудьте правила работы в группе.

● Дифференцированные задания:

● **1 группа** : Впишите недостающие цифры

● 11 000 т = .....ц

9 000 т = .....кг

4 000 т = .....ц = .....кг

● **2 группа**: Сколько всего продукции выпускает завод за 1 месяц?

● **1 и 2 группы**: Узнайте, сколько всего продукции выпускает завод за 1 неделю?

● - На сколько полезной вы считаете продукцию молокобината ?

- Осенью ногайцы убрали с поля урожай:
- 8 тонн арбуза
- 6ц картофеля
- 2т лука
- 7т 500 кг дыни
- (Вырази в килограммах)



# Задача на смекалку

- Ногайское лесничество посадили пескоукрепительные деревья. Джузгун, акация и тамарикс вместе 160 штук; джузгун и акация - 30 штук; акация и тамарикс 140 штук. Найди сколько посадили акацию, тамарикс и джузгун в отдельности.

Дано:

$$Д+А+Т=160$$

$$Д+А=30$$

$$А+Т=140$$

Найти: Д-? А-? Т-?

Решение:

$$Д+А+Т=160$$

$$Д+А = 30 \quad \Rightarrow \quad Т=160-30=130$$

$$А+Т=140 \quad \Rightarrow \quad Д=160-140=20$$

$$А=30-Д; \quad А=30-20=10$$

Проверка:

$$Д+А+Т=20+10+130=160$$

$$Д+А=20+10=30$$

$$А+Т=10+130=140$$

ч.с.у.з



# Интерактивная игра «Задачи на движение»



# Рефлексия

Что нового узнали на уроке?  
Как мы сегодня решали задачи?  
Какая задача вам больше всего  
понравилась?



# Итог урока



Наше путешествие подошло к концу, мы дружно и хорошо поработали, справились со всеми заданиями.

Дагестан- это наш большой дом. В этом большом доме, у каждого из нас есть то место , куда мы возвращаемся, где нас ждут и любят.

Послушайте что вам предстоит выполнить дома.





**Спасибо за внимание!**