



5



7



3



09.12.2016г. Классная работа

Устная работа

$$\frac{2}{3}, \frac{4}{9}, \frac{11}{6}, \frac{12}{5}$$
$$\frac{14}{21}, \frac{10}{30}, \frac{18}{36}, \frac{5}{10}$$

1. К какому зыв я даю чис
2. Как называются первые две дроби?
3. Какие дроби называются правильными?
4. Другие две дроби?
5. Какие две дроби называются неправильными?

*Автор презентации:
Чечко Вероника Викторовна
учитель математики
МБОУ «Гимназия №10»
г. Новокузнецк, 2016*



09.12.2016г. Классная работа
Устная работа

Сравнить дроби:

$$\frac{1}{2} \text{ и } \frac{1}{4}, \quad \frac{5}{9} \text{ и } \frac{5}{7}, \quad \frac{5}{8} \text{ и } \frac{7}{8}, \quad \frac{11}{15} \text{ и } \frac{4}{15}$$

5



7



3





09.12.2016г. Классная работа
Устная работа

5



7



3



Вычислить:

$$\frac{1}{6} - \frac{1}{2} + \frac{2}{6}$$

$$\frac{2}{3} - \frac{2}{4} + \frac{7}{3}$$

$$\frac{15}{16} - \frac{3}{16} + 5$$

$$-\frac{2}{4} - \frac{1}{4} + \frac{2}{4}$$

$$\frac{1}{5} - \frac{1}{20} + 4$$

$$\frac{5}{12} - \frac{1}{3} + \frac{2}{4}$$

$$-\frac{3}{11} - \frac{8}{11} + \frac{5}{11}$$

$$\frac{1}{17} - \frac{5}{17} + 5$$

$$\frac{2}{3} - \frac{1}{3} + 2$$

$$-\frac{7}{8} - \frac{1}{2} + \frac{3}{8}$$



09.12.2016г. Классная работа Умножение обыкновенных дробей

Самостоятельная работа.

Запишите алгоритм умножения обыкновенных дробей.

Чтобы умножить обыкновенные дроби надо:

1. Числитель первой дроби умножить на числитель второй,
2. знаменатель первой дроби умножить на знаменатель второй,
3. если можно сократить дроби в решении задач.
4. выполнить умножение в числителе и в знаменателе
5. Запишите это правило на математическом языке (формулой).

$$\frac{a}{b} \cdot \frac{d}{c} = \frac{a \cdot d}{b \cdot c} = \frac{ad}{bc}$$

5



7



3





5



7



3



09.12.2016г. Классная работа Умножение обыкновенных дробей Математический диктант

$$\frac{3}{4} \cdot \frac{5}{7} = \frac{15}{28}$$

$$\frac{2}{3} \cdot \frac{8}{11} = \frac{16}{33}$$

$$\frac{12}{13} \cdot \frac{2}{5} = \frac{24}{65}$$

$$\frac{5}{8} \cdot \frac{3}{7} = \frac{15}{56}$$

$$\frac{8}{9} \cdot \frac{1}{2} \cdot \frac{9}{4} = 1$$



5



7



3



Итог урока

Синквейн (от фр. *cinquains*, англ. *cinquain*) — это творческая работа, которая имеет короткую форму стихотворения, состоящего из пяти нерифмованных строк.

Правила написания синквейна:

- **1 строка – одно существительное, выражающее главную тему синквейна.**
- **2 строка – два прилагательных, выражающих главную мысль.**
- **3 строка – три глагола, описывающие действия в рамках темы.**
- **4 строка – фраза, несущая определенный смысл.**
- **5 строка – заключение в форме существительного или прилагательного.**



5



7

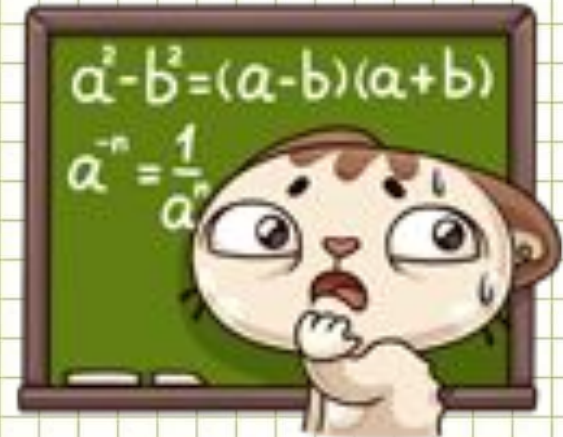


3



Итог урока

1. Дробь
2. Обыкновенная, интересная
3. Сократить, умножить, вычислить
4. Выучить правило умножения дробей
5. Должны!





Домашнее задание

1. Выучить правило умножения обыкновенных дробей.
2. Прочитать материал § 15.
3. Выполнить № 447, № 452.

5



7



3





Интернет-ресурсы

1. Шаблон для презентации <http://pedsovet.su/load/412-1-0-29651>
2. Математический диктант
<http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/ab9a5f35-410a-40d3-88a6-d27f37dcd725/114208/>

5



7



3

