



УМНОЖЕНИЕ И ДЕЛЕНИЕ НАТУРАЛЬНЫХ ЧИСЕЛ.



Учитель математики
МБОУ СОШ №40
Г. Шахты
Ростовской области
Гриппа Е.В.

Долгожданый дан звонок
Начинается урок
Тут затеи и задачи
Игры, шутки – всё для вас!
Пожелаю вам удачи –
За работу в добрый час!

БЛИЦ -ТУРНИР

1 ГРУППА

1.Как называют числа, которые перемножают?

2.Чему равно $1 \cdot a$?

3.Как найти неизвестный делитель?

4.С помощью какого действия находят неизвестный множитель?

1.Множители.

2. a .

3.Надо делимое разделить на частное.

4.Деление.

БЛИЦ -ТУРНИР

2 ГРУППА

1.Как называют число, которое делят?

2.Что значит умножить одно натуральное число на другое?

3.Чему равно $0 \cdot a$?

4.Как найти неизвестное делимое?

1.Делимое.

2.Умножить число «а» на натуральное число «в» – значит найти сумму «а» слагаемых, каждое из которых равно «в».

3.0

4.Надо делитель умножить на частное.

БЛИЦ-ТУРНИР

3 ГРУППА

1. Как называют результат умножения?
2. Чему равно $a : 1$?
3. Сформулируйте переместительное свойство умножения?
4. В каких случаях можно опустить знак умножения?

1. Произведение.
2. a .
3. Произведение двух чисел не изменяется при перестановке множителей.

$$a \cdot b = b \cdot a$$

4. Перед буквенными множителями, скобками.

$$3 \cdot y = 3y$$

$$2 \cdot (a + b) = 2(a + b)$$

БЛИЦ-ТУРНИР

4 ГРУППА

1.Что такое делитель?

2.Чему равно $a : a$?

3.Как называют результат деления?

4.Сформулируйте сочетательное свойство умножения.

1.Число на которое делят, называют делителем.

2.1

3.Частное.

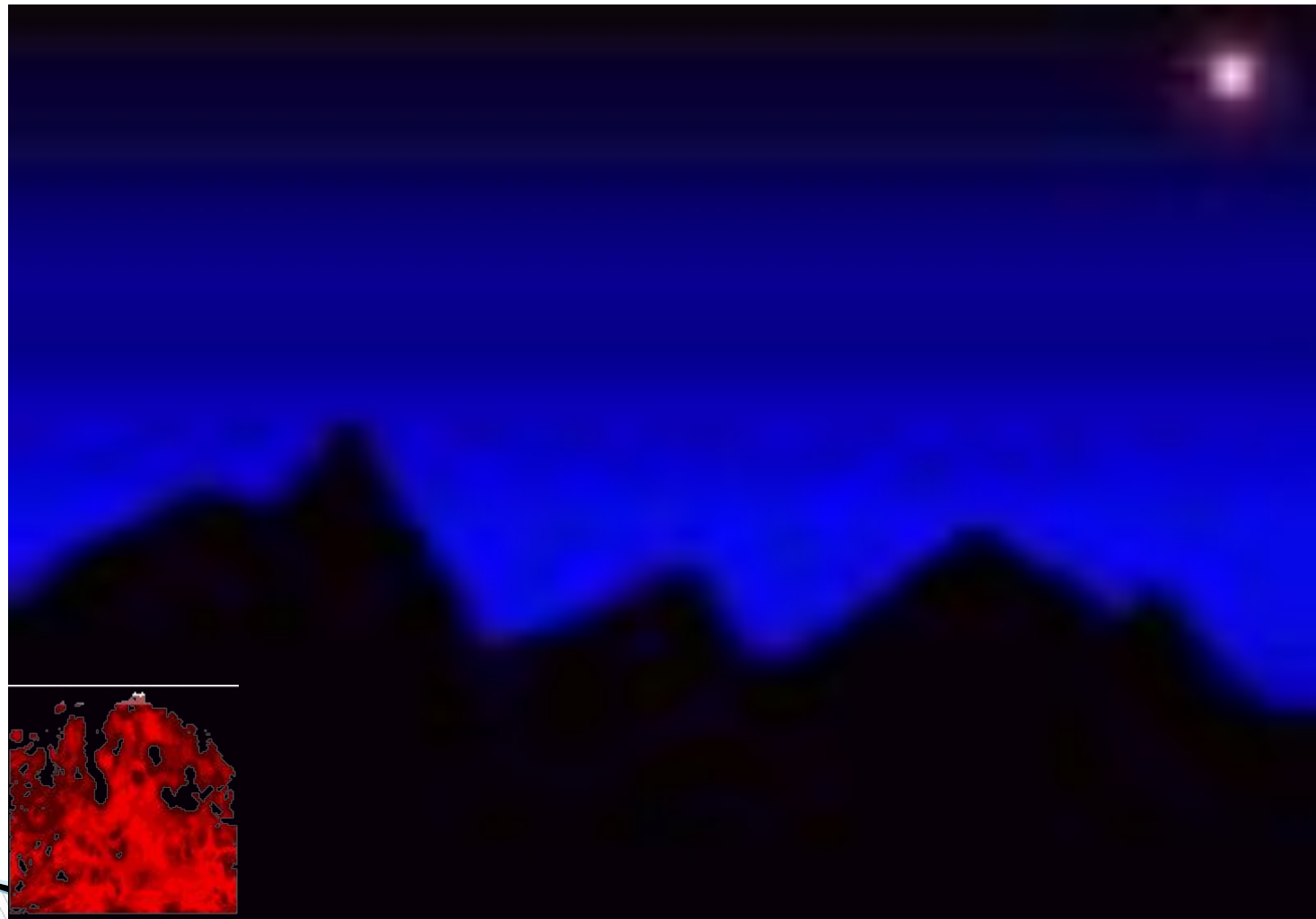
4.Чтобы умножить число на произведение двух чисел, можно сначала умножить его на первый множитель, а потом полученное произведение умножить на второй множитель.

$$a \cdot (b \cdot c) = (a \cdot b) \cdot c$$



**«Отворитесь ворота, спите крепко, сторожа,
Дайте мне сюда войти, невредимому уйти».**





Задания по группам

1 группа

1. $9 \cdot 68 - 515 : 5$ (А)

2. $6090 : x = 30$ (О)

3. $2y - 15 = 23$ (В)

4. $26520 : b = 65$ (Д)

3 группа

1. $8 \cdot 79 - 624 : 6$ (Д)

2. $4x - 22 = 26$ (В)

3. $21560 : x = 70$ (О)

4. $x : 30 = 56$ (А)

2 группа

1. $8 \cdot 99 - 816 : 8$ (А)

2. $13590 : k = 45$ (О)

3. $40 - 3x = 10$ (В)

4. $8484 : x = 28$ (Д)

4 группа

1. $7 \cdot 98 - 636 : 6$ (Д)

2. $5a - 13 = 52$ (В)

3. $x : 40 = 64$ (А)

4. $21888 : y = 72$ (О)

1 группа

19 203 408 509

В О Д А

2 группа

10 302 303 690

В О Д А

3 группа

12 308 528 1680

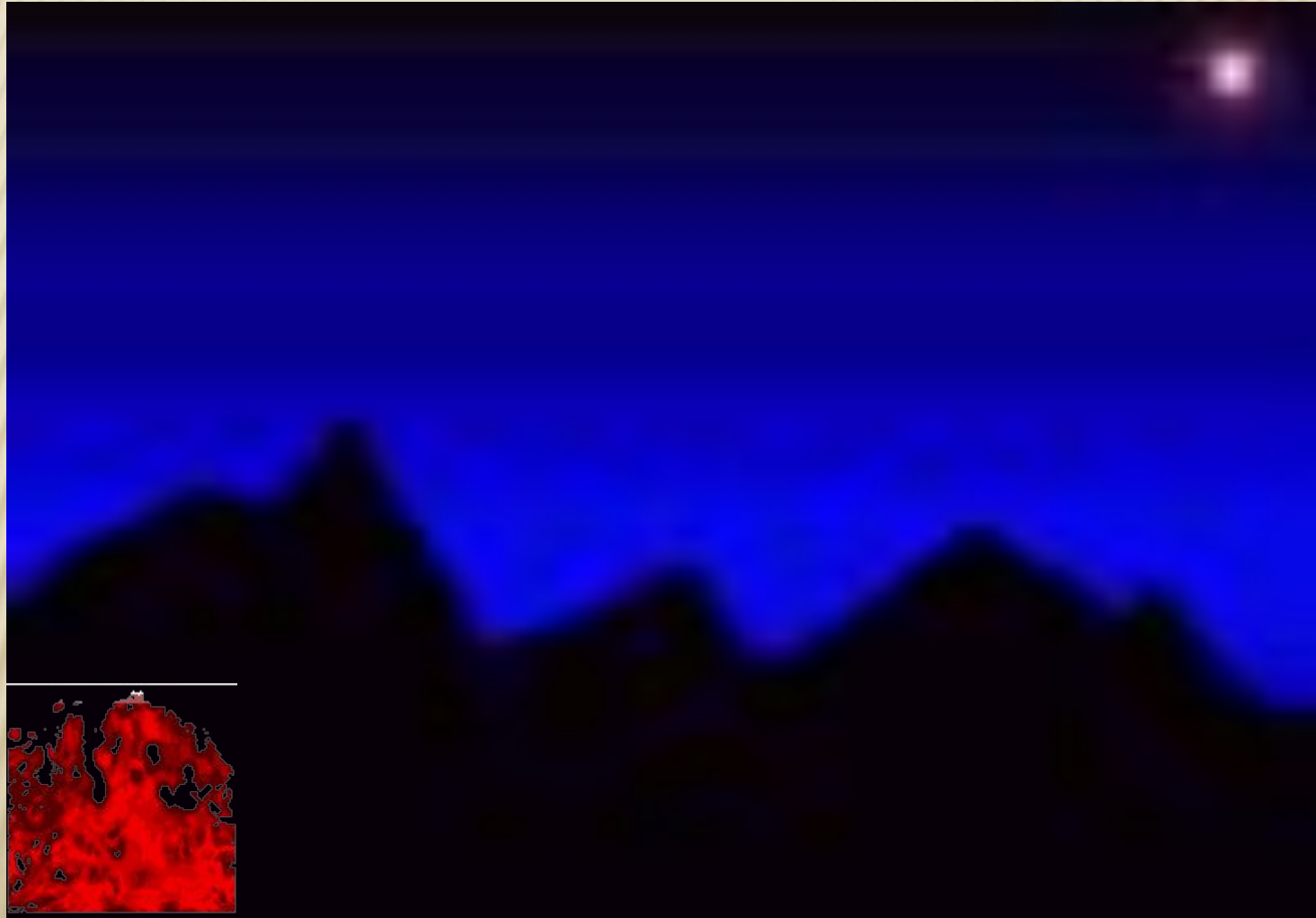
В О Д А

4 группа

13 304 580 2560

В О Д А

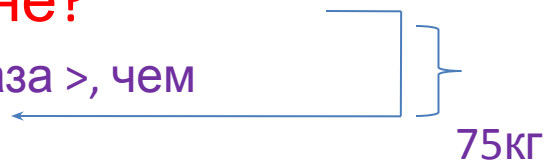
ПРОВЕРКА



Задача

В двух корзинах 75 кг яблок. В первой корзине в 2 раза больше яблок, чем во второй. Сколько яблок во второй корзине?

I - ? кг в 2 раза >, чем



II - ? кг

Пусть во второй корзине x кг яблок, тогда в первой корзине $2x$ кг яблок. Известно, что в двух корзинах 75 кг яблок. Составим уравнение.

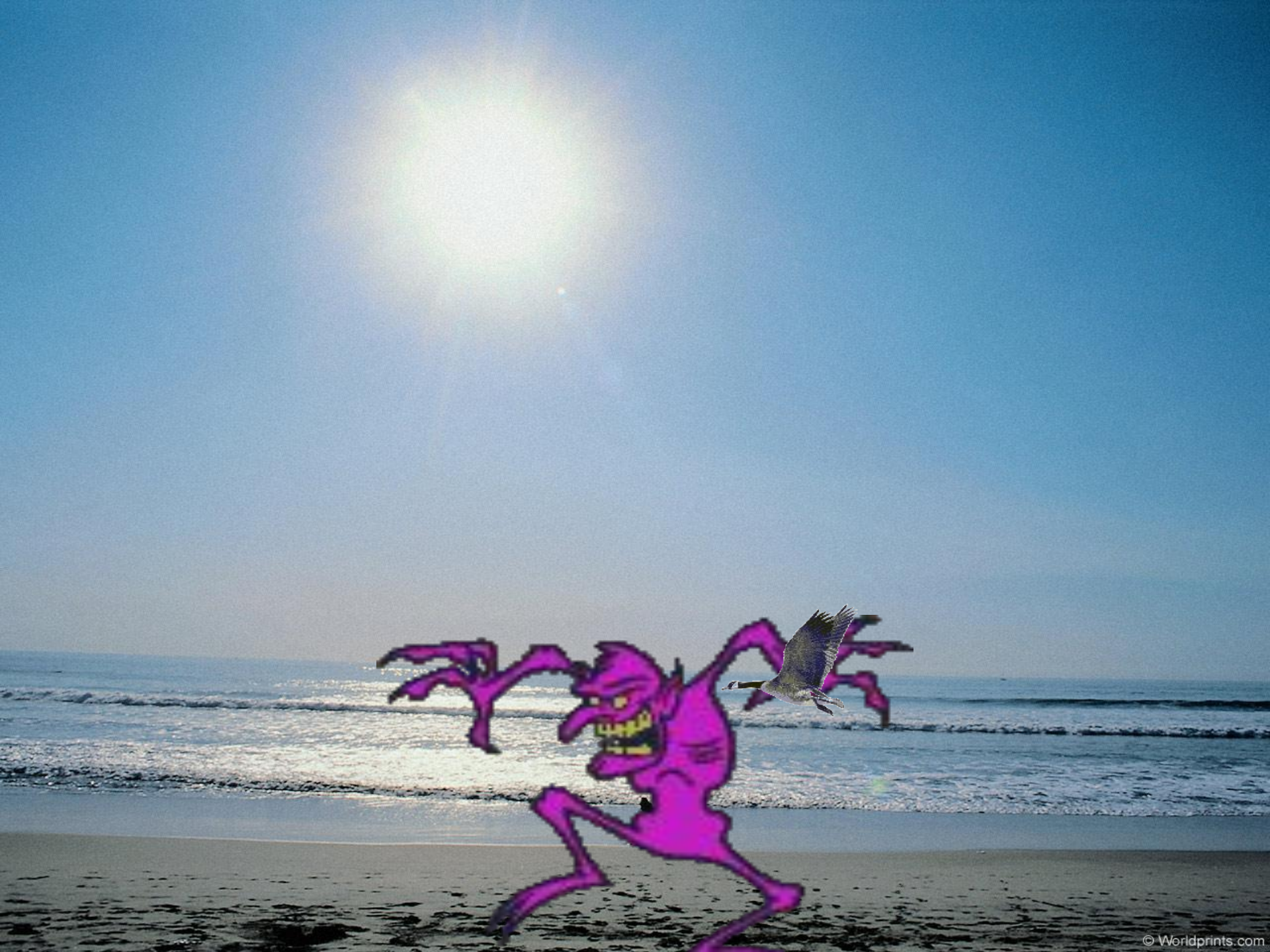
$$2x+x=75,$$

$$3x=75,$$

$$x=75:3$$

$$x=25.$$

Ответ: 25 кг яблок.



Тестовая работа

Вариант 1

1. Выполните умножение:

$$116 \cdot 106$$

1) 1856 2) 1196 3) 12296 4) другой ответ

2. Вычислите наиболее удобным способом:

$$61 \cdot 125 \cdot 4$$

1) 30500 2) 35000 3) 3500 4) другой ответ

3. Решите уравнение: $a \cdot 24 = 144$

1) 6 2) 24 3) 8 4) другой ответ

4. Угадайте корень уравнения:

$$x \cdot x - 1 = 15$$

1) 4 2) 3 3) 5 4) другой ответ

Вариант 2

1. Выполните умножение: $93 \cdot 208$

1) 19404 2) 18344 3) 19344 4) другой ответ

2. Вычислите наиболее удобным способом:

$$25 \cdot 369 \cdot 8$$

1) 73800 2) 72800 3) 63800 4) другой ответ

3. Решите уравнение: $28 \cdot v = 196$

1) 67 2) 28 3) 8 4) другой ответ

4. Угадайте корень уравнения:

$$5 - x \cdot x = 1$$

1) 2 2) 3 3) 1 4) другой ответ

Проверка

Вариант 1

1) 3

2) 1

3) 1

4) 1

Вариант 2

1) 3

2) 1

3) 1

4) 1





ПРИТЧА

Шёл мудрец, а навстречу ему три человека, которые везли под горячим солнцем тележки с камнями для строительства. Мудрец остановился и задал каждому по вопросу. У первого спросил: «Что ты делал целый день?». И тот с ухмылкой ответил, что целый день возил проклятые камни. У второго мудрец спросил: «А что ты делал целый день?», и тот ответил: «А я добросовестно выполнял свою работу». А третий улыбнулся, его лицо засветилось радостью и удовольствием: «А я принимал участие в строительстве храма!». Ребята! Давайте попробуем оценить каждый свою работу за урок. Кто работал как первый человек? Кто работал добросовестно? Кто принимал участие в строительстве храма?

**СПАСИБО ЗА УРОК!
ДО СКОРОЙ
ВСТРЕЧИ.**

