



**Приветствую вас  
на уроке математики  
в 5 классе**





**ДР №44 на 28.11.19**

**п.14, опр. учить**

**Стр.117, №644,**

**Стр.118, №649**

**Материал в тетради разобрать.**



## **Стр. 117, №644**

$$8217 + 2138 \cdot (6906 - 6841) : 5 - 7064 = 28947$$

1) Вычесть из 6906 число 6841

2) Умножить 2138 на результат команды 1

3) Разделить результат команды 2 на 5

4) Сложить 8217 и результат команды 3

5) Вычесть из результата команды 4 число 7064.



**Стр. 117, №644**

$$6906 - 6841$$

$$65 \cdot 2138$$

$$138970 : 5$$

$$27794 + 8217$$

$$36011 - 7064$$

$$28947$$



**Стр. 118, №649**

**1)  $23+3=26$ (км/ч)-скорость теплохода по реке**

**2)  $23 \cdot 3+26 \cdot 4=69+104=173$ (км)-прошел теплоход**

**Ответ: 173 км**

## Оцените ДР:

- все ответы верны и подробно записано решение «5»
- все ответы верны и подробно записано решение, но допущены вычислительные ошибки «4»
- ответы верны, но решение либо неполное, либо его нет совсем «3»
- домашняя работа отсутствует «2»



**«Если теореме так  
и не смогли доказать,  
она становится аксиомой»**

**Евклид**

**Успешного усвоения нового материала**



28.11.2019



***KP***

# ***Порядок выполнения действий***

## **Цели урока:**

- С**овершенствовать навык выполнения вычислений в выражениях на порядок действий;
- П**родолжить работу над текстовыми задачами.

- **При вычитании каких натуральных чисел в ответе будет 12?  
Приведите примеры. Сколько таких пар можно найти?**

- **При умножении каких натуральных чисел получится 12? Сколько таких пар существует?**

- **При делении каких натуральных чисел получится 12? Сколько таких пар существует?**

- **Сколько различных двузначных чисел можно составить при помощи цифр 2, 8, 0?**

$$14 - 4 : 2 + 12 = 17$$

**Какую ошибку допустил ученик?**

$$14 - 4 : 2 + 12 = 17$$

**Расскажите  
о порядке выполнения действий.**



## ***Работа по теме урока***

***1. Стр.115, №627 (е,ж) (письменно)***

***В какой порядке вы будете выполнять действия?***

## **Работа по теме урока**

**1. Стр.115, №627 (е,ж) (письменно)**

**1      2      5      3      4**

$$322 : 23 \cdot 70 - 161 \cdot 9 : 69$$

## **Работа по теме урока**

**1. Стр.115, №627 (е,ж) (письменно)**

**1            2            5            3            4**

$$322 : 23 \cdot 70 - 161 \cdot 9 : 69$$

**1)  $322 : 23 = 14$**

## **Работа по теме урока**

**1. Стр.115, №627 (е,ж) (письменно)**

**1            2            5            3            4**

$$\mathbf{322 : 23 \cdot 70 - 161 \cdot 9 : 69}$$

**1)  $322 : 23 = 14$**

**2)  $14 \cdot 70 = 980$**

## **Работа по теме урока**

**1. Стр.115, №627 (е,ж) (письменно)**

**1            2            5            3            4**

$$**322 : 23 \cdot 70 - 161 \cdot 9 : 69**$$

**1)  $322 : 23 = 14$**

**2)  $14 \cdot 70 = 980$**

**3)  $161 \cdot 9 = 1449$**

## **Работа по теме урока**

**1. Стр.115, №627 (е,ж) (письменно)**

**1            2            5            3            4**

$$**322 : 23 \cdot 70 - 161 \cdot 9 : 69**$$

**1)  $322 : 23 = 14$**

**2)  $14 \cdot 70 = 980$**

**3)  $161 \cdot 9 = 1449$**

**4)  $1449 : 69 = 21$**

## **Работа по теме урока**

**1. Стр.115, №627 (е,ж) (письменно)**

**1            2            5            3            4**

$$**322 : 23 \cdot 70 - 161 \cdot 9 : 69 = 959**$$

**1) 322 : 23 = 14**

**2) 14 \cdot 70 = 980**

**3) 161 \cdot 9 = 1449**

**4) 1449 : 69 = 21**

**5) 980 - 21 = 959**

## **Работа по теме урока**

**1. Стр.115, №627 (е,ж) (письменно)**

**5**

**3**

**1**

**4**

**2**

**7**

**6**

$$315 : (162 + 12 \cdot 24 - 11 \cdot 39) + 558 : 31 =$$

**1)  $12 \cdot 24 = 288$**



## Работа по теме урока

1. Стр.115, №627 (е,ж) (письменно)

5

3

1

4

2

7

6

$$315 : (162 + 12 \cdot 24 - 11 \cdot 39) + 558 : 31 =$$

$$1) 12 \cdot 24 = 288$$

$$2) 11 \cdot 39 = 429$$

## **Работа по теме урока**

**1. Стр.115, №627 (е,ж) (письменно)**

**5**

**3**

**1**

**4**

**2**

**7**

**6**

$$315 : (162 + 12 \cdot 24 - 11 \cdot 39) + 558 : 31 =$$

**1)  $12 \cdot 24 = 288$**

**2)  $11 \cdot 39 = 429$**

**3)  $162 + 288 = 450$**

## Работа по теме урока

1. Стр.115, №627 (е,ж) (письменно)

5

3

1

4

2

7

6

$$315 : (162 + 12 \cdot 24 - 11 \cdot 39) + 558 : 31 =$$

1)  $12 \cdot 24 = 288$

2)  $11 \cdot 39 = 429$

3)  $162 + 288 = 450$

4)  $450 - 429 = 21$

## Работа по теме урока

1. Стр.115, №627 (е,ж) (письменно)

5

3

1

4

2

7

6

$$315 : (162 + 12 \cdot 24 - 11 \cdot 39) + 558 : 31 =$$

1)  $12 \cdot 24 = 288$

2)  $11 \cdot 39 = 429$

3)  $162 + 288 = 450$

4)  $450 - 429 = 21$

5)  $315 : 21 = 15$

## Работа по теме урока

1. Стр.115, №627 (е,ж) (письменно)

5

3

1

4

2

7

6

$$315 : (162 + 12 \cdot 24 - 11 \cdot 39) + 558 : 31 =$$

1)  $12 \cdot 24 = 288$

2)  $11 \cdot 39 = 429$

3)  $162 + 288 = 450$

4)  $450 - 429 = 21$

5)  $315 : 21 = 15$

6)  $558 : 31 = 18$

## Работа по теме урока

1. Стр.115, №627 (е,ж) (письменно)

5

3

1

4

2

7

6

$$315 : (162 + 12 \cdot 24 - 11 \cdot 39) + 558 : 31 = 33$$

1)  $12 \cdot 24 = 288$

2)  $11 \cdot 39 = 429$

3)  $162 + 288 = 450$

4)  $450 - 429 = 21$

5)  $315 : 21 = 15$

6)  $558 : 31 = 18$

7)  $15 + 18 = 33$

## **Работа над задачами**

**1. Стр.117, №642 (письменно)**

**-Прочитайте задачу**

## **Работа над задачами**

**1. Стр.117, №642 (письменно)**

**-С какими величинами эта задача?**



## **Работа над задачами**

- 1. Стр.117, №642 (письменно)**  
**-Какое расстояние между собакой и хозяином?**

## **Работа над задачами**

**1. Стр.117, №642 (письменно)**

**-Какова скорость собаки?**

## **Работа над задачами**

**1. Стр.117, №642 (письменно)**

**-Сколько метров пробежит собака через 4 секунды?**

## **Работа над задачами**

**1. Стр.117, №642 (письменно)**

**-Как изменится расстояние между  
хозяином и собакой?**

# **Работа над задачами**

**1. Стр.117, №642 (письменно)**

**-Запишите выражения**

## **Работа над задачами**

**1. Стр.117, №642 (письменно)**

**$450 - 15 \cdot 4 = 390$  (м) – расстояние через 4 секунды**

## **Работа над задачами**

**1. Стр.117, №642 (письменно)**

**$450 - 15 \cdot 4 = 390$  (м) – расстояние через 4  
секунды**

**$450 - 15 \cdot 10 = 300$  (м) – расстояние через 10  
секунд**

## **Работа над задачами**

**1. Стр.117, №642 (письменно)**

**$450 - 15 \cdot 4 = 390$  (м) – расстояние через 4 секунды**

**$450 - 15 \cdot 10 = 300$  (м) – расстояние через 10 секунд**

**$450 - 15t$  - расстояние через  $t$  секунд**



## **Работа над задачами**

**1. Стр.117, №642 (письменно)**

**$450 - 15 \cdot 4 = 390$  (м) – расстояние через 4 секунды**

**$450 - 15 \cdot 10 = 300$  (м) – расстояние через 10 секунд**

**$450 - 15t$  - расстояние через  $t$  секунд**

**Ответ: 390м, 300м,  $450 - 15t$**

## **Работа над задачами**

**2. Стр.117, №643 (2) (письменно)**

**-Прочитайте задачу. О чем говорится в задаче?**

## **Работа над задачами**

**2. Стр.117, №643 (2) (письменно)**

**-Что обозначим через  $x$ ?**

# **Работа над задачами**

**2. Стр.117, №643 (2) (письменно)**  
**-Прочитайте вопрос задачи**

# **Работа над задачами**

**2. Стр.117, №643 (2) (письменно)**

**-Решите задачу самостоятельно**

## **Работа над задачами**

**2. Стр.117, №643 (2) (письменно)**

**Пусть Маша нашла  $x$  ракушек, тогда Галя  $4x$  ракушек, Лена –  $2x$  ракушек. Вместе девочки нашли ракушек  $x + 4x + 2x$ .**

**А по условию известно, что девочки нашли 35 ракушек.**

$$x + 4x + 2x = 35$$

$$7x = 35$$

$$x = 35 : 7$$

$$x = 5$$

**5 ракушек – Маша**

**$4x = 4 \cdot 5 = 20$  ракушек – Галя**

**$2x = 2 \cdot 5 = 10$  ракушек – Лена**

**Ответ: 5, 20, 10**

## ***Работа по теме урока***

***2. Стр.115, №627 (з,и) (письменно)  
самостоятельно***

## **Работа по теме урока**

**2. Стр.115, №627 (з,и) (письменно)  
самостоятельно**

$$(24 \cdot 7 - 377 : 29) \cdot (2378 : 58 - 38) = 465$$

$$(120 + 16 \cdot 7) \cdot 240 : (300 - 5 \cdot 44) = 696$$



# Итоги урока

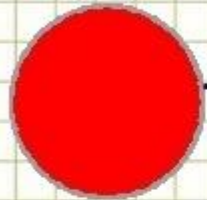


**-Какие действия относятся к действиям первой ступени?**

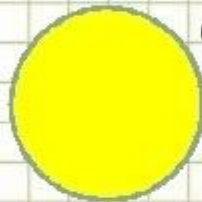
**-Какие действия относятся к действиям второй ступени?**

**-Расскажите о порядке выполнения действий.**

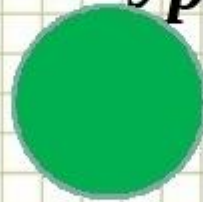
# **Оцените свою работу на уроке**



**мне многое не понятно**



**все понял, но делаю ошибки**



**Ура! Все получается!**



# *Оценки за урок*





**ДР №45 на 02.12.19**  
**п.15, опр. учить**

**Стр.117, №646,**

**Стр.118, №650**

**Материал в тетради разобрать.**