

Урок математики в 5 классе

Автор разработки:

учитель математики МАОУ СШ №10 г.Павлово

Галина Анна Петровна



Ни одна наука так не укрепляет веру в силу человеческого разума, как математика.

Гуго Штейнгауз

Учебник: Математика 5 класс, в 2-х частях.

Авторы: Жохов В.И., Чесноков А.С, Виленкин Н.Я., Шварцбурд С.И.

Издательство: Мнемозина, 2019 г.

Сайт учителя математики: leopanuta.wix.com/s1987

***Приветствую вас
на уроке математики
в 5 классе***





ДР №44 на 28.11.19

п.14, опр. учить

Стр.117, №644,

Стр.118, №649

Материал в тетради разобрать.



Стр. 117, №644

$$8217 + 2138 \cdot (6906 - 6841) : 5 - 7064 = 28947$$

1) Вычесть из 6906 число 6841

2) Умножить 2138 на результат команды 1

3) Разделить результат команды 2 на 5

4) Сложить 8217 и результат команды 3

5) Вычесть из результата команды 4 число 7064.



Стр. 117, №644

$$6906 - 6841$$

$$65 \cdot 2138$$

$$138970 : 5$$

$$27794 + 8217$$

$$36011 - 7064$$

$$28947$$



Стр. 118, №649

1) $23+3=26$ (км/ч)-скорость теплохода по реке

2) $23 \cdot 3 + 26 \cdot 4 = 69 + 104 = 173$ (км)-прошел теплоход

Ответ: 173 км

Оцените ДР:

- все ответы верны и подробно записано решение «5»
- все ответы верны и подробно записано решение, но допущены вычислительные ошибки «4»
- ответы верны, но решение либо неполное, либо его нет совсем «3»
- домашняя работа отсутствует «2»



**«Если теореме так
и не смогли доказать,
она становится аксиомой»**

Евклид

Успешного усвоения нового материала

28.11.2019



KP

***Порядок выполнения
действий***

Цели урока:

- С**овершенствовать навык выполнения вычислений в выражениях на порядок действий;
- П**родолжить работу над текстовыми задачами.

- **При вычитании каких натуральных чисел в ответе будет 12?
Приведите примеры. Сколько таких пар можно найти?**

- **При умножении каких натуральных чисел получится 12? Сколько таких пар существует?**

- **При делении каких натуральных чисел получится 12? Сколько таких пар существует?**

- **Сколько различных двузначных чисел можно составить при помощи цифр 2, 8, 0?**

$$14 - 4 : 2 + 12 = 17$$

Какую ошибку допустил ученик?

$$14 - 4 : 2 + 12 = 17$$

**Расскажите
о порядке выполнения действий.**

Работа по теме урока

1. Стр.115, №627 (е,ж) (письменно)

В какой порядке вы будете выполнять действия?

Работа по теме урока

1. Стр.115, №627 (е,ж) (письменно)

1 2 5 3 4

$$322 : 23 \cdot 70 - 161 \cdot 9 : 69$$

Работа по теме урока

1. Стр.115, №627 (е,ж) (письменно)

1 2 5 3 4

$$322 : 23 \cdot 70 - 161 \cdot 9 : 69$$

1) $322 : 23 = 14$

Работа по теме урока

1. Стр.115, №627 (е,ж) (письменно)

1 2 5 3 4

$$\mathbf{322 : 23 \cdot 70 - 161 \cdot 9 : 69}$$

1) $322 : 23 = 14$

2) $14 \cdot 70 = 980$

Работа по теме урока

1. Стр.115, №627 (е,ж) (письменно)

1 2 5 3 4

$$**322 : 23 \cdot 70 - 161 \cdot 9 : 69**$$

1) $322 : 23 = 14$

2) $14 \cdot 70 = 980$

3) $161 \cdot 9 = 1449$

Работа по теме урока

1. Стр.115, №627 (е,ж) (письменно)

1 2 5 3 4

$$**322 : 23 \cdot 70 - 161 \cdot 9 : 69**$$

1) $322 : 23 = 14$

2) $14 \cdot 70 = 980$

3) $161 \cdot 9 = 1449$

4) $1449 : 69 = 21$

Работа по теме урока

1. Стр.115, №627 (е,ж) (письменно)

1 2 5 3 4

$$**322 : 23 \cdot 70 - 161 \cdot 9 : 69 = 959**$$

1) 322 : 23 = 14

2) 14 \cdot 70 = 980

3) 161 \cdot 9 = 1449

4) 1449 : 69 = 21

5) 980 - 21 = 959

Работа по теме урока

1. Стр.115, №627 (е,ж) (письменно)

5

3

1

4

2

7

6

$$315 : (162 + 12 \cdot 24 - 11 \cdot 39) + 558 : 31 =$$

1) $12 \cdot 24 = 288$

Работа по теме урока

1. Стр.115, №627 (е,ж) (письменно)

5

3

1

4

2

7

6

$$315 : (162 + 12 \cdot 24 - 11 \cdot 39) + 558 : 31 =$$

$$1) 12 \cdot 24 = 288$$

$$2) 11 \cdot 39 = 429$$

Работа по теме урока

1. Стр.115, №627 (е,ж) (письменно)

5

3

1

4

2

7

6

$$315 : (162 + 12 \cdot 24 - 11 \cdot 39) + 558 : 31 =$$

1) $12 \cdot 24 = 288$

2) $11 \cdot 39 = 429$

3) $162 + 288 = 450$

Работа по теме урока

1. Стр.115, №627 (е,ж) (письменно)

5

3

1

4

2

7

6

$$315 : (162 + 12 \cdot 24 - 11 \cdot 39) + 558 : 31 =$$

1) $12 \cdot 24 = 288$

2) $11 \cdot 39 = 429$

3) $162 + 288 = 450$

4) $450 - 429 = 21$

Работа по теме урока

1. Стр.115, №627 (е,ж) (письменно)

5

3

1

4

2

7

6

$$315 : (162 + 12 \cdot 24 - 11 \cdot 39) + 558 : 31 =$$

1) $12 \cdot 24 = 288$

2) $11 \cdot 39 = 429$

3) $162 + 288 = 450$

4) $450 - 429 = 21$

5) $315 : 21 = 15$

Работа по теме урока

1. Стр.115, №627 (е,ж) (письменно)

5

3

1

4

2

7

6

$$315 : (162 + 12 \cdot 24 - 11 \cdot 39) + 558 : 31 =$$

1) $12 \cdot 24 = 288$

2) $11 \cdot 39 = 429$

3) $162 + 288 = 450$

4) $450 - 429 = 21$

5) $315 : 21 = 15$

6) $558 : 31 = 18$

Работа по теме урока

1. Стр.115, №627 (е,ж) (письменно)

5

3

1

4

2

7

6

$$315 : (162 + 12 \cdot 24 - 11 \cdot 39) + 558 : 31 = 33$$

1) $12 \cdot 24 = 288$

2) $11 \cdot 39 = 429$

3) $162 + 288 = 450$

4) $450 - 429 = 21$

5) $315 : 21 = 15$

6) $558 : 31 = 18$

7) $15 + 18 = 33$

Работа над задачами

1. Стр.117, №642 (письменно)

-Прочитайте задачу

Работа над задачами

1. Стр.117, №642 (письменно)

-С какими величинами эта задача?

Работа над задачами

- 1. Стр.117, №642 (письменно)**
-Какое расстояние между собакой и хозяином?

Работа над задачами

1. Стр.117, №642 (письменно)

-Какова скорость собаки?

Работа над задачами

1. Стр.117, №642 (письменно)

-Сколько метров пробежит собака через 4 секунды?

Работа над задачами

1. Стр.117, №642 (письменно)

**-Как изменится расстояние между
хозяином и собакой?**

Работа над задачами

1. Стр.117, №642 (письменно)

-Запишите выражения

Работа над задачами

1. Стр.117, №642 (письменно)

$450 - 15 \cdot 4 = 390$ (м) – расстояние через 4 секунды

Работа над задачами

1. Стр.117, №642 (письменно)

**$450 - 15 \cdot 4 = 390$ (м) – расстояние через 4
секунды**

**$450 - 15 \cdot 10 = 300$ (м) – расстояние через 10
секунд**

Работа над задачами

1. Стр.117, №642 (письменно)

$450 - 15 \cdot 4 = 390$ (м) – расстояние через 4 секунды

$450 - 15 \cdot 10 = 300$ (м) – расстояние через 10 секунд

$450 - 15t$ - расстояние через t секунд

Работа над задачами

1. Стр.117, №642 (письменно)

$450 - 15 \cdot 4 = 390$ (м) – расстояние через 4 секунды

$450 - 15 \cdot 10 = 300$ (м) – расстояние через 10 секунд

$450 - 15t$ - расстояние через t секунд

Ответ: 390м, 300м, $450 - 15t$

Работа над задачами

2. Стр.117, №643 (2) (письменно)

-Прочитайте задачу. О чем говорится в задаче?

Работа над задачами

2. Стр.117, №643 (2) (письменно)

-Что обозначим через x ?

Работа над задачами

2. Стр.117, №643 (2) (письменно)
-Прочитайте вопрос задачи

Работа над задачами

2. Стр.117, №643 (2) (письменно)

-Решите задачу самостоятельно

Работа над задачами

2. Стр.117, №643 (2) (письменно)

Пусть Маша нашла x ракушек, тогда Галя $4x$ ракушек, Лена – $2x$ ракушек. Вместе девочки нашли ракушек $x + 4x + 2x$.

А по условию известно, что девочки нашли 35 ракушек.

$$x + 4x + 2x = 35$$

$$7x = 35$$

$$x = 35 : 7$$

$$x = 5$$

5 ракушек – Маша

$4x = 4 \cdot 5 = 20$ ракушек – Галя

$2x = 2 \cdot 5 = 10$ ракушек – Лена

Ответ: 5, 20, 10

Работа по теме урока

***2. Стр.115, №627 (з,и) (письменно)
самостоятельно***

Работа по теме урока

**2. Стр.115, №627 (з,и) (письменно)
самостоятельно**

$$(24 \cdot 7 - 377 : 29) \cdot (2378 : 58 - 38) = 465$$

$$(120 + 16 \cdot 7) \cdot 240 : (300 - 5 \cdot 44) = 696$$

Итоги урока

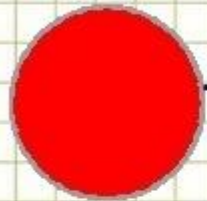


-Какие действия относятся к действиям первой ступени?

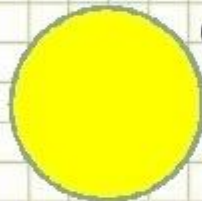
-Какие действия относятся к действиям второй ступени?

-Расскажите о порядке выполнения действий.

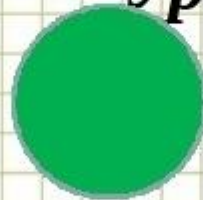
Оцените свою работу на уроке



мне многое не понятно



все понял, но делаю ошибки



Ура! Все получается!



Оценки за урок





ДР №45 на 02.12.19
п.15, опр. учить

Стр.117, №646,

Стр.118, №650

Материал в тетради разобрать.