

# **Вычитание разрядного слагаемого**

## **(Урок математики в 1 классе)**

**Автор: Уельданова Нариса Миртимировна ,  
учитель начальных классов ООШ д.Равилово  
Абзелиловского района РБ**

**Цель** – создание условий для организации совместной и самостоятельной деятельности учащихся по формированию умения вычитать разрядное слагаемое из суммы.

**Задачи:**

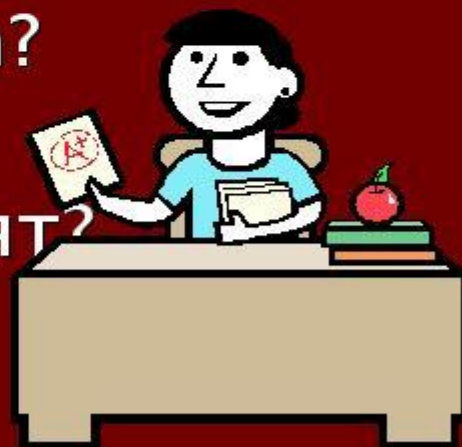
Организовать деятельность учащихся по формированию умений:

- выполнять сложение числа 10 с любым однозначным числом, опираясь на правило;
- применять правило вычитания из суммы одного из слагаемых;
- использовать приём вычитания разрядного слагаемого при вычислении разностей;
- решать задачи с использованием приёма вычитания разрядного слагаемого;
- правильно выбирать действие для решения текстовой задачи;

Создать условия для развития у детей монологической речи, коммуникативных навыков, воспитания интереса к изучению математики.



Ну-ка, проверь, дружок,  
Ты готов начать урок?  
Все ль на месте, все ль в порядке,  
Ручка, книжка и тетрадка?  
Все ли правильно сидят?  
Все ль внимательно глядят?  
Каждый хочет получать  
Только лишь оценку «5»



**Подумайте, какое задание можно  
выполнить?**

$10+2=$

$18-8=$

$13-3=$

$19-9=$

$13-10=$

$12-10=$

$10+4=$

$16-6=$

$14-10=$

$15-5=$

$17-10=$

$13-10=$

$15-10=$

$10+8=$

$12-2=$

$14-4=$

$17-10=$

$11-1=$

$16-10=$

$10+3=$

**При сложении числа 10 с однозначным числом получается двузначное число, у которого в разряде десятков стоит цифра 1, а в разряде единиц - цифра данного однозначного числа.**

# **План**

**1. Работа по учебнику**

**2. Работа в печатных тетрадях**

**3. Самостоятельная работа в тетрадях и по учебнику.**

**4. Подведем итоги.**

**5. Оценим свою работу.**

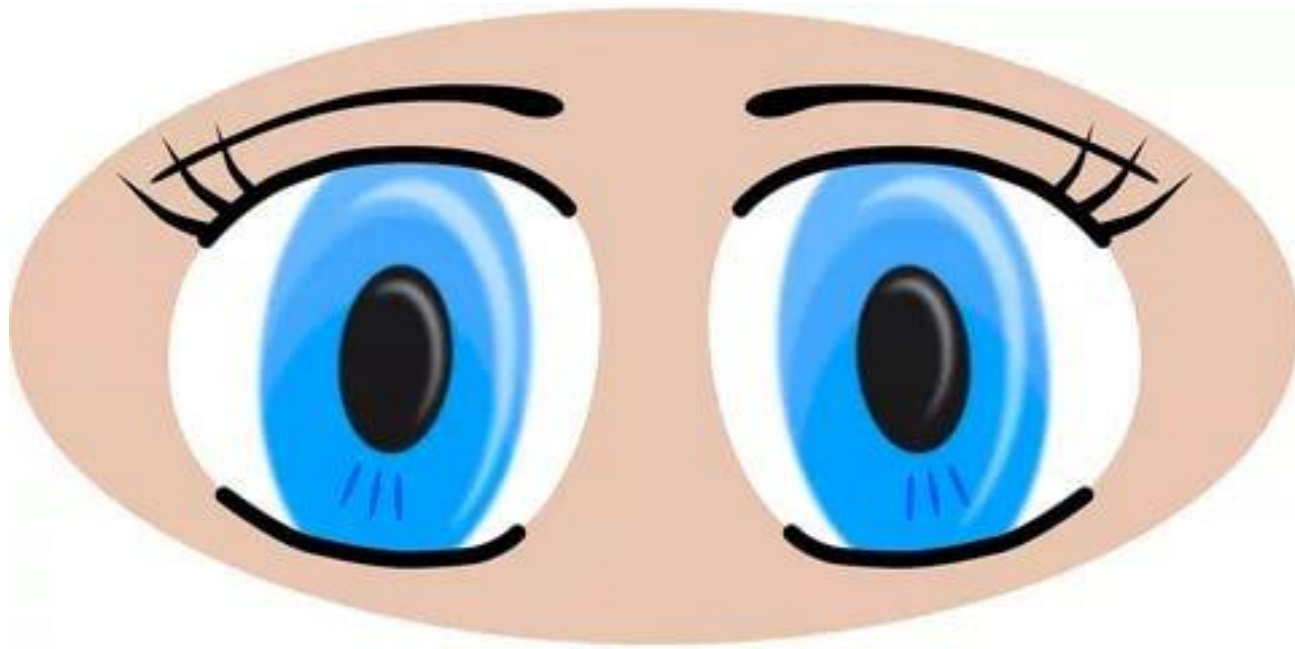
$$17-7 = (10+7) - 7 = 10$$

$$17-10 = (10+7) - 10 = 7$$



## **Физкультминутка для глаз**

**Указать варианты движения глаз: влево, вправо, вверх, вниз, по диагонали, по периметру стены, доски, зажмурить, открыть широко, похлопать ресницами, закрыть, сосчитать до 5, открыть. Выполняют упражнения для расслабления.**



**На уроке я**  
**- узнал, что**  
**- понял, как**  
**научился**  
**- ВЫПОЛНЯТЬ**

**Молодцы!**  
**Спасибо.**  
**Урок окончен.**