

Нахождени е неизвестно



МОГО

Учитель : Киселева Н.А.

Посмотрим друг на друга.

Улыбнемся.

Покачаем головой.



устный счет

- Коля вышел из дома в 12ч30мин и пришел в 16ч40мин. Сколько времени он отсутствовал дома?
- Корзина с яблоками весит 2кг400г. Пустая корзина весит 400г. Сколько весят яблоки?
- Два автомобиля выехали навстречу друг другу. Первый проехал до встречи 40км, а второй-55км. На каком расстоянии друг от друга они были в начале пути?

- Высота страуса 4м10см, а императорского пингвина в 2 раза меньше. Чему равна высота императорского пингвина?



● слагаемое	→	сумма
● Уменьшаемое	→	произведение
● Множитель	→	разность
● Делимое	→	равенство
● Уравнение	→	частное
● Вычитаемое	→	делитель

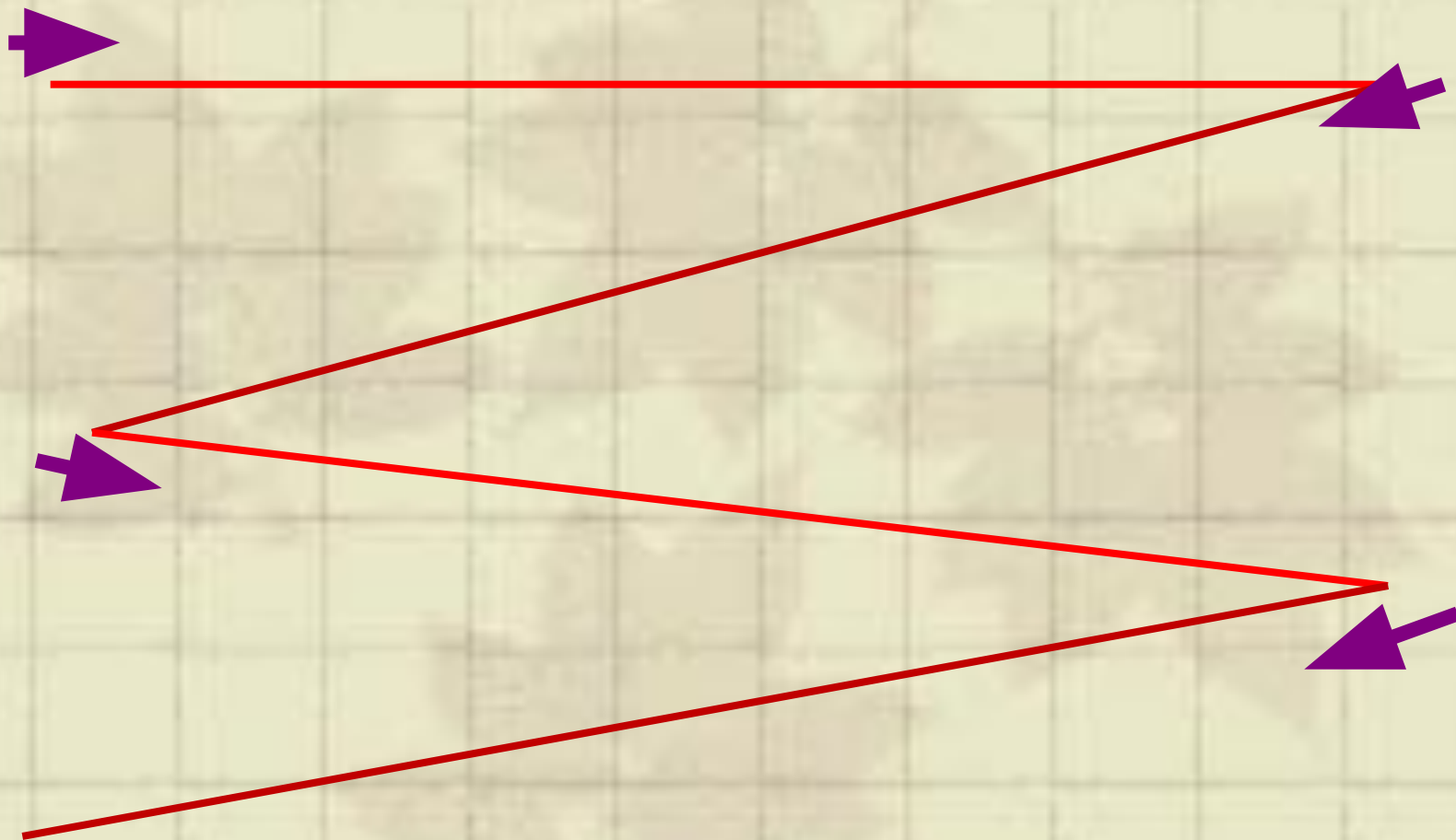
Цели урока

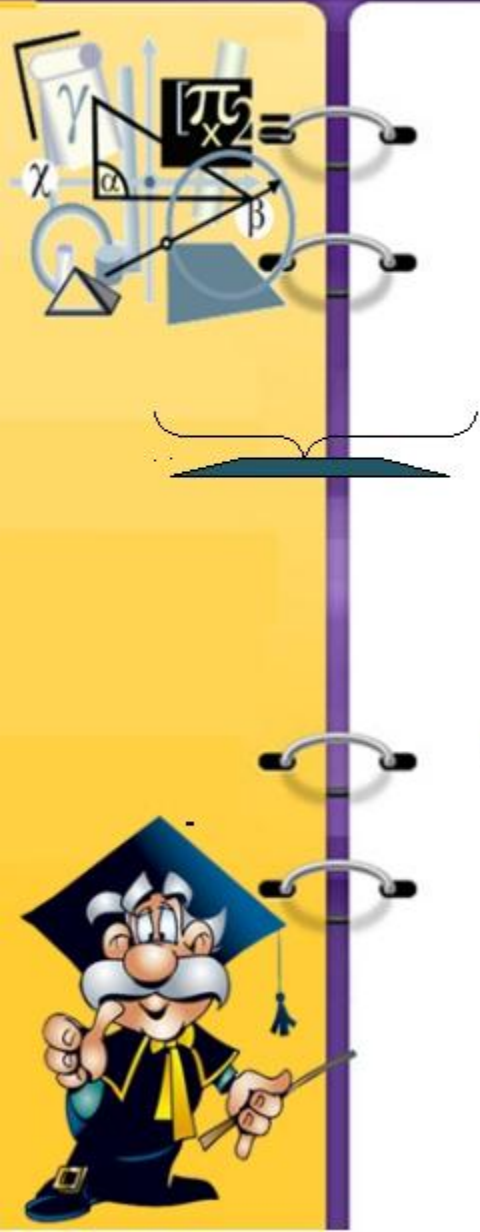
- Потренироваться в решении уравнений на нахождение неизвестного слагаемого;
- Рассмотреть усложненные случаи таких уравнений.

Алгоритм действий при решении простых уравнений.

- Прочитать;
- Определить, что неизвестно;
- Применить правило;
- Произвести вычисления;
- Сделать проверку.

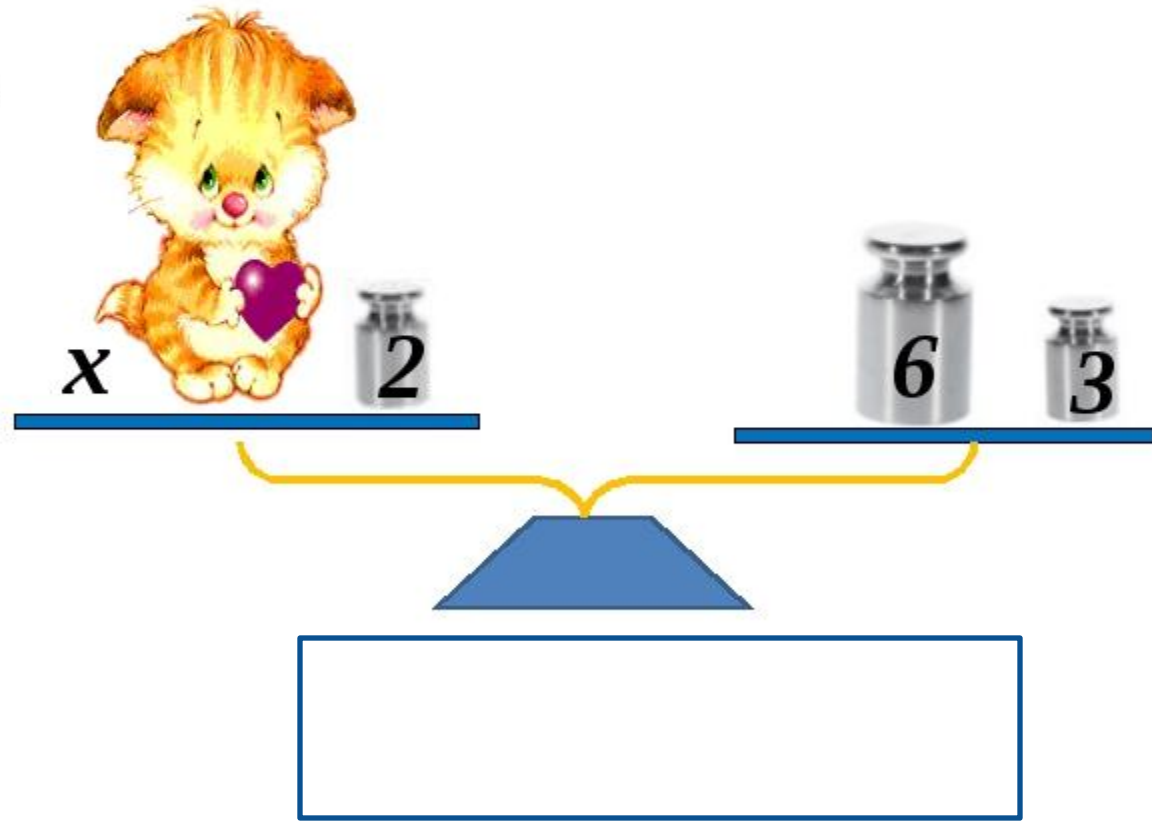
Выполни гимнастику для глаз по схеме:





2

Составьте уравнение по рисунку



Алгоритм действий при решении сложных уравнений.

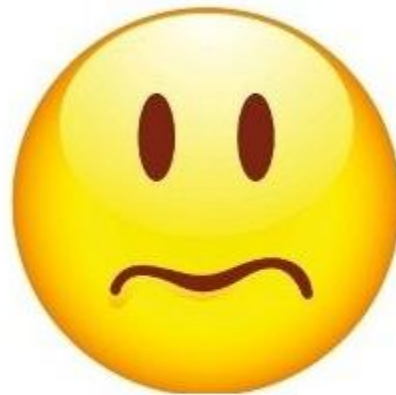
- Прочитать;
- Упростить;
- Определить, что неизвестно;
- Применить правило;
- Произвести вычисления;
- Сделать проверку.



Самооценка



Всё отлично



Хорошо,
но надо
поучиться



Ещё не
научился

ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ:

стр. 62 №279, стр. 61№ 273

