



Урок – игра

Подготовила Бригунец Т. Г.
Успенская сош № 2

«Зимняя олимпиада»





Моё настроение




Разминка


Вычислите (примеры учащиеся воспринимают на слух, решают их с закрытыми глазами, «отрицательные» ответы показывают на пальцах левой руки, а «положительные» – на пальцах правой).

$$2+3; \quad 7-5; \quad 2+2; \quad -2+3; \quad -1+3;$$

$$-7+5; \quad -1-3; \quad -2-3; \quad -10+6; \quad -3+0.$$

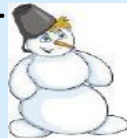
Решите уравнение.

$$-3 + (-2) =$$



$$-17 + 18 =$$





$$9 - 7 = 2$$



$$-3 + (-5) = -8$$

$$-3,5 + 0 = -3,5$$


$$-1,125 + 1,125 = 0$$




$$5 - 7 = -2$$



$$0 + 9,3 = 9,3$$

Решите уравнение.

$$-3 + (-2) = -5$$

$$-3,5 + 0 = -3,5$$

$$-17 + 18 = 1$$

$$-1,125 + 1,125 = 0$$

$$9 - 7 = 2$$

$$5 - 7 = -2$$

$$-3 + (-5) = -8$$

$$0 + 9,3 = 9,3$$

III. ~~Дыжная эстафета.~~

Вычислите и прочитайте «шифровку»

$$6,9 - 19,9 =$$

$$-6,9 - 7,3 =$$

$$7,8 - 7,8 =$$

$$-6,9 + 7,3 =$$

$$-8,12 - 4,88 =$$

$$-2,6 + 5,5 =$$

$$-3,7 + 3,7 =$$

$$0 - 6,1 =$$



III. ~~Дыжная эстафета.~~

Вычислите и прочитайте «шифровку»:

$$6,9 - 19,9 = -13 \quad \text{н}$$

$$-6,9 - 7,3 = -14,2 \quad \text{а}$$

$$7,8 - 7,8 = 0 \quad \text{к}$$

$$-6,9 + 7,3 = 0,4 \quad \text{о}$$

$$-8,12 - 4,88 = -13 \quad \text{н}$$

$$-2,6 + 5,5 = -2,9 \quad \text{ь}$$

$$-3,7 + 3,7 = 0 \quad \text{к}$$

$$0 - 6,1 = -6,1 \quad \text{и}$$



~~-IV. Бег на коньках.~~

(Самостоятельная работа)

Кто быстрее пробежит

дистанцию?

● $-3,5+4=$

$-3=$ ▲

▲ $+4,5=$ ★

★ $-6=$ ☀

$+0,5=$



~~-IV. Бег на коньках.~~

(Самостоятельная работа)

Кто быстрее пробежит
дистанцию?

$$-5,5 + 4 = -1,5$$

$$-1,5 - 3 = -4,5$$

$$-4,5 + 4,5 = 0$$

$$0 - 6 = -6$$

$$-6 + 0,5 = -5,5$$



Физкультминутка.

Одолела нас дремота,
Шевельнуться неохота
Ну-ка делайте со мною
Упражнение такое:

Раз – поднялись, потянулись,
Два – нагнулись, разогнулись,
Три – в ладоши три хлопка
Головою три кивка.

V. Биатлон

Отметьте на координатной плоскости точки: (1;1); (1;2); (0;3);

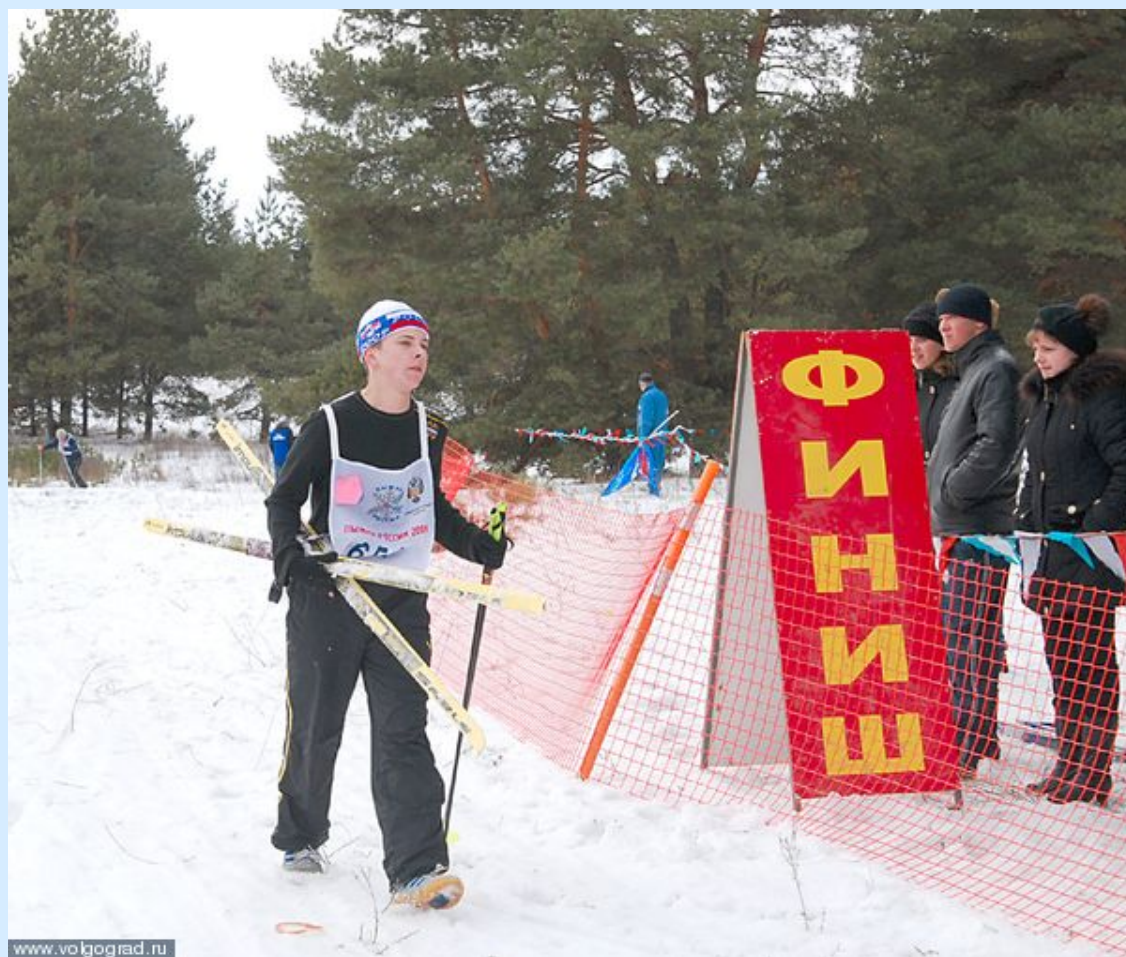
(-1;2); (-1;1); (-4;2); (-4;6)4 (-3;7); (-6;6); (-6;9); (-2;8); (2;8); (6;9);

(6;6); (3;7); (4;6); (4;2); (1;1); (-1;1).Глаза: (-2;5); (2;5)

Соедините к
точкой. В р



редыдущей
нка.



Задание на дом. Нарисовать картинку на координатной плоскости, записать координаты точек.