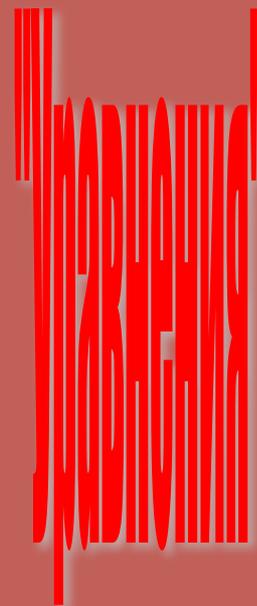
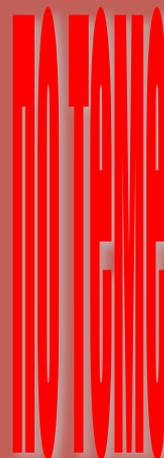
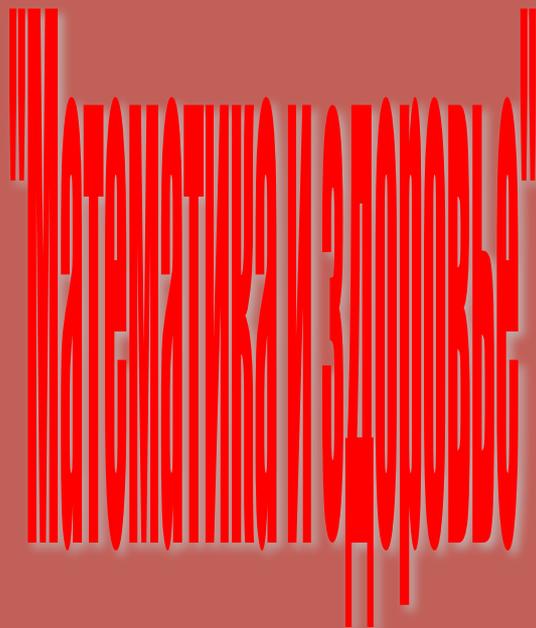


5 класс



Девиз урока:

С гимнастикой дружи,
всегда веселым будь,
и проживешь сто лет,
а может быть, и боле.
Микстуры, порошки —
к здоровью ложный путь.
Природою лечись —
в саду и в чистом поле

Авиценна



Авиценна (Avicenna)



- Авиценна (Абу Али ибн Сина) принадлежит к числу величайших ученых Средней Азии. Философ и медик, естествоиспытатель и математик, поэт и литературовед, его имя стоит рядом с бессмертными именами великих мыслителей человечества.

Цели и задачи урока:

1. Повторить основные правила, связанные с уравнениями

2. Решить задачи и уравнения

3. Познакомиться с некоторыми правилами укрепления здоровья, решая задачи с уравнениями

4. Воспитывать в себе силу воли, которая поможет сохранить и укрепить здоровье

5. Узнать об учёном-математике

-
- Сегодня наш урок пройдёт не совсем обычно. Это будет игра. Путешествие по медицинскому учреждению. В результате этого путешествия мы узнаем много нового и интересного и повторим то, что уже хорошо знаем. Посмотрим, как можно использовать знания для знакомства с чем то новым.
 - В путешествии нас будут сопровождать герои мультфильмов
-

Перед вами здание ПОЛИКЛИНИКИ



Хомутовский И.В.

Какое отношение имеет поликлиника к нашему уроку?

- Дело в том, что поликлиника-это учреждение, в котором люди поправляют своё здоровье.
- Наша с вами задача- попадать в это учреждение как можно реже.
- Сегодня мы рассмотрим поликлинику, как математический объект.

Здравствуйте, ребята!

Нас зовут: Карлсон,



доктор Айболит,



Незнайка,



Заяц и Волк.



Мы будем водить вас по нашей
поликлинике



Для того, что бы пройти врачей, нам
понадобится медицинская карточка

А что бы её получить ,выполним устный
счёт:

- $36:6$ $121+92$ $23-14$
- $126:3$ $2390+0$ $267-68$
- $8974:0$ $344*1$ $11-0$
- $23*2$ $23*0$ $23*1$
- $0-0$ $1-0$ $0-1$

- Решите устно уравнение, подробно объясняя каждый шаг решения
- №376(а, в)
- а) $(x+15)-8=17$
- б) $(45-y)+18=58$

378. Запишите в виде равенства:

а) У Вани было x яблок, у Пети — на 8 яблок больше, а у Нины — на 3 яблока меньше, чем у Вани. Вместе у них было 41 яблоко.

	Число яблок		
Ваня	x		
Петя	$x + 8$	}	41
Нина	$x - 3$		

Молодцы! Вы хорошо справились с заданием.

Получите карточку.

ХОМУТСКИХ И.В.

Поликлиника им.Н.И.Лобачевского

Медицинская карта 5 класса



А вот и первый кабинет. Как вы видите, тут нас примет врач-ОТОЛАРИНГОЛОГ. Его ещё называют УХОГОРЛОШОС. Итак, зайдём, посмотрим, что нас там ждёт.



Хомутских И.В.

Задание от ухогорлоноса

- Громко назовите буквы, которыми обозначают неизвестные в уравнениях.
- Решите молча уравнение $5+x=16$.
- Теперь повернитесь к соседу и шёпотом ,на ухо, произнесите ответ. Ваш сосед хорошо вас услышал? Он согласен с ответом?
- Молодцы! Вы хорошо справились с заданиями. Результат обследования будет записан у вас в карточке

Медосмотр:

1. Отоларинголог здоровы
2. Офтальмолог _____
3. Стоматолог _____
4. Хирург _____
5. Невропатолог _____
6. Терапевт _____

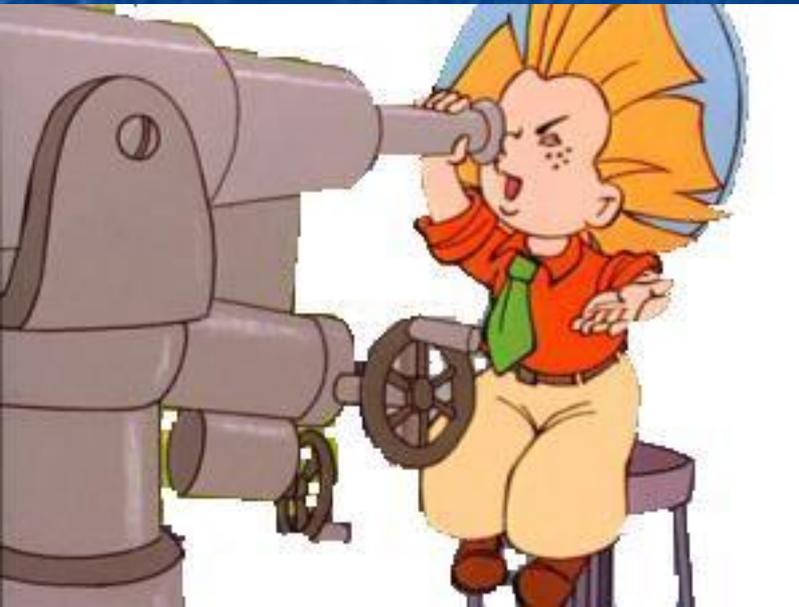
Заключение: _____

Видимо у Незнайки зрение не очень .

Итак, сейчас мы проверим Ваше зрение у врача офтальмолога, его ещё называют- окулист.



Ш Б
М Н К
Ы М Б Ш
Б Ы Н К М
И Н Ш М К
Н Ш Ы И К Б
Ш И Н Б К Ы
К Н Ш Н Ы Б И
Б К Ш М Н Ы Н
М И К Ш М Н Ы Б



Хомутских И.В.

Прочитайте уравнения вслух.

$$x+18=35$$

$$57-y=40$$

$$z-8=53$$

$$2x=38$$

$$x+35=78$$

Решите каждое уравнение в тетради.
Назовите ответы.

Молодцы! Хорошо справились с заданием. Результат обследования увидите в карточке

Медосмотр:

1. Отоларинголог здоровы
2. Офтальмолог здоровы
3. Стоматолог _____
4. Хирург _____
5. Невропатолог _____
6. Терапевт _____

Заключение: _____



Dental



Судя по всему Волк не любит лечить зубы. Ну а вам понадобится решить задачу, чтобы пройти к следующему кабинету.



В 5 классе 24 ученика. Нуждаются в лечении зубов несколько учащихся. Ребят со здоровыми зубами в 3 раза больше. Сколько ребят в классе с абсолютно здоровыми зубами?

Нуждаются в лечении зубов – ?

С абсолютно здоровыми зубами – в 3 раза больше.

Всего – 24 ученика.

Решение:

Пусть x – нуждаются в лечении, }
тогда $3x$ – со здоровыми зубами. } 24

Если всего учеников 24, то можно
составить уравнение:

$$x + 3x = 24$$

$$4x = 24$$

$$x = 24 : 4$$

$x = 6$ (уч) - нуждаются в лечении

$3 * 6 = 18$ (уч) - имеют здоровые зубы

Ответ: 18 учащихся

Медосмотр:

1. Отоларинголог здоровы
2. Офтальмолог здоровы
3. Стоматолог здоровы
4. Хирург _____
5. Невропатолог _____
6. Терапевт _____

Заключение: _____



Сейчас пр
ПОДВИЖН



Объявляется физкультминутка!



Раз - подняться, потянуться,
Два - нагнуться, разогнуться,
Три - в ладоши три хлопка,
Головою три кивка.
На четыре - руки шире,
Пять - руками помахать,
Шесть - на месте тихо встать.



Медосмотр:

1. Отоларинголог здоровы
2. Офтальмолог здоровы
3. Стоматолог здоровы
4. Хирург здоровы
5. Невропатолог _____
6. Терапевт _____

Заключение: _____



А теперь проверим вашу
быстроту реакции.

Найдите ошибку в уравнениях.



Запишите решение уравнений в тетради

а) $x - 13 = 67$

$$x = 67 + 13$$

$$x = 80$$

~~б) $y - 28 = 48$~~

~~$$y = 48 - 28$$~~

~~$$y = 20$$~~

в) $7x = 714$

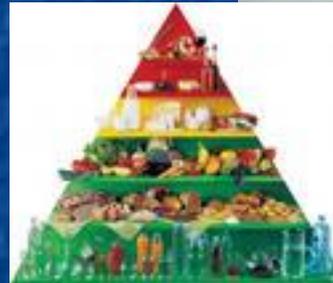
$$x = 714 : 7$$

$$x = 12$$

Молодцы! Верно нашли ошибку!

Чтобы быть здоровым, нужно выполнять несложные правила:

- Заниматься физкультурой
- Гулять на свежем воздухе
- Правильно питаться



- Если усталость и раздражительность все таки накопились в вашем организме, или в организме ваших родителей, то можно попить успокоительный чай.



РЕЦЕПТ УСПОКОИТЕЛЬНОГО ЧАЯ

- Трава пустырника – 6 частей
- Шишки хмеля – 3 части
- Листья мяты – 2 части
- Корень валерианы – 4 части
- Всего – 300 грамм



Посчитайте, сколько граммов надо взять каждого вещества.

Решение

1) пусть x – масса одной части, тогда можно составить уравнение

$$6x + 3x + 2x + 4x = 300$$

$$15x = 300$$

$$x = 20$$

2) $20 * 6 = 120$ (г) - пустырника

$20 * 3 = 60$ (г) - хмеля

$20 * 2 = 40$ (г) - мяты

$20 * 4 = 80$ (г) – валерианы



Совет:



Принимать чай нужно так: 1 столовую ложку травы залить стаканом кипятка (будьте аккуратны с горячей водой), настоять 10 минут и пить на ночь. Будьте здоровы!



Медосмотр:

1. Отоларинголог здоровы
2. Офтальмолог здоровы
3. Стоматолог здоровы
4. Хирург здоровы
5. Невропатолог здоровы
6. Терапевт _____

Заключение: _____



Сейчас мы
проверим
волновал
вы прохо,
медосмот



Ответьте на вопросы:

- Что такое уравнение?
- Что значит - решить уравнение?
- Что такое корень уравнения?
- Что значит решить уравнение?

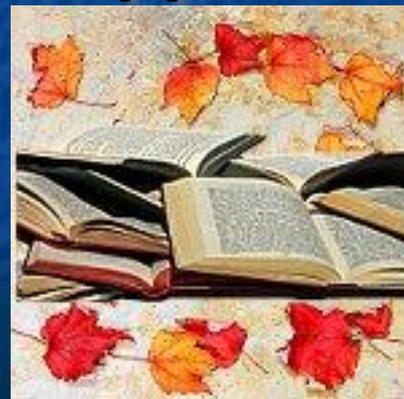
Молодцы! Вы не сбились, а это значит, вы спокойны и уверены в своих знаниях.
Итак, читайте заключительный вердикт!

Медосмотр:

- | | |
|------------------|---------|
| 1. Отоларинголог | здоровы |
| 2. Офтальмолог | здоровы |
| 3. Стоматолог | здоровы |
| 4. Хирург | здоровы |
| 5. Невропатолог | здоровы |
| 6. Терапевт | здоровы |

Заключение: здоровы

Итак, все врачи дали заключение, что
класс здоров, значит Вы готовы решать
серьезные математические задачи.



Домашнее задание

По рекомендации терапевта Вам всем прописывается ежедневно принимать витамин "Мультивитоматематика"

А вот и рецепт этого витамина:

- 1) Устный счет ежедневно в течение 5-7 минут.
- 2) Перед выполнением домашнего задания по математике сначала изучить теорию, правила, формулы, законы.

3) Во время решения примеров и задач не отвлекаться, отключить телевизор, музыку.

4) В тетради должно быть все выполнено четко и аккуратно.

№378(б), №382(у), №395(а,б,в), 399

Давайте подведём итоги

Какая же связь между 2-мя понятиями:
математика и здоровье?

- а) Помогает ли математика улучшению здоровья?
- б) Влияет ли здоровье на изучение математики?
- в) Что вынес каждый из Вас из сегодняшнего урока-игры?
- г) Как сохранить свое здоровье и приумножить его?