



5



7



3



М. И. Башмаков, М. Г. Нефёдова

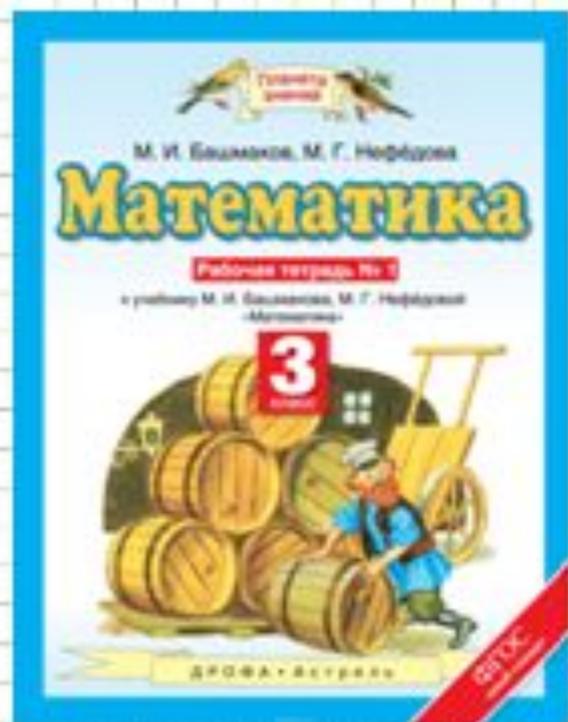
Математика

3
КЛАСС



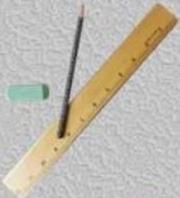
Часть 1

ДРОФА • АСТРЕЛЬ





5



7



3

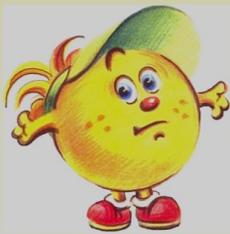


11.09.2018



ДЕВИЗ УРОКА

*Знаешь – говори,
не знаешь – слушай.*

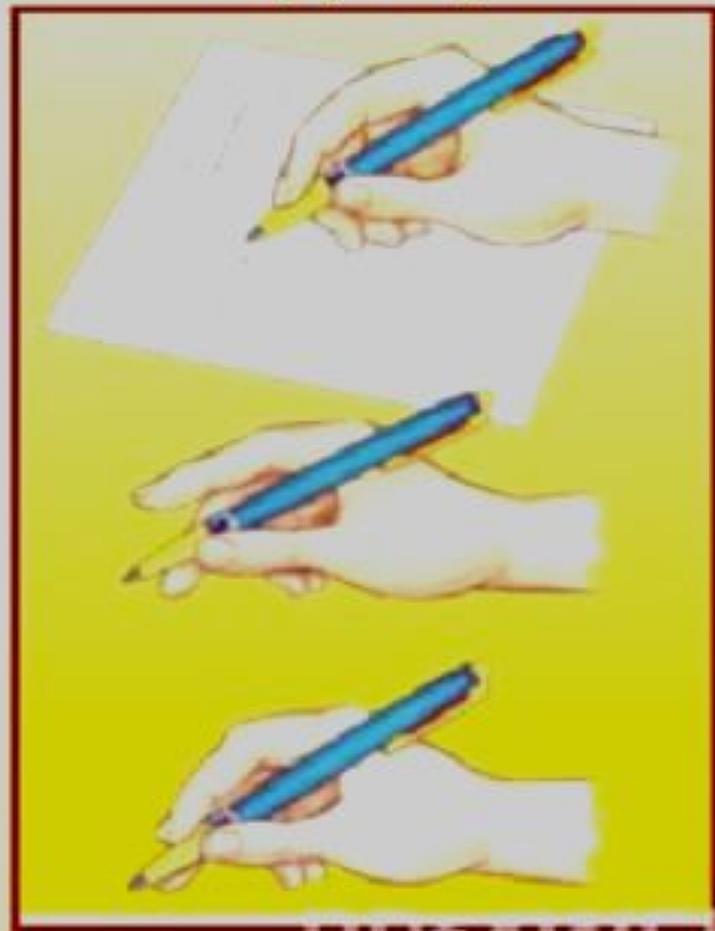


Правила письма

Правильно сиди



Правильно держи
ручку





5



7



3



Правильно оформляем работу



10 клеток → 5 сентября.

5 клеток → Классная работа.

10 клеток → Задача №1.

↓ 1 кл
 $9 - 5 = 4$ (яб.)
 Ответ: 4 яблока осталось.

↓ 1 кл
 $9 - 5 = 4$ (яб.)
 Ответ: 4 яблока осталось.

↓ 1 кл
 $9 - 5 = 4$ (яб.)
 Ответ: 4 яблока осталось.

10 клеток → №3

↓ 2 клетки между заданиями

↓ 3 клетки между столбиками от наиболее выступающего примера

5 клеток → Домашняя работа.

10 клеток → Задача №6.

20 см

12 см

$20 - 12 = 8$ (см)

Ответ: 8 см.

↓ 1 кл

↓ 4 клетки между работами

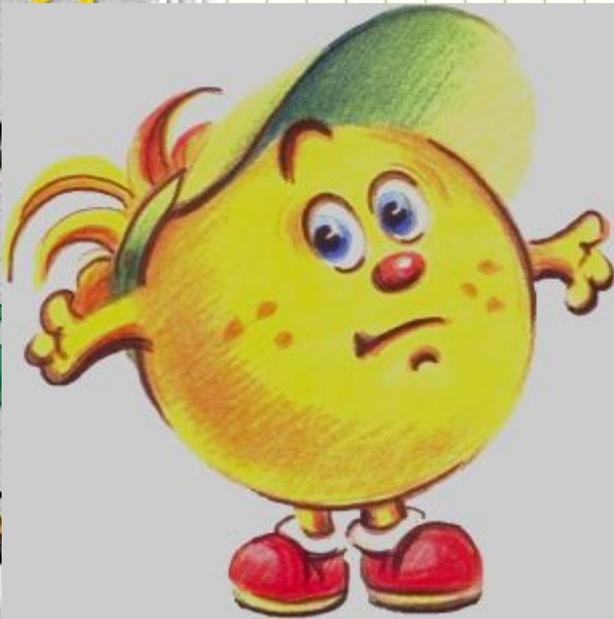
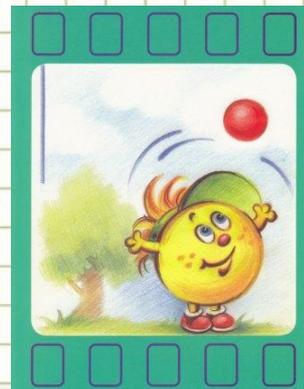
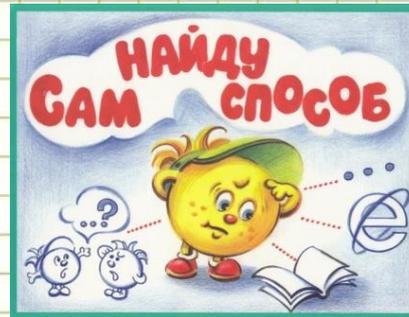
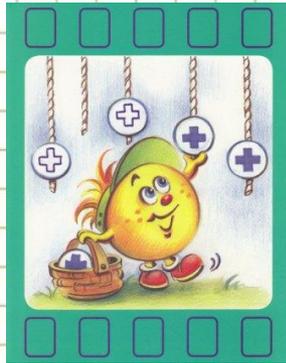
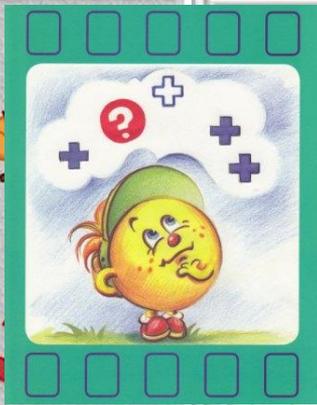
Все чертежи и линии выполняются простым карандашом по линейке, а запись цифр, букв и слов — ручкой.

**Определяем основной
вопрос урока.**

**Вспоминаем то,
что важно для урока**

**Открываем
новые знания.**

**Применяем
новые знания.**





Устный счёт

Гуляли по аллейке куриные семейки.

У каждой мамы-квочки три сына и две дочки.

Сколько всех цыплят, мы спросим,

Если квочек – восемь?

Девять расписных матрешек,

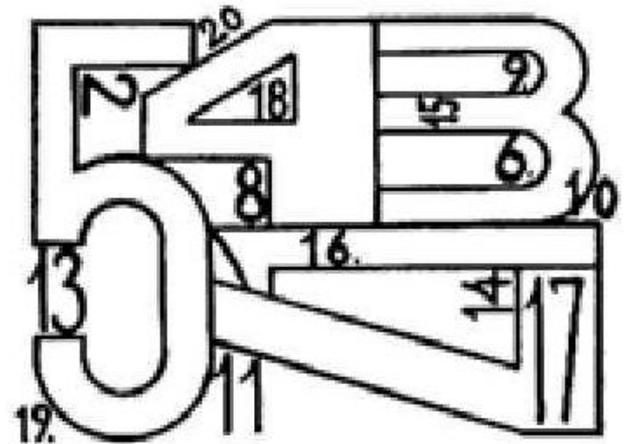
В каждой пять дочурок-крошек.

Если бы все дочки рядом встали,

Сколько бы вы их насчитали?

Среди этих чисел не хватает одного. Назовите его.

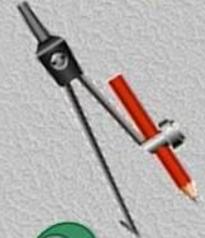
12



5



7



3





5



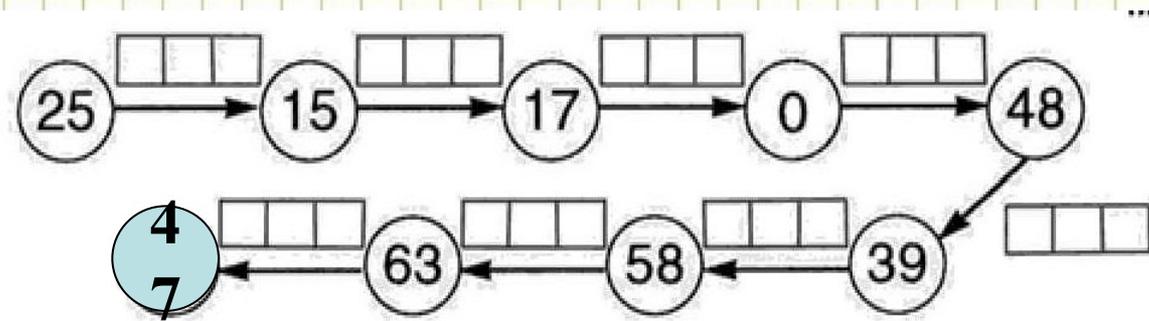
7



3



Составьте выражения. Запишите в два столбика



$$25 - 10 = \boxed{}$$

$$15 + 2 = \boxed{}$$

$$17 - 17 = \boxed{}$$

$$0 + 48 = \boxed{}$$

$$48 - 9 = \boxed{}$$

$$39 + 19 = \boxed{}$$

$$58 + 5 = \boxed{}$$

$$63 - 16 = \boxed{}$$

В каком столбике
вычисления были
сложнее?

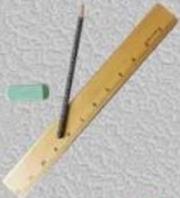
Почему?

Над чем мы сегодня будем работать?

Сформулируйте тему урока.



5



7



3



Основной вопрос урока

Переходим через десяток

Формулируем цель

Сегодня на уроке мы
познакомимся с ...
узнаем ...
вспомним ...
научимся...
будем уметь...





Повторяем то, что знаем.

стр.14

№ 1 работаем на планшетах.



№ 2 работаем в парах.

$$8 + 3 = 11$$

$$14 + 9 = 23$$

$$11 - 6 = 5$$

$$25 - 8 = 17$$

$$16 - 9 = 7$$

$$27 - 9 = 18$$

$$12 - 8 = 4$$

$$21 - 9 = 12$$

$$19 + 6 = 25$$

$$26 - 8 = 18$$

5



7



3



№ 3 фронтальная работа на доске



Применяем знания.

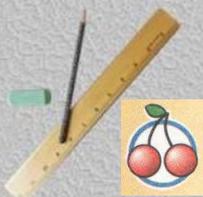
№ 4 работаем самостоятельно. **5 МИН.**

№ 7 работаем в группах.

а) $AA7 + 2 = AAA$ б) $BB7 + 7 = BBB$ в) $ГД9 + 2 = ГГД$
 $997 + 2 = 999$ $337 + 7 = 344$ $219 + 2 = 221$



5



7



3





5



7



3



АЛГОРИТМ САМООЦЕНКИ

- 1. Какое было задание?**
- 2. Удалось выполнить задание?**
- 3. Задание выполнено верно или с ошибками?**
- 4. Кто помогал при выполнении задания?**
- 5. Какую отметку себе поставишь?**

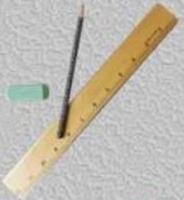




Дома

**учебник с.15
№ 5 и 6)**

5



7





5



7



3



Я

УЗНАЛ ...

НАУЧИЛСЯ ...

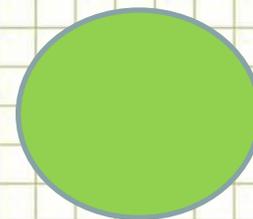
ОТКРЫЛ ДЛЯ СЕБЯ...

СМОГ...

ЗАПОМНИЛ...

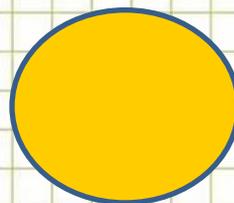


Как чувствовали себя на уроке

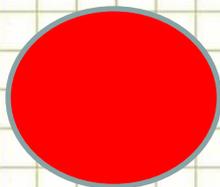


Всё

хорошо



Были затруднения



Трудно

5



7

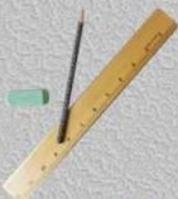


3





5



7



3



МОЛОДЦЫ !

