

Сабақтың тақырыбы:

**Екі айнымалысы бар
сызықтық теңдеу және
оның графигі**

Сабақтың мақсаты:

Білімділік: Екі айнымалысы бар сызықтық теңдеу тақырыбы бойынша алған білімдерін жинақтау және оның графигін сала білу дағдыларын бекіту.

Дамытушылық: Логикалық ой - өрісін дамыту, шығармашылыққа баулу.

Тәрбиелік мәні: Оқушыларды берілген тапсырманы тиянақты орындай білуге, ұйымшылдыққа тәрбиелеу.

Түрі: қайталау және бекіту сабағы

*Типі: білімділік пен дағдыны
қалыптастыру.*

*Әдістері: ой қозғау, сұрақ- жауап,
есептер шығару.*

*Көрнекілігі: интерактивті тақта,
слайдтар, плакат.*

Сабақтың барысы:

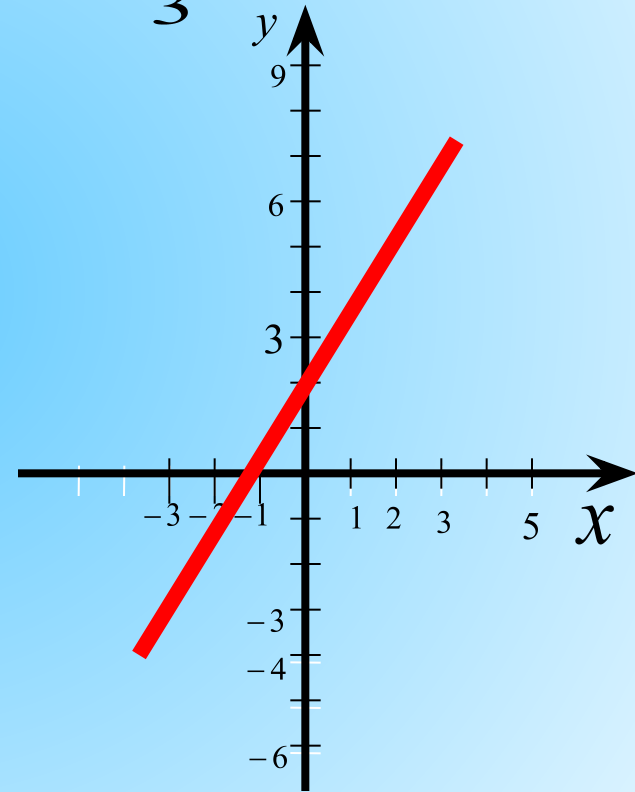
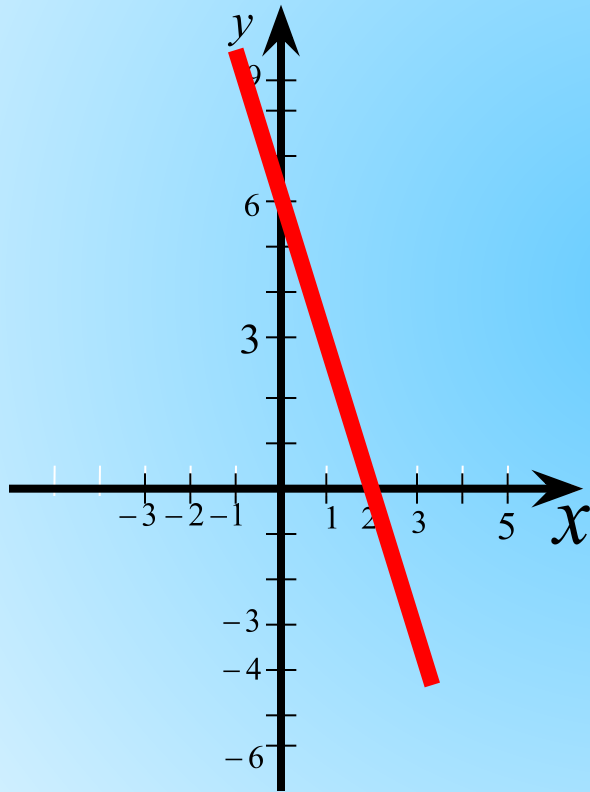
- 1. Ұйымдастыру.**
- 2. Үй тапсырмасын тексеру.**
- 3. Қайталау оқу анасы.**
- 4. Сергіту сәті.**
- 5. Тапқыр болсаң тауып көр.**
- 6. Ойлан да тап.**
- 7. Құпия сөзді табыңдар**
- 8. Жаттығу жұмыстары.**
- 9. Қортындылау, бағалау.**
- 10. Үйге тапсырма.**

1.Үй тапсырмасын тексеру.

1460 есеп

1) $3x+y=6$; $Oy: x=0; y=6$; $Ox: y=0; x=2$

2) $-3x+2y=4$; $Oy: x=0; y=2$; $Ox: y=0; x=-1\frac{1}{3}$



2.Қайталау оқу анасы:

1. **Сызықтық теңдеудегі a , b , c әріптері нені білдіреді?**
2. **Екі айнымалысы бар сызықтық теңдеудің 1-қасиетін айтыңдар.**
3. **Екі айнымалысы бар сызықтық теңдеудің 2-қасиетін айтыңдар.**
4. **Екі айнымалысы бар сызықтық теңдеудің шешімі дегеніміз не?**
5. **Екі айнымалысы бар сызықтық теңдеудің графигі қандай сызық болады?**
6. **Екі айнымалысы бар сызықтық теңдеудің графигі дегеніміз не?**
7. **x -ң коэффициенті $a=0$ болғанда теңдеудің графигі қалай орналасады?**
8. **y -ң коэффициенті $b=0$ болғанда теңдеудің графигі қалай орналасады?**



3.Сергіту сәті.

Мына теңдеулердің қайсысы
сызықтық теңдеу (ауызша):

1. $3x - y = 14$

2. $5y + x^2 = 16$

3. $7xy - 5y = 12$

4. $5x + 2y = 16$

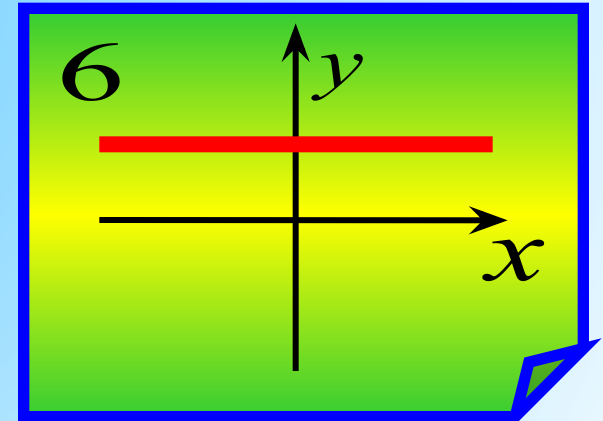
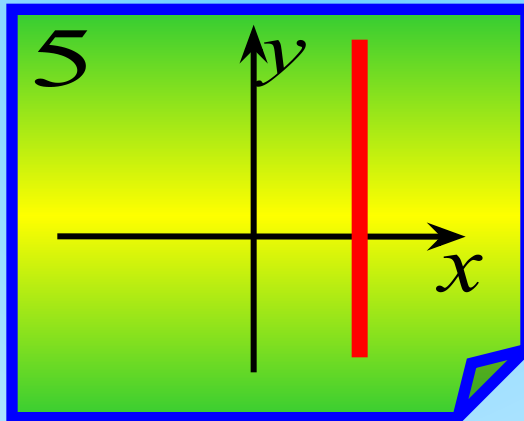
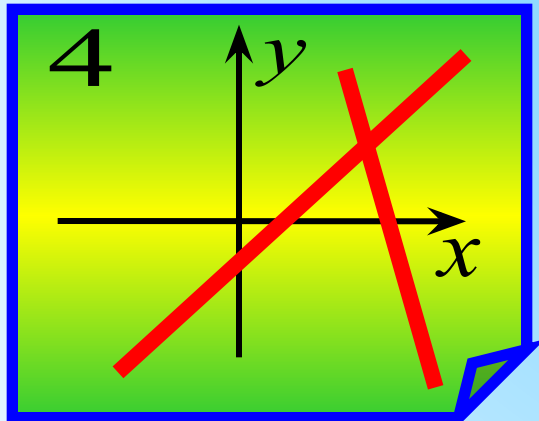
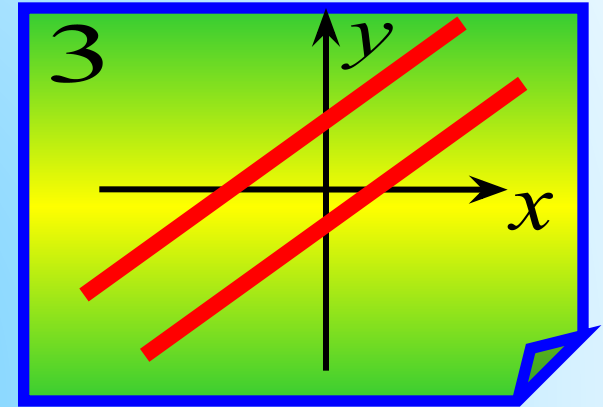
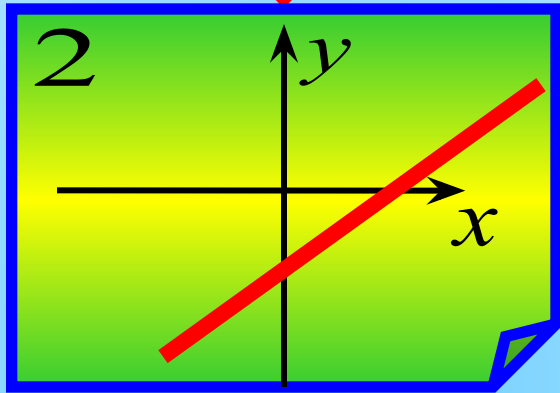
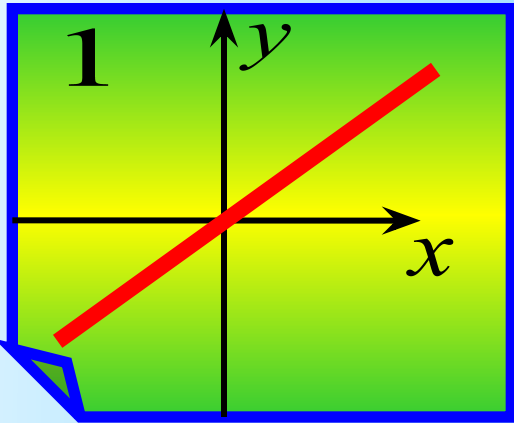
5. $x^2 + y^2 = 9$

6. $x + y = 1$



4. Тапқыр болсаң тауып көр

Координаталық жазықтықтағы графиктердің
формуласын табыңдар

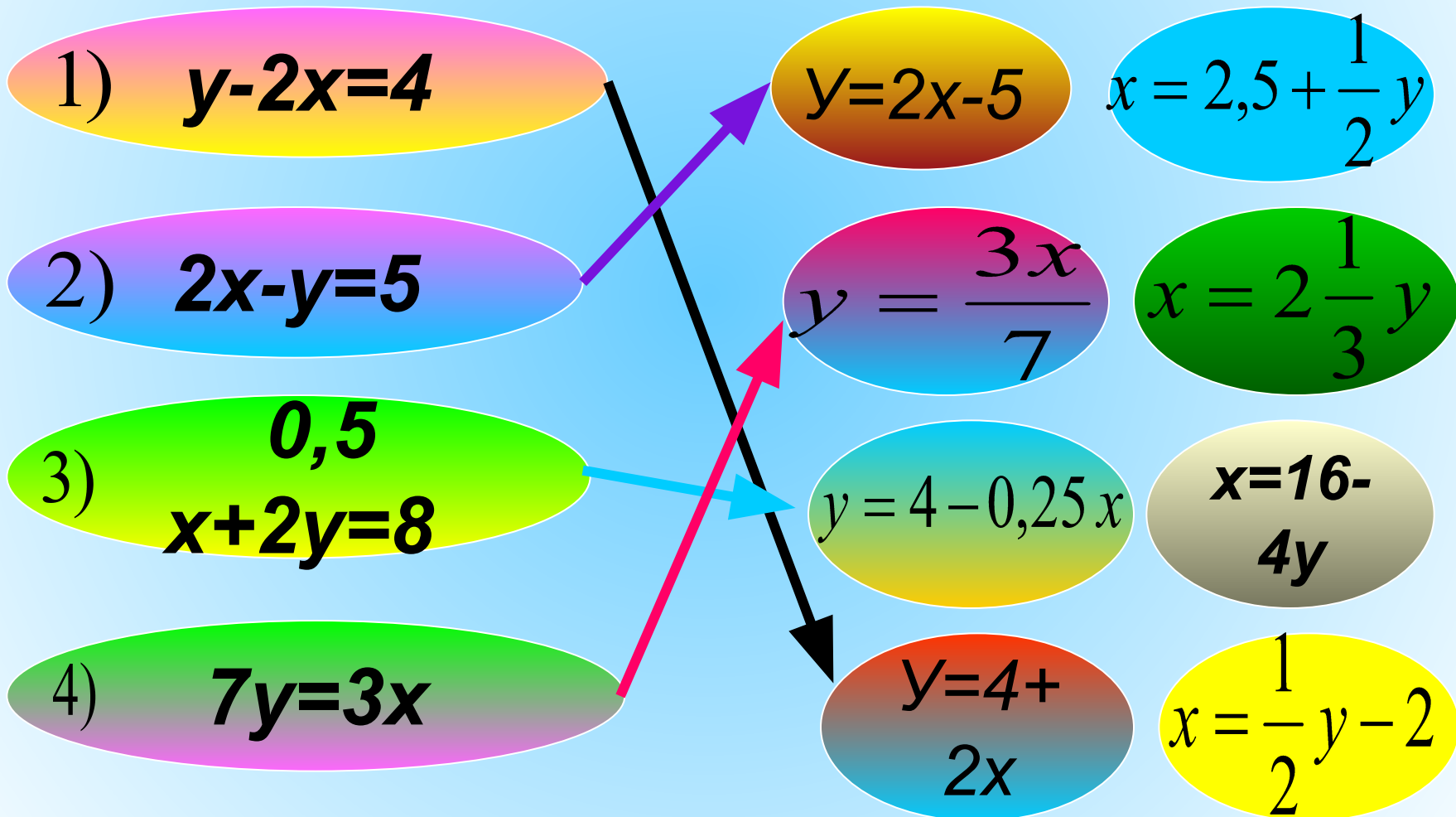


1. $ax=c$; **2.** $y=kx$; **3.** $by=c$; **4.** $ax+by=c$; **5.** $y=kx+l$;
 $y=kx-l$ k -лары тең; **6.** $y=kx+l$; $y=kx-l$ k -лары
тең емес

5. Ойлан да тап:

а) y айнымалысын x арқылы өрнекте.

б) x айнымалысын y арқылы өрнекте.



6. Жаттығу жұмыстары:

Талаптыға нұр жауар

1) $7x+2y=14$
теңдеуінің
шешімдері: $(1;y);$
 $(2;y); (0;y)$. Y -ті
табыңдар



2) $5x+4y=15$
теңдеуінің
шешімдері: $(x;0); (x;5);$
 $(x;-5)$. Y -ті
табыңдар

7. Құпия сөзді тап

Дұрыс емес шешімдерді тауып, сөз құрастырыңдар.

Т $5x-2y=10$
 $x=2;$
 $y=0$

Е $2x-3y=6$
 $x=-3;$
 $y=-4$

Д $3x+5y=15$
 $x=0;$
 $y=3$

У $x=-2;$
 $y=-10$

~~**А** $x=6;$
 $y=-4$~~

~~**К** $x=4;$
 $y=1$~~

~~**Я** $x=3;$
 $y=0$~~

Ң $x=3;$
 $y=0$

Е $x=5;$
 $y=0$



8. “Еңбек түбі береке”

Теңдеудің графигін салыңдар:



$$1) 2x + y = 4$$

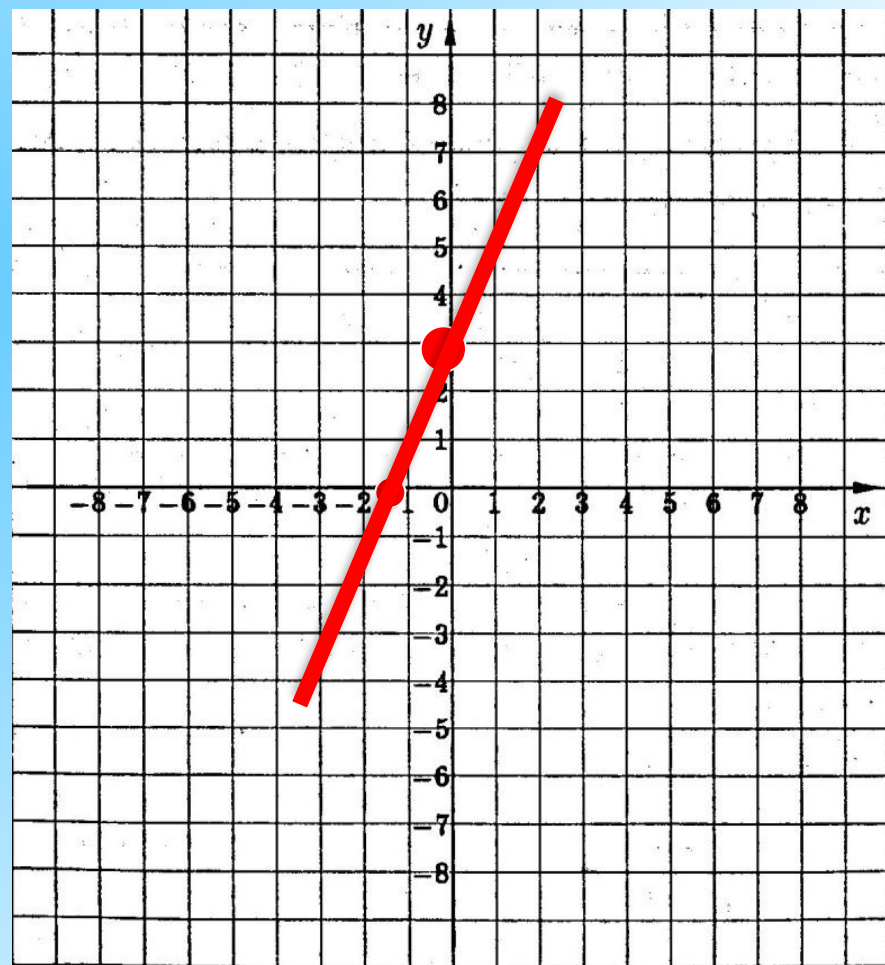
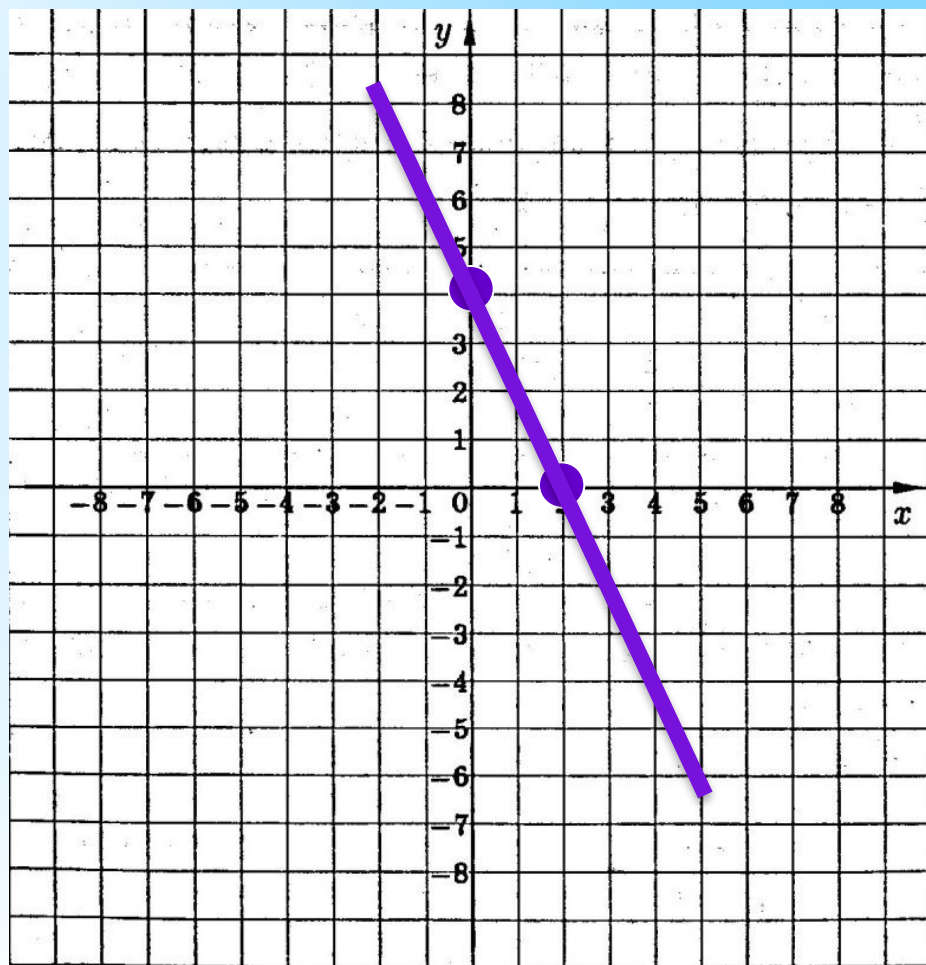
$$2) y - 2x = 3$$



Координаталық жазықтықтағы теңдеудің графигі:

1) $2x + y = 4$

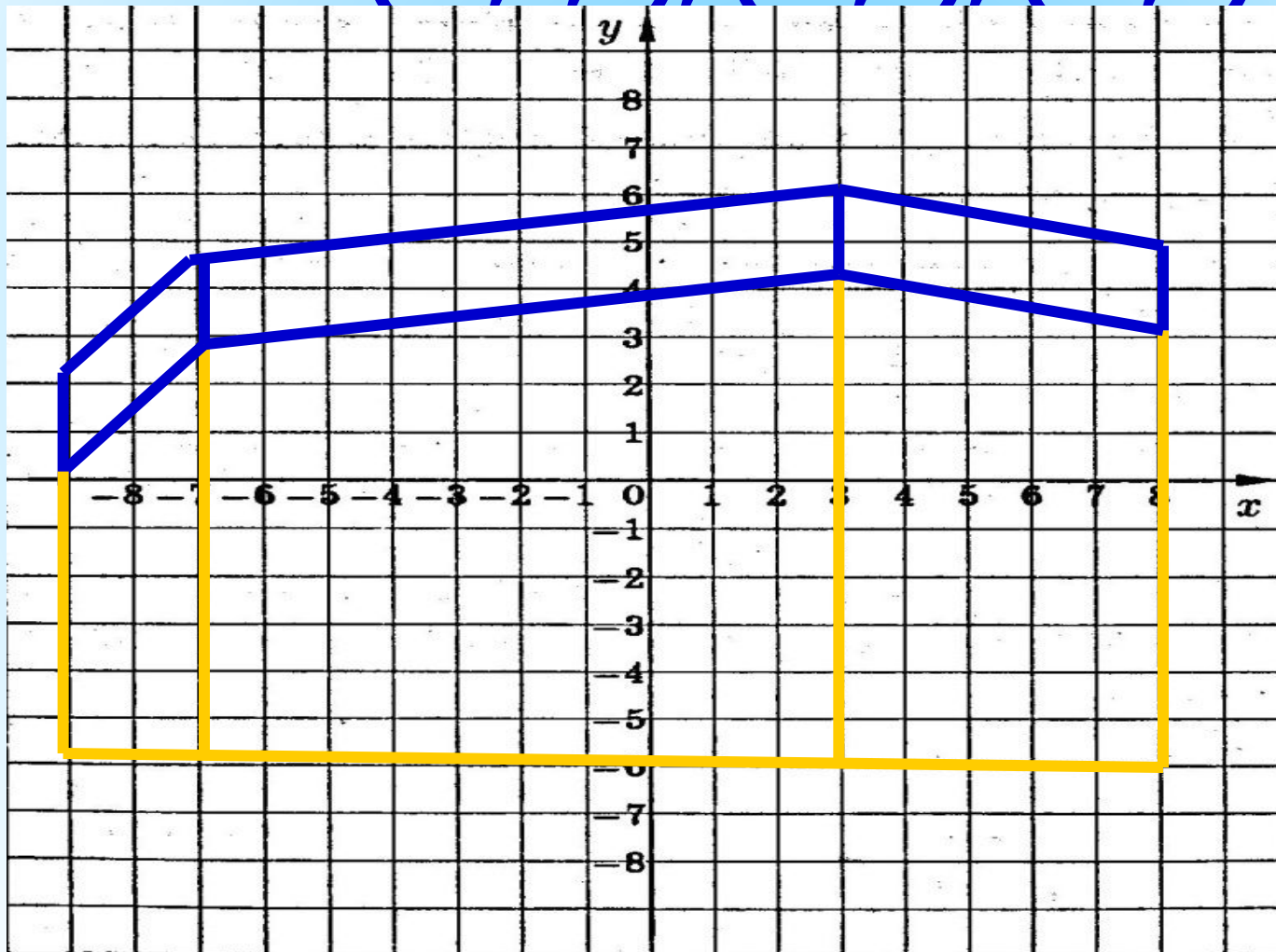
2) $y - 2x = 3$



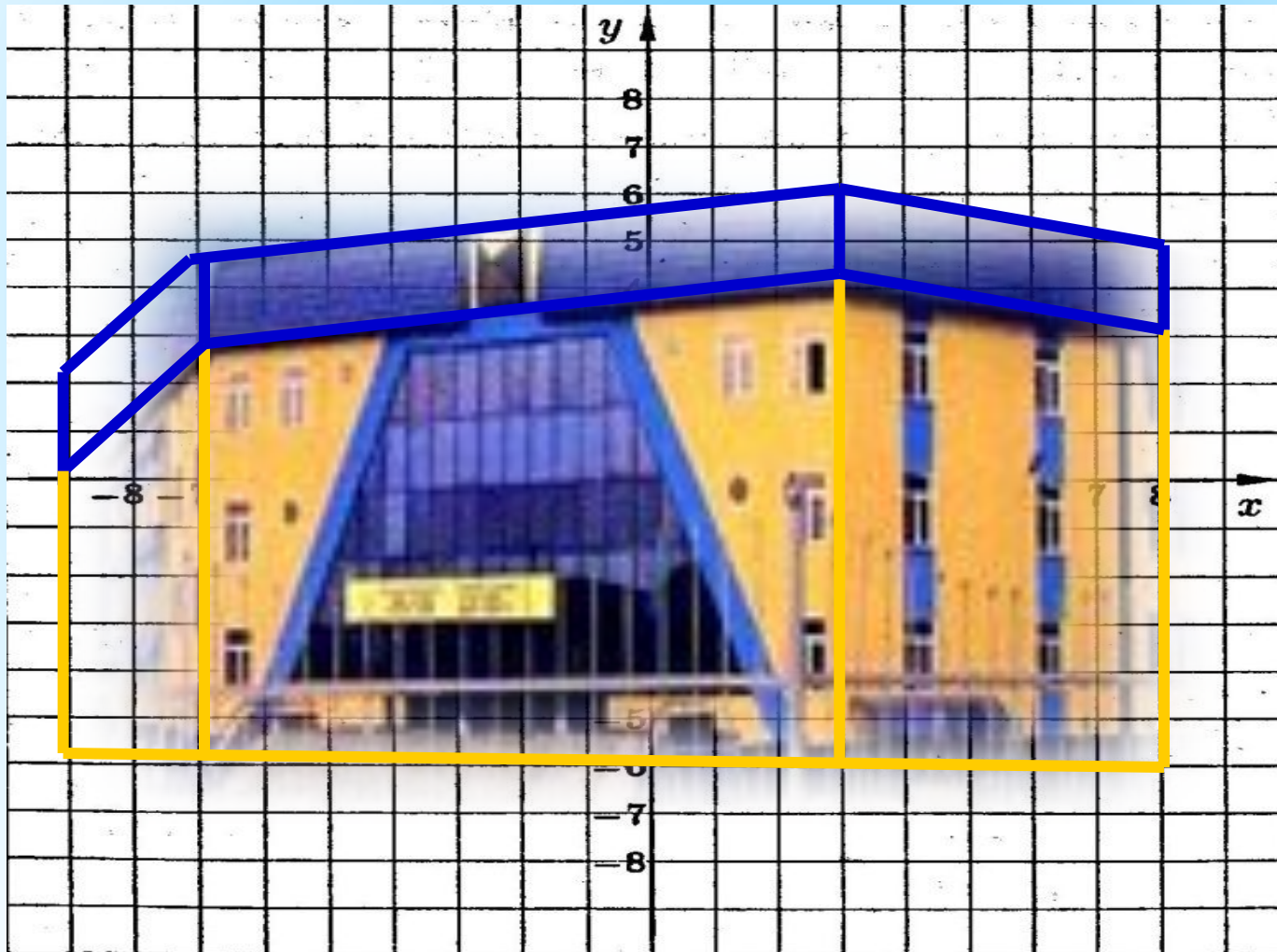
3. 1) $v=0$; $X=8$; $X=3$; $X=-7$; $X=-9$;

2) $a=0$; $y=-6$;

3) $(8;3)$; $(8;5)$; $(3;4,1)$; $(3;6)$; $(-7;3)$;
 $(-7;4,8)$; $(-9;0)$; $(-9;2)$



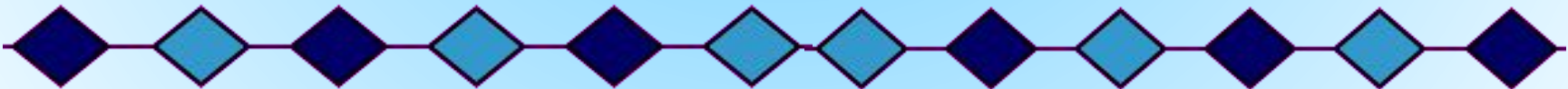
- 3. 1) $v=0$; $X=8$; $X=3$; $X=-7$; $X=-9$;**
2) $a=0$; $y=-6$;
3) $(8;3)$; $(8;5)$; $(3;4,1)$; $(3;6)$; $(-7;3)$; $(-7;4,8)$;
 $(-9;0)$; $(-9;2)$





9. Қорытындылау:

1. $ax+by=c$ түріндегі теңдеу қалай аталады?
2. Мұндағы x пен y - нелер?
3. a, b, c - әріптері нені білдіреді?
4. $y=x+3$ және $y=x-3$ теңдеуінің графигі қалай орналасады?
5. $y=4x+5$ және $y=7x-3$ теңдеуінің графигі қалай орналасады?



10. Бағалау:

11. Үйге тапсырма:

§8.1.-§8.2. қайталау.

№ 1465; 1466

