
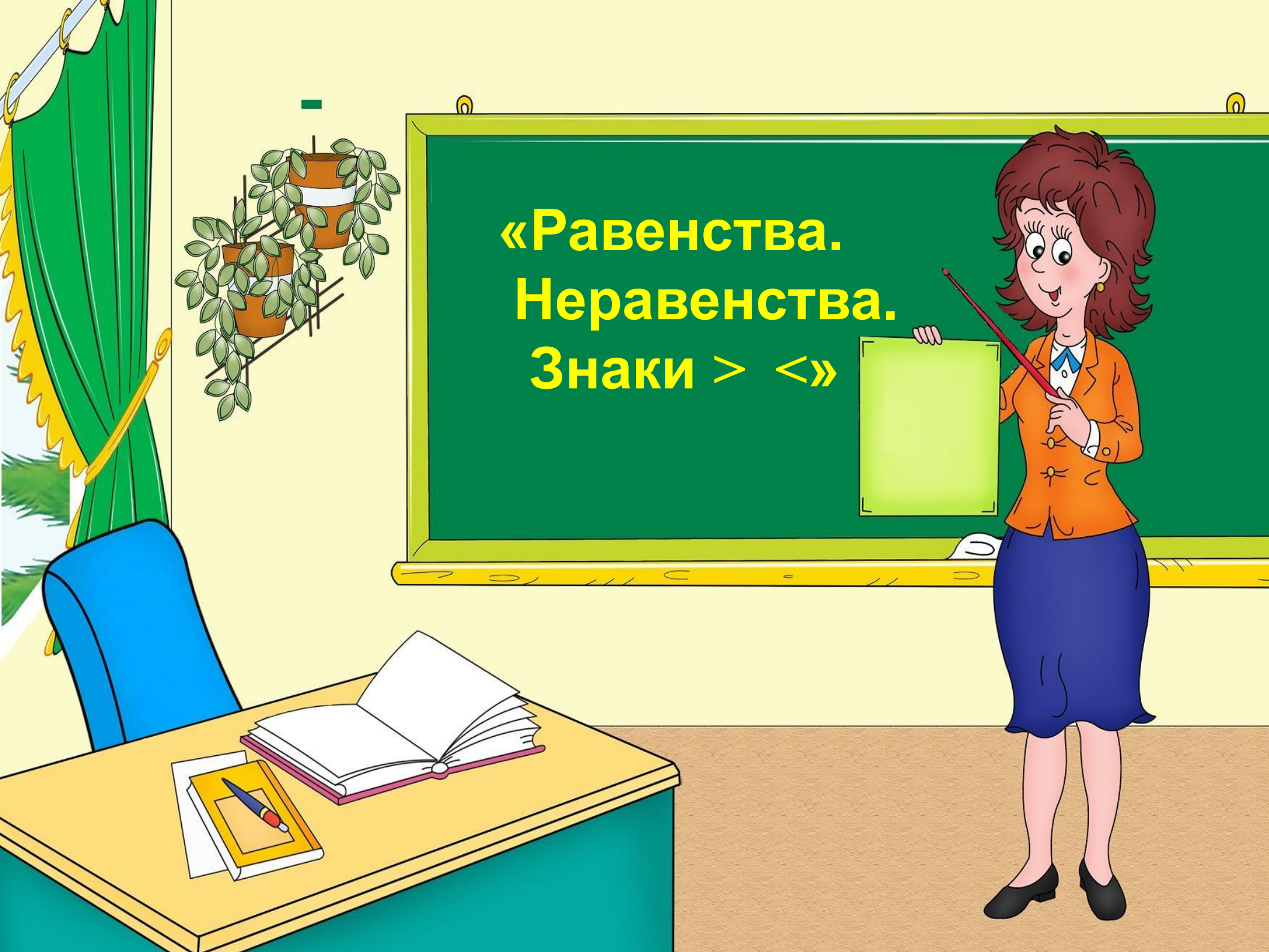


**«Равенства. Неравенства.
Знаки $<$, $>$, $=$ »**



«Равенства.
Неравенства.
Знаки $>$ $<$ »



$4+15=19$



2 кубика у Маши,
4 - у Наташи.
Вы кубики все эти
Скорее сосчитайте, дети!

$$2 + 4 = 6$$



$5+9=16$



$4+15=19$



5 синиц на ветку сели,
К ним 2 галки прилетели.
Сосчитайте быстро, детки,
Сколько птиц сидит на ветке?

$$5 + 2 = 7$$



$5+9=16$



$4+15=19$



К серой цапле на урок
Прилетело 7 сорок.
А из них лишь 3 сороки
Приготовили уроки
Сколько лодырей - сорок
прилетело на урок?

$$7 - 3 = 4$$



$5+9=16$



$4+15=19$



3 гуся летят над нами,
3 других за облаками.
2 спустились на ручей.
Сколько было всех гусей?

$$3+3+2 = 8$$



$5+9=16$



$4+15=19$



В кузове моем лежат:
2 опенка, 5 маслят,
пара рыжиков румяных.
Сколько всех грибов, ребята?

$$2+5+2 = 9$$



$5+9=16$



$4+15=19$



МОЛОДЦЫ!!!



$5+9=16$



$4+15=19$



Какой сегодня день
недели?

Четверг

Какой он по счету?

Четвертый

Листья желтеют и опадают
- это приметы...

осени



$5+9=16$



$4+15=19$



Ветер осенью летал,
Ветер листики считал:
Красный лист, зеленый лист.
Липы лист, клена лист.
Хорошо ли ты считал?
Сколько листьев насчитал?

4



$5+9=16$



$4+15=19$



Выражения вычисляй,
урока тему узнавай!»

$1+9 = 10$ С

$4+2 = 6$ Н

$2+2 = 4$ Е

$0+2 = 2$ И

$11-10 = 1$ Е

$6+1 = 7$ В

$10-7 = 3$ Н

$10-2 = 8$ А

$8+1 = 9$ Р



$5+9=16$



$4+15=19$



10 9 8 7 6 4 3 2 1

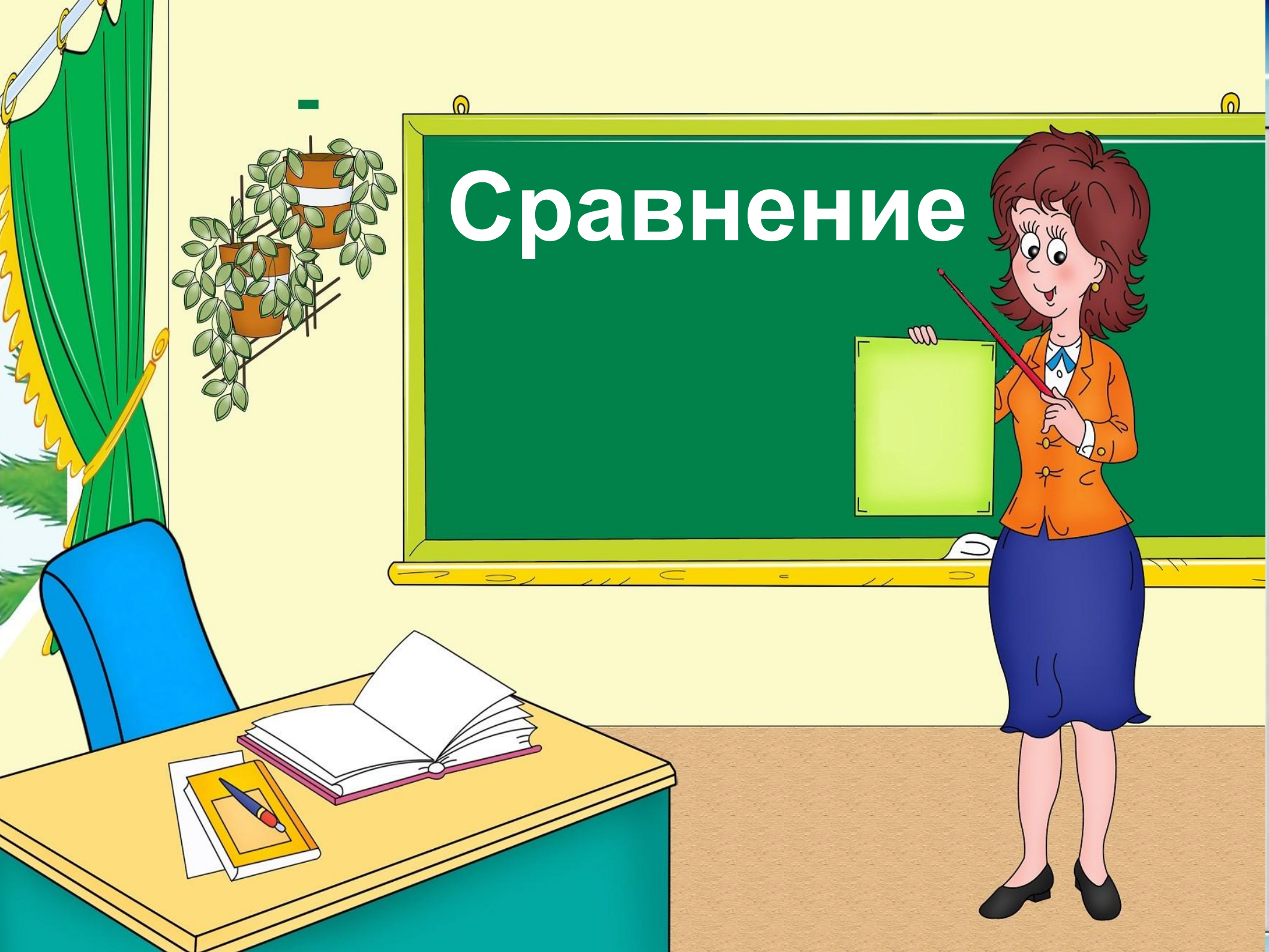
С Р А В Н Е Н И Е




$5+9=16$

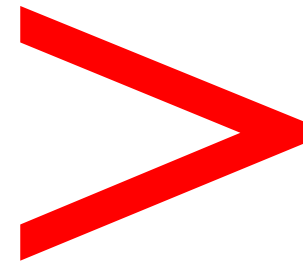


Сравнение

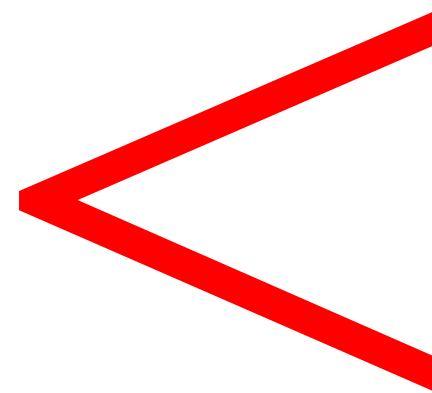




Как нам быть, когда число
Больше будто бы назло?
Как же это показать,
Чтобы каждый смог
понять?
Вот для этого, друзья,
«Больше» знак рисую я.
Он от большего числа
Отлетает, как стрела,
И указывает нам
На того, кто меньше.



*С большой цифрой повезло.
Где же меньшее число?
А его, каждый знает,
«Меньше» знак обозначает.
Это тот же самый знак,
Но стоит совсем не так:
Словно сделал кувырок,
Катит цифру в левый бок.
Это значит, что она
Только меньшей быть
должна.*



**Если просто мы сравним
Два числа, одно с другим,
И увидим, что они
По значению равны, -
Ставим, так заведено,
Между ними знак «равно».
Этот знак, запомни ты,
Выглядит как две черты.
У него такая слава:
Слева столько, сколько
справа.**



Знаки

>

<

=



Главное условие:

**Выражения читаются
слева направо!**



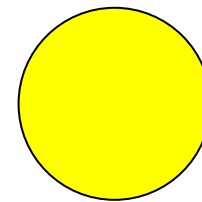
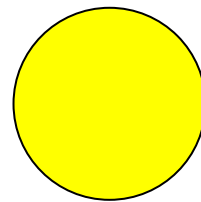
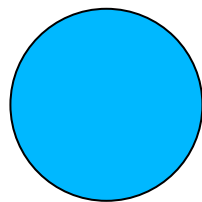
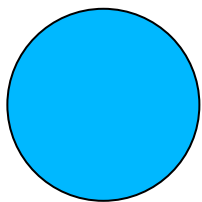


$3 < 4$

$4 > 3$

неравенства





$$2 = 2$$

равенство



>

<

=

**Выражения читаются
слева направо!**





Оцените свою деятельность на уроке:

Сегодня на уроке...

1

, -Все было непонятно

2

, -Мне было скучно

3

, -Я ничего нового не узнал

4

) -Мне было интересно

5


, -Мне очень понравилось!





Спасибо за урок !

*Желаю всем успехов
и отличных
результатов!!!*



A decorative border at the top of the page features a repeating pattern of school supplies. Each unit includes a green chalkboard with the equation $1+1=$ and the letters 'abcd' written on it. Next to the chalkboard is a yellow pencil holder containing various colored pencils and a pair of orange scissors. The background of the border is a blue sky with white clouds and a smiling sun.

Я научился....

**Сегодня мне
удалось....**

Теперь я умею...

**Я буду стараться,
чтобы....**



Список используемых источников

- <http://ped-kopilka.ru/vneklasnaja-rabota/zagadki-schitalki-i-skorogovorki/zagadki-na-bukvu-t.html>
- http://freemath.ru/publ/zanimatel'naja_matematika/zanimatel'naja_matematika/zadachi_v_stikhakh/14-1-0-14

