

№77 Асанбай Асқаров атындағы мектеп-лицей

Ашық сабақ

Сабақ тақырыбы:

Үлестер.

Жай бөлшектер

*Математика пәнінің мұғалімі
Махамбетов Азамат Жанболатович*



Сабақ моделі

Сабақтың тақырыбы



Мақсаты



Сабақ көрнекілігі	Сабақ жабдығы	Сабақ түрі	Сабақ типі	Байланысы	Сабақ әдісі
Кеспе қағаздары Кестелер	Тақта Бор Компьютер Интеракт. тақта	Ойын Топтау Аралас сабақ	Жаңа сабақты топтастыру	Тарихпен, өмірмен, қоршаған ортамен	Түсіндіру Сұрақ-жауап Қызығушылығын ояту



Сабақ моделі

Сабақ барысы



Ұйымдастыру
кезеңі

Үй
тапсырмасын
сұрау әдістері

Жаңа сабақты
түсіндіру әдісі



1. Сабаққа қатысып отырған оқушыларды ұйымдастыру
2. Оқу құралдарын түгелдеу, реттеу

1. Сұрақ-жауап
2. Жұптық жұмыс

1. Өткен сабақпен байланыстыра түсіндіру.
2. Ойын элементтерін қолдану арқылы.
3. Ұлттық педагогика элементтерін қолдана отырып түсіндіру

Бекіту. Деңгейлік тапсырмалар. Ойындар. Кеспе қағаздағы тапсырмалар.



Оқушылардың білімдерін анықтау, бағалау.



Мақсаты

Білімділік:

Оқушыларға бөлшек сандар, үлестер, бөлшектің алымы мен бөлімі туралы түсінік беру.

Дамытушылық: оқушылардың математикалық ойлау қабілетін дамыту және пәнге қызығушылығын арттыру.

Тәрбиелік: Алған білімдеріне жауапкершілікпен қарауға, өз мүмкіндігіне сенуге, үлкен жетістікке ұмтылуға тәрбиелеу.

Қайталау сұрақтары



“Кім жылдам?”

1. *Шеңбер деген не?*
2. *Дөңгелек деген не?*
3. *Қандай кесінді шеңбердің радиусы деп аталады?*
4. *Диаметр радиустан неше есе ұзын?*
5. *Шеңбердің доғасы деп нені айтады?*

Үй тапсырмасын тексеру



№394. Амалдарды орындаңдар:

А. $(14^2 + 158) : 59 = 6$

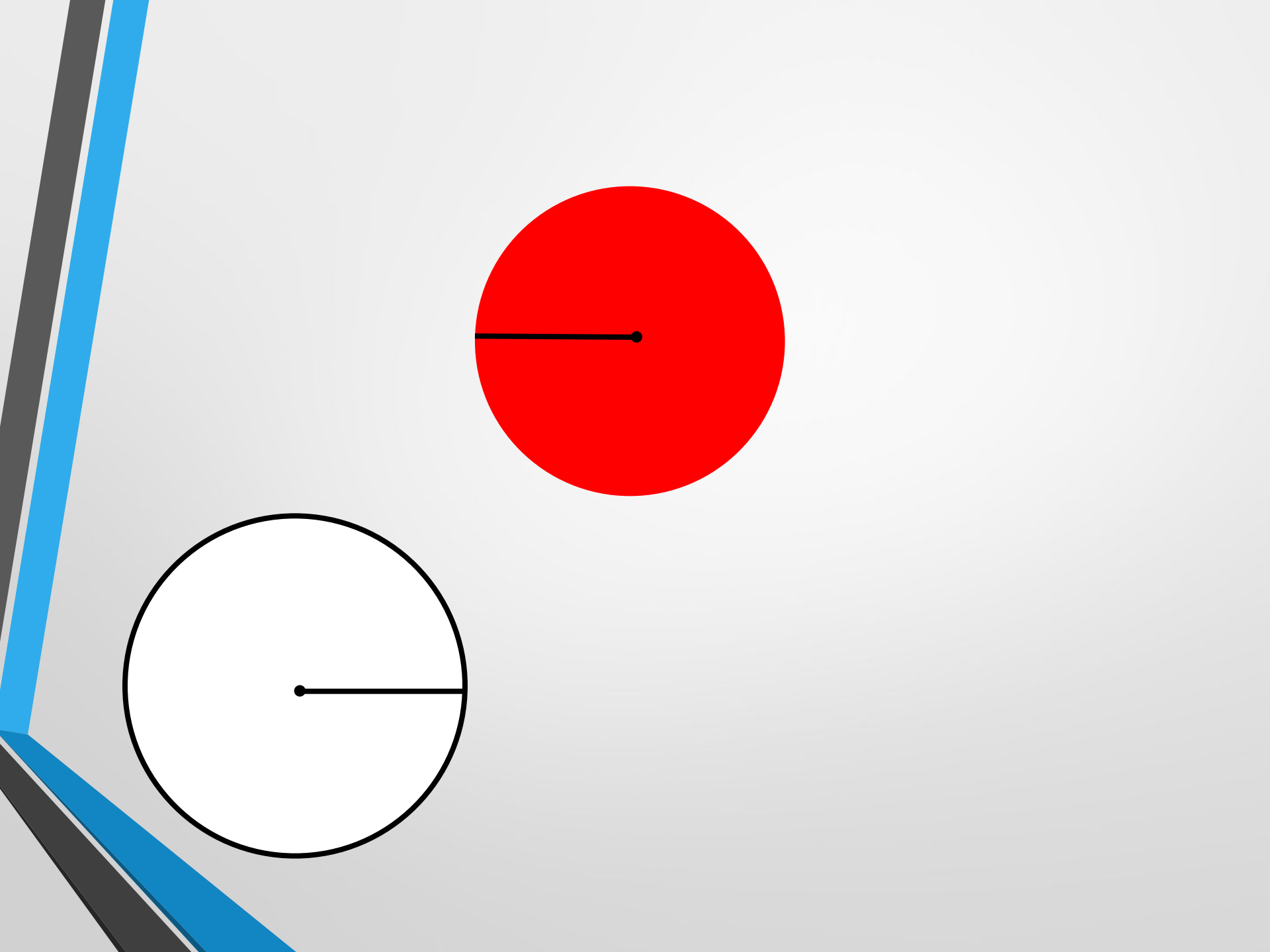
Ш. $7^3 \cdot 12 - 205 \cdot 20 = 16$

Қ. $(10^3 - 11^2 - 12^2) : 147 = 5$

Л. $(2072 : 28 - 71) \cdot 503 - 1508 = 1$

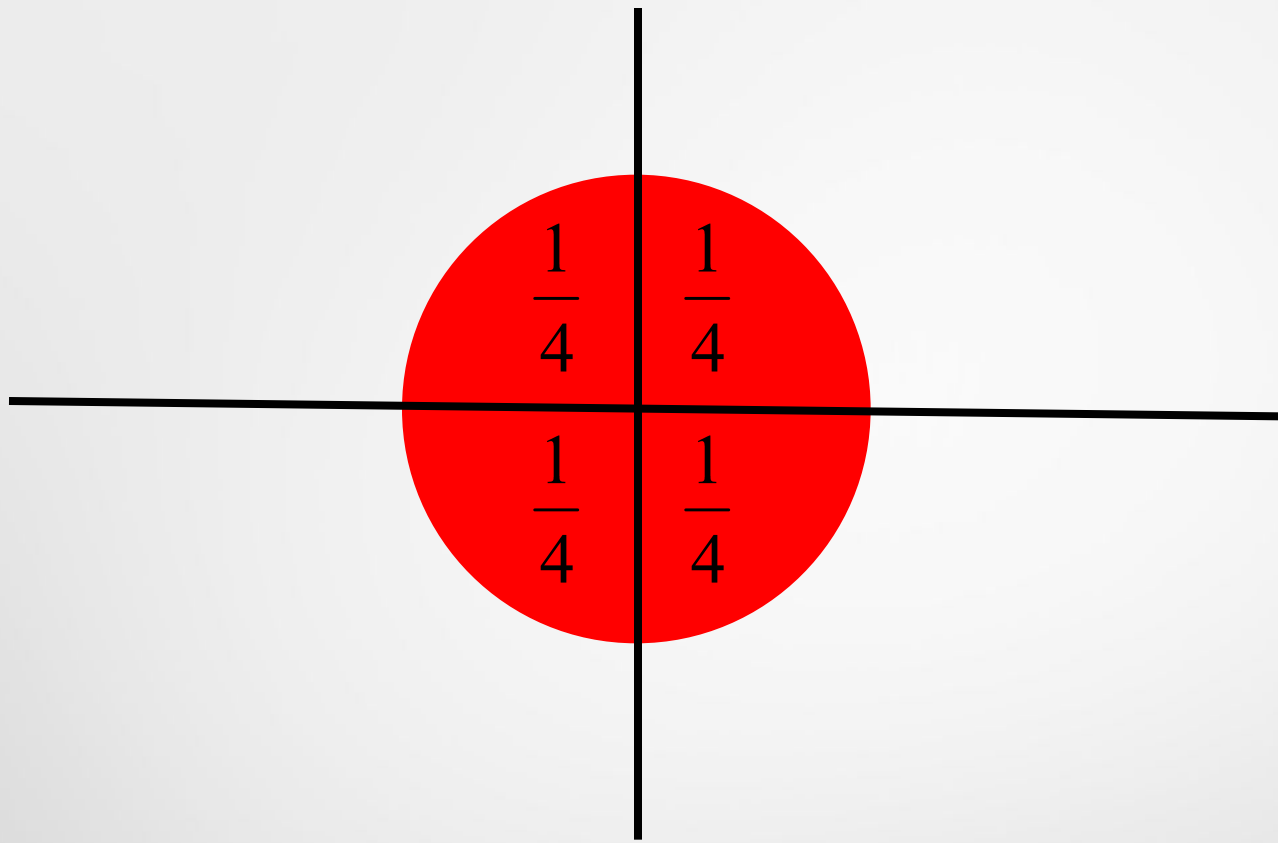
Б. $(186 \cdot 17 - 2944) : 109 = 2$

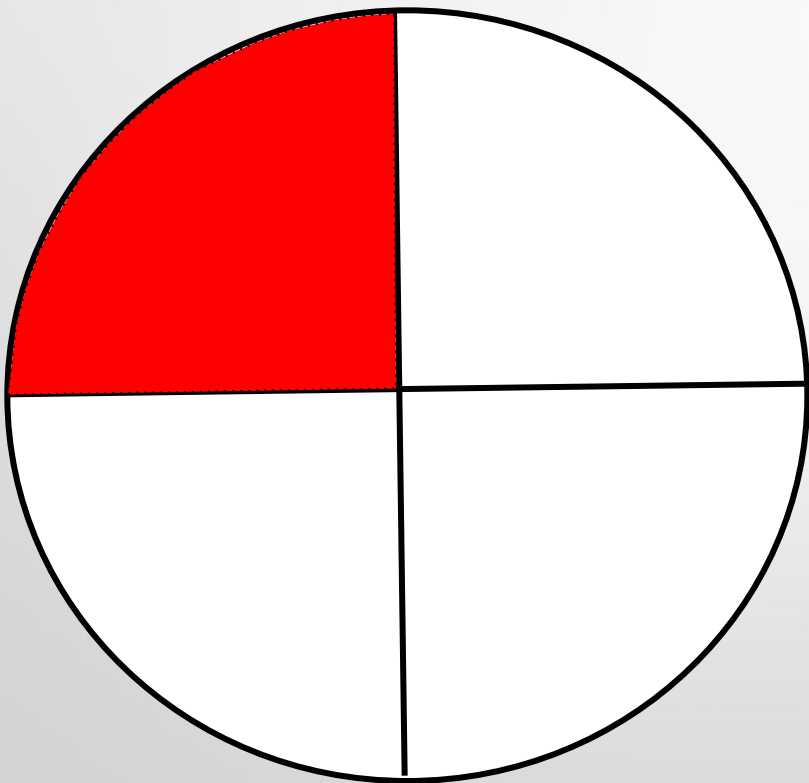
2	6	1	5	6	16
<i>Б</i>	<i>А</i>	<i>Л</i>	<i>Қ</i>	<i>А</i>	<i>Ш</i>



Жаңа сабақ

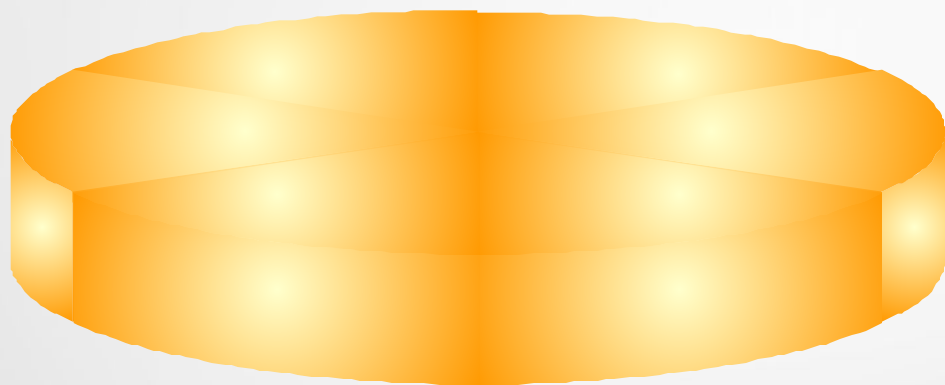
*Үлестер.
Жай бөлшектер*





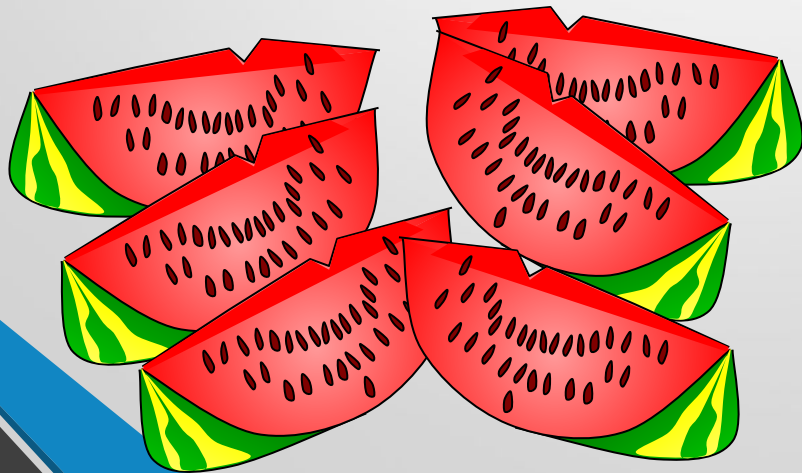
$$\frac{1}{4}$$

$$\frac{3}{4}$$



Бөлшектің **бөлімі** неше үлеске
бөлгенін көрсетеді, ал **алымы**
неше үлестің алынғанын
көрсетеді.

бөлшектің алымы 5
бөлшек сызығы → —
бөлшектің бөлімі 6



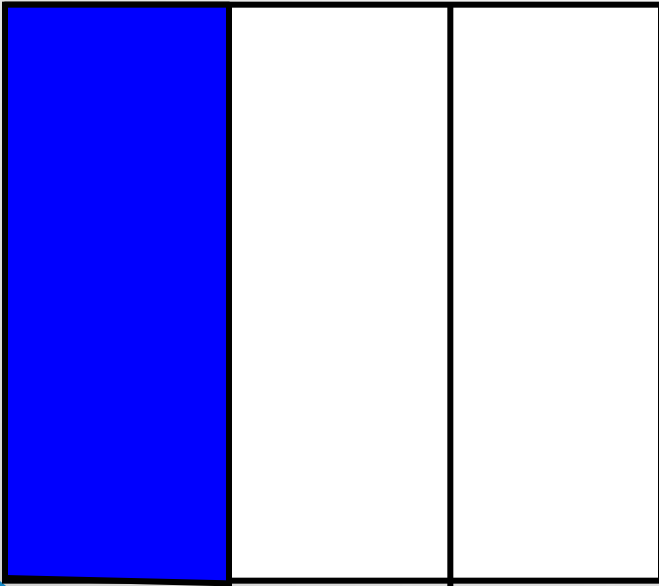
Жай бөлшек

$$\frac{a}{b}$$

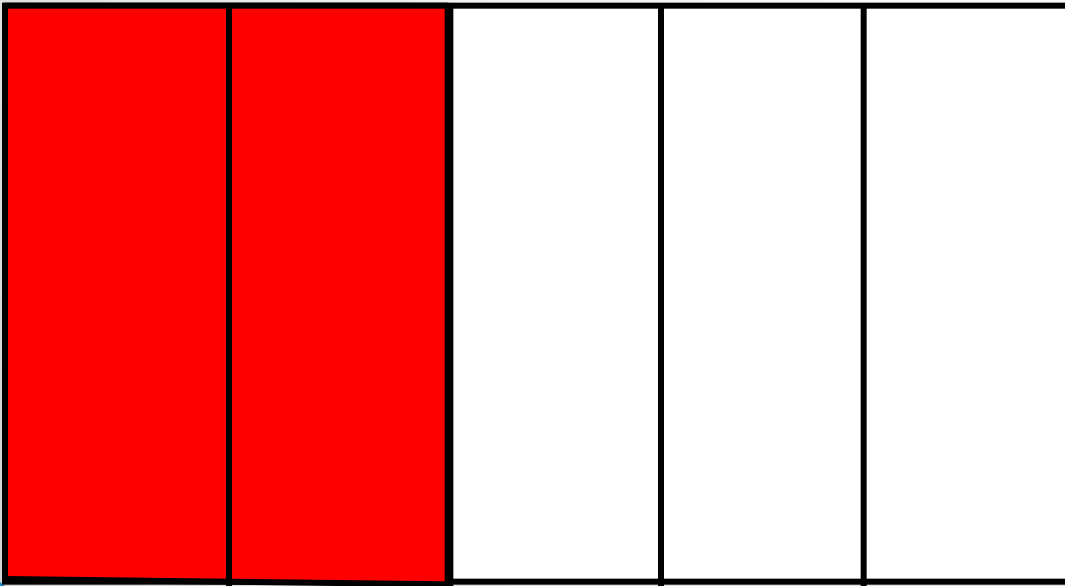
← *алымы*

← *бөлімі*

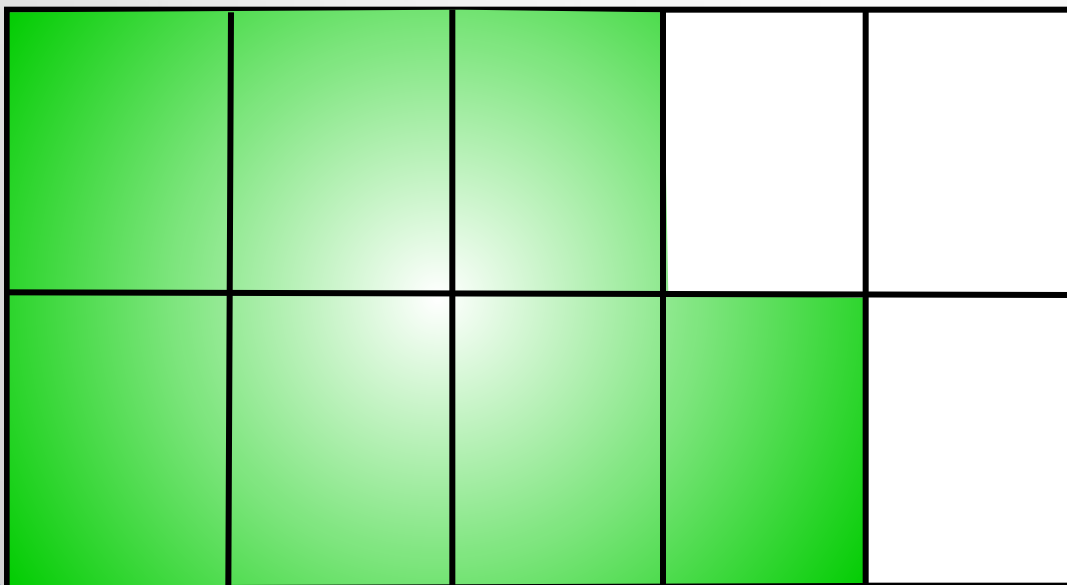
$$\frac{1}{3} \quad \frac{2}{3} \quad \frac{1}{2} \quad \frac{3}{3}$$



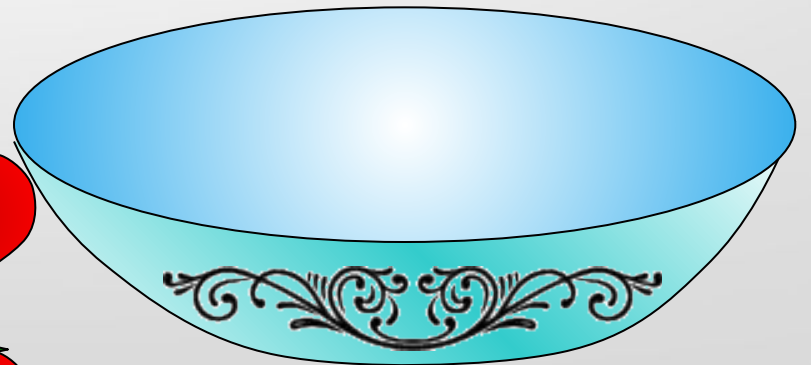
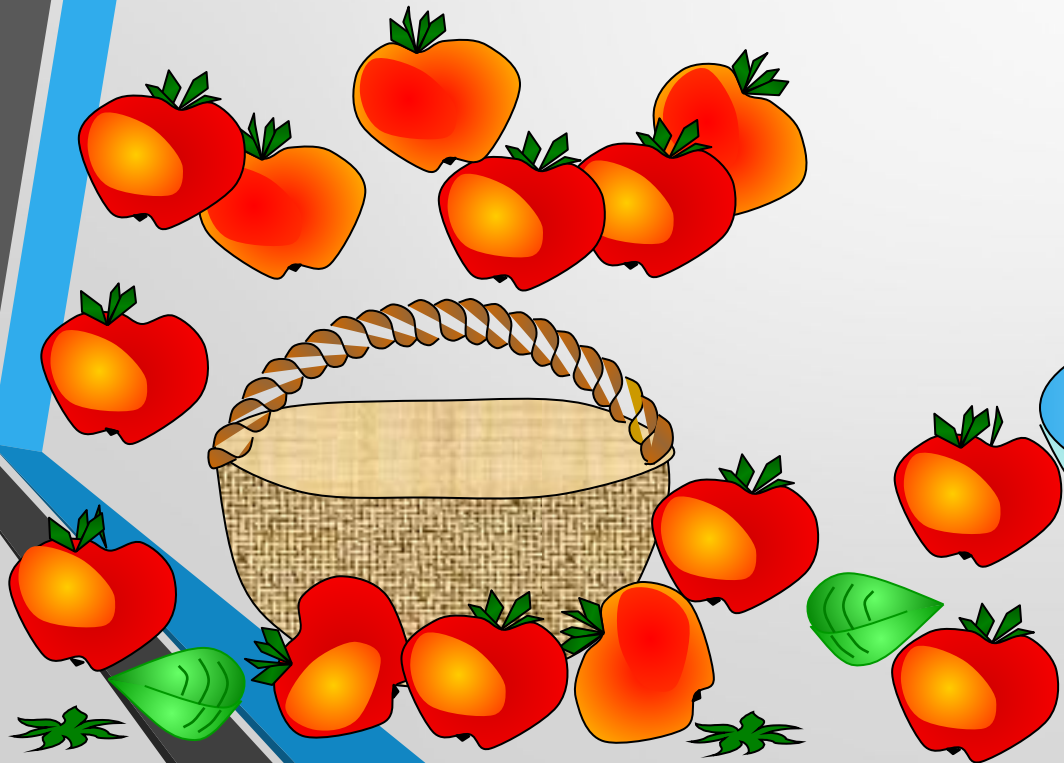
$$\frac{3}{5} \quad \frac{4}{5} \quad \frac{1}{5} \quad \frac{2}{5}$$



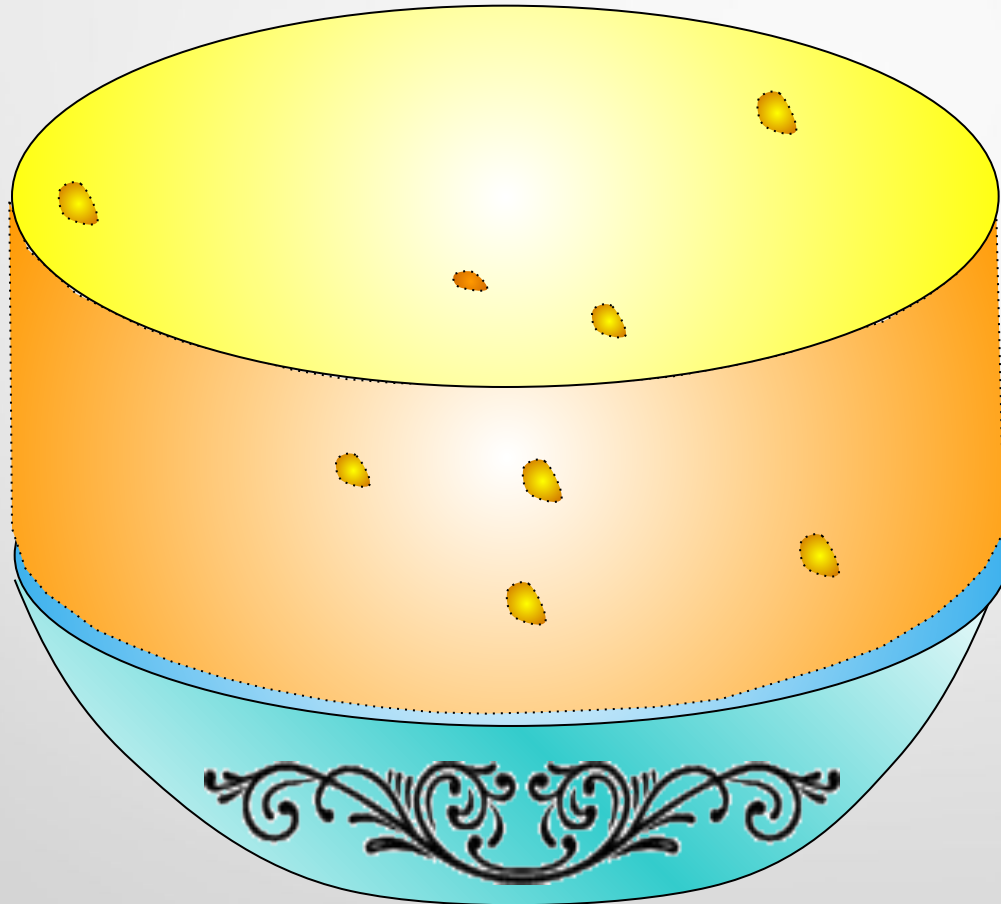
$$\frac{3}{7} \quad \frac{7}{3} \quad \frac{7}{7} \quad \frac{7}{10}$$



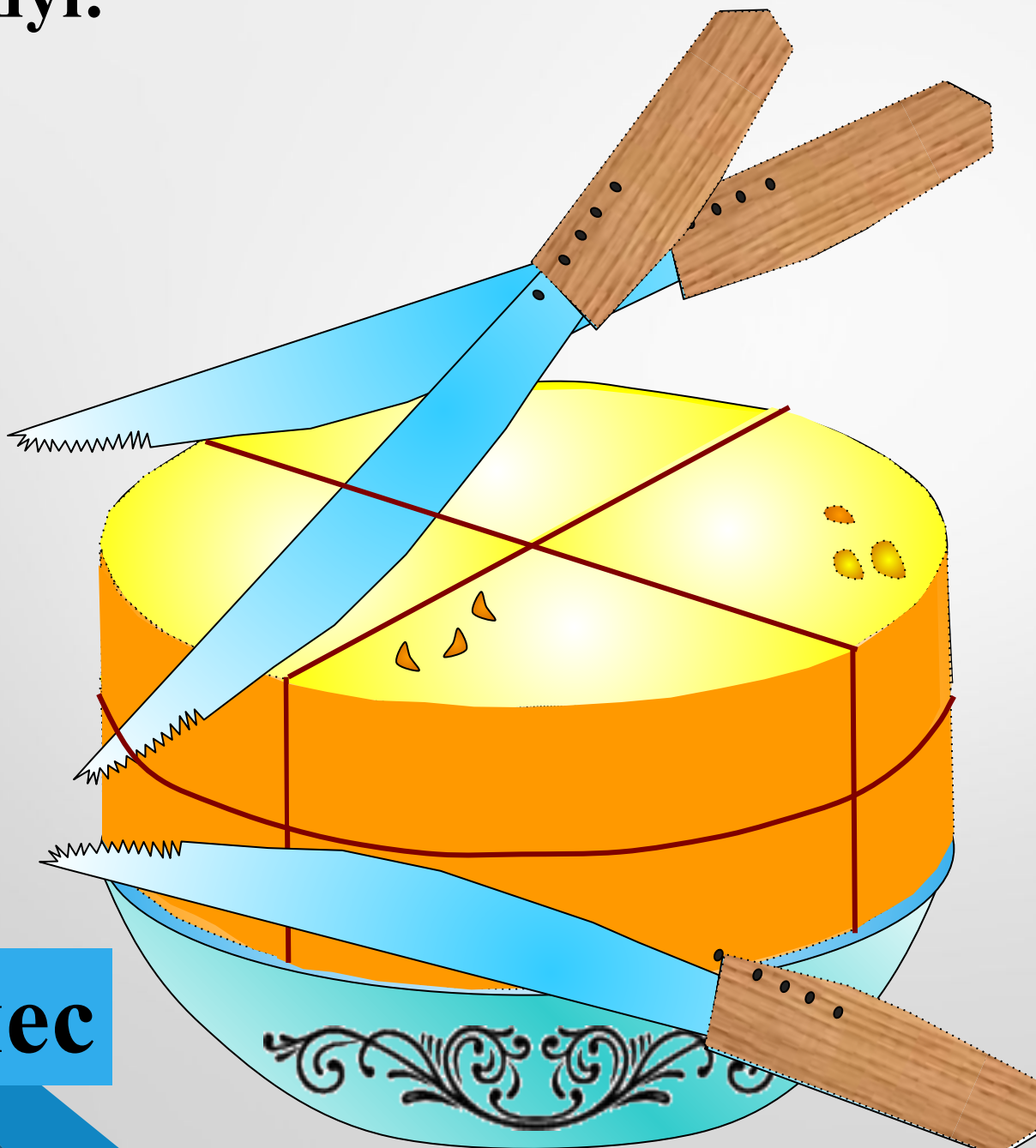
$$\frac{6}{14} \quad \frac{14}{6} \quad \frac{5}{6} \quad \frac{8}{6}$$



**Ірімшікті үш рет кесу арқылы қалай
8 тең бөлікке бөлуге болады?**



Шешуі:



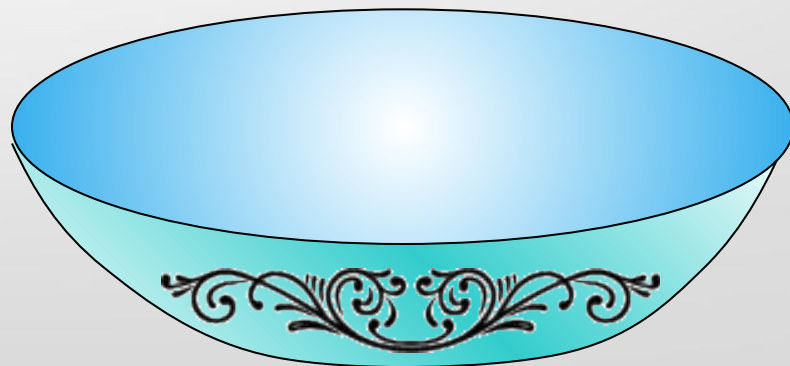
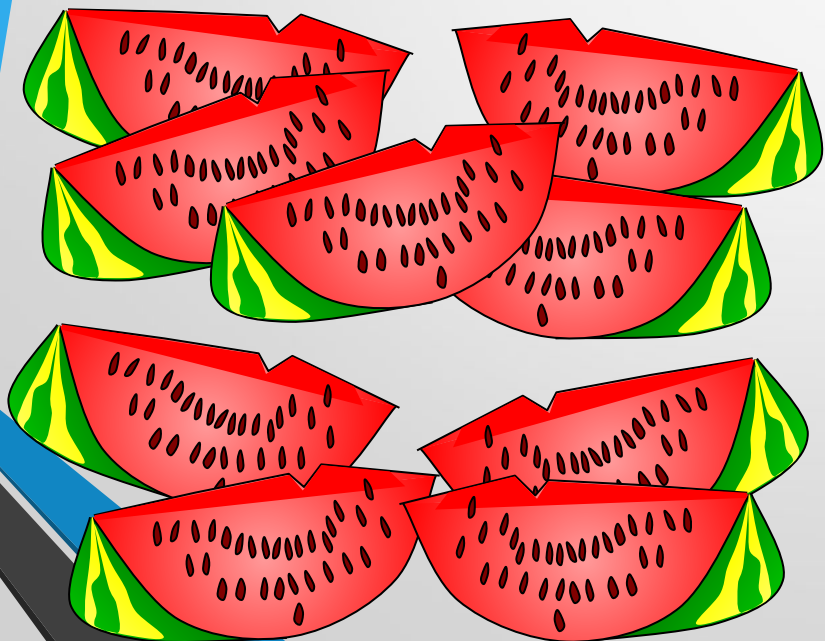
8 үлес

$$\frac{9}{4}$$

$$\frac{4}{9}$$

$$\frac{5}{9}$$

$$\frac{9}{5}$$

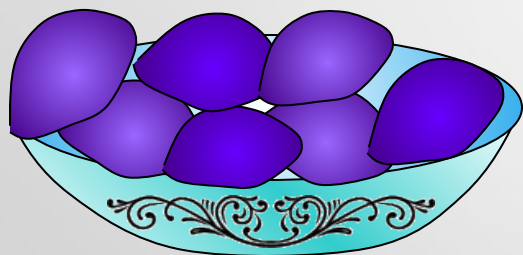


Жаңғақтың қандай бөлігі ыдыста қалды?

бөлімі 3 4 8 7

алымы 2 4 7 3

—



Бөлшектерді жазып және оқып шығыңдар:

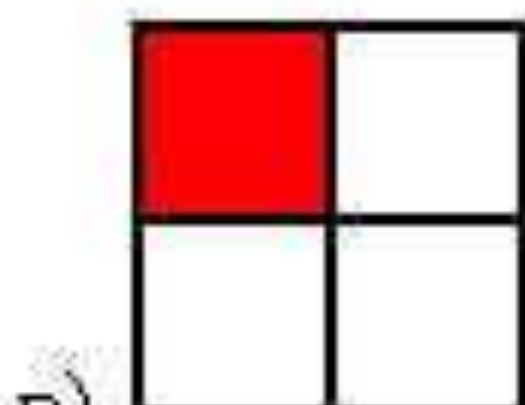
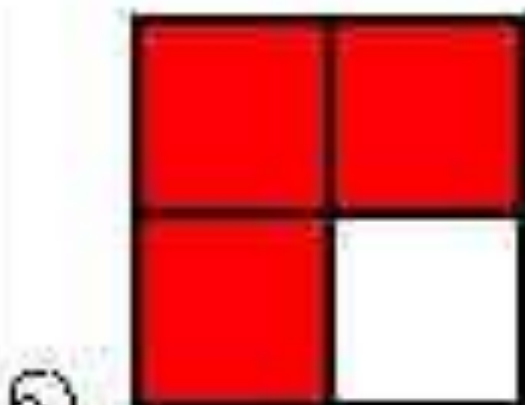
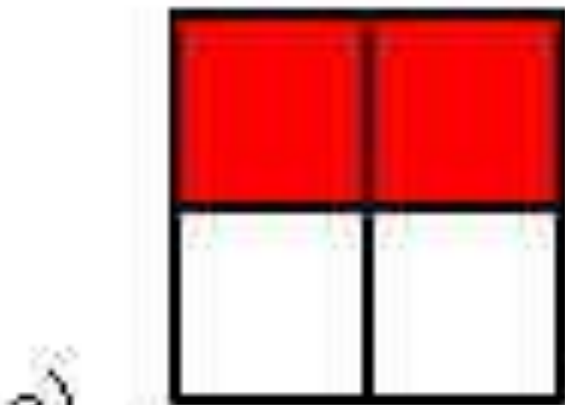


<i>Алымы</i>	
<i>Бөлімі</i>	
<i>Жазылуы</i>	

<i>Алымы</i>	
<i>Бөлімі</i>	
<i>Жазылуы</i>	

<i>Алымы</i>	
<i>Бөлімі</i>	
<i>Жазылуы</i>	

Бөлшек түрінде жазып және оқып шығыңдар:

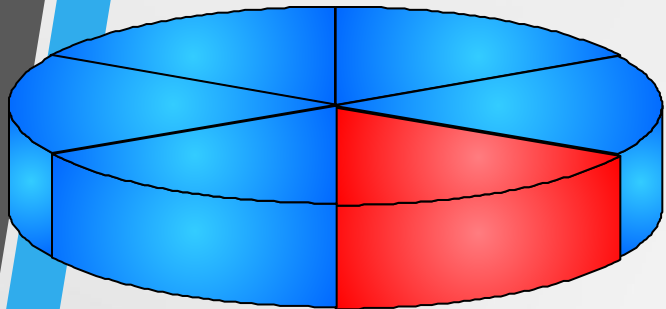


<i>Алымы</i>	
<i>Бөлімі</i>	
<i>Жазылуы</i>	

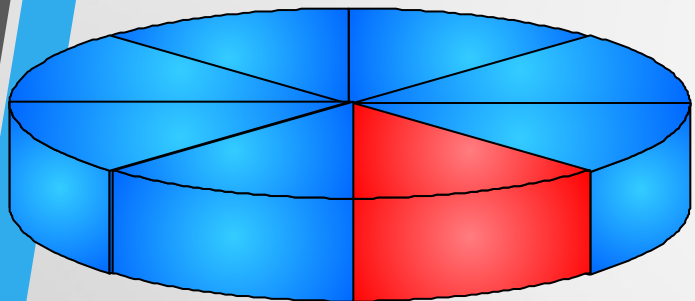
<i>Алымы</i>	
<i>Бөлімі</i>	
<i>Жазылуы</i>	

<i>Алымы</i>	
<i>Бөлімі</i>	
<i>Жазылуы</i>	

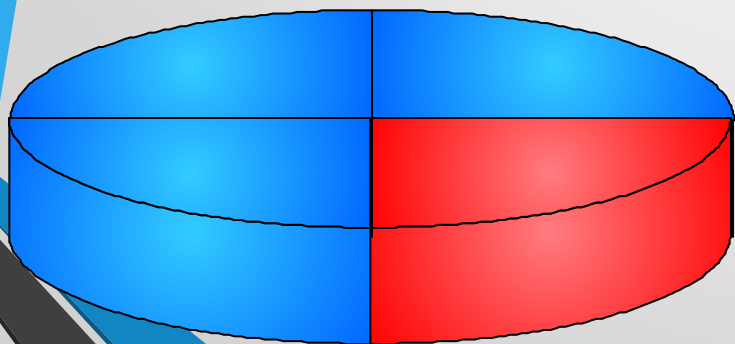
Мысалы



$$\frac{1}{6}$$

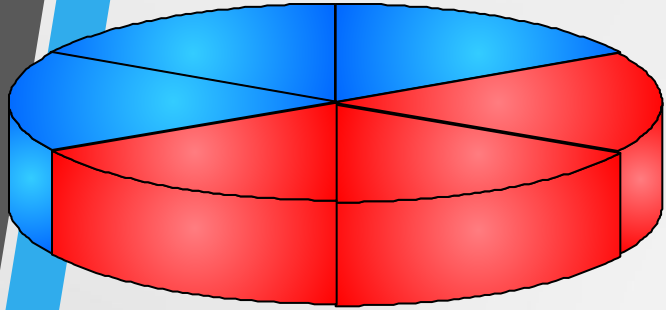


$$\frac{1}{8}$$

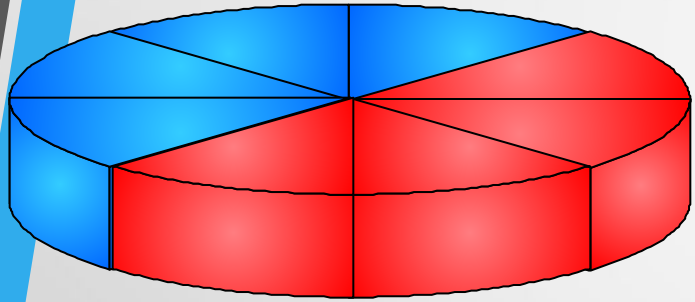


$$\frac{1}{4}$$

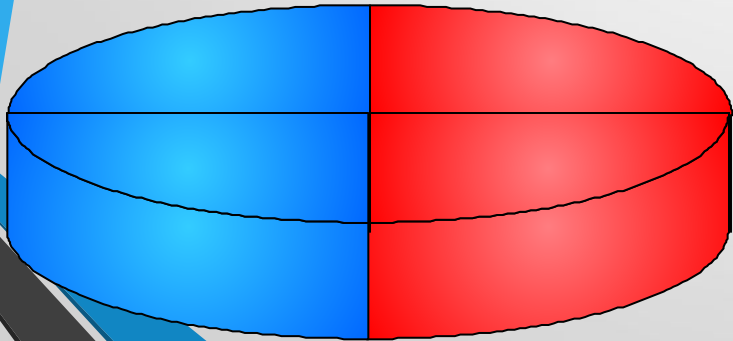
Мысалы



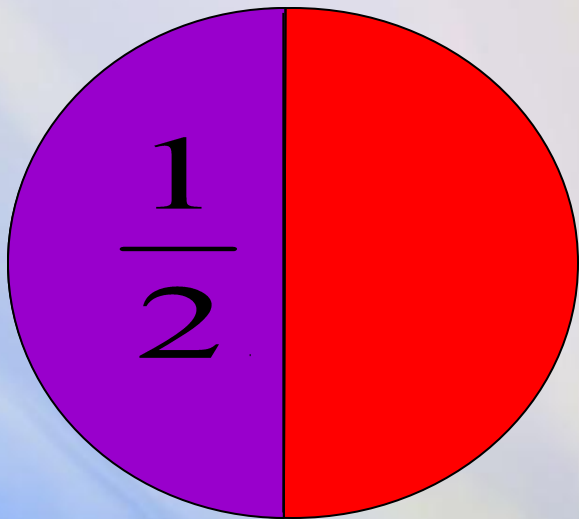
$$\frac{3}{6}$$



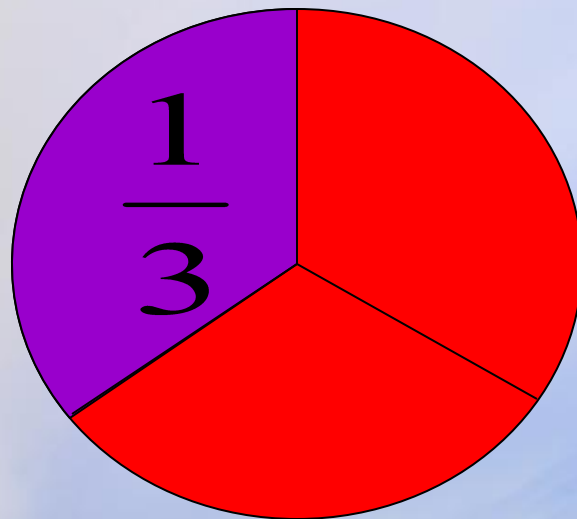
$$\frac{4}{8}$$



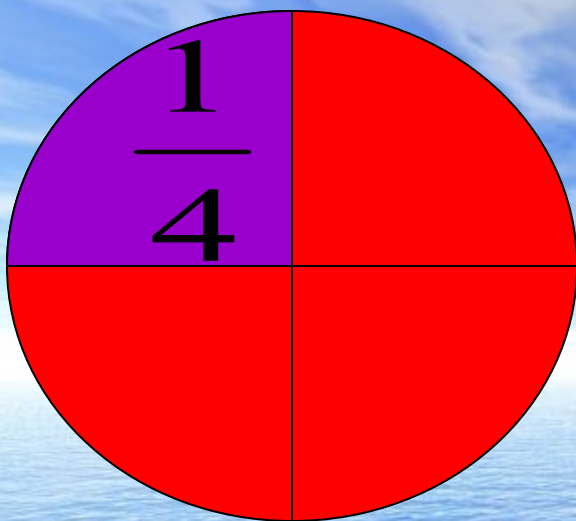
$$\frac{2}{4}$$



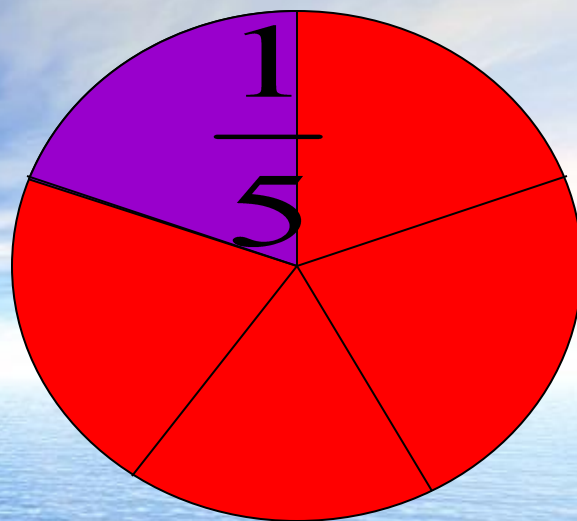
жарты



үштен бір



ширек



бестен бір

Сергіту

Қане, сапты түзейік,
Тіземізді бүгейік.

Ыршып алға түсейік,
Ыршып артқа түсейік.

Көбелекше ұшамыз,
Отырамыз, тұрамыз.
Сергітуге мың алғыс!



бөлімі

1 2 6 4

алымы

5 2 7 1

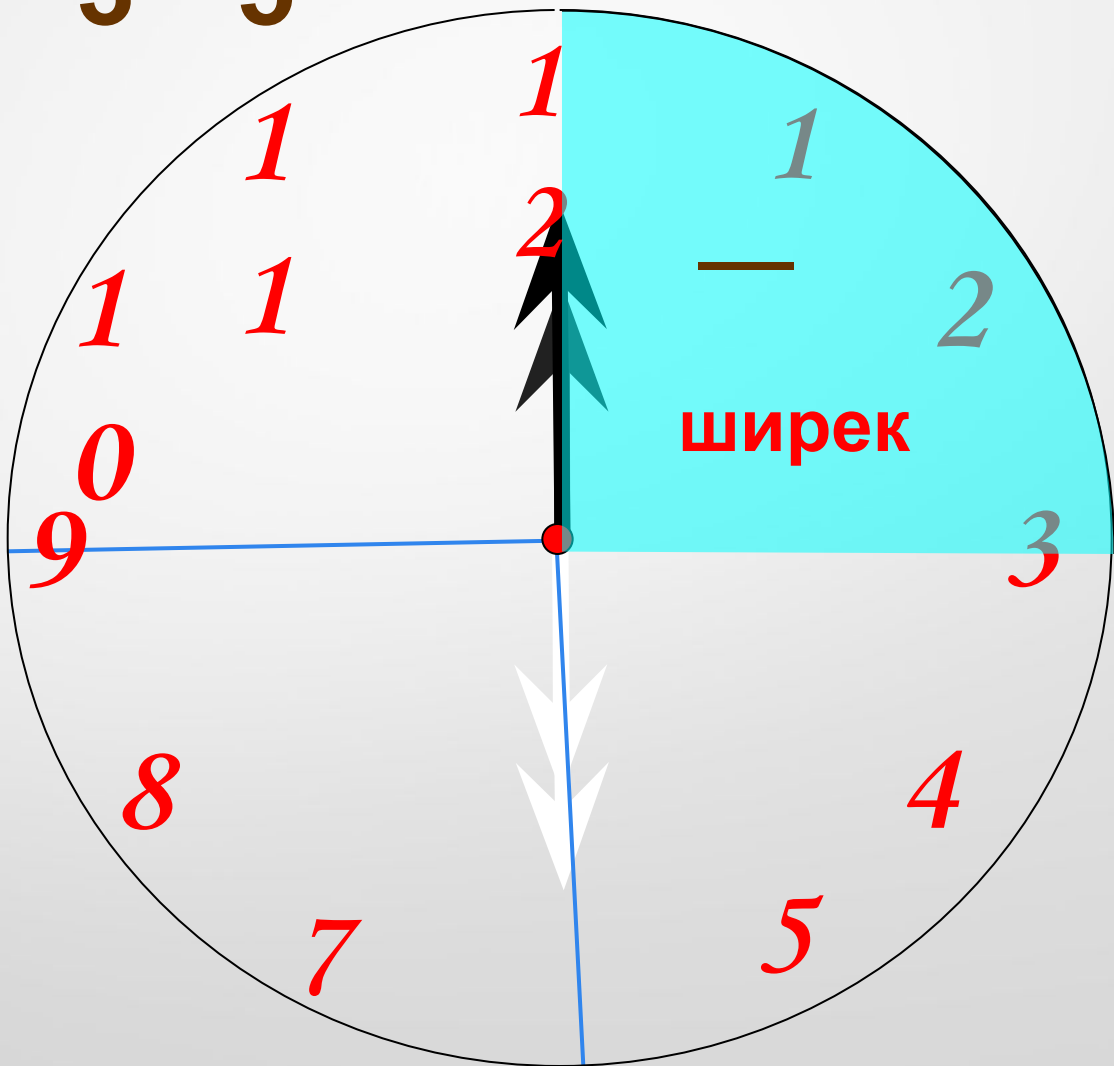


бөлімі

2 1 3 4

алымы

1 4 3 5



бөлімі

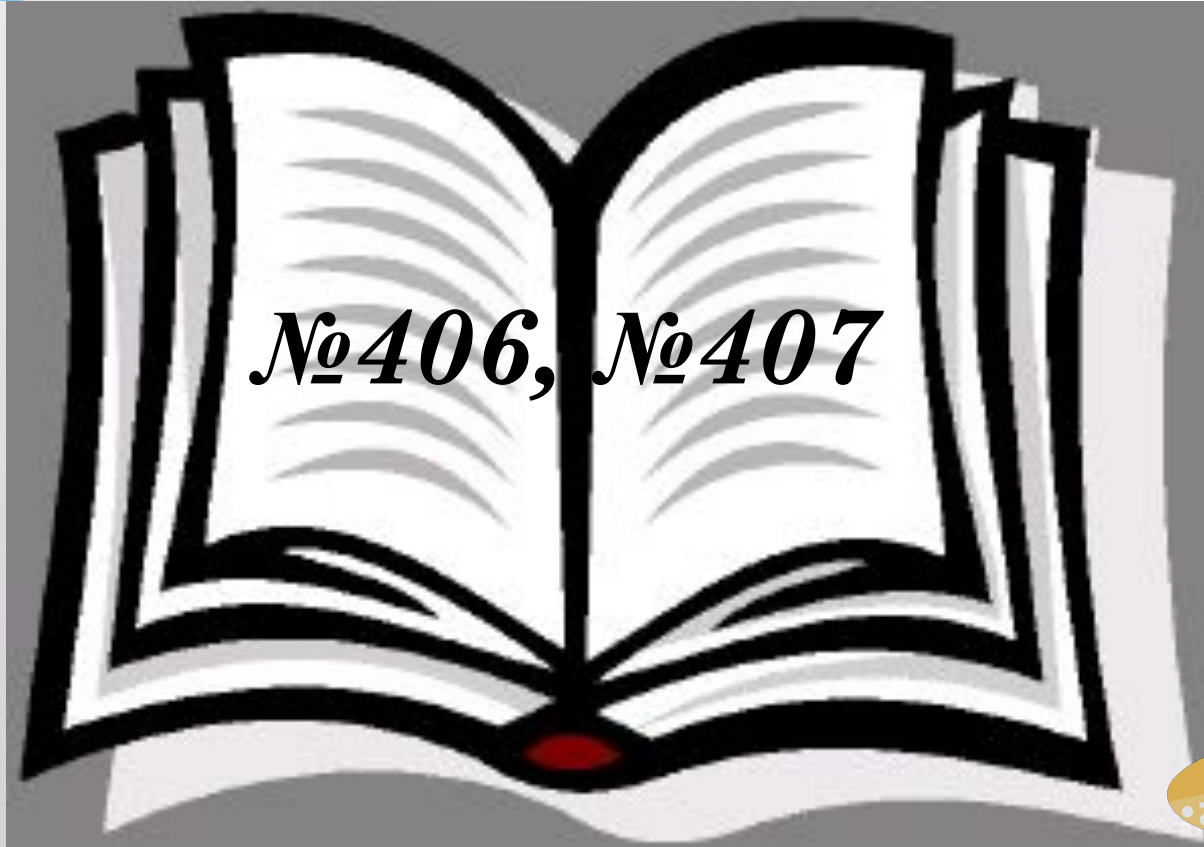
1 6 5 4

алымы

6 2 7 5

		—			
--	--	---	--	--	--

Оқулықпен жұмыс



Деңгейлік тапсырмалар



A

Жай бөлшек түрінде жаз:

а) Жетіден екі

б) Төрттен бір

в) Жүзден жиырма тоғыз

Кестедегі бос орынды толтыр:



В

<i>Бөлінді</i>	4:13			
Жай бөлшек түрінде жаз	<table border="1"><tr><td></td></tr><tr><td>—</td></tr><tr><td></td></tr></table>		—	
—				
Бөлінгіш				
Бөлгіш				
Бөлшектің алымы				
Бөлшектің бөлімі				

Ой толғаныс

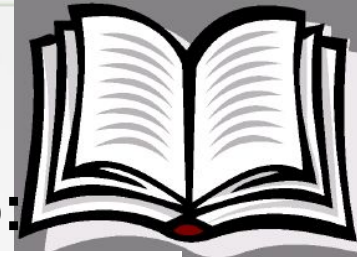
С

Бір жылда 365 күн бар, ал қазан айында 31 күн бар десек, қазан айы жылдың қандай бөлігін құрайтынын жай бөлшек түрінде жаз.





“Алтын сандық”



Сандарды өз сандықтарына орналастыр:



19

$\frac{1}{6}$

15

7

4

$\frac{4}{5}$

21

$\frac{2}{3}$

23



“Кім зерек” ойыны

Бөлшек түрінде жаз:

Алымы \ Бөлімі	5	19	35
37			
53			
86			





Үйге тапсырма:

№410, №412



Тарихи мәліметтер

Атау	Уақыты	Ұлты	Тегі
Бөлшек сызығы, бөлшек	XII	Итальян	Леонардо Пизанский
Алым, бөлім	XII	Грек	Максим Плануд
m — n	Б.з.д. 287-212	Грек	Архимед
Бөлшек туралы толық мәлімет	XX	Орта Азия математигі	Әл-Хорезми



Назарларыңызга рахмет!