

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное
учреждение «Средняя школа №16»**

**Урок математики во 2 «А» классе по теме:
«Повторение пройденного материала. Нахождение
периметра и площади прямоугольника»
УМК «Начальная школа XXI века»**

**Учитель начальных классов:
Ямковая Ольга Николаевна**



**г.Ачинск,
2019 г.**

Устный счёт

Проверка

$7 \cdot 2 =$

$7 \cdot 2 = 14$

$6 \cdot 3 =$

$6 \cdot 3 = 18$

$5 \cdot 4 =$

$5 \cdot 4 = 20$

$8 \cdot 9 =$

$8 \cdot 9 = 72$

$9 \cdot 6 =$

$9 \cdot 6 = 54$

$4 \cdot 4 =$

$4 \cdot 4 = 16$

$2 \cdot 6 =$

$2 \cdot 6 = 12$

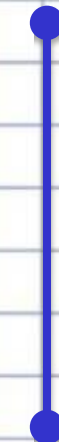
$3 \cdot 8 =$

$3 \cdot 8 = 24$

$5 \cdot 7 =$

$5 \cdot 7 = 35$

П



Трудности

Нахождение периметра
фигуры;

P – периметр (см, дм, м)

$$P = a + b + c + d + \dots$$

Нахождение площади
прямоугольника;

S – площадь (см², дм², м²)

$$S = a \cdot b$$

Задача на

Отработать умения решать

задачи на нахождение периметра
и площади



ЗАПОМНИ!!!

P – периметр (см, дм, м.....)

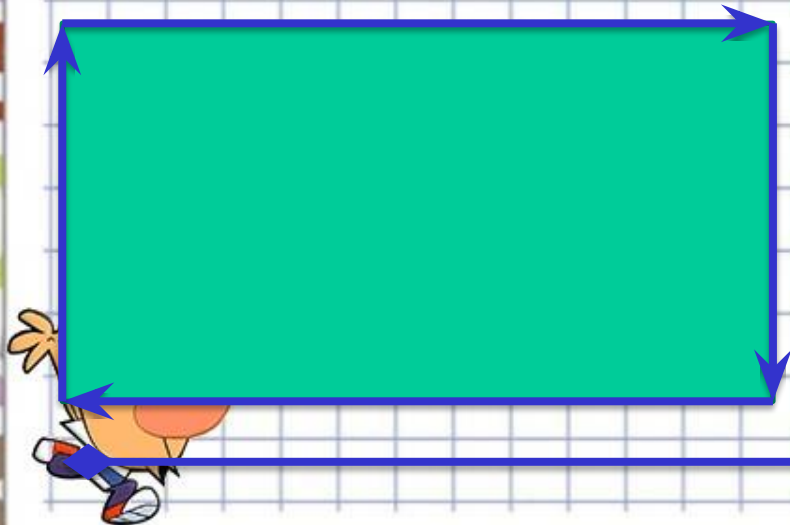
$$P = a + b + c + d + \dots$$



С **ДМ** **М**
М

Периметр

p



ЗАПОМНИ!!!

S – площадь (см², дм², м².....)

$$S = a \cdot b$$



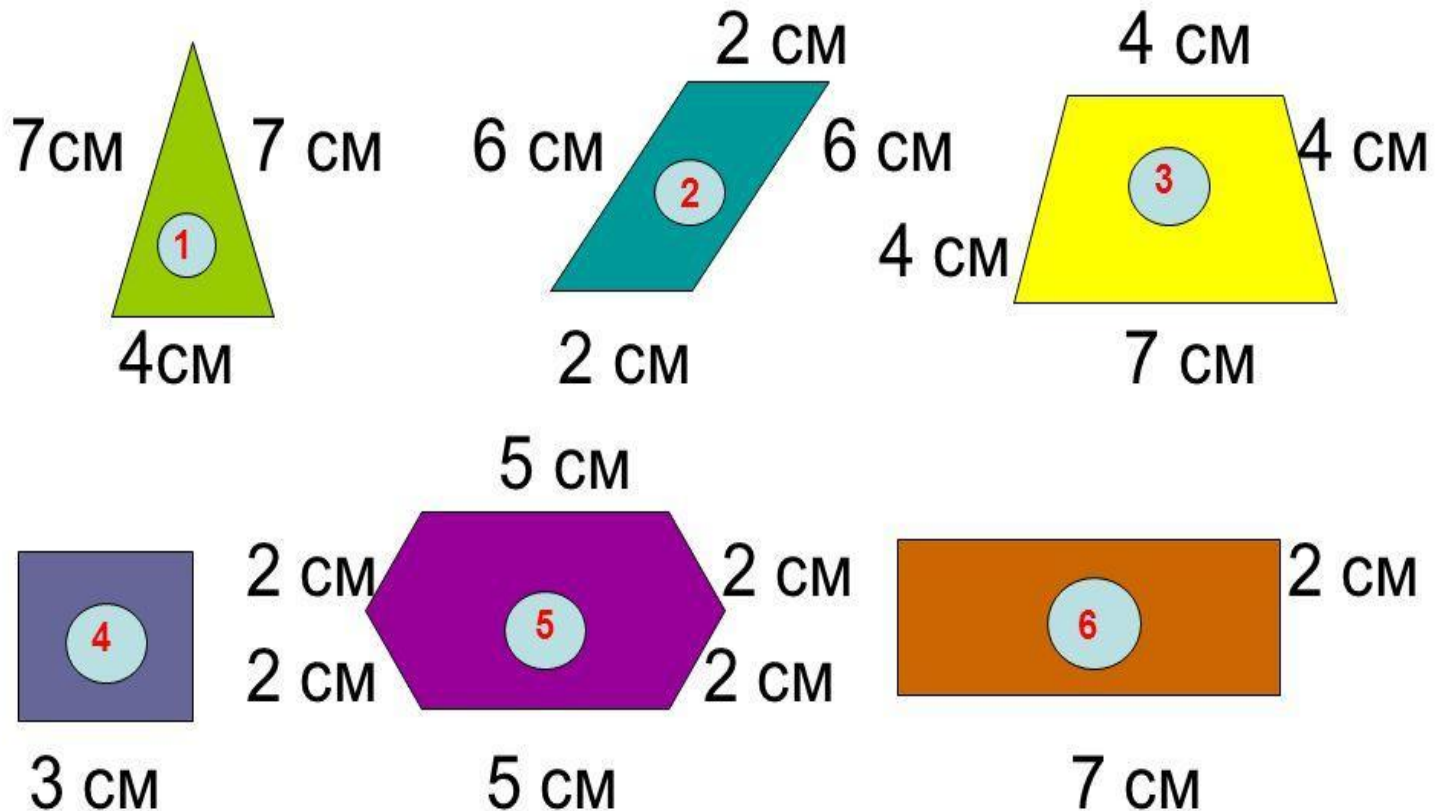
СМ ДМ² М²
2

Площад

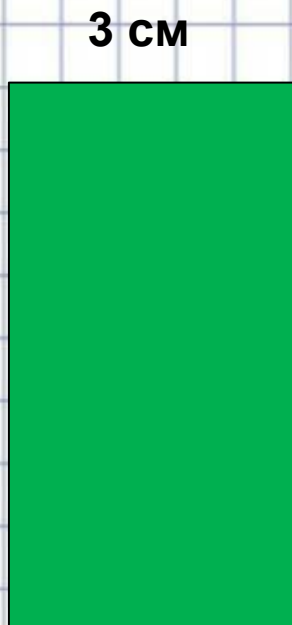
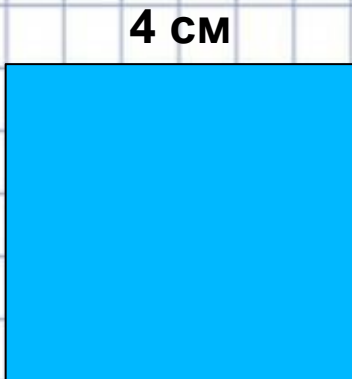
ь

СМ ₂	СМ ²	СМ ₂	СМ ₂
СМ ₂	СМ ₂	СМ ₂	СМ ₂

Найди периметр каждой фигуры



Найди площади каждой фигуры



Трудности

Нахождение периметра
фигуры;

P – периметр (см, дм, м)

$$P = a + b + c + d + \dots$$

Нахождение площади
прямоугольника;

S – площадь (см², дм², м²)

$$S = a \cdot b$$

Задача на

Отработать умения решать

задачи на нахождение периметра
и площади



Итог урока

Мне было интересно....

Я узнал ...

Я научился...

Я потренировался...

На следующем уроке я хочу...

