

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное  
учреждение «Средняя школа №16»**

**Урок математики во 2 «А» классе по теме:  
«Повторение пройденного материала. Нахождение  
периметра и площади прямоугольника»  
УМК «Начальная школа XXI века»**

**Учитель начальных классов:  
Ямковая Ольга Николаевна**



**г.Ачинск,  
2019 г.**

# Устный счёт

## Проверка

$7 \cdot 2 =$

$7 \cdot 2 = 14$

$6 \cdot 3 =$

$6 \cdot 3 = 18$

$5 \cdot 4 =$

$5 \cdot 4 = 20$

$8 \cdot 9 =$

$8 \cdot 9 = 72$

$9 \cdot 6 =$

$9 \cdot 6 = 54$

$4 \cdot 4 =$

$4 \cdot 4 = 16$

$2 \cdot 6 =$

$2 \cdot 6 = 12$

$3 \cdot 8 =$

$3 \cdot 8 = 24$

$5 \cdot 7 =$

$5 \cdot 7 = 35$

П



# Трудности

Нахождение периметра  
фигуры;

**P** – периметр (см, дм, м)

$$P = a + b + c + d + \dots$$

Нахождение площади  
прямоугольника;

**S** – площадь (см<sup>2</sup>, дм<sup>2</sup>, м<sup>2</sup>)

$$S = a \cdot b$$

## Задача на

Отработать умения решать

задачи на нахождение периметра  
и площади



# ЗАПОМНИ!!!

**P** – периметр (см, дм, м.....)

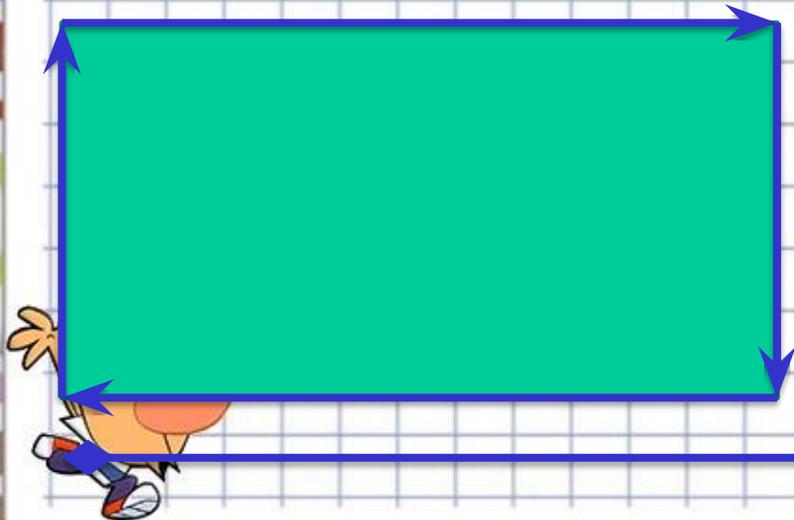
$$P = a + b + c + d + \dots$$



**С**      **ДМ**      **М**  
**М**

**Периметр**

**p**



# ЗАПОМНИ!!!

**S** – площадь (см<sup>2</sup>, дм<sup>2</sup>, м<sup>2</sup>.....)

$$S = a \cdot b$$



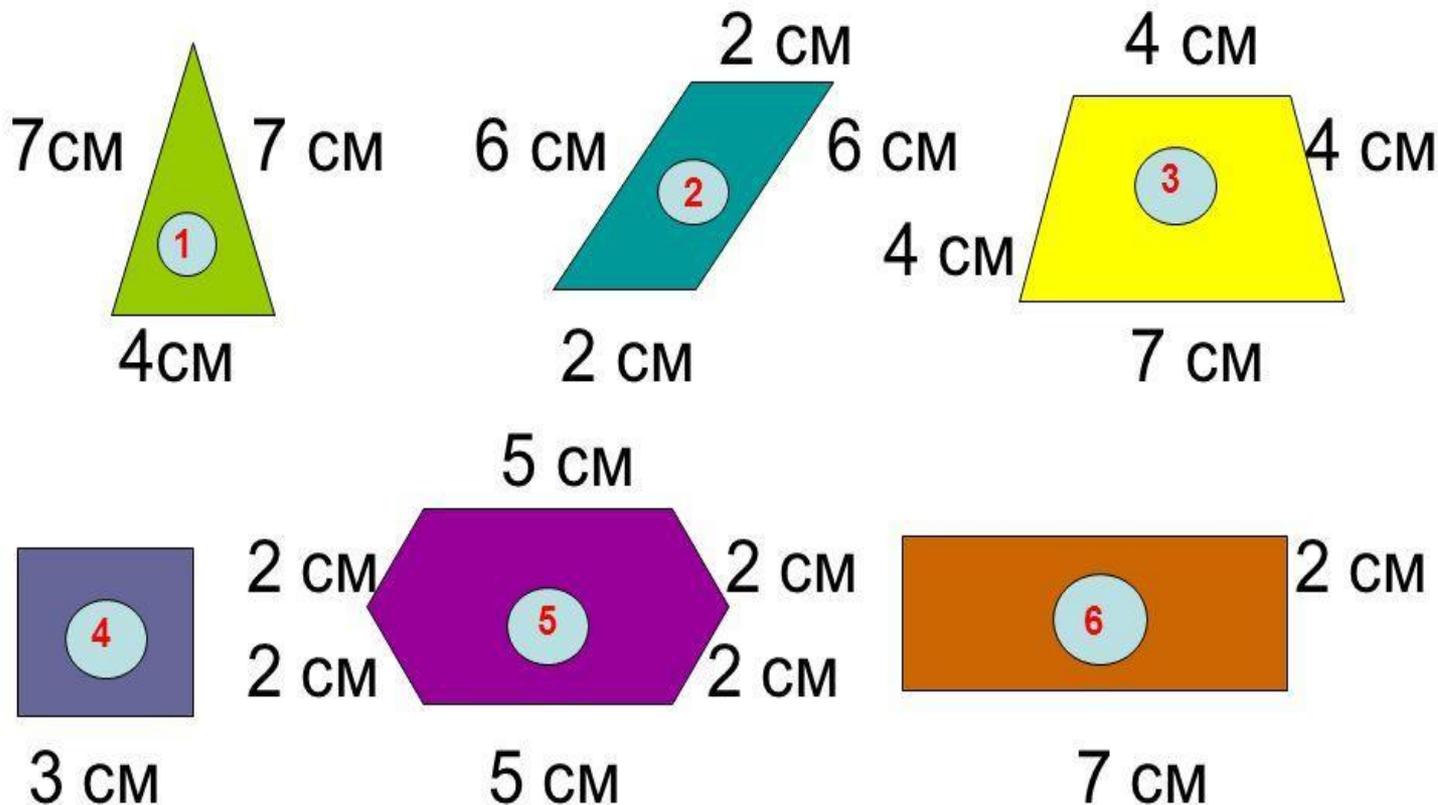
СМ ДМ<sup>2</sup> М<sup>2</sup>  
2

Площад

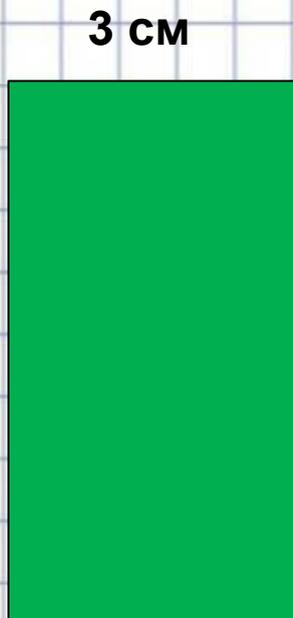
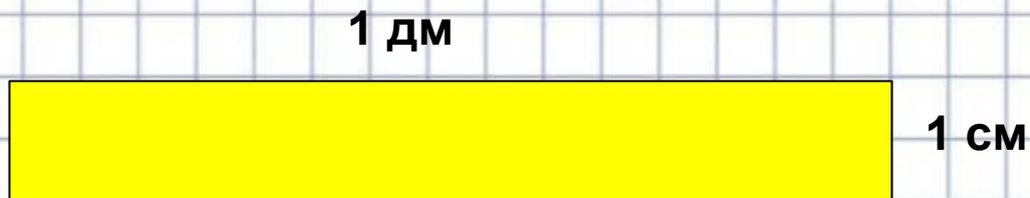
ь

СМ <sub>2</sub>	СМ <sup>2</sup>	СМ <sub>2</sub>	СМ <sub>2</sub>
СМ <sub>2</sub>	СМ <sub>2</sub>	СМ <sub>2</sub>	СМ <sub>2</sub>

# Найди периметр каждой фигуры



# Найди площади каждой фигуры



# Трудности

Нахождение периметра  
фигуры;

**P – периметр (см, дм, м)**

$$P = a + b + c + d + \dots$$

Нахождение площади  
прямоугольника;

**S – площадь (см<sup>2</sup>, дм<sup>2</sup>, м<sup>2</sup>)**

$$S = a \cdot b$$

## Задача на

Отработать умения решать

задачи на нахождение периметра  
и площади



# Итог урока

Мне было интересно....

Я узнал ...

Я научился...

Я потренировался...

На следующем уроке я хочу...

