



**ЗАДАНИЯ ДЛЯ  
ВЫЯВЛЕНИЯ ПРОБЕЛОВ  
В ЗНАНИЯХ, УМЕНИЯХ  
И НАВЫКАХ ПО  
МАТЕМАТИКЕ  
(ПРОГРАММА IV КЛАССА)**

## Задание 1.

### Цель задания:

Проверка знания порядка действия, изученного в I-IV классах. Каждому ученику предлагается карточка.

Карточка 1. Укажите по образцу порядок действий в следующих примерах

(образец:  $600 : (1)25 + (2)40 - (3)20$ )

$$420 + 69 + 130 - 201$$

$$100 + 29 (92 - 82)$$

$$210 + 92 \times 3$$

$$45 \times 3 - 60$$

$$100 : 4 \times 5 - 200$$

$$10 \times 12 : 60$$

$$(1090 - 190) (32 - 18 - 14)$$

## **Задание 2.**

### **Цель задания:**

**Проверка знания нумерации натуральных чисел.**

### **Карточка 2.**

- 1. Запишите цифрами год своего рождения.**
- 2. 62, 7, 125. Сколько чисел и сколько цифр записано?**
- 3. Запишите цифрами числа: две тысячи восемьсот тридцать два; семь тысяч восемнадцать; пять тысяч сто один; девять тысяч пять.**
- 4. Сколько десятков в трех сотнях, в одной тысяче?**

## Задание 3.

### Цель задания:

Проверка знания таблицы умножения и деления, особенностей зрительных и слуховых восприятий и умения переключаться с одного действия на другое.

$5 \times 9 =$

$30 : 6 =$

$7 \times 8 =$

$7 \times 9 =$

$18 : 3 =$

$9 \times 9 =$

$45 : 5 =$

$48 : 6 =$

$8 \times 8 =$

$40 : 8 =$

$8 \times 7 =$

$28 : 4 =$

$6 \times 7 =$

$30 : 6 =$

$4 \times 9 =$

## Задание 4.

### Цель задания:

Проверка навыков внетабличного умножения и деления в пределах 100 и знание приемов выполнения.

### Карточка 3.

$42 \times 3 =$

$18 \times 4 =$

$23 \times 3 =$

$35 \times 5 =$

$12 \times 6 =$

$19 \times 4 =$

$82 \times 5 =$

$28 : 7 =$

$81 : 27 =$

$77 : 11 =$

$72 : 36 =$

$93 : 31 =$

$36 : 12 =$

$84 : 42 =$

$66 : 2 =$

## Задание 5.

### Цель задания:

Проверка знаний нахождений неизвестной величины.

### Карточка 4.

$$x + 30 = 48$$

$$x : 12 = 60$$

$$144 : x = 4$$

$$a - 20 = 42$$

$$70 - y = 35$$

$$5x = 105$$

## Задание 6.

### Цель задания:

Проверка знания приемов письменного выполнения сложения, вычитания и умножения многозначных чисел.

Задания предлагаются в двух вариантах на доске.

I вариант

- |           |         |
|-----------|---------|
| 1) 12592  | 4) 452  |
| 10954     | 965     |
| 2) 120092 | 5) 872  |
| 79054     | 695     |
| 3) 45692  | 6) 5954 |
| 37502     | 4832    |

II вариант

- |          |          |
|----------|----------|
| 1) 13961 | 4) 875   |
| 12857    | 196      |
| 2) 10962 | 5) 59708 |
| 5895     | 198705   |
| 3) 592   | 6) 4208  |
| 670      | 975      |

**Задания предлагаются в двух вариантах на доске.**

I вариант

$$3933 : 19$$

$$275114 : 457$$

$$9348 : 41$$

$$3982 : 181$$

$$8100 : 900$$

II вариант

$$3990 : 38$$

$$454660 : 716$$

$$9853 : 59$$

$$7155 : 265$$

$$6400 : 800$$



## **Задание 7.**

### **Цель задания:**

**Проверка умения решать простые задачи на сложение и вычитание.**

### **Карточка 5.**

**Книга содержит 225 стр. В первый день девочка прочитала 30 стр. Сколько осталось прочитать?**

**В первый день в магазин привезли 5120 кг картофеля, во второй день - на 105 кг меньше. Сколько картофеля привезли во второй день?**

**Кит длиннее, чем акула, на 20 м. Как велика длина акулы, если длина кита 33**

## **Задание 8.**

### **Цель задания**

**Проверка умения решать простые задачи на умножение и деление.**

**Турист прошел 32 км пешком и в 6 раз большее расстояние проехал на машине. Сколько километров турист проехал на машине?**

**Отец в 3 раза тяжелее сына. Отец весит 93 кг. Сколько весит сын?**

## Задание 9.

### Цель задания

Проверка знания изменения результатов действий с изменением данных.

Как изменится разность, если уменьшаемое увеличить на 20, а вычитаемое увеличить на 5.

Как изменится сумма, если первое слагаемое увеличить на 10, а второе уменьшить на 3.

Как изменится произведение, если один из сомножителей оставить без изменения, а другой увеличить в 2 раза?

Как изменится частное, если делимое увеличить в 5 раз, а делитель уменьшить в 2 раза?

## **Задание 10.**

**Цель задания:** Проверка умения составлять выражения с переменной и уравнения по условиям задач.

**Составьте выражение:**

**В классе  $a$  девочек и  $b$  мальчиков. Сколько учащихся в классе? Решите задачу при  $a = 15$ ,  $b = 17$ .**

**Если от неизвестного числа отнять 15, то получится 42. Найти это число.**

**В куске было 50 м материи. От куска отрезали 12 м. Сколько метров осталось?**