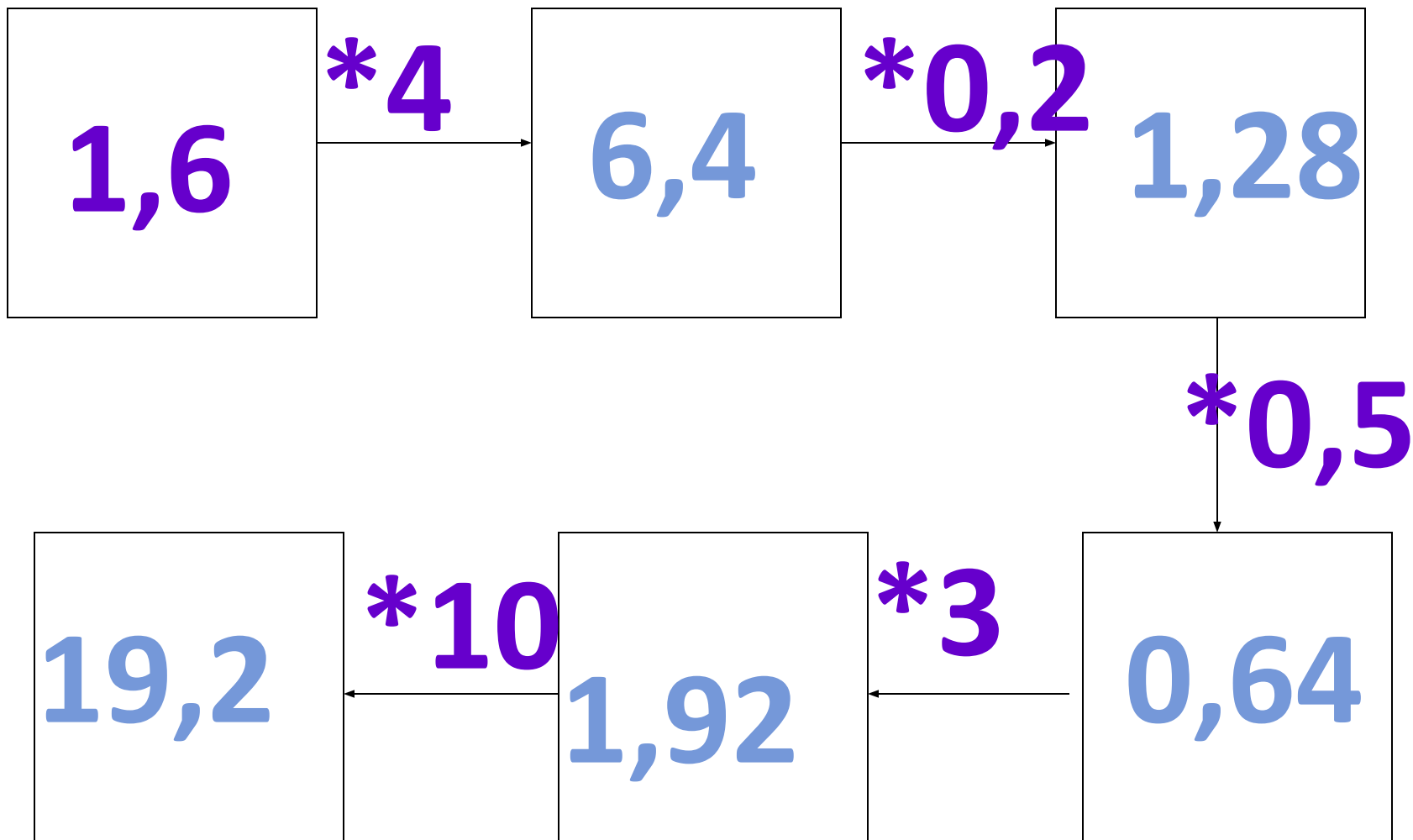
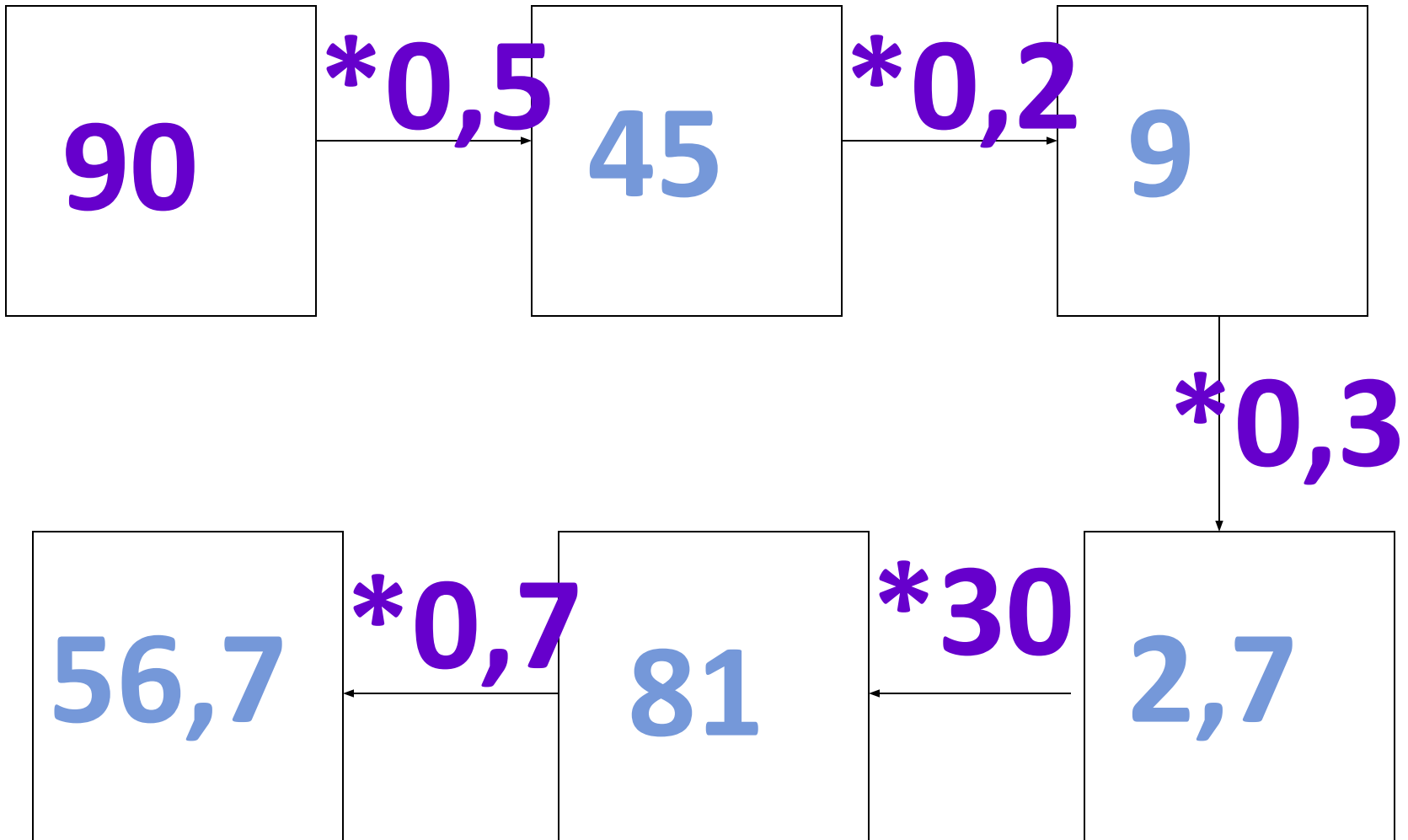


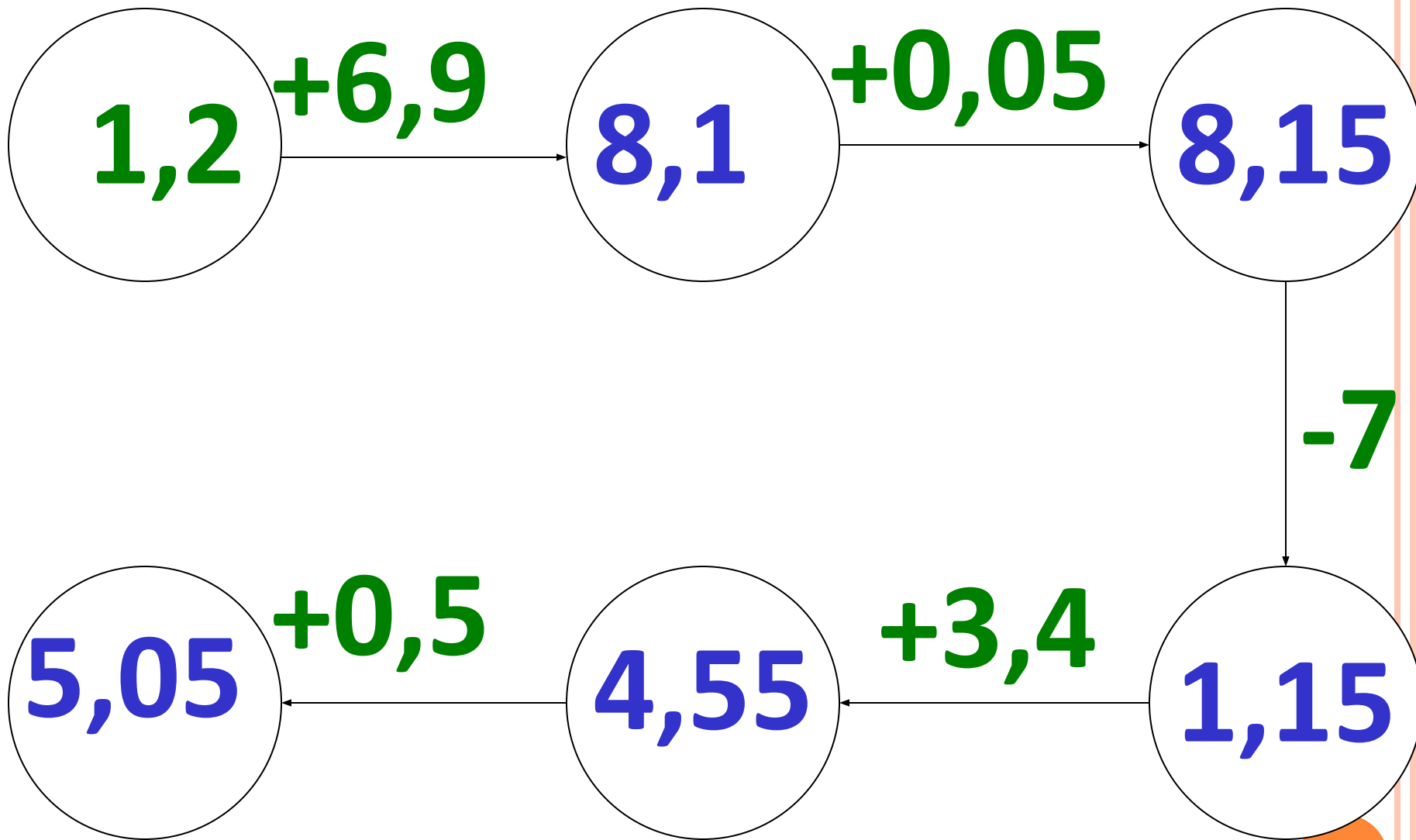
**“Вы талантливые дети! Когда-нибудь вы сами приятно поразитесь, какие вы умные, как много и хорошо умеете, если будете постоянно работать над собой, ставить новые цели и стремиться к их достижению...”**

**Жан-Жак Руссо**











# Как найти сумму двух отрицательных чисел?

$$(-16)+(-4)=-20$$

$$-59-41=-100$$

$$-21 - (-19)=-2$$

Как найти сумму чисел с разными знаками?

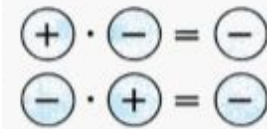
$$16 + (-4) = 12$$

$$-59 + 41 = -18$$

$$12,6 + (-4,4) = 8,2$$



# Как умножить и разделить два числа с разными знаками?

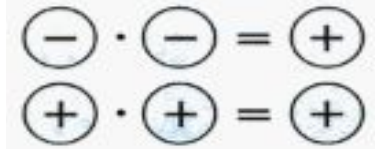


$$4 \cdot (-13) = -52$$

$$-3 \cdot 1,5 = -4,5$$

$$- 3,5 : 5 = -0,7$$

## Как умножить и разделить два числа с одинаковыми знаками?



$$-1,3 \cdot (-4) = 5,2$$

$$-38 : (-19) = 2$$

**РАСКРЫТИЯ СКОБОК, ПЕРЕД**

**КОТОРЫМИ СТОИТ ЗНАК «+»**

**•СФОРМУЛИРУЙТЕ ПРАВИЛО**

**РАСКРЫТИЯ СКОБОК, ПЕРЕД**

**КОТОРЫМИ СТОИТ ЗНАК «-»**

**•КАКИЕ СЛАГАЕМЫЕ НАЗЫВАЮТСЯ**

**ПОДОБНЫМИ?**

**•КАК ПРИВЕСТИ ПОДОБНЫЕ**

**СЛАГАЕМЫЕ?**



ПРИВЕДИТЕ ПОДОБНЫЕ  
СЛАГАЕМЫЕ

$$4X+3Y-2X-2Y$$

РАСКРОЙТЕ СКОБКИ

$$2(X+3Y-7)$$

$$-3(4+5X-6Y)$$



# РЕШИТЕ УРАВНЕНИЯ

1 ВАРИАНТ

2 ВАРИАНТ

$$X+15=40$$

$$X+19=10$$

$$20-X=35$$

$$12,4-X=16$$

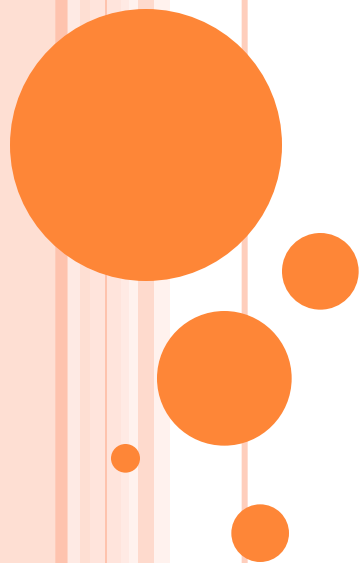
$$3X+5=X+9$$

$$2X-4=6X-20$$



# Решение уравнений

**Учитель:  
Зенкова О.Ю**



# *Алгоритм решения уравнений*

- 1. Раскрыть скобки, если они есть.
- 2. **Слагаемые**, содержащие переменную, **перенести** в левую часть уравнения, а слагаемые, не содержащие буквенную часть перенести в правую часть уравнения. При переносе из одной части в другую **изменяем знаки на противоположные**.
- 3. Привести подобные слагаемые.
- 4. Найти неизвестный множитель.
- 5. Записать ответ.

# Закрепление пройденного.

№ 1144 (1-3)

№1146





# РЕШИТЬ УРАВНЕНИЯ

вариант1

- 1)  $5x - 9 = 3x + 1$
- 2)  $11x = -4x$
- 3)  $6(x - 1) = 12$
- 4)  $-2y + 14 = 8y - 6$

вариант2

- 1)  $10x - 18 = 6x + 2$
- 2)  $22x = -8x$
- 3)  $3(x - 1) = 6$
- 4)  $-4y + 7 = 4y - 3$



# ОТВЕТЫ

## 1 вариант

- 1) 5
- 2) 0
- 3) 3
- 4) 2

## 2 вариант

- 1) 5
- 2) 0
- 3) 3
- 4) 1,25

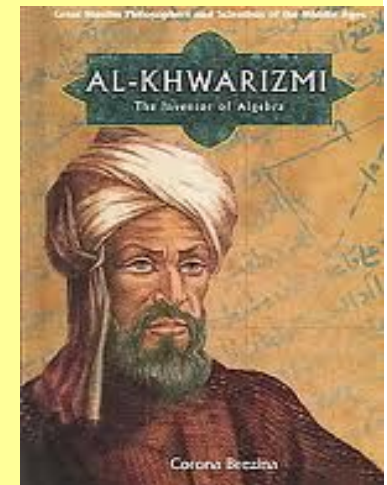


# ИСТОРИЧЕСКАЯ СПРАВКА.

Впервые в истории человечества общие способы решения линейных уравнений открыл Среднеазиатский ученый Аль-Хорезми. Также им были введены и систематизированы многие алгебраические приемы в его бессмертном учебнике “Китаб аль-Джебр ва-ль-Мукабала”.

Причем он это сделал так хорошо что в течении нескольких веков этот учебник был основным учебником по алгебре.

Также само слово “Алгебра” происходит от названия этого учебника.



# ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ

- Сегодня на уроке я узнал.....
- Было интересно.....
- Теперь я могу.....
- Полученные знания мне пригодятся .....



□ Домашнее задание:

□ Параграф 41

□ № 1143

□ № 1145

□ № 1166



МОЛОДЦЫ!!!

СПАСИБО ЗА УРОК!!!

