

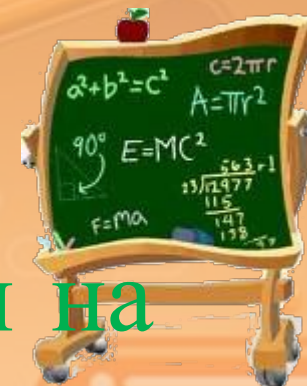


Презентация
Приколотиной Татьяны Александровны -
учителя математики
МКОУ Михайловской СОШ
Кантемировского района
Воронежской области

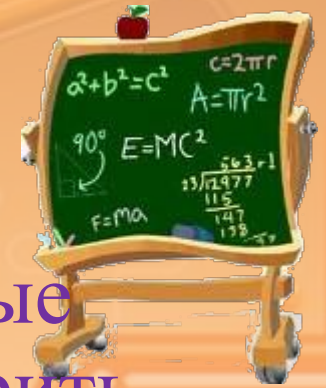


Тема урока:
«Текстовые задачи. Задачи на
покупку и продажу.»

5 класс.

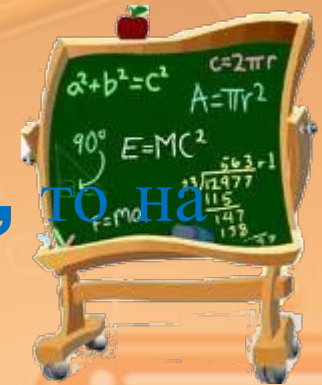


Цели урока



- 1.** Закрепить умение решать текстовые задачи на покупку и продажу, повторить связь между ценой, количеством и стоимостью.
- 2.** Развивать логическое мышление, память.
- 3.** Воспитывать усидчивость, трудолюбие.

Цена	Количество	Стоимость
3 руб.		30 руб.
	10 шт.	150 руб.
6 руб.	11 шт.	



1. Если одна шоколадка стоит **10** рублей, то на **150** рублей я куплю ____ шоколадок.

2. Мама купила две шоколадки за **26** рублей.
Значит одна шоколадка стоит _____ рублей.

3. Если в задаче говорится о стоимости, цене и количестве, то эта задача называется

_____.

Решить устно



- № **1:** Килограмм груш стоит **20** рублей. Сколько килограммов груш купили, если за покупку заплатили **60** рублей?
- № **2:** Девочка купила **8** булочек по **3** рубля. Сколько денег заплатила девочка за покупку?
- № **3:** За **1** шкаф заплатили **50** рублей. Сколько стоит **3** таких шкафа?
- № **4:** Велосипед стоит **25** рублей. Сколько стоит **5** таких велосипедов?
- № **5:** За **9** тетрадей заплатили **27** рублей. Сколько стоит одна тетрадь?
- № **6:** За **7** мячиков заплатили **49** рублей. Сколько стоит один мячик?
- № **7:** **3** майки стоят **66** рублей. Сколько стоит одна майка?
- № **8:** Для детского сада купили коробки с карандашами. За покупку заплатили **54** рубля. Одна коробка стоит **2** рубля. Сколько коробок с карандашами купили?
- № **9:** **1** кг конфет стоит **15** рублей. Сколько килограммов конфет купили, если за покупку заплатили **45** рублей?
- № **10:** Мама заплатила за яблоки **18** рублей. Сколько килограммов яблок она купила, если **1** кг яблок стоит **3** рубля?

Решение задач.

№ **1**: Купили три пакета кефира, по **250** г. в каждом, и несколько пакетов кефира по **500** г. Сколько купили пакетов кефира по **500** г., если всего купили **2** кг. **250** г. кефира?



Сколько грамм кефира содержится в трёх пакетах по **250** г?

1) $250 * 3 = 750$ (г) -3 пакета по **250** г

Сколько грамм кефира содержится во всех пакетах по **500** г ?

1) $2 \text{ кг } 250 \text{ г} = 2250 \text{ г}$

2) $2250 - 750 = 1500$ (г) – все пакеты по **500** г

Сколько пакетов по **500** грамм?

1) $1500 : 500 = 3$ (п) - по **500** г.

2) Ответ: **3** пакета.

№ **2**: Стоимость **42** радиодеталей одного вида **6300** р., а стоимость **16** радиодеталей другого вида **7200** р. Цена какой детали больше и во сколько раз?



	Цена	Количество	Стоимость
1	?	42	6300 р
2	?	16	7200 р

1) $6300 : 42 = 150$ (р)- цена **1 детали первого вида.**

2) $7200 : 16 = 450$ (р)- цена **1 детали второго вида.**

3) $450 : 150 = 3$ (р) – больше.

Ответ: в **3 раза.**

№ 3: В палатке было **2 ц 70 кг** фруктов. Яблоки составляют **$\frac{5}{9}$** всех фруктов, а груши- **$\frac{1}{9}$** всех фруктов. На сколько масса яблок больше массы груш? Решить задачу двумя способами.



1 способ:

Сколько килограммов яблок?

$$1) 2 \text{ ц } 70 \text{ кг} = 270 \text{ кг}$$

$$270 : 9 * 5 = 150 \text{ (кг)} - \text{яблок.}$$

Сколько килограммов груш?

$$2) 270 : 9 * 1 = 30 \text{ (кг)} - \text{груш.}$$

На сколько масса яблок больше массы груш?

$$3) 150 - 30 = 120 \text{ (кг)} - \text{больше.}$$

Ответ: **120 кг.**

2 способ:

На сколько больше частей яблок чем груш?

1) $5/9 - 1/9 = 4/9$ (ч)-больше яблок чем груш.

На сколько килограмм яблок больше чем груш?

2) 2 ц 70 кг = 270 кг

$270 : 9 * 4 = 120$ (кг) – больше.

Ответ: 120 кг.



№ 4: Крокодил Гена нес Чебурашке **3,04** кг конфет. Ирисок было в **1,3** раза больше, а шоколадных конфет в **1,5** раза больше, чем жележных конфет. Сколько конфет каждого вида нес Гена Чебурашке?



Каким способом будем решать задачу?

Что известно о ирисках, шоколадных и желейных конфетах?

Что обозначим за неизвестную?

Желейные	X	} 3,04 кг
Ириски	1,3 X	
Шоколадные	1,5 X	

Какое составим уравнение?

$$X + 1,3 X + 1,5 X = 3,04$$

$$(1 + 1,3 + 1,5) X = 3,04$$

$$3,8 X = 3,04$$

$$X = 3,04 : 3,8$$

$$X = 0,8 \text{ (кг)} - \text{желейных конфет.}$$

$$1,3 * 0,8 = 1,04 \text{ (кг)} - \text{ирисок.}$$

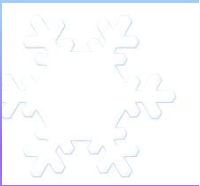
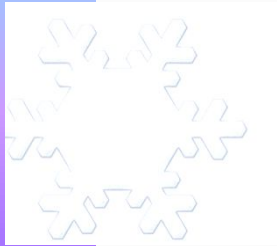
$$1,5 * 0,8 = 1,2 \text{ (кг)} - \text{шоколадных.}$$

Ответ: **0,8 кг, 1,2 кг, 1,04кг.**

Физминутка для глаз

Следите за предметами глазами, не поворачивая головы. Если предмет мигает, то моргаем глазками.





Задача №5

У пчелки было **24,8** кг. меда. В первом и во втором бочонках было **15,6** кг, а во втором и третьем **17,4** кг меда. Сколько килограммов меда было в каждом бочонке?

Чем отличается задача от предыдущей?

Как будем решать?



Составим краткую запись:

1 боч.	?			
		15,6 кг		
2 боч.	?		24,8 кг	
		17,4 кг		
3 боч.	?			

Что можно найти из данного условия?

- 1) $24,8 - 15,6 = 9,2$ (кг) – в **3** боч.**
- 2) $17,4 - 9,2 = 8,2$ (кг)- во **2** боч.**
- 3) $15,6 - 8,2 = 7,4$ (кг) – в **1** боч.**

Ответ: 7,4 кг, 8,2 кг, 9,2 кг.

Самостоятельная работа

Масса **11** ящиков яблок **4** ц **62** кг, а масса **18** ящиков груш **6** ц **12** кг. На сколько килограммов масса одного ящика яблок больше массы одного ящика груш?

Рефлексия



На уроке
было легко,
усвоил
полностью,
могу
применять.

Обычно,
усвоил
частично.



Ох!
Трудно,
не
усвоил

СПАСИБО ЗА УРОК

