

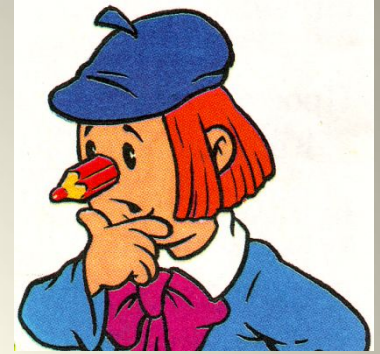
The background is a complex, colorful geometric pattern. It features a variety of shapes including triangles, squares, and polygons in shades of blue, green, yellow, orange, pink, and purple. The pattern is dense and layered, creating a sense of depth and movement. The colors are vibrant and the lines are sharp, giving it a modern, abstract feel.

**«РАНО ИЛИ ПОЗДНО ВСЯКАЯ  
ПРАВИЛЬНАЯ МАТЕМАТИЧЕСКАЯ  
ИДЕЯ НАХОДИТ ПРИМЕНЕНИЕ В  
ТОМ ИЛИ ИНОМ ДЕЛЕ.»**

**А.Н. КРЫЛОВ**



РАЗГАДАЛИ? А ТЕПЕРЬ  
ЧТОБЫ УЗНАТЬ ЭТОМУ  
УБЕРИТЕ ЛИШНЕЕ СЛОВО,  
ОСТАВЬТЕ РАССТАВЬТЕ В  
НЕГО УРОКА,  
НЕОБХОДИМО РАССКАЗАТЬ



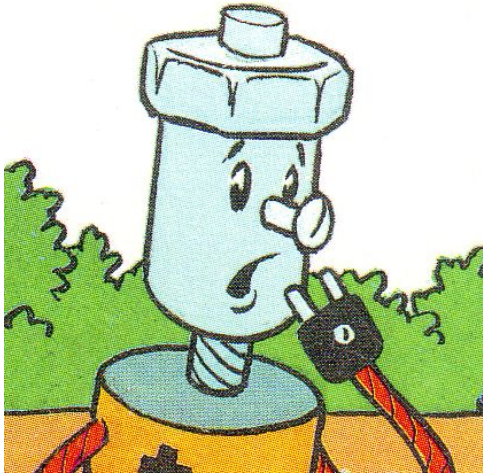
АНАГРАММЫ!

- 1) ИЧЛАС ЧИСЛА
- 2) БДОРБ ДРОБЬ
- 3) БТЕАНВВРАТНЫЕ
- 4) ИНОМЗВВАИМНО

An open, empty wicker box with a blue tufted interior. The box is made of woven wicker and has a blue, tufted interior lining. The lid is propped open, revealing the empty space inside. The text "ВЗАИМНО ОБРАТНЫЕ ЧИСЛА" is overlaid in the center of the box.

**ВЗАИМНО  
ОБРАТНЫЕ  
ЧИСЛА**

# УМНОЖЕНИЕ ДРОБЕЙ



*Молодцы!*

ВЫЧИСЛИТЕ УСТНО:

$$\frac{1}{2} \times \frac{1}{2} =$$

$$\frac{1}{4}$$

$$\frac{5}{7} \times \frac{49}{25} =$$

$$\frac{7}{5} = 1\frac{2}{5}$$

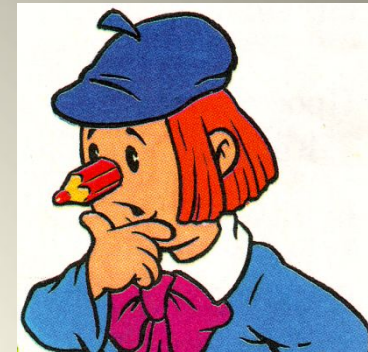
$$3\frac{1}{2} \times \frac{2}{14} =$$

$$\frac{1}{2}$$

$$\frac{45}{49} \times \frac{49}{45} =$$

$$1$$

# А ТЕПЕРЬ ЗАДАНИЕ ПОСЛОЖНЕЕ!



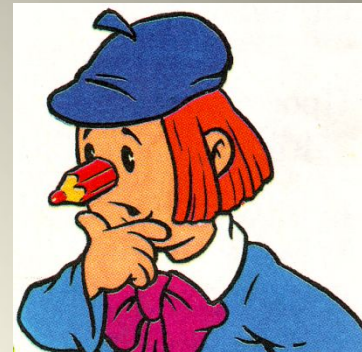
ВЫЧИСЛИТЕ:

**МОЛОДЦЫ!**

$$\frac{1}{2} \times \frac{2}{3} \times \frac{3}{4} \times \frac{4}{5} \times \frac{5}{6} \times \frac{6}{7} \times \frac{7}{8} = \frac{1}{8}$$

$$\frac{1}{2} \times \frac{2}{3} \times \frac{3}{4} \times \dots \times \frac{99}{100} = \frac{1}{100}$$

# ПИШЕМ ВМЕСТЕ СО МНОЙ!



$$\frac{8}{17}$$

Если дробь «перевернуть», то  
числитель и знаменатель, то  
получится дробь

$$\frac{17}{8}$$

ДРОБЬ

$$\frac{17}{8}$$

НАЗЫВАЮТ **ОБРАТНОЙ** К ДРОБИ

$$\frac{8}{17}$$

# Внимание!

**ОБРАТНОЙ** К ДРОБИ

НАЗЫВАЕТСЯ ДРОБЬ

*т*  
—

*п*

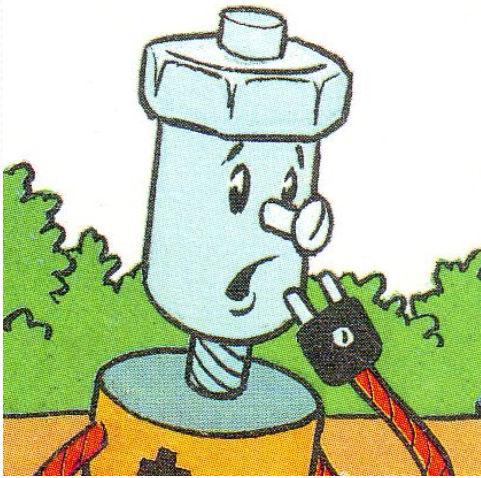
*п*  
—

*т*





# НАЗОВИТЕ ДРОБЬ, ОБРАТНУЮ К ДРОБИ:



1)  $\frac{2}{3}$

$\frac{3}{2}$

2)  $\frac{19}{4}$

$\frac{4}{19}$

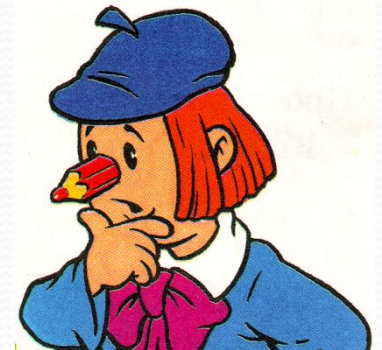
3)  $\frac{7}{2}$

$\frac{2}{7}$

4) 5

$\frac{1}{5}$

**ПРО ТАКИЕ  
ДРОБИ МОЖНО  
ГОВОРИТЬ, ЧТО  
ЭТО ДРОБИ,  
ОБРАТНЫЕ ДРУГ  
К ДРУГУ!**



# КАК МОЖНО НАЗВАТЬ ДРОБИ?

$$\frac{8}{17} \text{ и } \frac{17}{8}$$

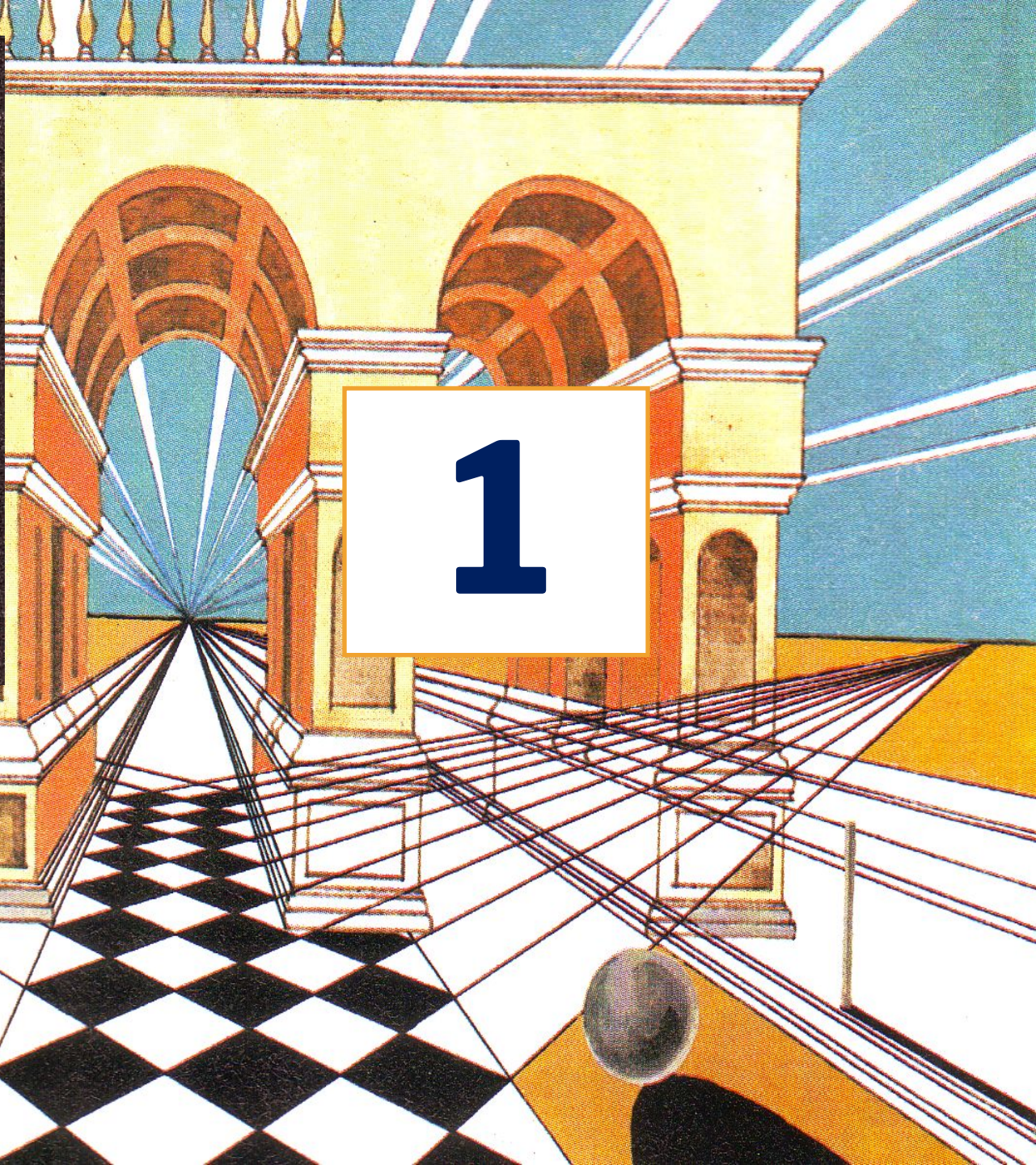
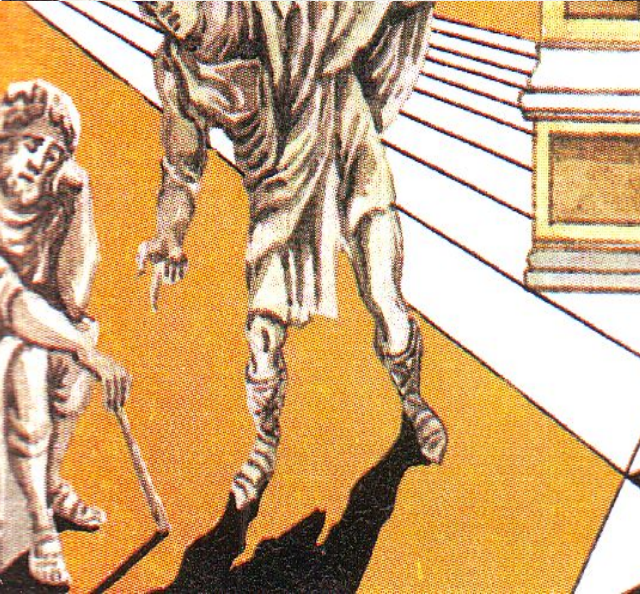
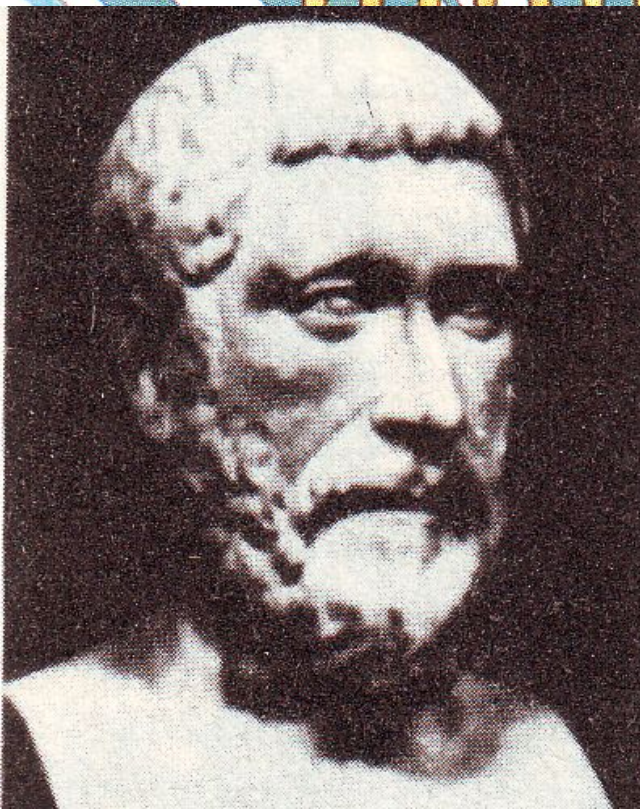
**ОБРАТНЫЕ ДРУГ К ДРУГУ**

**ВНИМАНИЕ!**  
ПРОИЗВЕДЕНИЕ  
ДРОБЕЙ,  
ОБРАТНЫХ ДРУГ  
К ДРУГУ, РАВНО  
**ЕДИНИЦЕ!**

**ЗАПОМНИТЕ!**



**А ЧТО МЫ ЗНАЕМ О ЕДИНИЦЕ?**



1

**ДВА ЧИСЛА, ПРОИЗВЕДЕНИЕ КОТОРЫХ  
РАВНО ЕДИНИЦЕ, НАЗЫВАЮТ ВЗАИМНО  
ОБРАТНЫМИ ЧИСЛАМИ**

**ПРОВЕРИМ, ЯВЛЯЮТСЯ ЛИ ВЗАИМНО  
ОБРАТНЫМИ ЧИСЛАМИ ДРОБИ:**

**1,25 и 0,8**

**Иначе, можно проверить умножением:**

$$1,25 \cdot 0,8 = 1$$

Найдем число, обратное к  
числу

$$8\frac{8}{14}$$

Запишем смешанное число в виде  
неправильной дроби:

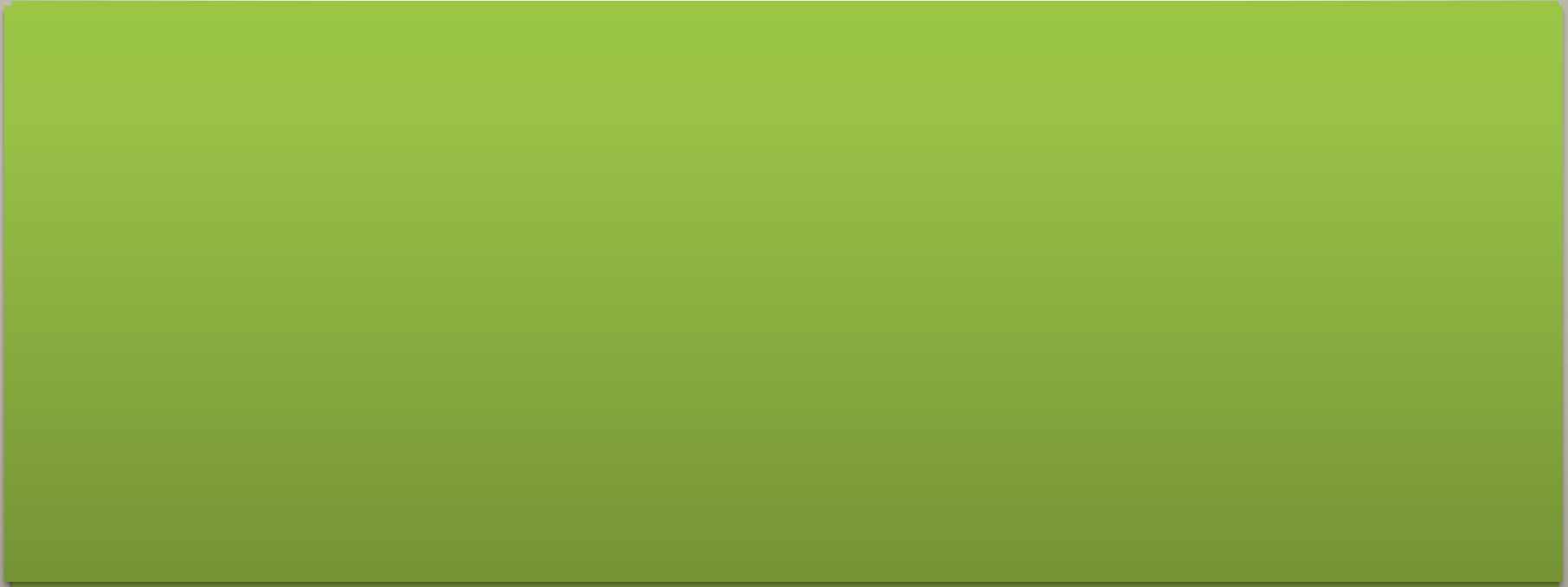
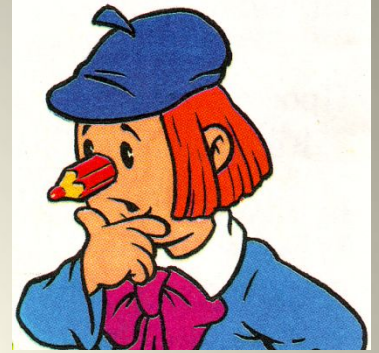
$$8\frac{8}{14} = \frac{14 \cdot 8 + 8}{14} = \frac{120}{14} = \frac{60}{7}$$

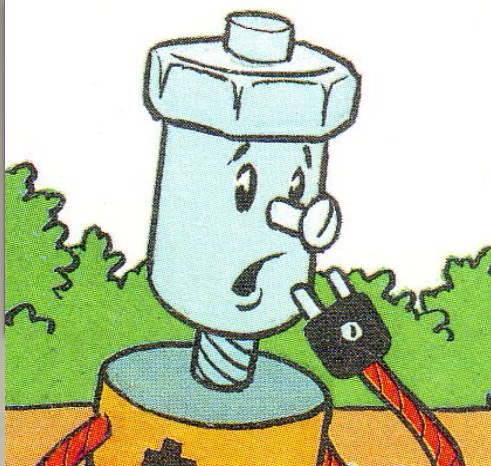
**К этому числу  
обратное**



$$\frac{7}{60}$$

**ЯВЛЯЮТСЯ ЛИ  
ЧИСЛА  
ВЗАИМНО ОБРАТНЫМИ?**





**РАБОТАЕМ УСТНО:**

**НАЙДИТЕ НЕИЗВЕСТНОЕ ЧИСЛО:**

$$x \cdot 2 = 1 \quad x = \frac{1}{2}$$

$$\frac{1}{3} \cdot x = 1 \quad x = 3$$



**У кого из мальчиков в кармане рогатка?  
Известно, что он черноволосый, одет в шорты и  
клетчатую сорочку, а на ногах туфли.**

