

# **Компетентностно-ориентированные задачи для младших школьников**

**Выполнила: Шелыхманова Светлана Владимировна,  
учитель начальных классов МБУ лицея №19  
г.о. Тольятти**



# Задача № 1

1. Какие правила из приведённого списка очень важны для тебя и всех людей, а какие нет? В квадратиках рядом с правилами запиши буквы( А, В), соответствующие твоим представлениям.

**А. Очень важно**

**Б. Не важно**

Список правил

- 1. Брать зонтик на улицу.
- 2. Защищать слабых и маленьких.
- 3. Каждый вечер играть в компьютерные игры.



- 4. Не брать чужого.
- 5. Уважать старших.
- 6. Кататься зимой на коньках.
- 7. Носить костюм и белую рубашку.
- 8. Ухаживать за больным родственником.

**Решение:** 1. Б; 2. А; 3. Б; 4. А; 5. А; 6. Б; 7. Б; 8. А.

**Компетенции:** учебно- познавательная: регулятивные УУД:  
целеполагание, планирование, исполнение и контроль деятельности;  
общекультурная: осведомленность;  
ценностно-смысловая: эстетическое воспитание.



## Задача № 2.

Тебе нужно посадить дерево. Составь план своих действий. Для этого выбери из предложенных только необходимые действия и расставь их по порядку. В квадратиках рядом с выбранными пунктами плана проставь их номера в правильном порядке.

- Перед посадкой прибить к дереву скворечник.
- Пролить ямку водой.
- Полить посаженное дерево.
- Поместить ветви саженца в ямку.
- Засыпать ямку землёй.
- Выкопать ямку.
- Поместить корни саженца в ямку.



## Решение:

- Перед посадкой прибить к дереву скворечник.
- 2. Пролить ямку водой.
- 5. Полить посаженное дерево.
- Поместить ветви саженца в ямку.
- 4. Засыпать ямку землёй.
- 1. Выкопать ямку.
- 3. Поместить корни саженца в ямку.

**Компетенции:** учебно-познавательная: регулятивные УУД: целеполагание, планирование, исполнение и контроль деятельности;  
социально-трудовая: воспитание трудолюбия, способности к познанию;  
общекультурная: осведомленность;  
ценностно-смысловая: эстетическое воспитание.



## Задача № 3.

Известно, что на высоте более 4 км воздух очень разрежен и поэтому альпинистам требуется кислородная маска. Нужна ли она на вершине горы Хан-Тенгри?

Выбери среди предложенных ответов верный и обведи соответствующую букву.

**А.** Да.    **Б.** Нет.    **В.** Данных для ответа недостаточно.

Если твой ответ **В**, то укажи , какой информации не хватает.

---



## **Решение:**

**В .** Не хватает информации о высоте горы Хан-Тенгри.

## **Компетенции:**

учебно-познавательная: самостоятельный поиск и анализ информации;  
устанавливать аналогии и сравнивать,

коммуникативная: уметь формулировать собственное мнение и позицию;

общекультурная: осведомленность.



## Задача № 4.

Тебе нужно выступить с сообщением на тему «Взаимопомощь людей разных профессий». Отметь значком те цели, которые ты поставишь перед собой.

- Научиться наблюдать и делать выводы.
- Узнать о взаимопомощи членов семьи.
- Сварить суп.
- Понять, как люди разных профессий помогают друг другу.





## Решение:

- ✓ Научиться наблюдать и делать выводы.
- Узнать о взаимопомощи членов семьи.
- Сварить суп.
- ✓ Понять, как люди разных профессий помогают друг другу.

## Компетенции:

учебно- познавательная: регулятивные УУД: целеполагание, планирование, исполнение и контроль деятельности, самостоятельный поиск информации;

коммуникативная: уметь задавать вопросы;

социально-трудовая: воспитание трудолюбия, способности к познанию; знание профессии родителей, пропедевтика профессионального самоопределения

общекультурная: осведомленность;



## Задача № 5.

**Ученица Оля выполняла упражнение: « Определи границы предложений в тексте. Расставь точки в конце каждого предложения . Начни каждое предложение с заглавной буквы. Помни, что имена собственные пишутся с заглавной буквы. Разработай план правильного выполнения этого упражнения».**

*Возле деревни сосны протекает река каменка бежит она между бережками быстро и весело камушки блестят на её дне величаво отражаются в воде сосны*



## Решение:

Вспомнить правило о предложении, о том, что в конце предложения ставится точка, первое слово пишется с большой буквы. Прочитать по учебнику правило об именах собственных., применить.

«Сосны- название деревни, пишу с большой буквы, Каменка- название реки, пишу с большой буквы.»

## Компетенции:

Учебно-познавательная: анализ, сравнение, обобщение

Коммуникативная: монолог/диалог. речь

Ценностно-смысловая: любовь к родному языку

Общекультурная: функциональная грамотность

