

# УРОК МАТЕМАТИКИ В 3 КЛАССЕ

Подготовила: Учитель начальных  
классов школы №8

Шакибаева Айнур Еркиговна

## ТЕМА УРОКА

- ◎ Площадь и единицы её измерения. Измерение площади с помощью различных мерок.



**ЦЕЛЬ: ПОЗНАКОМИТЬСЯ С АЛГОРИТМОМ НАХОЖДЕНИЯ ПЛОЩАДИ ГЕОМЕТРИЧЕСКИХ ФИГУР.**



**Задачи:**

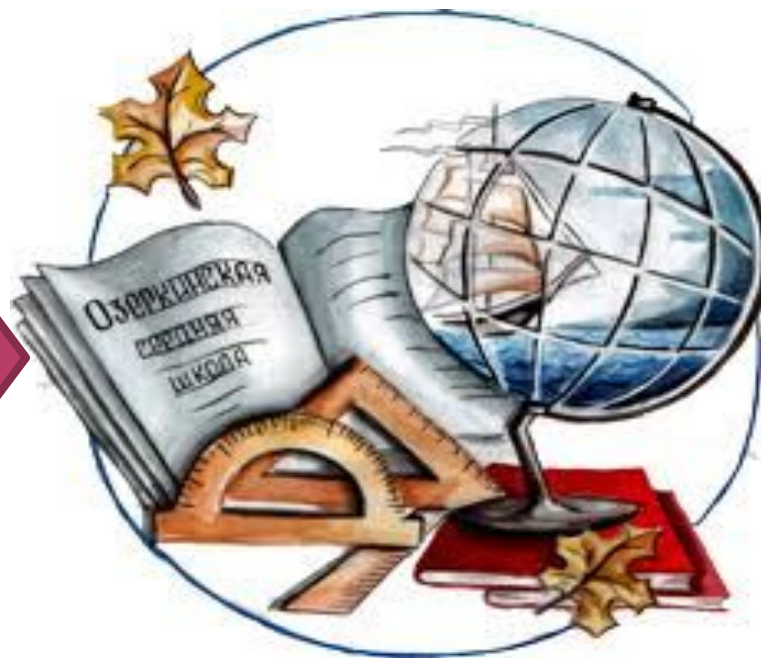
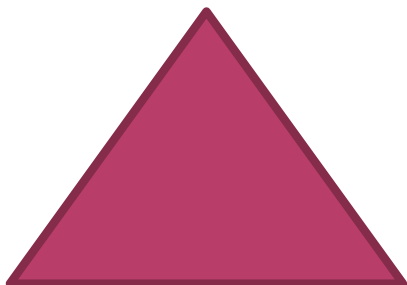
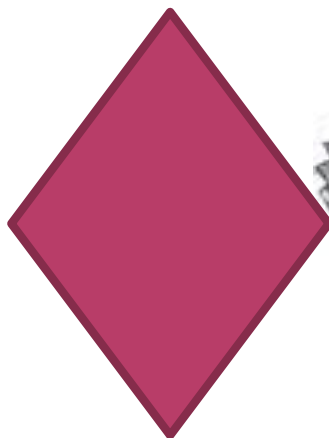
- Научиться находить площадь геометрических фигур; различать геометрические фигуры; совершенствовать навыки устного и письменного счета.
- Развивать познавательные умения, самостоятельность и инициативность в выборе средств для решения учебных задач через использование учебной задачи, творческие задания; умения сравнивать результат своей деятельности с эталоном, самостоятельно оценивать процесс и результат решения учебной задачи.
- Воспитывать добросовестное отношение к труду, умения работать в паре, группе.

# ХОД УРОКА

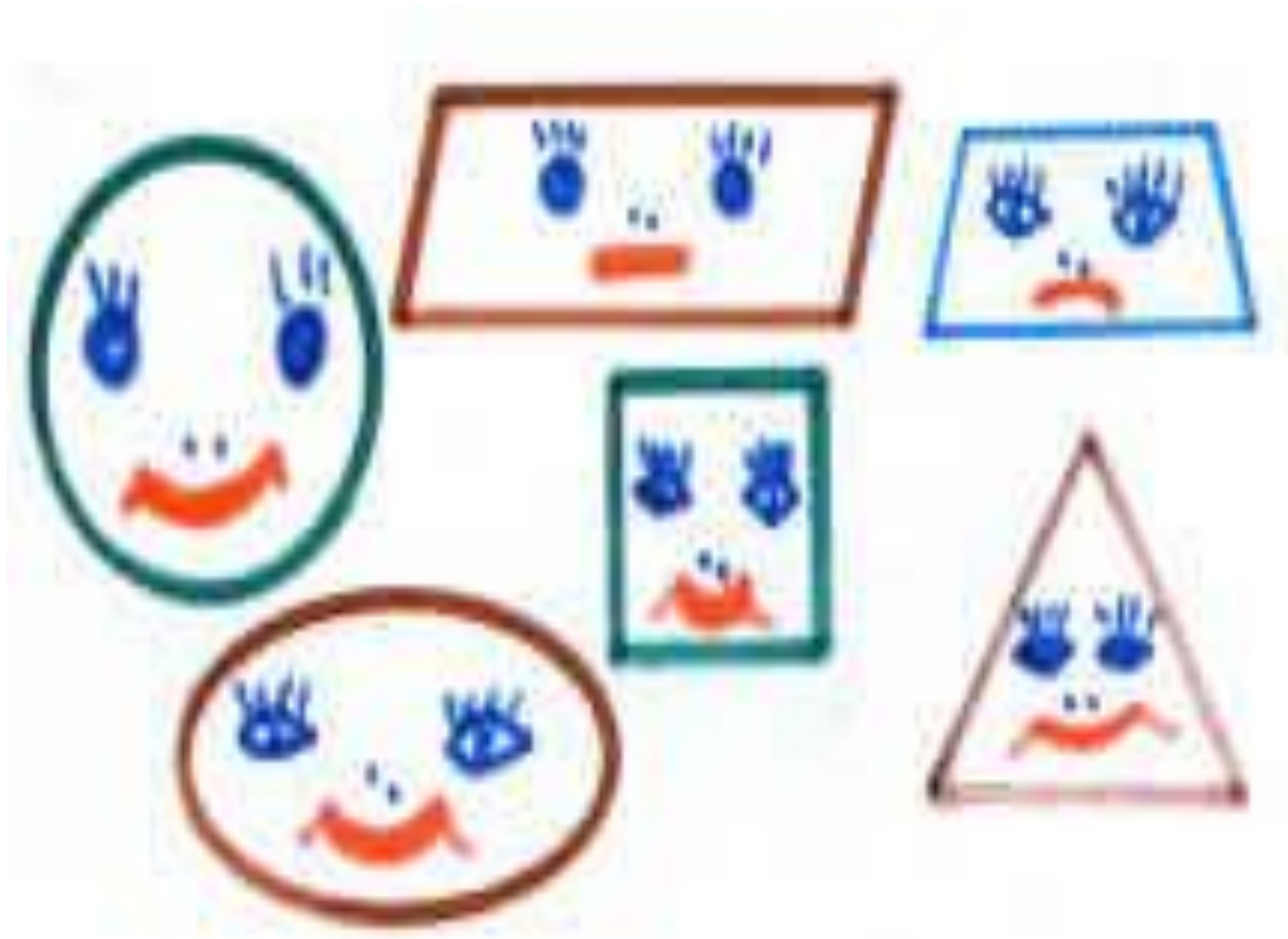


- 1. Вводно-мотивационный этап
- Создание мотивации.
- Проверка д/з (разноуровневых заданий)
- Постановка целей и задач урока.
- Организация ориентировочной основы действия уч-ся для усвоения новой темы.
- Релаксация
- 2. Изучение нового материала.
- Организация самостоятельного усвоения уч-ся новой темы.
- Совместная с учителем обсуждение результатов самостоятельной работы.
- Закрепление.
- 3. Выполнение разноуровневых заданий.
- 4. Рефлексия.

# ПУТЕШЕСТВИЕ ПО СТРАНЕ ГЕОМЕТРИИ.



# ДИДАКТИЧЕСКАЯ ИГРА “ВНИМАНИЕ”



# Памятка.

нахождение площади с

помощью **палетки**,

нахождение площади с

помощью **квадратного**

**сантиметра**,

нахождение площади с

помощью **л**



# физминутка





# Постановка проблемы

Сравнить площадь  
помещения



© www.ClipProject.info



# Составление плана работы.

## Работа в группах



СОБМЕСТНАЯ С УЧИТЕЛЕМ ОБОСУЖДЕНИЕ  
РЕЗУЛЬТАТОВ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ  
РАБОТЫ.

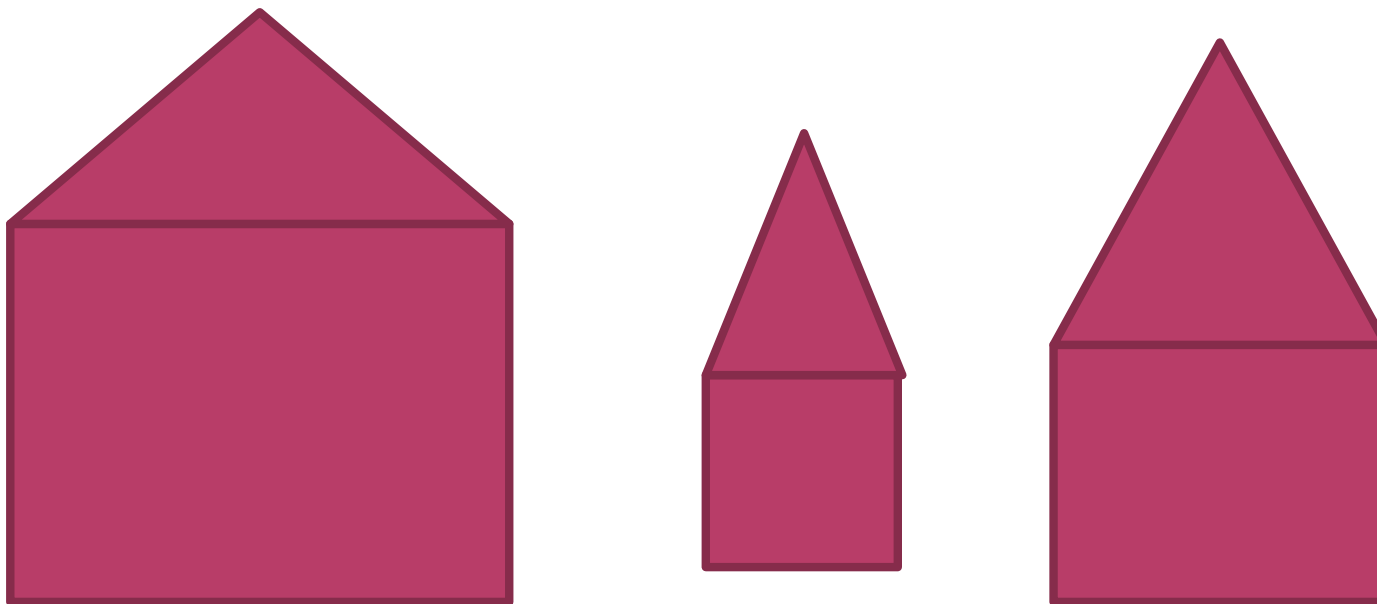


# ЗАКРЕПЛЕНИЕ

Работа в учебнике  
Стр. 128-129 №1, 2, 3



# ЗАДАНИЕ НА РАЗВИТИЕ ЛОГИЧЕСКОГО МЫШЛЕНИЯ.



# ВЫПОЛНЕНИЕ РАЗНОУРОВНЕВЫХ ЗАДАНИЙ.

## 1 уровень

- Какая фигура занимает больше места на столе?
- Сравнить фигуры
- Дополнить предложение

## 2 уровень

- Сравнить площади следующих фигур разными способами и сделать вывод какой способ удобный

Найдите площадь и периметр геометрической фигуры.

3см

4см

1см

8см

6см

**3 уровень**

Найдите площадь квадрата, периметр которого равен периметру треугольника со сторонами 4см, 7см, 5см.

Начертите квадрат со стороной 4см и прямоугольник, длина которого равна 8см, а ширина составляет  $\frac{1}{4}$  часть от длины. Найдите периметр и площадь прямоугольника и квадрата, сравните их.

## 4 УРОВЕНЬ

- Площадь квадрата в 2 раза больше площади прямоугольника. Чему равна сторона квадрата, если длина прямоугольника 8 см, ширина в 2 раза меньше.
- Сумма длин сторон прямоугольника 28 см. Может ли его площадь быть равной  $36 \text{ см}^2$ ,  $24 \text{ см}^2$ ? Докажите.



## 5 УРОВЕНЬ

- Найдите площадь закрашенной фигуры, если известно, что точки А, В, С, М - середины сторон квадрата, каждая из которых равна 6см.

В

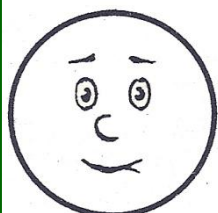
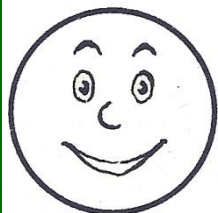
С

А

## 6 уровень

### Олимпиадные задания

# рефлексия



# Оценивание групп учащимися

