Урок математики в 5 классе

«Для того чтобы усовершенствовать ум, надо больше рассуждать, чем заучивать»

Р.Декарт

12.02.19.

Математический диктант

- Пять целых семь десятых
- Сорок две целых пятьдесят две сотых
- Четыре целых триста восемьдесят две тысячных
- Одна целая три сотых
- Восемь целых одна тысячная
- Семь целых тридцать четыре десятитысячных

Проверь и оцени себя сам

$5\frac{7}{10}$

$1\frac{3}{100}$

$42\frac{52}{100}$

$8\frac{1}{1000}$

$4\frac{382}{1000}$

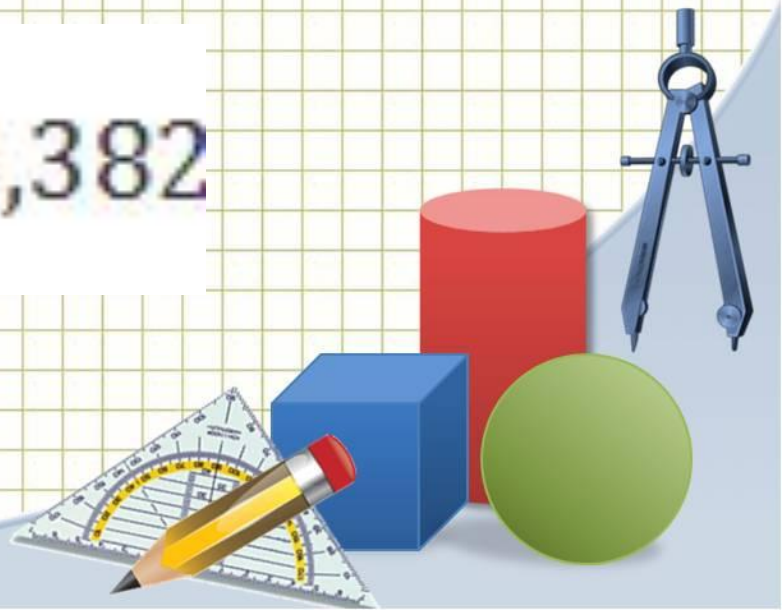
$7\frac{34}{10000}$

Чем «похожи» эти числа?

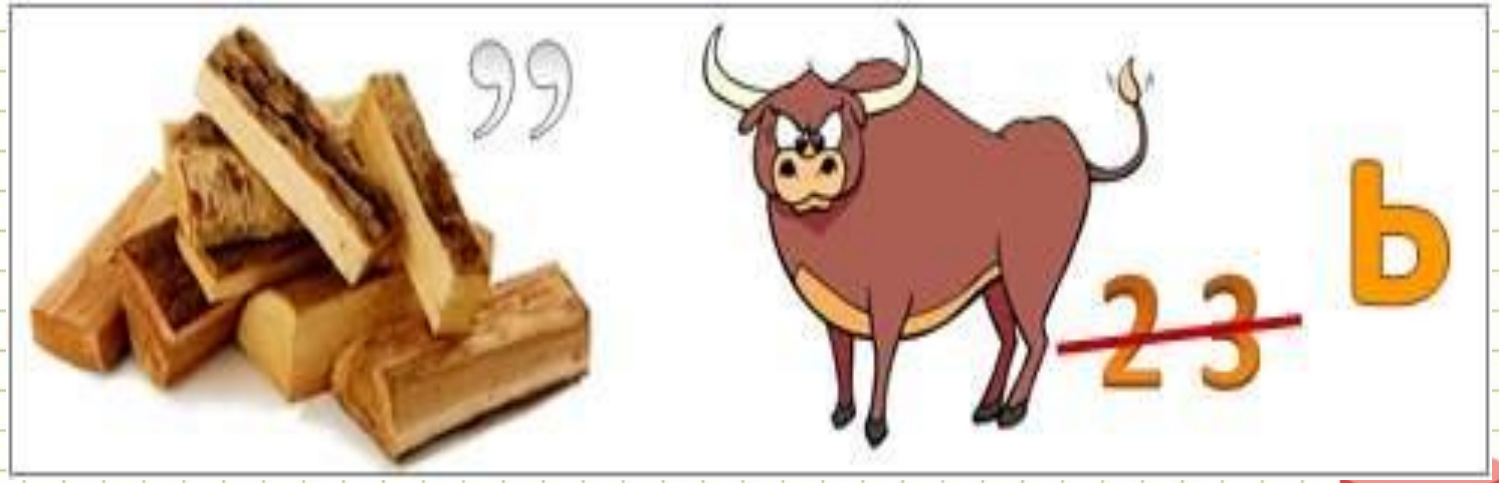
$$5\frac{7}{10} = 5{,}7$$

$$42\frac{52}{100} = 42{,}52$$

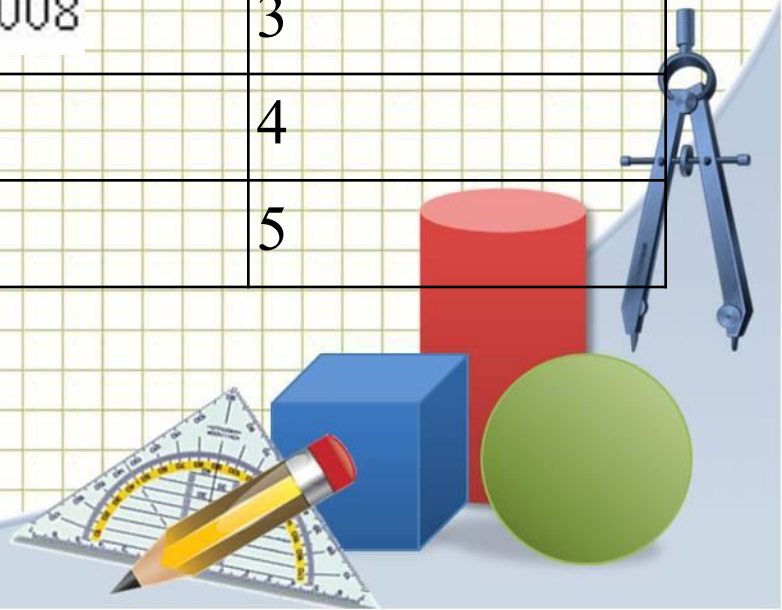
$$4\frac{382}{1000} = 4{,}382$$



10’
’’’
ч
я


’’
~~2 3~~
ь

Дробное число	Количество нулей в знаменателе	Десятичная дробь	Количество цифр после запятой
$\frac{3}{10}$	1	0,3	1
$\frac{403}{100}$	2	4,03	2
$\frac{115}{1000}$	3	0,115	3
$\frac{2008}{1000}$	3	2,008	3
$\frac{37}{10000}$	4	?	4
$\frac{35216}{100000}$	5	?	5



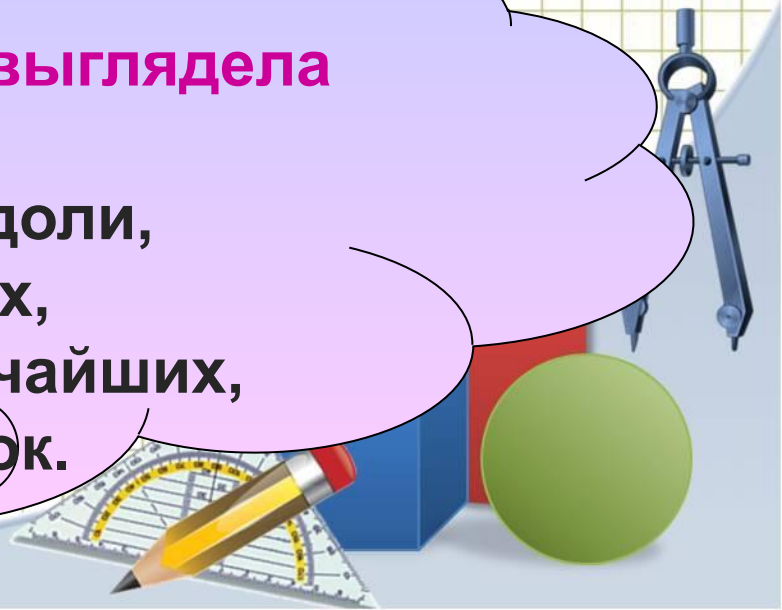
ИЗ ИСТОРИИ

ДЕСЯТИЧНЫХ ДРОБЕЙ

Уже несколько тысячелетий человечество пользуется дробными числами, а вот записывать их удобными десятичными знаками оно додумалось значительно позже. В Древнем мире

Дробь вида 2,135436 выглядела так:

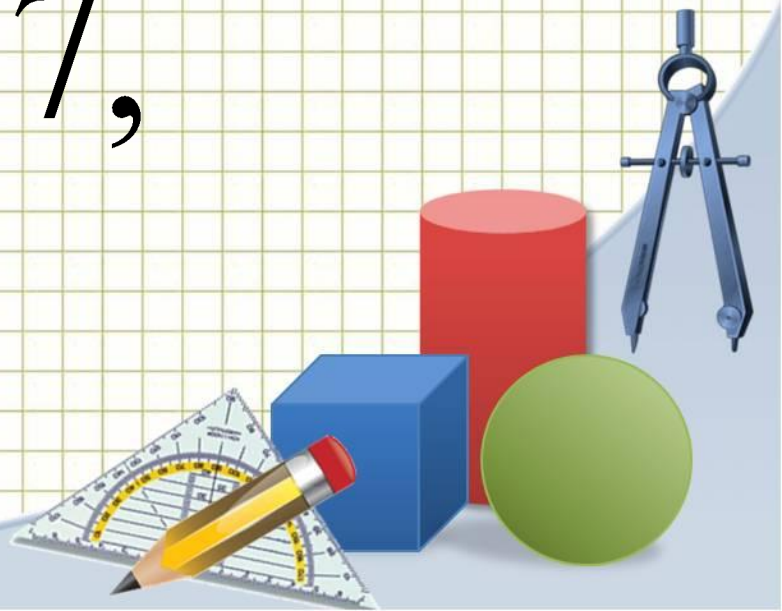
2 чи, 1 цунь, 3 доли,
5 порядковых,
4 шерстинки, 3 тончайших,
6 паутинок.



А Л Г О Р И Т М

1.Записываем целую часть числа (она может быть равна нулю) и ставим запятую

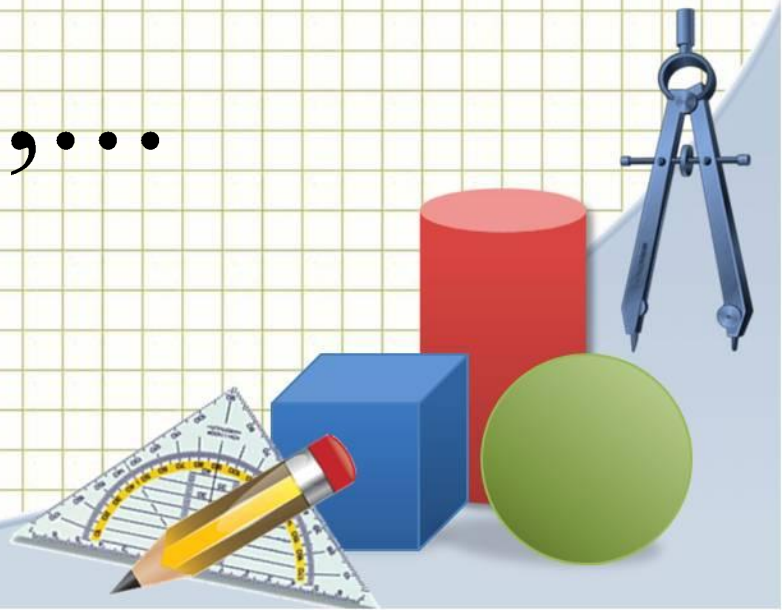
$$7\frac{34}{1000}=7,$$



А Л Г О Р И Т М

2. После запятой поставим столько точек, сколько нулей в знаменателе дробной части

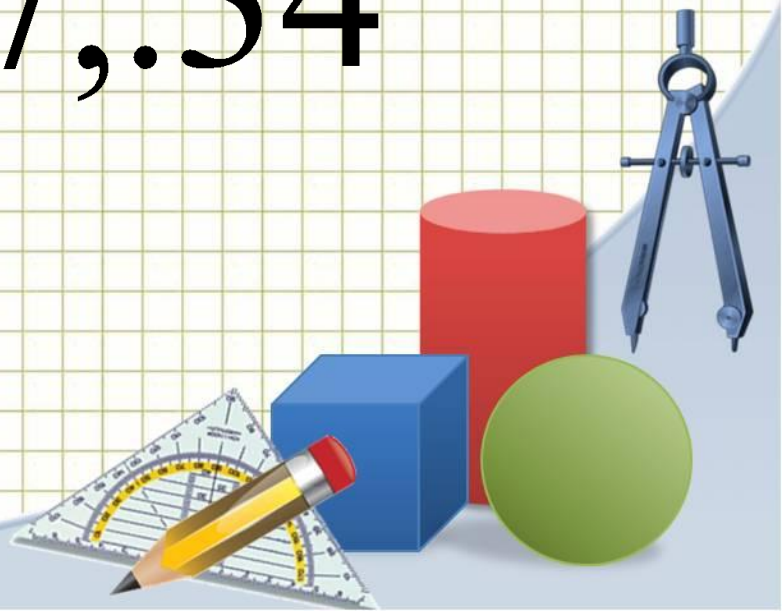
$$7\frac{34}{1000}=7,\ldots$$



А Л Г О Р И Т М

3.С последней точки записываем числитель, начиная с последнего знака

$$7\frac{34}{1000}=7,.34$$

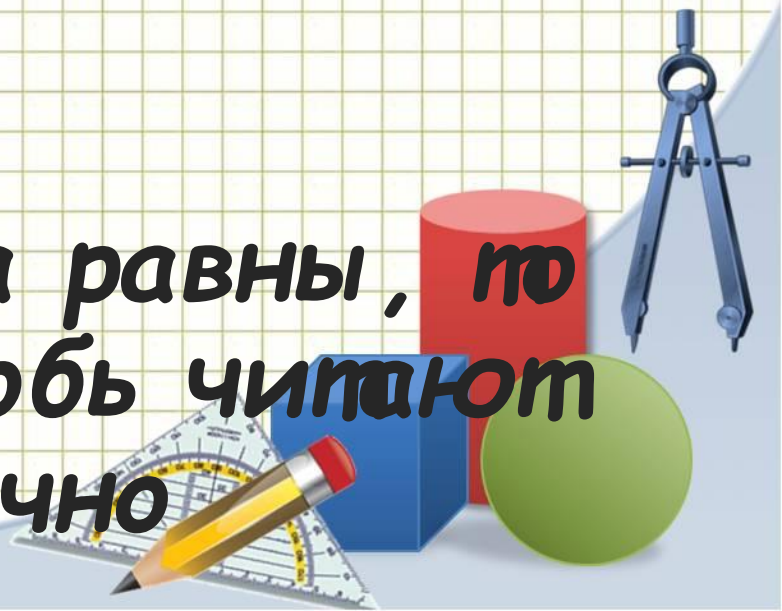


А Л Г О Р И Т М

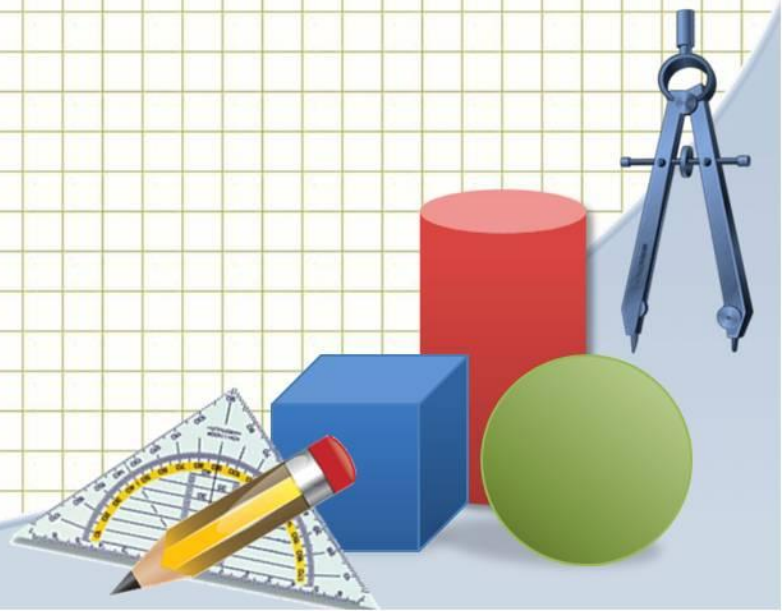
4.В пустые места записываем нули

$$7\frac{34}{1000}=7,034$$

Так как эти числа равны, то десятичную дробь читают аналогично

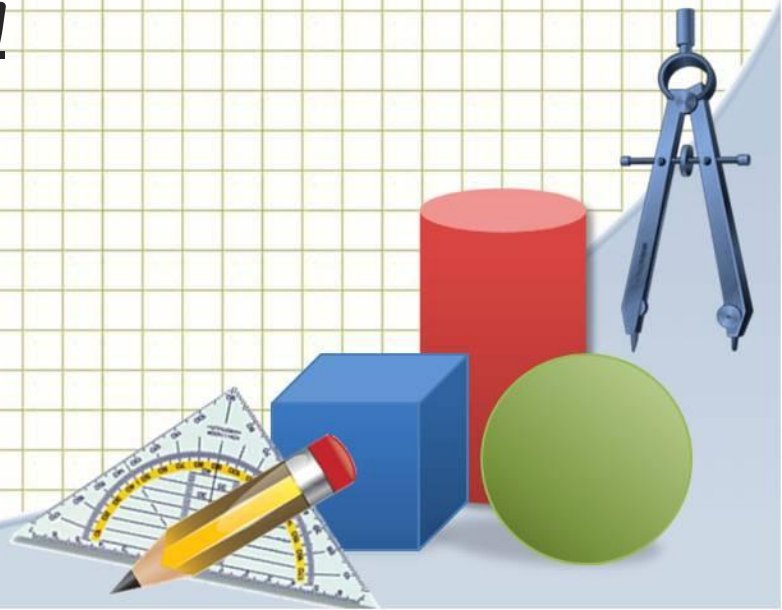
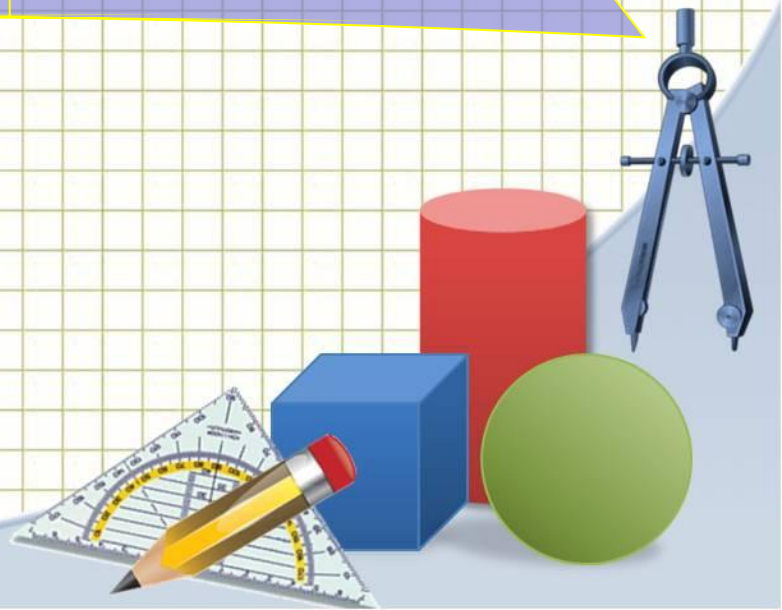


- сегодня я узнал…
- было интересно…
- было трудно…
- я выполнял задания…
- я понял, что…
- теперь я могу…
- я почувствовал, что…
- я приобрел…
- я научился…
- у меня получилось …



Домашнее задание:

Стр.180 читать, №1166, №1171(а) или карточка, дополнительно – подготовить сообщение об истории возникновения десятичных дробей



Спасибо за работу на уроке!