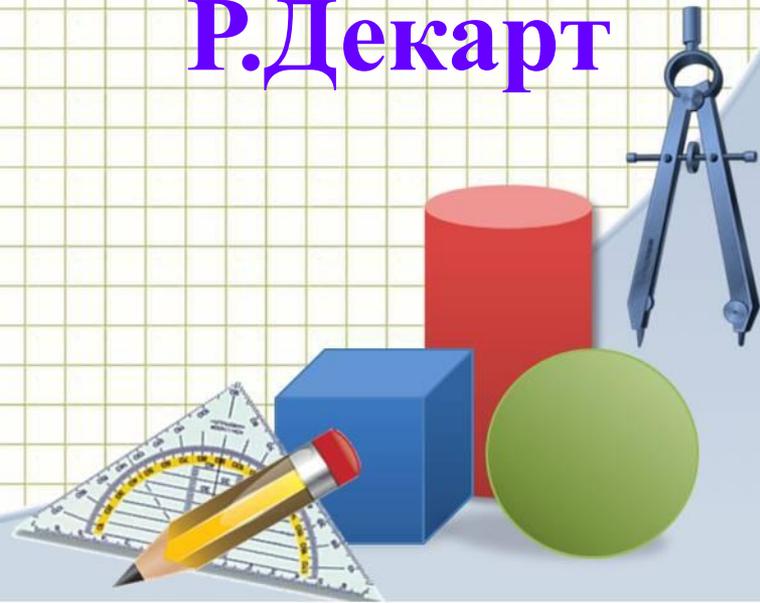


Урок математики в 5 классе

«Для того чтобы усовершенствовать ум, надо больше рассуждать, чем заучивать»

Р.Декарт

12.02.19.



Математический диктант

• Пять целых семь
десятых

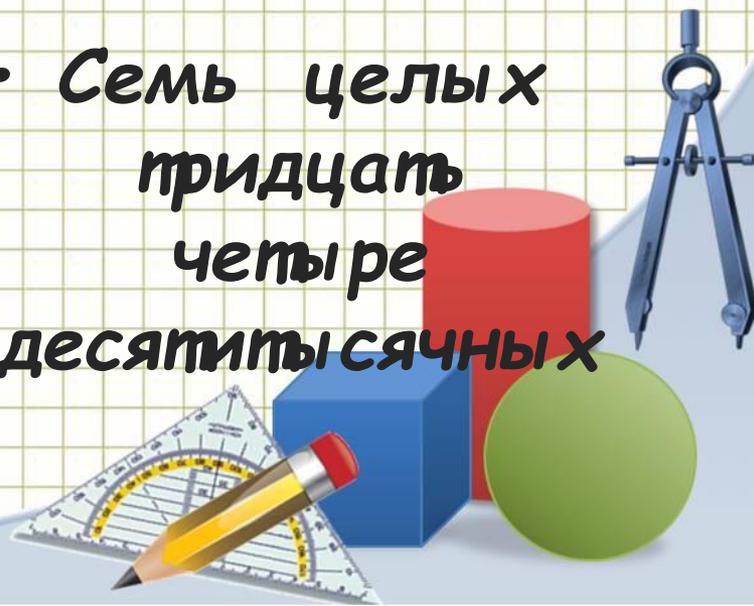
• Сорок две целых
пятьдесят две
сотых

• Четыре целых
триста
восемьдесят две
тысячных

• Одна целая три
сотых

• Восемь целых
одна тысячная

• Семь целых
тридцать
четыре
десяти тысячных



Проверь и оцени себя сам

$$5\frac{7}{10}$$

$$1\frac{3}{100}$$

$$42\frac{52}{100}$$

$$8\frac{1}{1000}$$

$$4\frac{382}{1000}$$

$$7\frac{34}{10000}$$

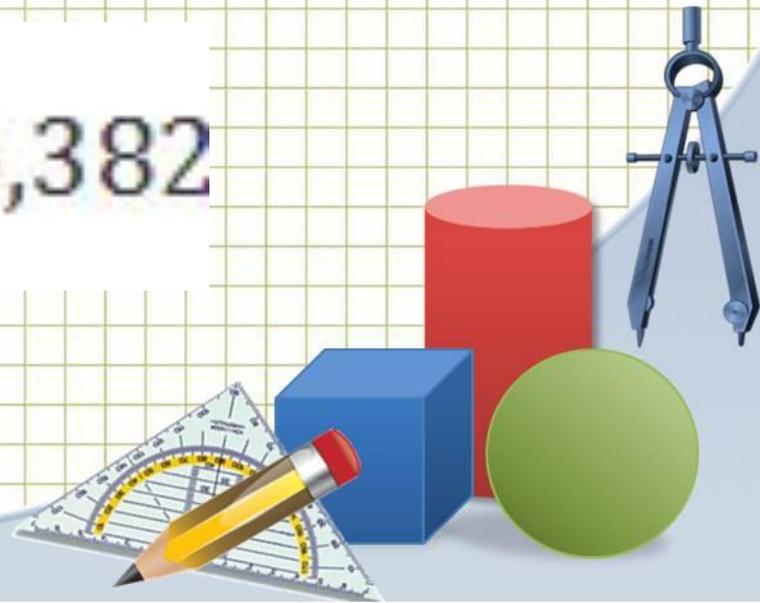
Чем «похожи» эти числа?

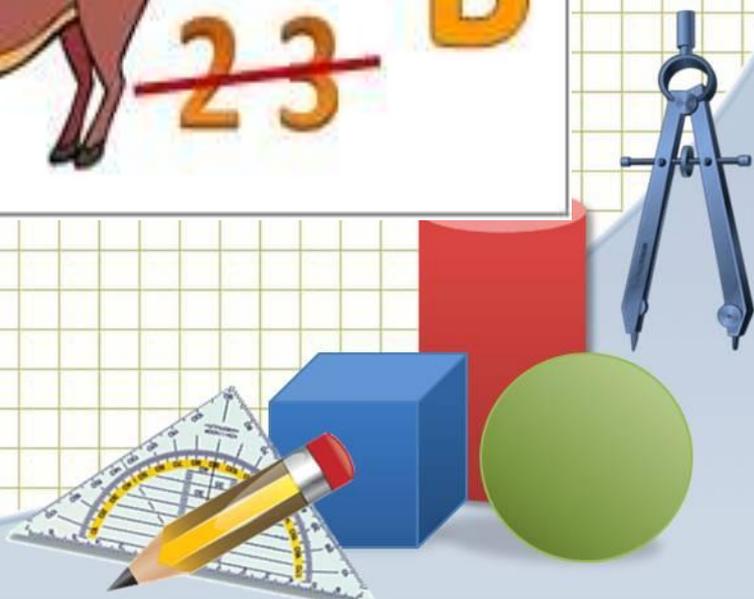
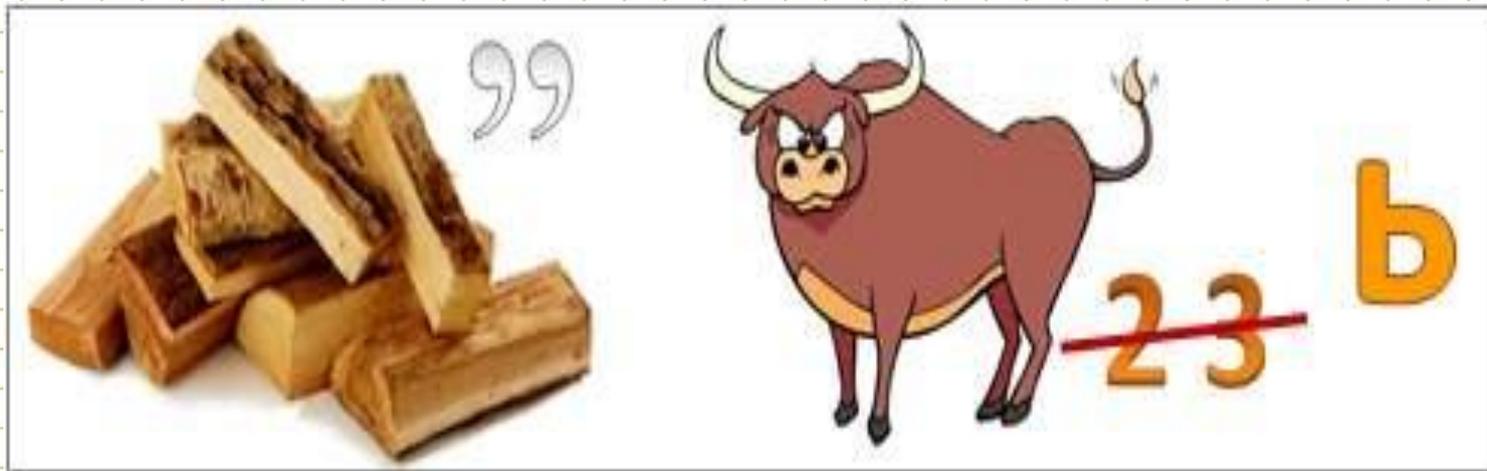


$$5\frac{7}{10} = 5,7$$

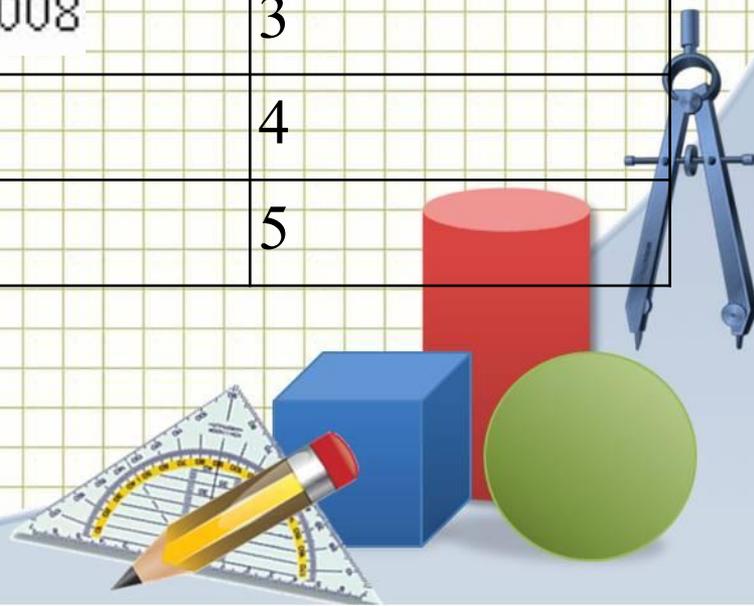
$$42\frac{52}{100} = 42,52$$

$$4\frac{382}{1000} = 4,382$$





Дробное число	Количество нулей в знаменателе	Десятичная дробь	Количество цифр после запятой
$\frac{3}{10}$	1	0,3	1
$\frac{403}{100}$	2	4,03	2
$\frac{115}{1000}$	3	0,115	3
$\frac{2008}{1000}$	3	2,008	3
$\frac{37}{10000}$	4	?	4
$\frac{35216}{100000}$	5	?	5



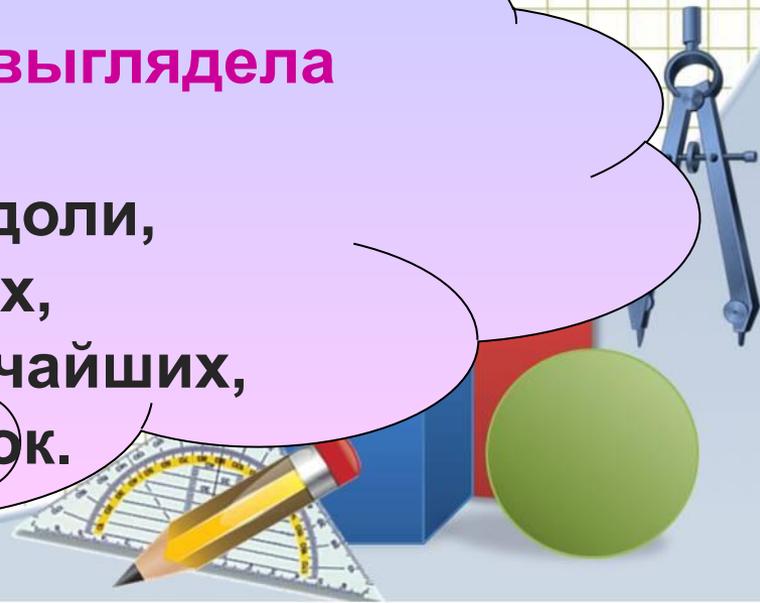
ИЗ ИСТОРИИ

ДЕСЯТИЧНЫХ ДРОБЕЙ

Уже несколько тысячелетий человечество пользуется дробными числами, а вот записывать их удобными десятичными знаками оно додумалось значительно позже. В Древнем мире

Дробь вида 2,135436 выглядела так:

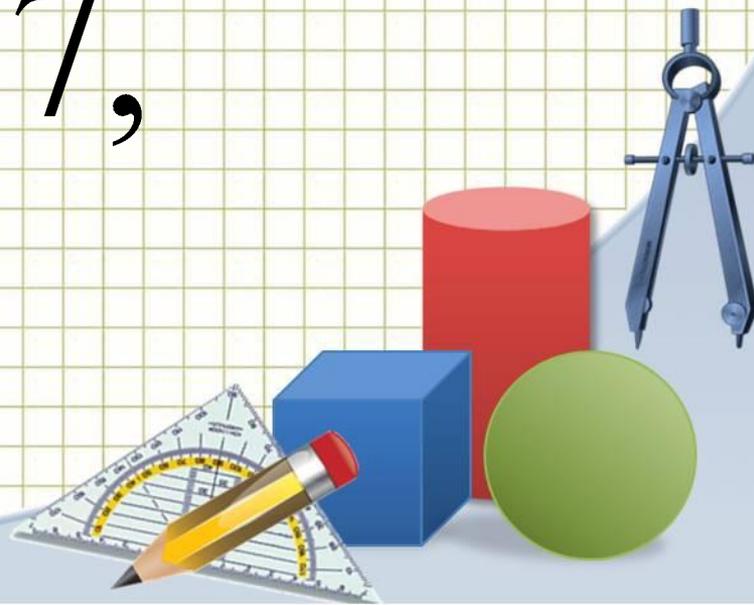
2 чи, 1 цунь, 3 доли,
5 порядковых,
4 шерстинки, 3 тончайших,
6 паутинок.



АЛГОРИТМ

1. Записываем целую часть числа
(она может быть равна нулю) и ставим
запятую

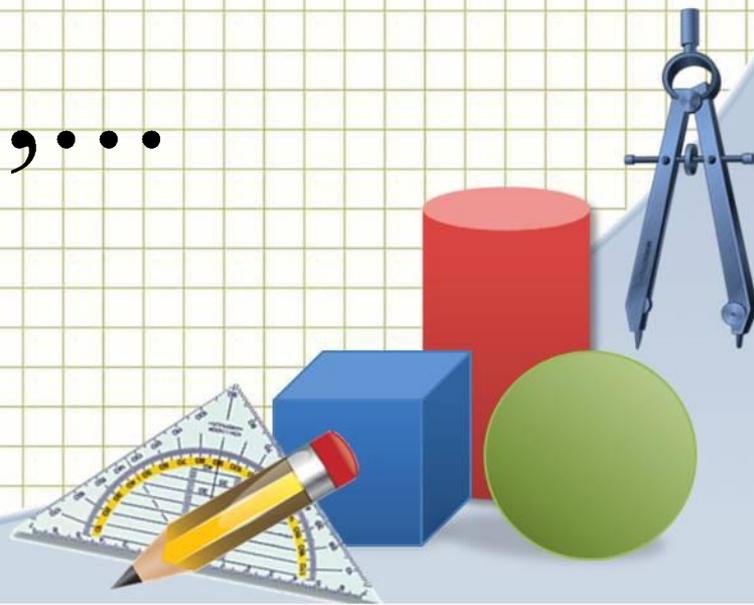
$$7 \frac{34}{1000} = 7,$$



А Л Г О Р И Т М

2. После запятой поставим
столько точек, сколько нулей в
знаменателе дробной части

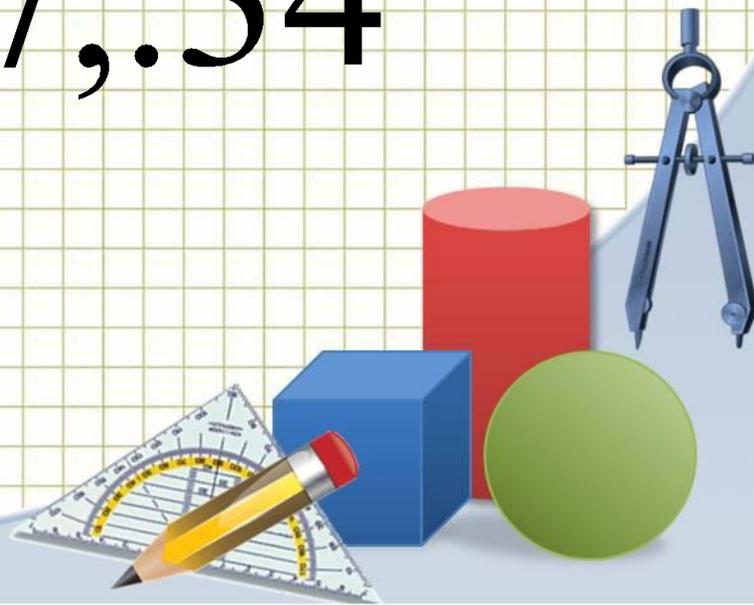
$$7 \frac{34}{1000} = 7, \dots$$



АЛГОРИТМ

3. С последней точки записываем
числитель, начиная с последнего
знака

$$7 \frac{34}{1000} = 7,34$$

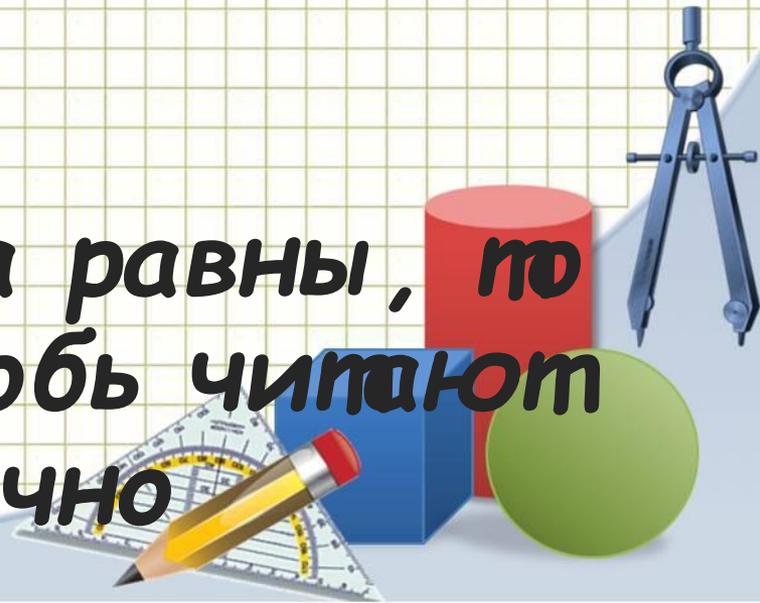


АЛГОРИТМ

4. В пустые места записываем нули

$$7 \frac{34}{1000} = 7,034$$

Так как эти числа равны, то десятичную дробь читают аналогично



- сегодня я узнал...
- было интересно...
- было трудно...
- я выполнял задания...
- я понял, что...
- теперь я могу...
- я почувствовал, что...
- я приобрел...
- я научился...
- у меня получилось ...

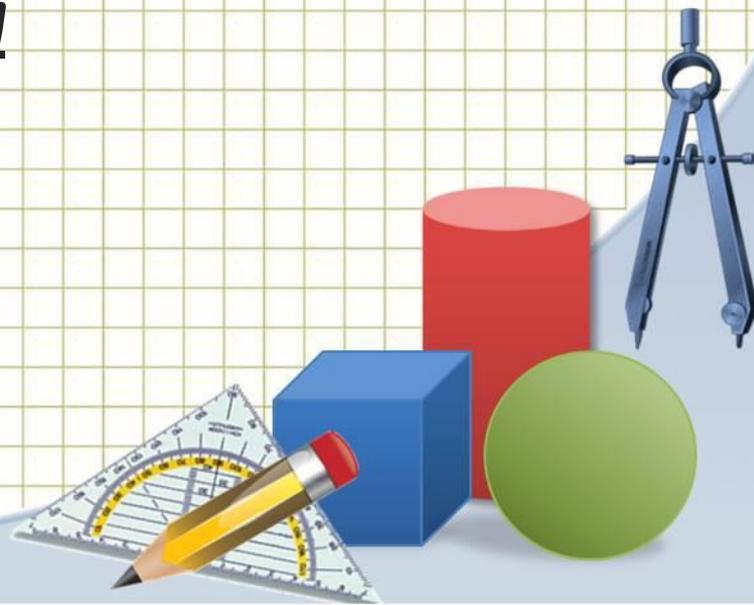


Домашнее задание:

Стр.180 читать, №1166,

№1171(а) или карточка,

дополнительно - подготовить сообщение
об истории возникновения десятичных
дробей





Спасиб
о за
работу
на
уроке!

