



*Интегрированный урок  
математики и окружающего мира  
1 класс*

Учитель начальных классов: Родина Светлана Николаевна.

[www.krassota.com](http://www.krassota.com)

**Тема:**

---

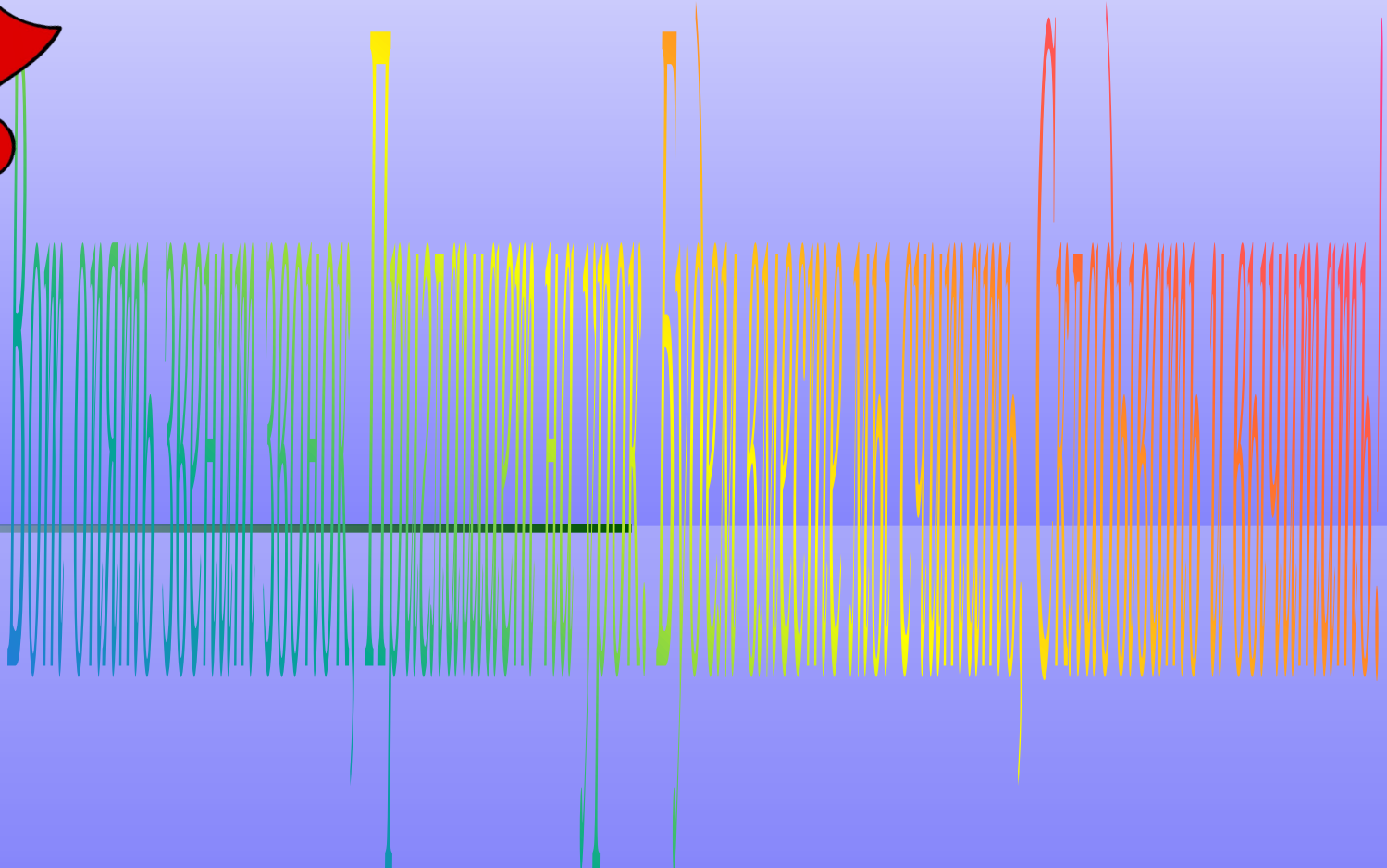
**"Числа 1 - 10 .**

**Закрепление".**

## Цели урока:

- 1.Учебные:
  - Закрепить последовательность натурального ряда чисел от 1 до 10;
  - состава чисел от 2 до 10;
  - продолжить работу по формированию умения сравнивать числа и числовые выражения.
- 2.Развивающие:
  - Развивать стремление к математическим поискам на уроке;
  - развивать память, логическое мышление, внимание, сообразительность;
  - развивать умение правильно решать примеры в пределах 10;
- 3.Воспитательные:
  - воспитывать чуткое, бережное отношение к животным; показать неразрывную связь математики с окружающим миром.

■



# Рефлексия настроения и эмоционального состояния



# « ЗООПАРК »

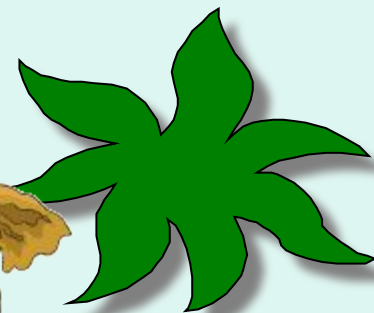
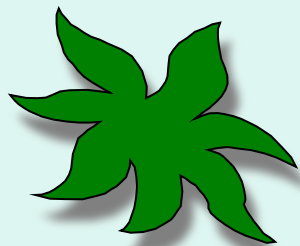
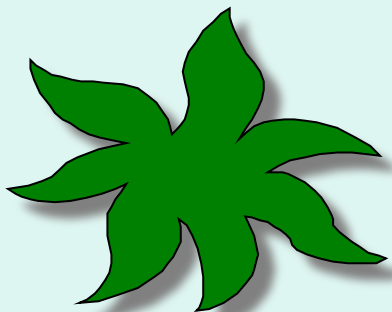


# УСТНЫЙ СЧЕТ



Игра

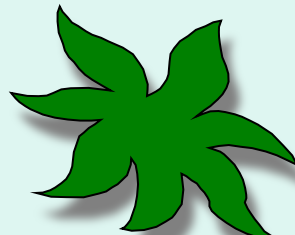
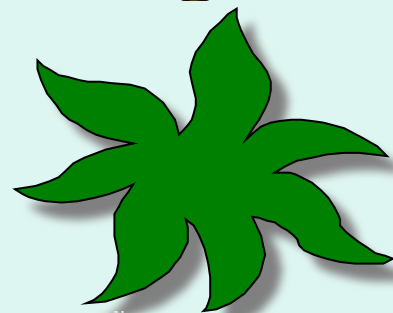
«ДЖУНГЛИ»



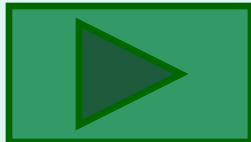
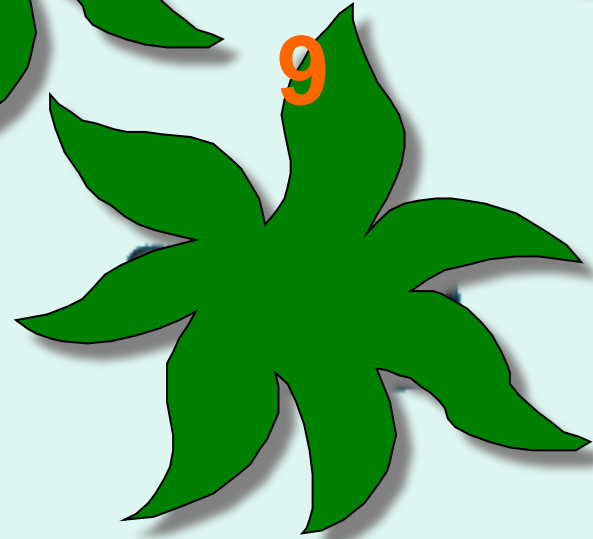
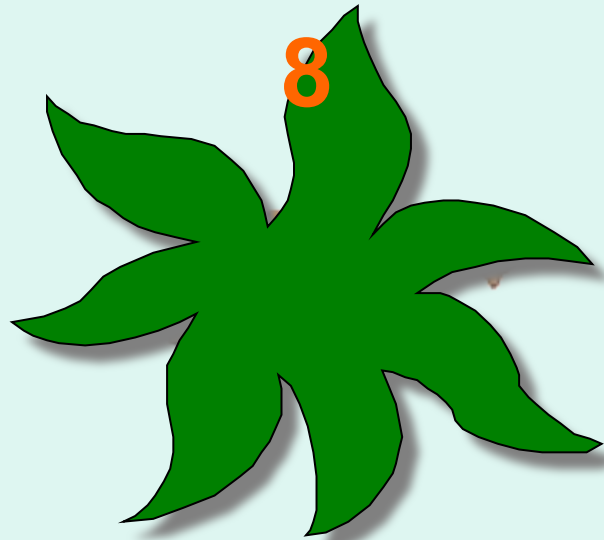
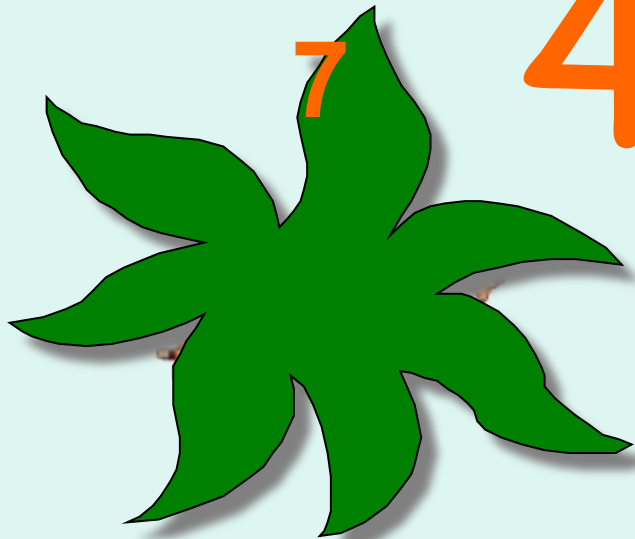


# Правила игры

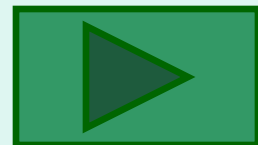
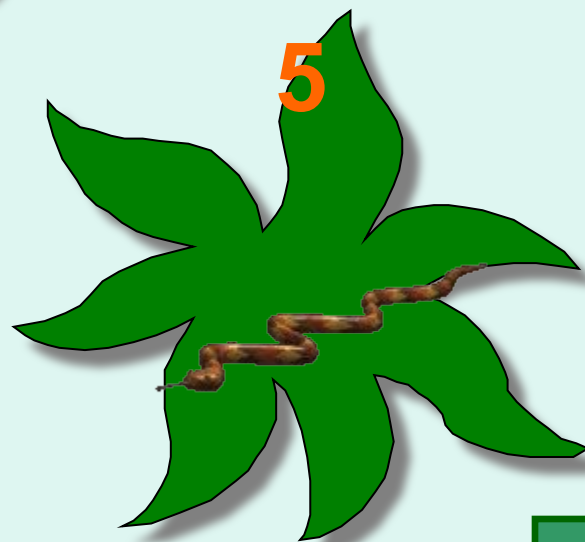
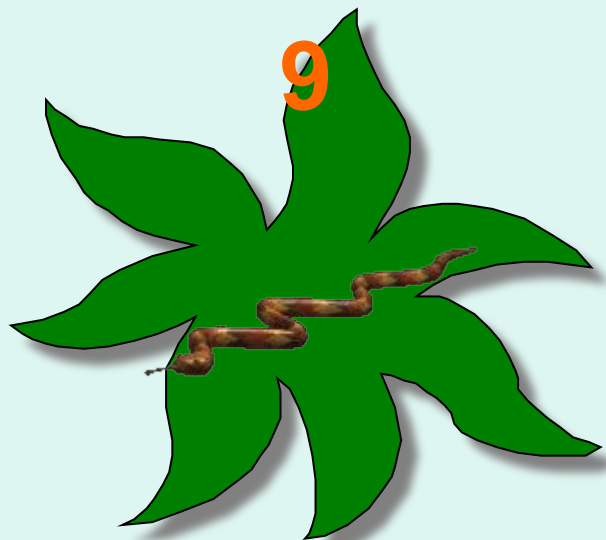
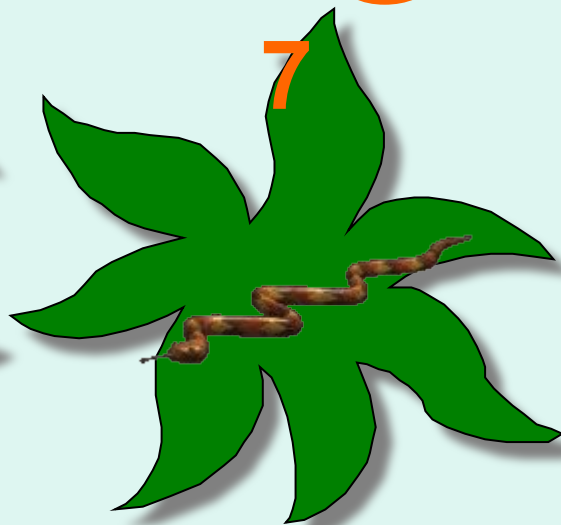
- Ты попал в математические джунгли.
- Это опасный мир!
- Будь внимателен!
- Если правильно решишь пример -тебя ожидает встреча с травоядным животным.
- Если ошибешься - встретишься с опасным хищником!



$$4 + 5$$

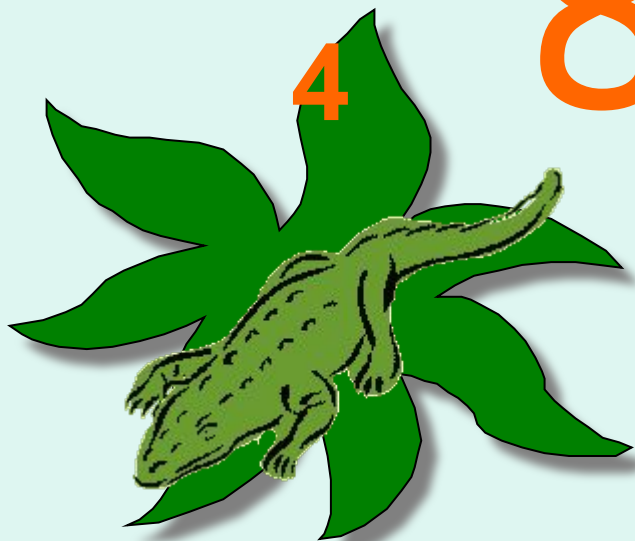


$$3 + 5$$

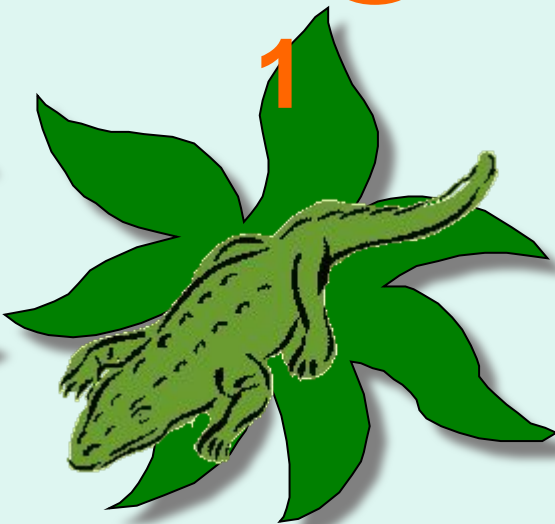


$$8 - 6$$

4



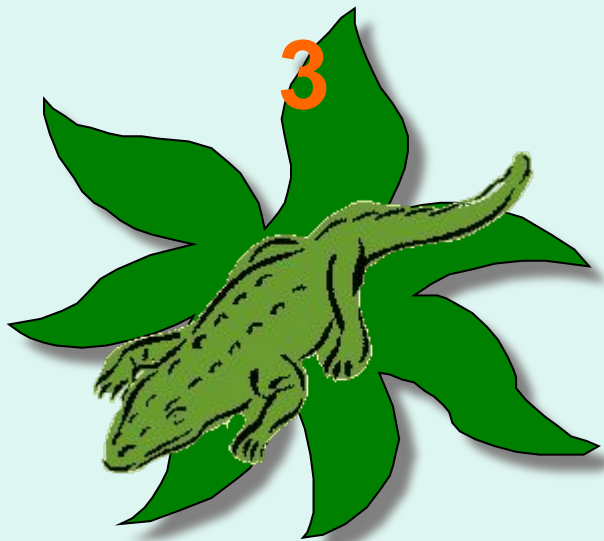
1



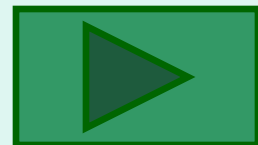
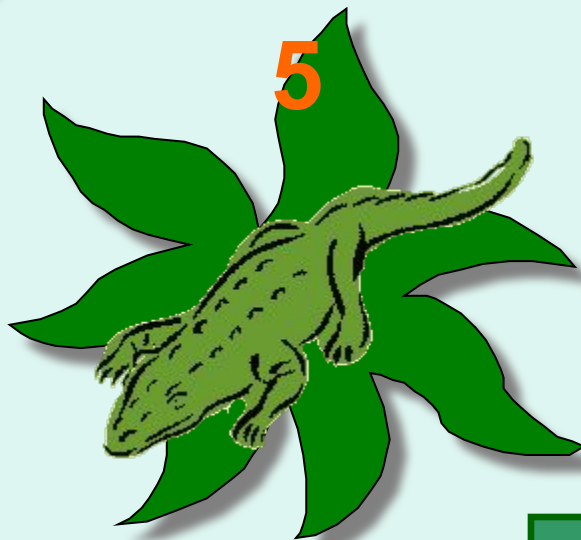
2

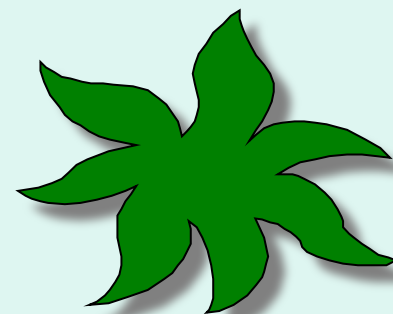
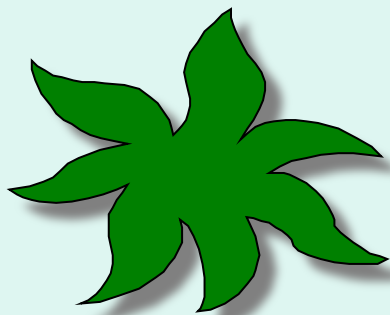
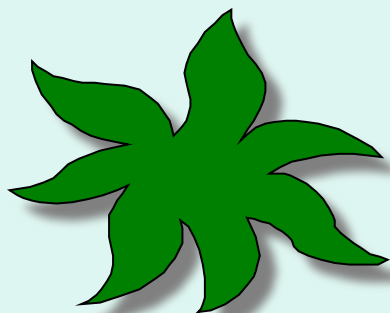


3



5

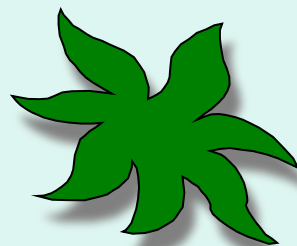
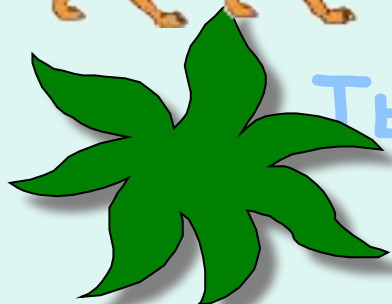




Поздравляем!



Ты благополучно выбрался  
из джунглей!

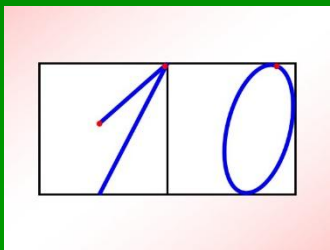


Какие цифры потерял Вова?

1 2 .3. 4 5 .6. 7 8 .9. ...



22 октября  
Классная работа.







# Работа с учебником.



2 6 9 3 4 1 7 5 8 6 10

Назови эти числа по порядку, начиная с самого маленького, а потом с самого большого.

7 \* 8   9 \* 6   7 \* 10 - 1   1 \* 4 - 2  
6 \* 5   4 \* 8   10 \* 9 + 1   6 \* 9 - 1

6  
□   1

9  
□   1

5  
□   2

10  
□   1

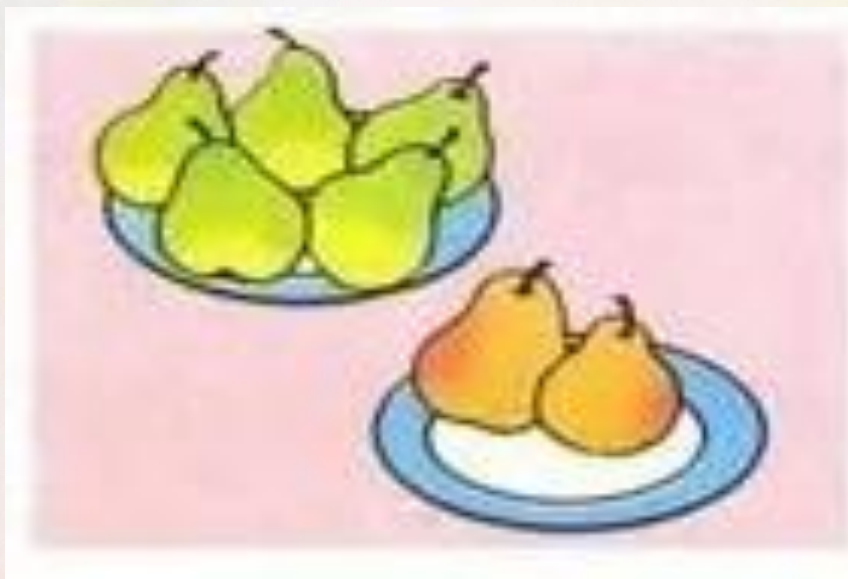
□ + □ = □   □ - □ = □  
□ - □ = □   □ + □ = □

Начерти такие отрезки. Найди равные отрезки.

2 + 3 = □   3 + 1   10 - 1  
5 - 2 = □   4 - 3   9 - 1  
5 - 3 = □   4 - 1   8 - 1

58





$$\square + \square = \square$$

$$\square - \square = \square$$



$$\square - \square = \square$$

$$\square + \square = \square$$

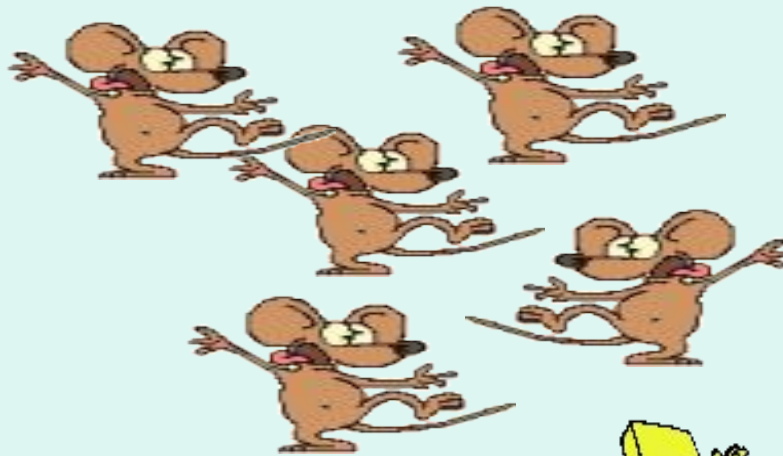




белка



# ФИЗКУЛЬТМИНУТКА

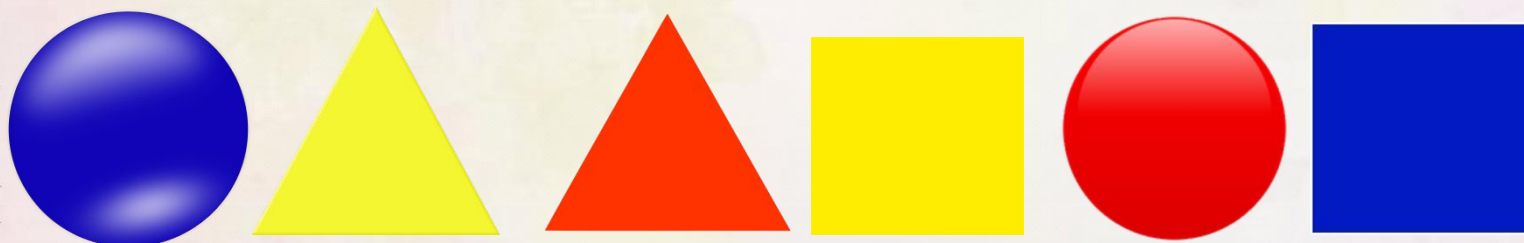








# Работа с геометрическим материалом.





Мы с мамой в зоопарке были,  
Зверей с руки весь день кормили.

**Верблюда**, зебру, **кенгуру**

И длиннохвостую **лису**.

Большого серого слона

Увидеть я едва смогла.

Скажите мне скорей, друзья,

Каких зверей видала я?

А если их вы счесть смогли,

Вы просто чудо! Молодцы!



**ВЕРБЛЮД**



**зебра**



**кенгуру**



**слон**



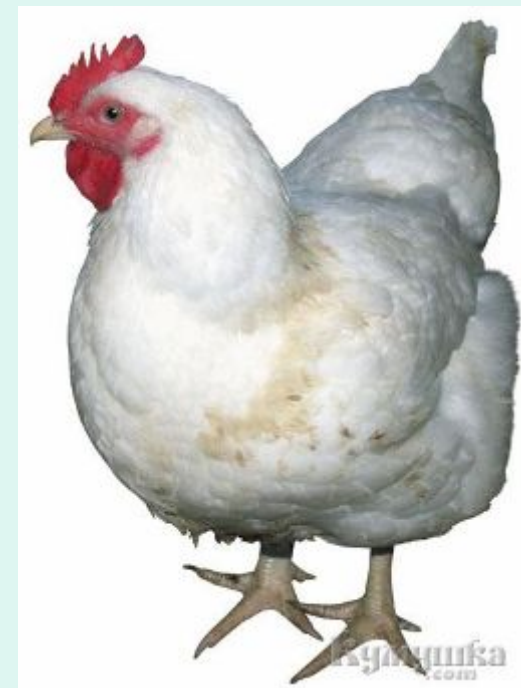
**лиса**



**На забор влетел петух,  
Повстречал ещё там двух.  
Сколько стало петухов?  
У кого ответ готов?**



**Три цыпленка стоят  
На скорлупки глядят.  
Три яичка в гнезде  
У наседки лежат.  
Сосчитай поверней,  
Отвечай поскорей:  
Сколько будет цыплят  
У наседки моей?**



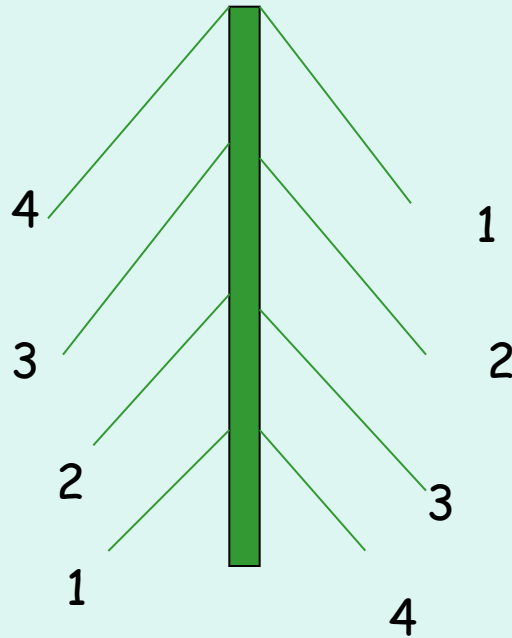


# Повтори состав чисел

*Наряди математические  
ёлочки*

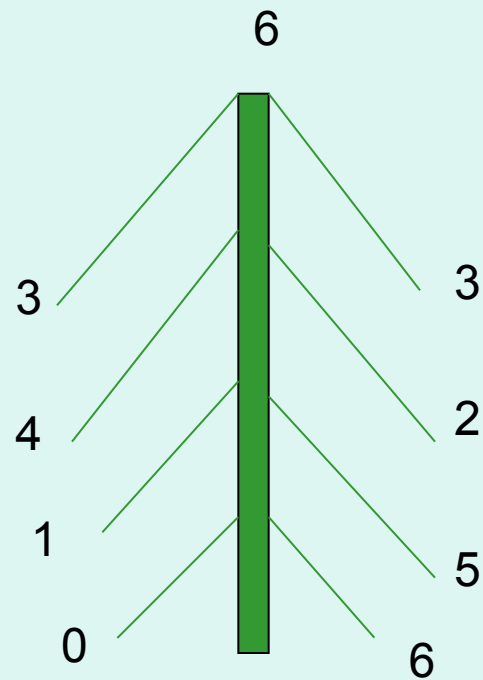
# Состав числа 5

5

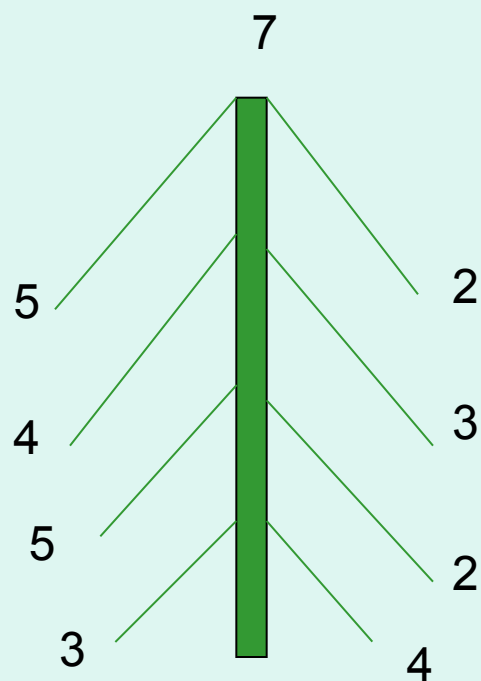




# Состав числа 6



# Состав числа 7



# ЛЕБЕДИ



# Рефлексия.

