

A large, detailed pink rose with green leaves and a stem, positioned in the center of the page. The text is overlaid on the rose.

*Интегрированный урок
математики и окружающего мира
1 класс*

Учитель начальных классов: Родина Светлана Николаевна.

Тема:

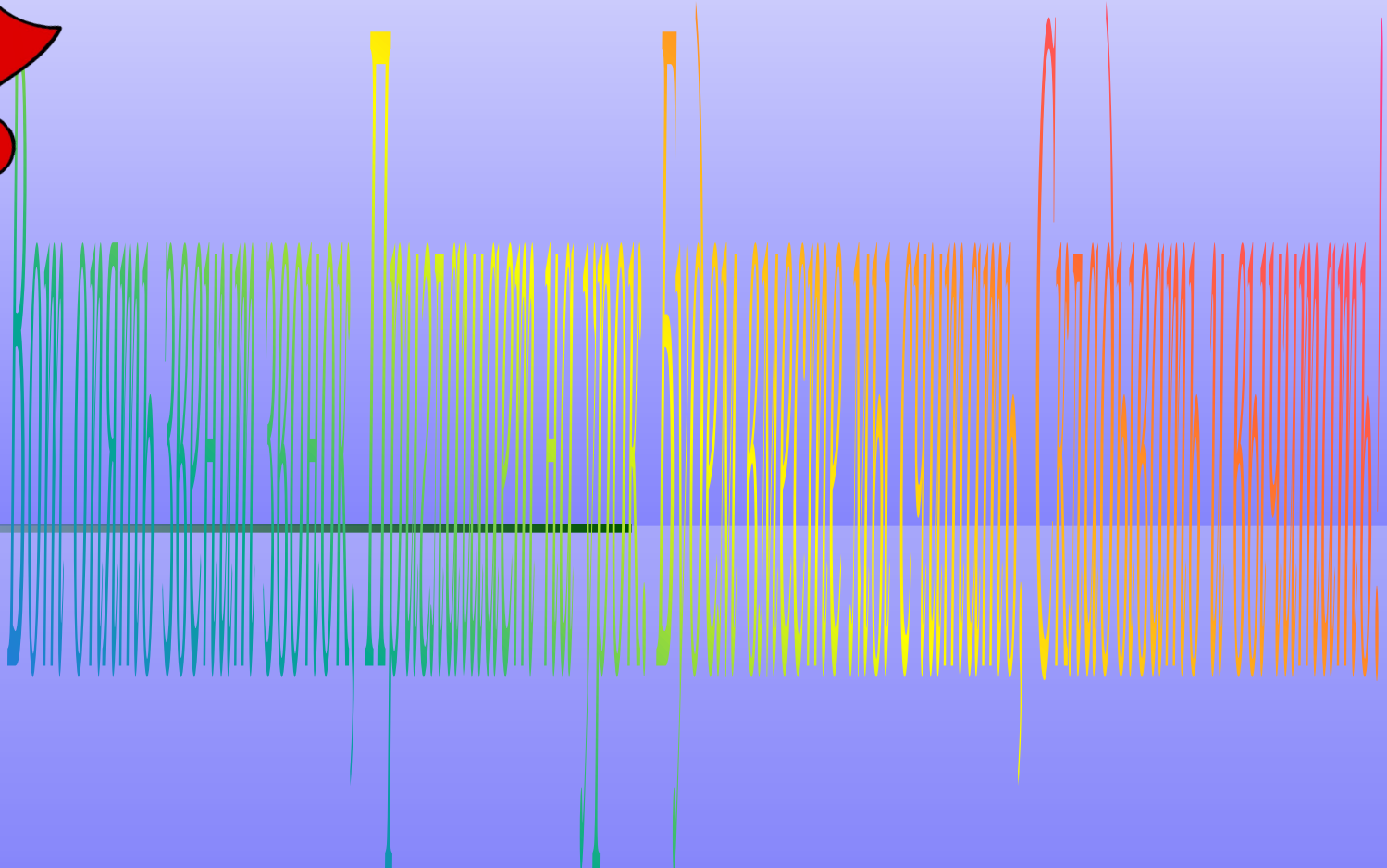
"Числа 1 - 10 .

Закрепление".

Цели урока:

- 1.Учебные:
 - Закрепить последовательность натурального ряда чисел от 1 до 10;
 - состава чисел от 2 до 10;
 - продолжить работу по формированию умения сравнивать числа и числовые выражения.
- 2.Развивающие:
 - Развивать стремление к математическим поискам на уроке;
 - развивать память, логическое мышление, внимание, сообразительность;
 - развивать умение правильно решать примеры в пределах 10;
- 3.Воспитательные:
 - воспитывать чуткое, бережное отношение к животным; показать неразрывную связь математики с окружающим миром.

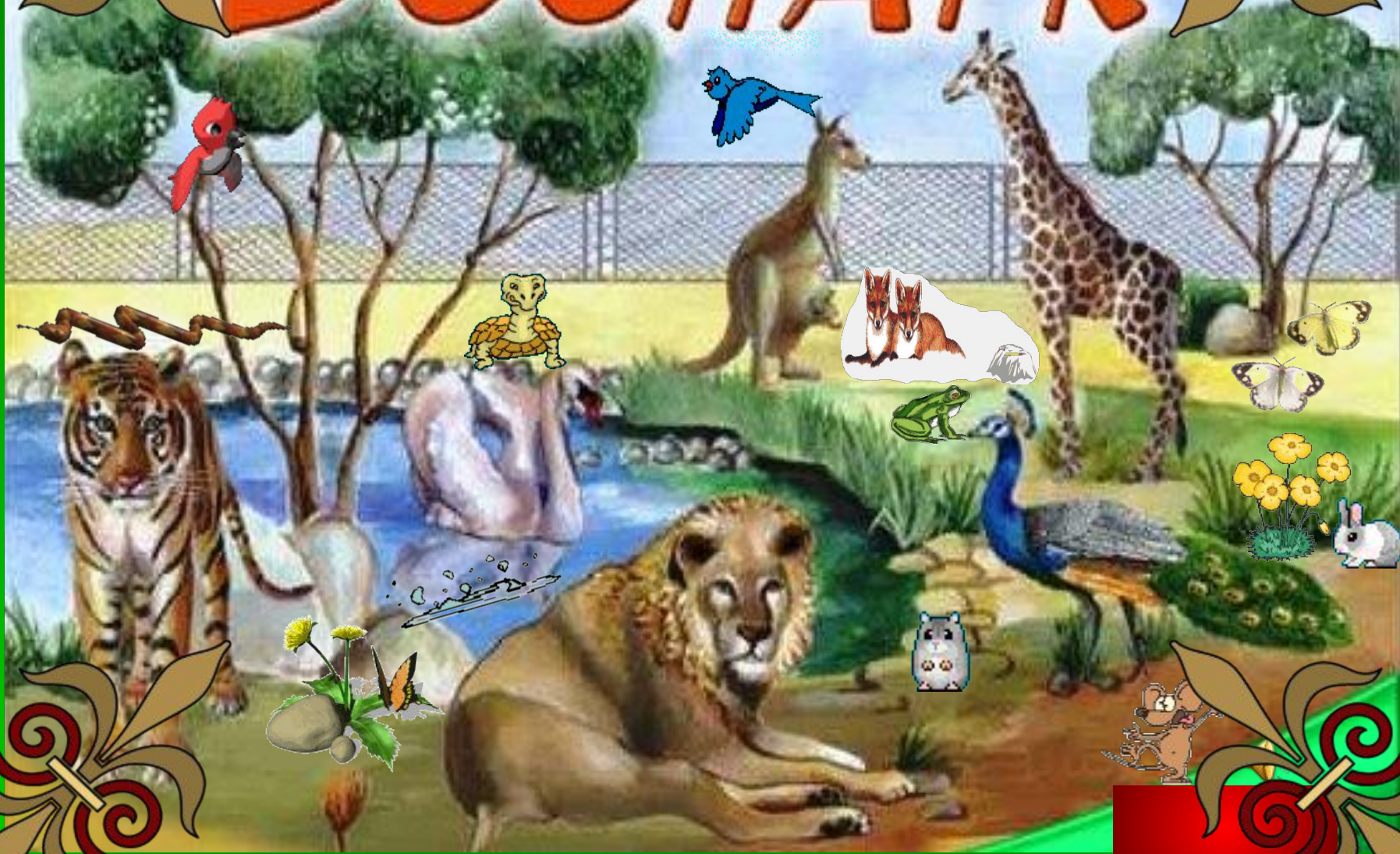




Рефлексия настроения и эмоционального состояния

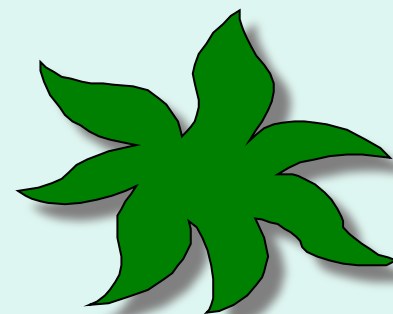
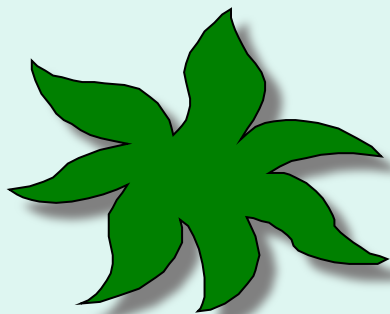
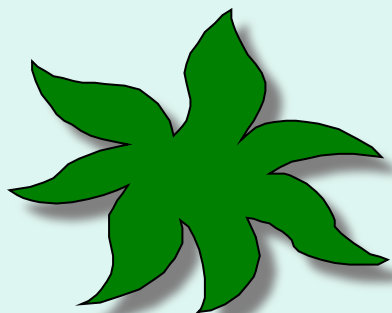


« ЗООПАРК »



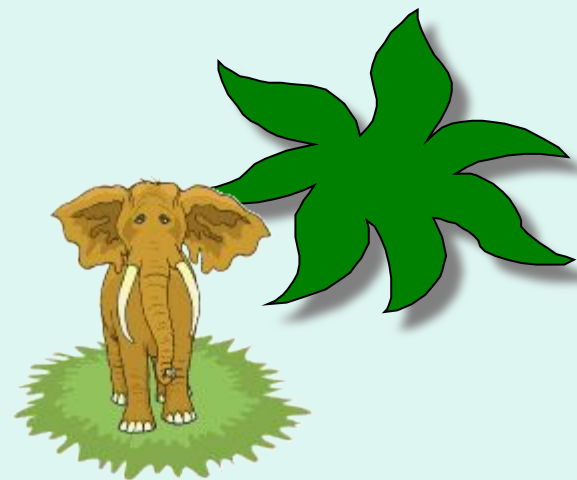
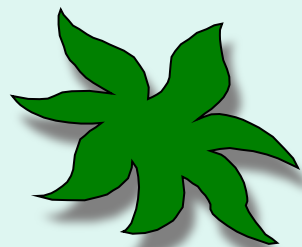
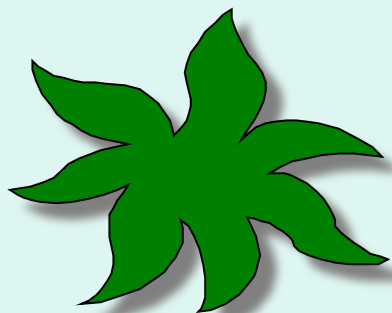
УСТНЫЙ СЧЕТ





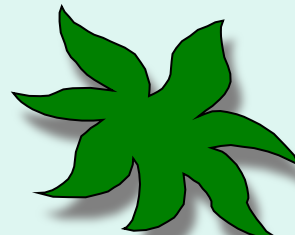
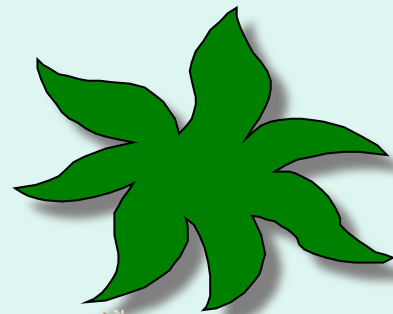
Игра

«ДЖУНГЛИ»

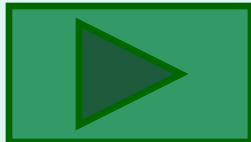
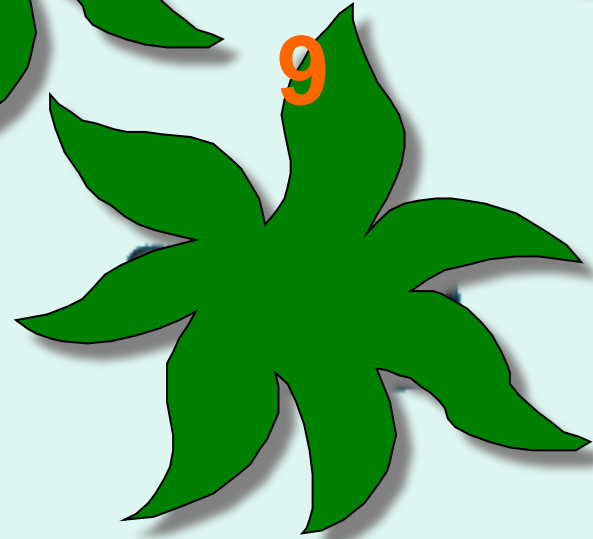
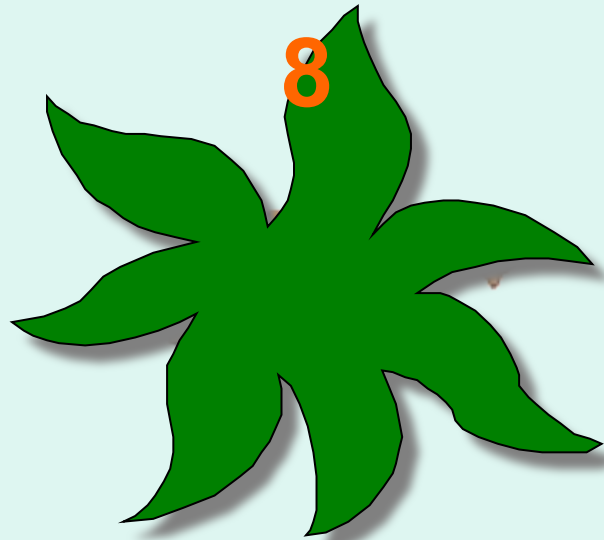
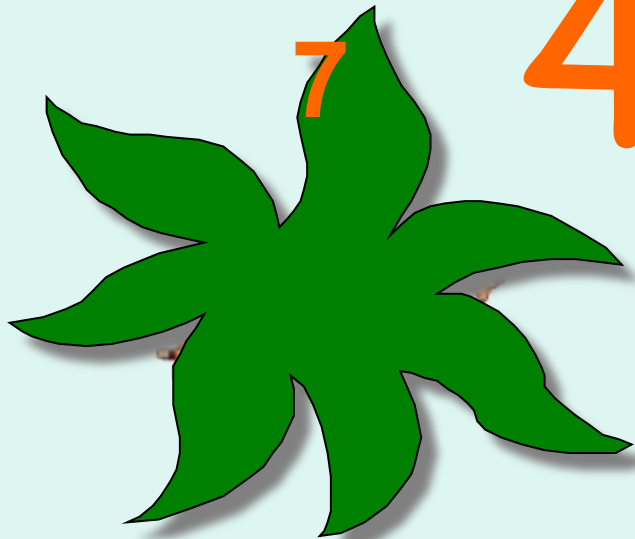


Правила игры

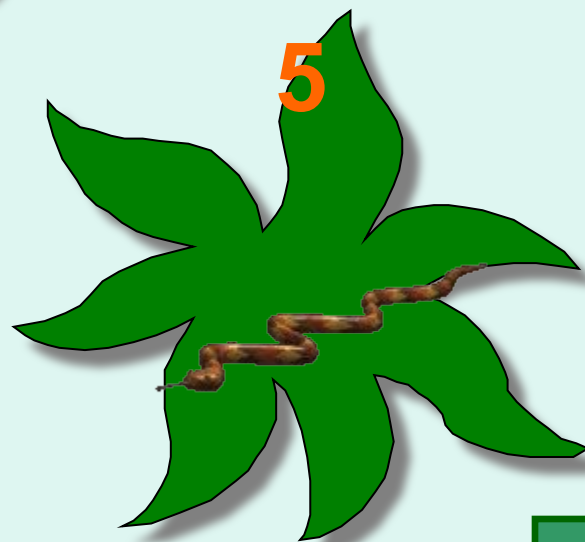
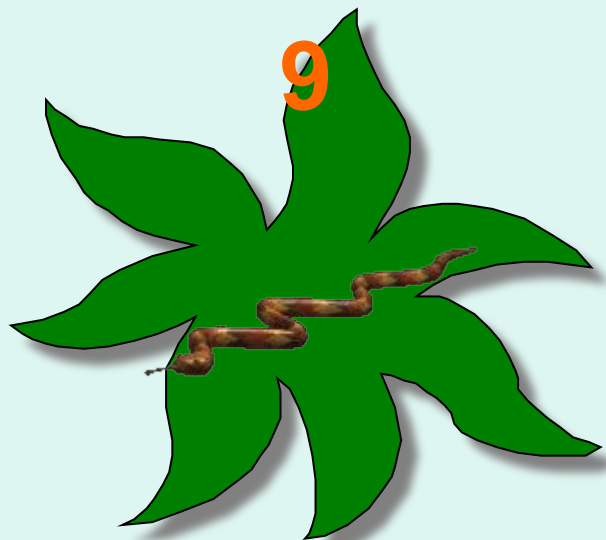
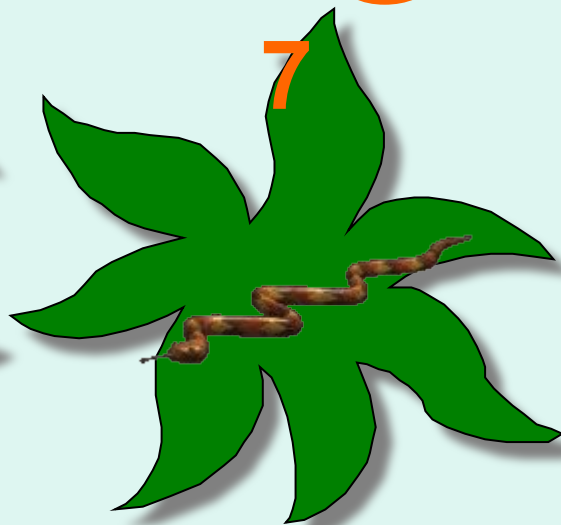
- Ты попал в математические джунгли.
- Это опасный мир!
- Будь внимателен!
- Если правильно решишь пример -тебя ожидает встреча с травоядным животным.
- Если ошибешься - встретишься с опасным хищником!



$$4 + 5$$

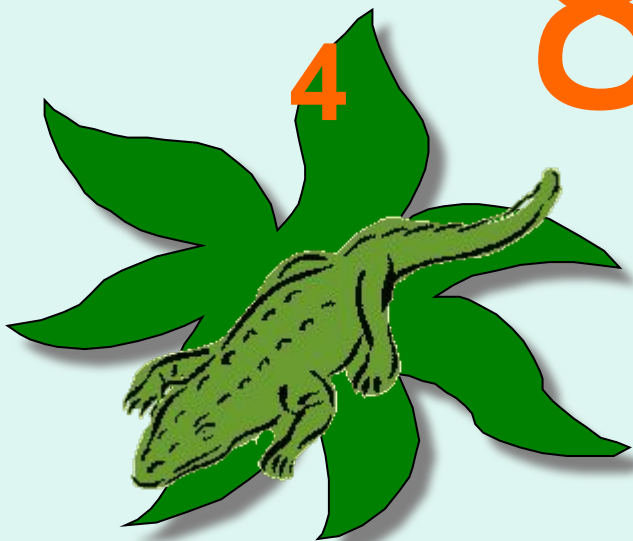


$$3 + 5$$

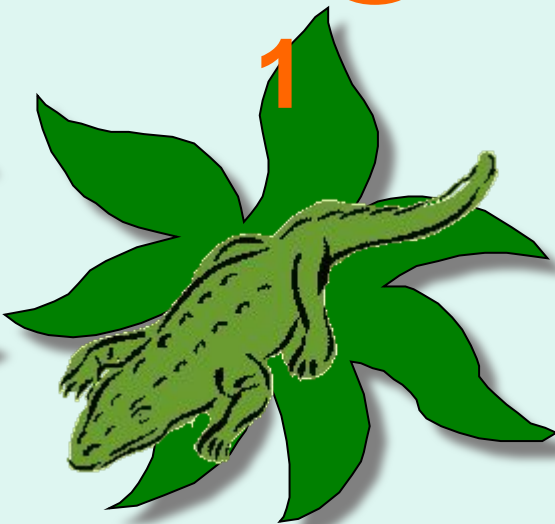


$$8 - 6$$

4



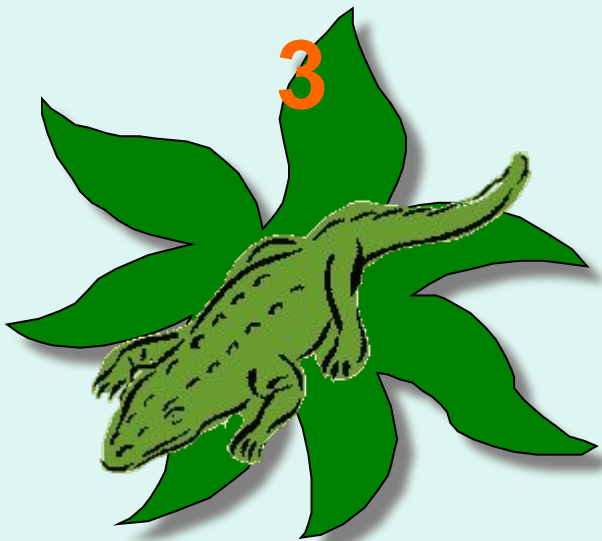
1



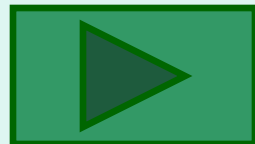
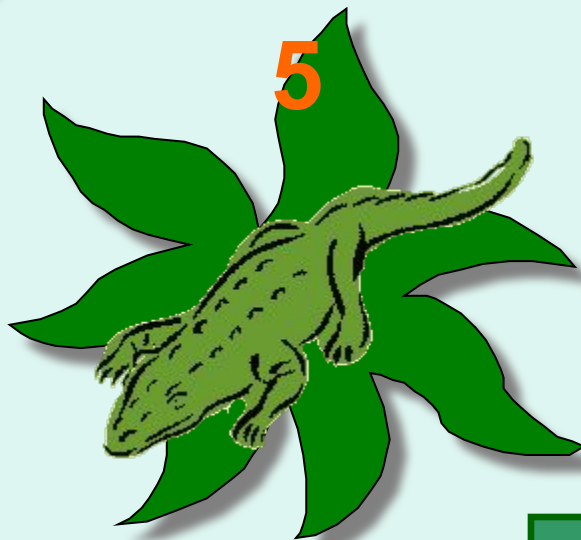
2

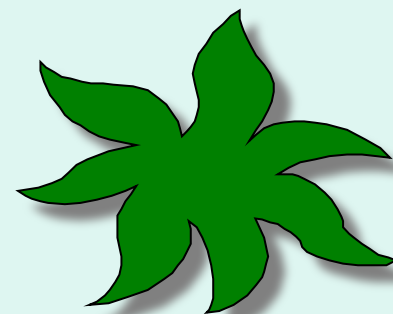
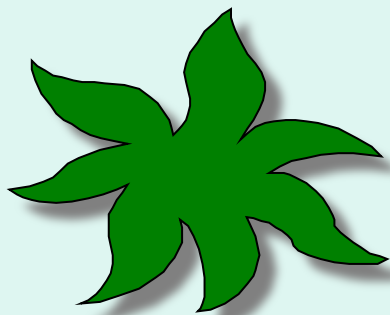
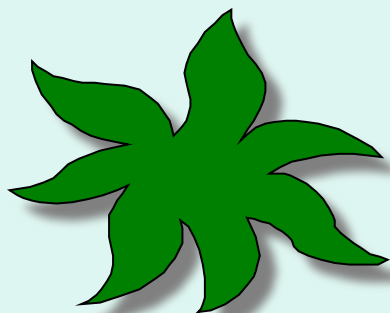


3



5

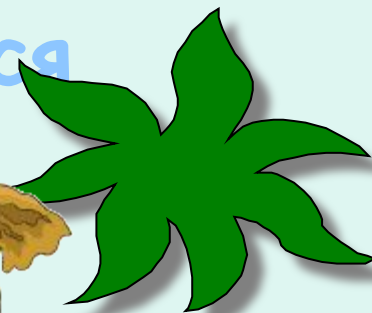
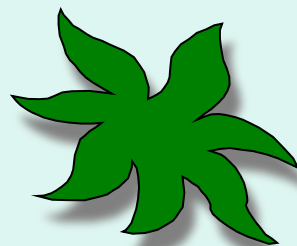
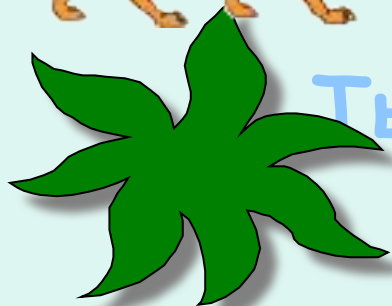




Поздравляем!



Ты благополучно выбрался
из джунглей!

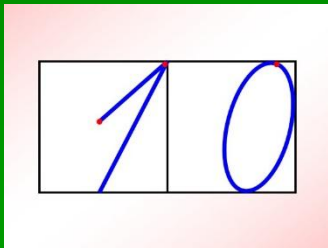


Какие цифры потерял Вова?

1 2 .3. 4 5 .6. 7 8 .9. ...



22 октября
Классная работа.





Работа с учебником.



2 6 9 3 4 1 7 5 8 6 10

Назови эти числа по порядку, начиная с самого маленького, а потом с самого большого.

7 * 8 9 * 6 7 * 10 - 1 1 * 4 - 2
6 * 5 4 * 8 10 * 9 + 1 6 * 9 - 1

6
□ 1

9
□ 1

5
□ 2

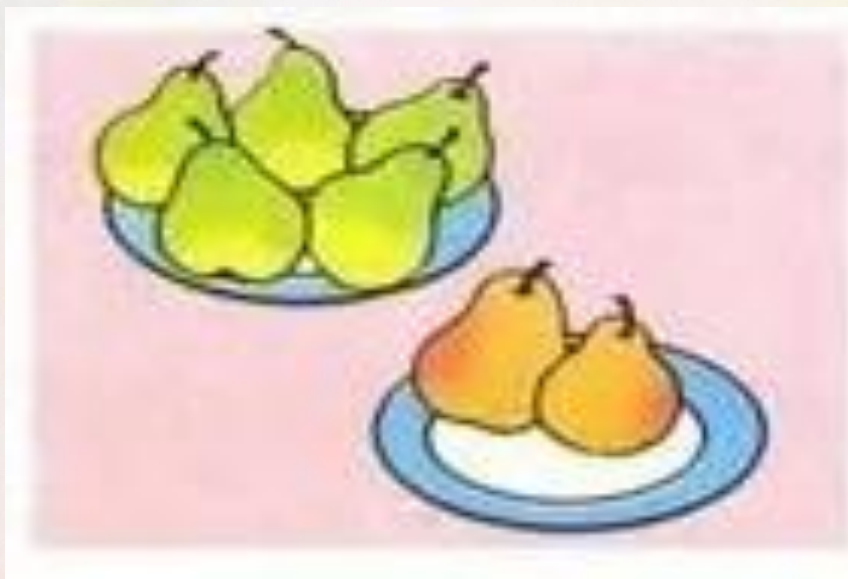
10
□ 1

□ + □ = □ □ - □ = □
□ - □ = □ □ + □ = □

Начерти такие отрезки. Найди равные отрезки.

2 + 3 = □ 3 + 1 10 - 1
5 - 2 = □ 4 - 3 9 - 1
5 - 3 = □ 4 - 1 8 - 1

58



$$\square + \square = \square$$

$$\square - \square = \square$$



$$\square - \square = \square$$

$$\square + \square = \square$$

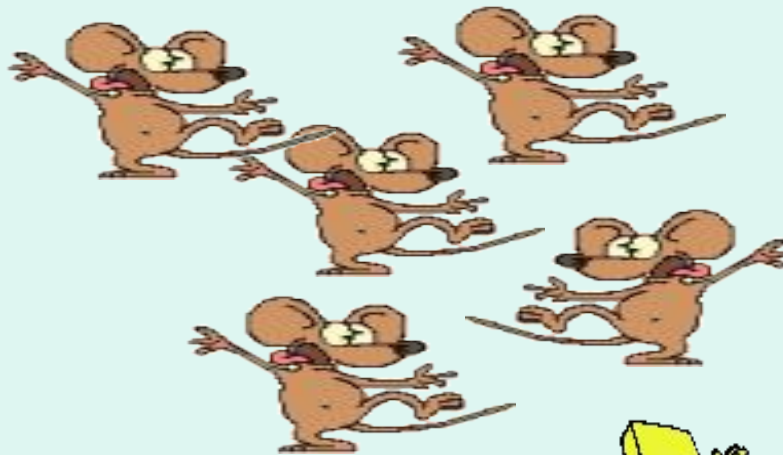




белка



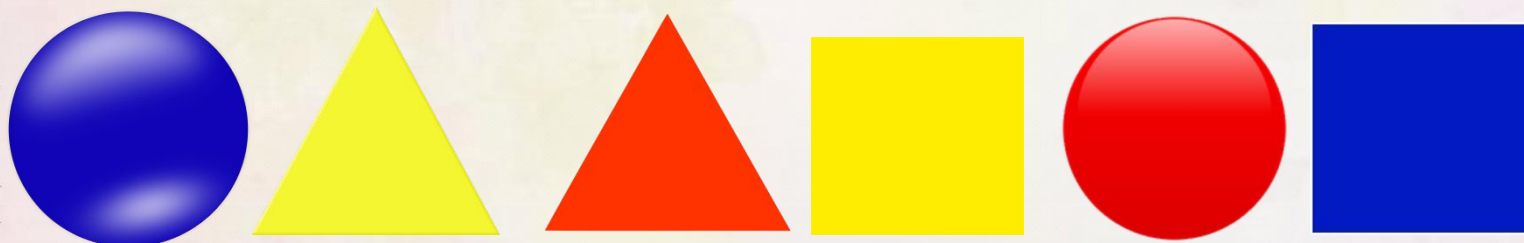
ФИЗКУЛЬТМИНУТКА







Работа с геометрическим материалом.







ВЕРБЛЮД

Мы с мамой в зоопарке были,
Зверей с руки весь день кормили.

Верблюда, зебру, **кенгуру**

И длиннохвостую **лису**.

Большого серого слона

Увидеть я едва смогла.

Скажите мне скорей, друзья,

Каких зверей видала я?

А если их вы счесть смогли,

Вы просто чудо! Молодцы!



зебра



кенгуру



слон



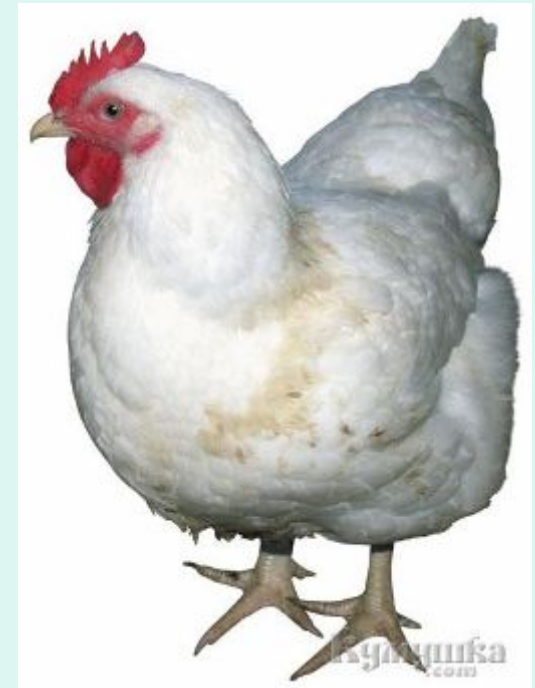
лиса



**На забор влетел петух,
Повстречал ещё там двух.
Сколько стало петухов?
У кого ответ готов?**



**Три цыпленка стоят
На скорлупки глядят.
Три яичка в гнезде
У наседки лежат.
Сосчитай поверней,
Отвечай поскорей:
Сколько будет цыплят
У наседки моей?**



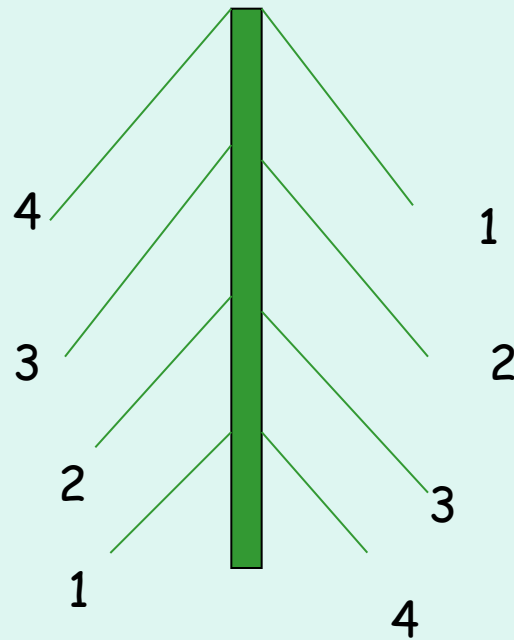


Повтори состав чисел

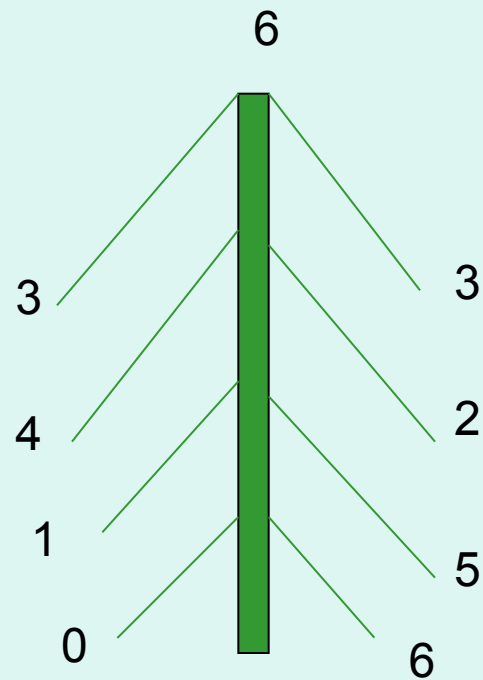
*Наряди математические
ёлочки*

Состав числа 5

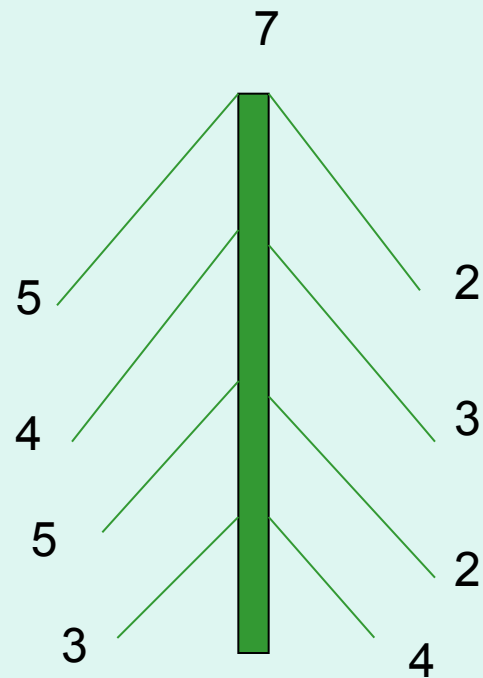
5



Состав числа 6



Состав числа 7



ЛЕБЕДИ



Рефлексия.

