



# **Организации внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС ООО по математике**

Заместитель директора по ВР,  
учитель математики  
МБОУ СОШ №12  
ст. Новониколаевской  
Калининского района



# **Стандарты предполагают повышение значимости внеурочной работы.**

**С 1 сентября 2012 года осуществлен переход на ФГОС  
основного общего образования МБОУ СОШ №12  
ст. Новониколаевской, Калининского района**



# Сходства и различия, преимущества и недостатки

Главным преимуществом внеурочной деятельности по сравнению с уроком является то, что направление внеурочной деятельности свободно выбирается самим обучающимся на

основе собственных интересов и потребностей.



⇒ Внеурочная деятельность создает условия для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации личности ребёнка



## Цель внеурочной деятельности:

Создание условий для достижения учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого учащегося в свободное от учёбы время.



## Задачи внеурочной деятельности:

- ⇒ Включение учащихся в разностороннюю деятельность.
- ⇒ Формирование навыков позитивного коммуникативного общения.
- ⇒ Развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем.
- ⇒ Воспитание трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремленности и настойчивости в достижении результата.
- ⇒ Создание условий для эффективной реализации основных целевых образовательных программ различного уровня, реализуемых во внеурочное время.
- ⇒ Совершенствование системы мониторинга эффективности воспитательной работы в школе.
- ⇒ Углубление содержания, форм и методов занятости учащихся в свободное от учёбы время.
- ⇒ Организация информационной поддержки учащихся.
- ⇒ Совершенствование материально-технической базы организации досуга учащихся.



## Требования стандарта к организации внеурочной деятельности

**Внеурочная деятельность включается в вариативную часть БУПа школы и на нее отводится 10 часов в неделю.**

- ⇒ Школа вправе сама определять, под какие виды внеурочной деятельности отдать эти часы.
- ⇒ Аудиторных занятий не должно быть более 50%.
- ⇒ Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию учащихся.
- ⇒ Все виды внеурочной деятельности должны быть строго ориентированы на воспитательные результаты.



# Внеучебная работа

- ⇒ Вторая половина дня- это не уроки, а совершенно другая деятельность, развивающая ребенка;
- ⇒ Обновление содержания внеурочной деятельности;
- ⇒ Новые педагогические технологии отличные от урочных;
- ⇒ Повышение профессиональной компетентности учителей.

## Задачи внеурочной работы

- ⇒ Поддерживать и развивать индивидуальность ребенка;
- ⇒ Пробуждать творческий потенциал;
- ⇒ Стимулировать ребенка к самостоятельному решению жизненных проблем.



# Внеурочная деятельность

## ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ

- спортивно-оздоровительное
- духовно-нравственное
- социальное
- общеинтеллектуальное
- общекультурное

## ВИДЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

- Познавательная деятельность.
- Игровая деятельность.
- Проблемно-ценностное общение.
- Досугово - развлекательная деятельность.
- Художественное творчество.
- Социальное творчество (социально-преобразовательная деятельность).
- Трудовая (производственная) деятельность.
- Спортивно-оздоровительная деятельность.
- Туристско-краеведческая деятельность.



# Формы ВД

- ⇒ кружки
- ⇒ круглые столы,
- ⇒ факультативы,
- ⇒ конференции,
- ⇒ школьные научные общества,
- ⇒ олимпиады,
- ⇒ соревнования,
- ⇒ поисковые и научные исследования,

# Методический конструктор



Программа ВД может предполагать как проведение регулярных еженедельных внеурочных занятий со школьниками (в расчёте — 1-2 часа в неделю), так и возможность организовывать занятия крупными блоками — **«интенсивами»** (например, олимпиады, конференции, поисковые и научные исследования, слёты, «погружения», и т. п.).



## **Виды образовательных программ внеурочной деятельности**

- ⇒ комплексная образовательная программа;
- ⇒ тематическая образовательная программа;
- ⇒ образовательная программа, ориентированная на достижение результатов определенного уровня;
- ⇒ образовательная программа по конкретным видам внеурочной деятельности;
- ⇒ возрастная образовательная программа;
- ⇒ индивидуальная образовательная программа.



# Типы программ внеурочной деятельности

**комплексные образовательные программы**, предполагающие последовательный переход от воспитательных результатов первого уровня к результатам третьего уровня в различных видах внеурочной деятельности;

**тематические образовательные программы**, направленные на получение воспитательных результатов в определенном проблемном поле и использующие при этом возможности различных видов внеурочной деятельности (например, образовательная программа патриотического воспитания, образовательная программа воспитания толерантности т. п.);

**образовательные программы, ориентированные на достижение результатов определённого уровня**, такие программы могут иметь возрастную привязку, например: для 5 класса — образовательная программа, ориентированная на приобретение школьником социальных знаний в различных видах деятельности; для 6-7 классов - образовательная программа, формирующая ценностное отношение к социальной реальности; для 4 класса - образовательная программа, дающая ученику опыт самостоятельного общественного действия;

**образовательные программы по конкретным видам внеурочной деятельности**. К данному типу программ относятся программы кружков, секций, студий, творческих объединений учащихся.

**индивидуальные образовательные программы для учащихся** могут являться составной частью вышеперечисленных типов программ внеурочной деятельности.



## ПЛАН-СЕТКА ЧАСОВ

плана внеурочной деятельности для 6-х классов, реализующих ФГОС  
основного общего образования  
в 2013-2014 учебном году.

	направление	Название кружка/факу- льтатива	5		6		7		8		9		
			А	Б	А	Б	А	Б	А	Б	А	Б	
3	Общеинтел- лектуальное	Все узнаю, все смогу	1	1									
		Мили мэтры	1		1								
		Мегабайтики		1		1							
		Хочу все знать			1	1		1	1		1	1	1
		Практикум по решению задач						1	1		1	1	1



# Программа

- ⇒ Пояснительная записка;
- ⇒ учебно-тематический план;
- ⇒ содержание программы внеурочной деятельности ;
- ⇒ предполагаемые результаты;
- ⇒ формы контроля;
- ⇒ методические рекомендации;
- ⇒ описание материально- технического обеспечения программы;



Краснодарский край Калининский район ст. Новониколаевская  
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение –  
средняя общеобразовательная школа №12

УТВЕРЖДЕНО  
решение педсовета протокол № 1  
от 30.08.2012 года  
Председатель педсовета  
\_\_\_\_\_ Н.В.Лихачева

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

### **Кружок «Милли Мэтры»**

Направление: общеинтеллектуальное

Срок реализации: 2 года, количество часов 34 часа – 5 класс, 34 часа – 6 класс

Возраст учащихся: 11-13 лет\_(5-6 класс)

Составитель: Макаренко Юлия Ивановна



# Пояснительная записка

**Цель курса:** развитие познавательных и интеллектуальных способностей учащихся на основе создания разнообразных форм проведения занятий.

**Задачи:**

сформировать умение рассуждать;

освоить эвристические приёмы рассуждения

формировать интеллектуальные умения, связанные с выбором стратегии решения, анализом ситуации, сопоставлением данных;

развить познавательную активность и самостоятельность учащихся;

сформировать способность наблюдать, сравнивать, обобщать, находить простейшие закономерности, использовать догадки, строить и проверять простейшие гипотезы;

сформировать пространственные представления и пространственное воображение;

Привлечь учащихся к обмену информацией в ходе свободного общения на занятиях.

Программа рассчитана на 68 ч, 34ч в год с проведением занятий один раз в неделю продолжительностью 45 мин. Всего 34 занятия в год в 5 классе, 34 занятия в 6 классе.

Содержание отвечает требованию к организации внеурочной деятельности: соответствует курсу «Математика» и не требует от учащихся дополнительных математических знаний. Тематика задач и заданий отражает реальные познавательные интересы детей, в программе содержатся полезная и любопытная информация, занимательные математические факты, способные дать простор воображению.



№ п/ п	Разделы, темы	Всего часов	аудит	внеа удит	УУД
1	<b>Числа. Арифметические действия. Величины</b>	14	8	6	<p>сравнивать разные приёмы действий, выбирать удобные способы для выполнения конкретного задания;</p> <p>— моделировать в процессе совместного обсуждения алгоритм решения числового кроссворда; использовать его в ходе самостоятельной работы;</p> <p>— применять изученные способы учебной работы и приёмы вычислений для работы с числовыми головоломками;</p> <p>— анализировать правила игры, действовать в соответствии с заданными правилами;</p> <p>— включаться в групповую работу, участвовать в обсуждении проблемных вопросов, высказывать собственное мнение и аргументировать его;</p> <p>— выполнять пробное учебное действие, фиксировать индивидуальное затруднение в пробном действии;</p> <p>— аргументировать свою позицию в коммуникации, учитывать разные мнения, использовать критерии для обоснования своего суждения;</p> <p>— сопоставлять полученный (промежуточный, итоговый) результат с заданным условием;</p> <p>— контролировать свою деятельность: обнаруживать и исправлять свои ошибки</p>



## Содержание программы

### Числа. Арифметические действия. Величины – 14ч

Названия и последовательность чисел от 1 до 20. Подсчёт числа точек на верхних гранях выпавших кубиков. Числа от 1 до 100. Решение и составление ребусов, содержащих числа. Сложение и вычитание чисел в пределах 100. Таблица умножения однозначных чисел и соответствующие случаи деления.

Числовые головоломки: соединение чисел знаками действия так, чтобы в ответе получилось заданное число, и др. Поиск нескольких решений. Восстановление примеров: поиск цифры, которая скрыта. Последовательное выполнение арифметических действий: отгадывание задуманных чисел. Заполнение числовых кроссвордов (судоку, какуро и др.). Числа от 1 до 1000. Сложение и вычитание чисел в пределах 1000. Числа-великаны (миллион и др.). Числовой палиндром: число, которое читается одинаково слева направо и справа налево. Поиск и чтение слов, связанных с математикой (в таблице, ходом шахматного коня и др.).

Занимательные задания с римскими цифрами. Время. Единицы времени. Масса. Единицы массы. Литр.



## Планируемые результаты :

Занятия в кружке должны помочь учащимся:

усвоить основные базовые знания по математике; её ключевые понятия;

помочь учащимся овладеть способами исследовательской деятельности;

формировать творческое мышление;

способствовать улучшению качества решения задач различного уровня сложности учащимися;

успешному выступлению на олимпиадах , играх, конкурсах.

**Формы контроля:** соревнования, турниры, викторины, математический бой, математические пирамиды, игра-соревнование.

### **Методические рекомендации:**

Программа предусматривает включение задач и заданий, трудность которых определяется не столько математическим содержанием, сколько новизной и необычностью математической ситуации, что способствует появлению у учащихся желания отказаться от образца, проявить самостоятельность, а также формированию умений работать в условиях поиска и развитию сообразительности, любознательности. ....

### **Средства и методы проведения кружка:**

— «Весёлый счёт» — игра-соревнование; игры с игральными кубиками. Игры: «Чья сумма больше?», «Лучший лодочник», «Русское лото», «Математическое домино», «Не собьюсь!», «Задумай число», «Отгадай задуманное число», «Отгадай число и месяц рождения»...

### **Материально-техническое обеспечение:**



## Образовательные результаты внеурочной деятельности школьников

**Первый уровень результатов** – приобретение школьником социальных знаний (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.п.), понимания социальной реальности и повседневной жизни.

**Второй уровень результатов** – формирование позитивных отношений школьника к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом.

**Третий уровень результатов** – получение школьником опыта самостоятельного социального действия.

«Действия для людей и на людях» (М.К. Мамардашвили)

№ занятия	Содержание учебного материала	Всего часов	Аудиторные занятия	Внеаудиторные занятия	Дата проведения	Оборудование
<b>Числа. Арифметические действия. Величины</b>		<b>14</b>	<b>9</b>	<b>5</b>		
1-2	Числа-великаны	2	2	-	7.09, 14.09	Комплекты карточек с числами
3-4	Римские цифры	2	1	1	21.09, 28.09	Набор с римскими числами
5-6	«Спичечный» конструктор	2	-	2	5.10, 12.10	Электронные издания для школьников: «Математика и конструирование», «Считай и побеждай», «Весёлая математика»
7-8	Математические фокусы	2	2	-	19.10, 26.10	Математические настольные игры: математические пирамиды
9-10	Числовые головоломки	2	2	-	2.11, 16.11	Математический набор «Карточки-считалочки»
11-13	Решай, отгадывай, считай	3	2	1	23.11, 30.11, 7.12	Игра «Математическое домино» (все случаи таблицы умножения).
14	Математический праздник	1	1	1	14.12	Математические настольные игры: математические пирамиды



*Взаимосвязь результатов и форм внеурочной деятельности должно позволить педагогам:*

- ⇒ Разрабатывать образовательные программы внеурочной деятельности с четким представлением о результате;
- ⇒ Подбирать такие формы внеурочной деятельности, которые гарантируют достижение результата определенного уровня;
- ⇒ Выстраивать логику перехода от результатов одного уровня к результатам другого;
- ⇒ Диагностировать результативность и эффективность внеурочной деятельности;
- ⇒ Оценивать качество программ внеурочной деятельности ( по тому на какой результат они претендуют, соответствуют ли формы предполагаемым результатам)



## **Основная цель в дополнительном образовании детей и молодежи**

- ⇒ создание условий для продуктивного использования ресурса детства в целях получения образования, адекватного творческой индивидуальности личности и социализации.