

**Урок математики по
теме : «Упрощение
записи уравнений»
(Л.Г.Петерсон, 3 класс)**

Учитель начальных классов Лицея 130 И.
А.Карамышева

Математический диктант

| | |
|---|-------------------------------------|
| 1. Название результата сложения | сумма |
| 2. Как называют число из которого вычитают | уменьшаемое |
| 3. Название чисел при умножении | Множители, произведение |
| 4. Число, которое делят | делимое |
| 5. Как найти вычитаемое | Из уменьшаемого вычесть разность |
| 6. Чтобы найти делитель надо... | Делимое разделить на частное |
| 7. Неизвестный множитель находят действием... | деления |

Выставить уровень усвоения правила на шкале
5 клеточек

Раздели записи на группы и дай им название:

$$Y + 19 = 54 - 6$$

$$a \times d : 4$$

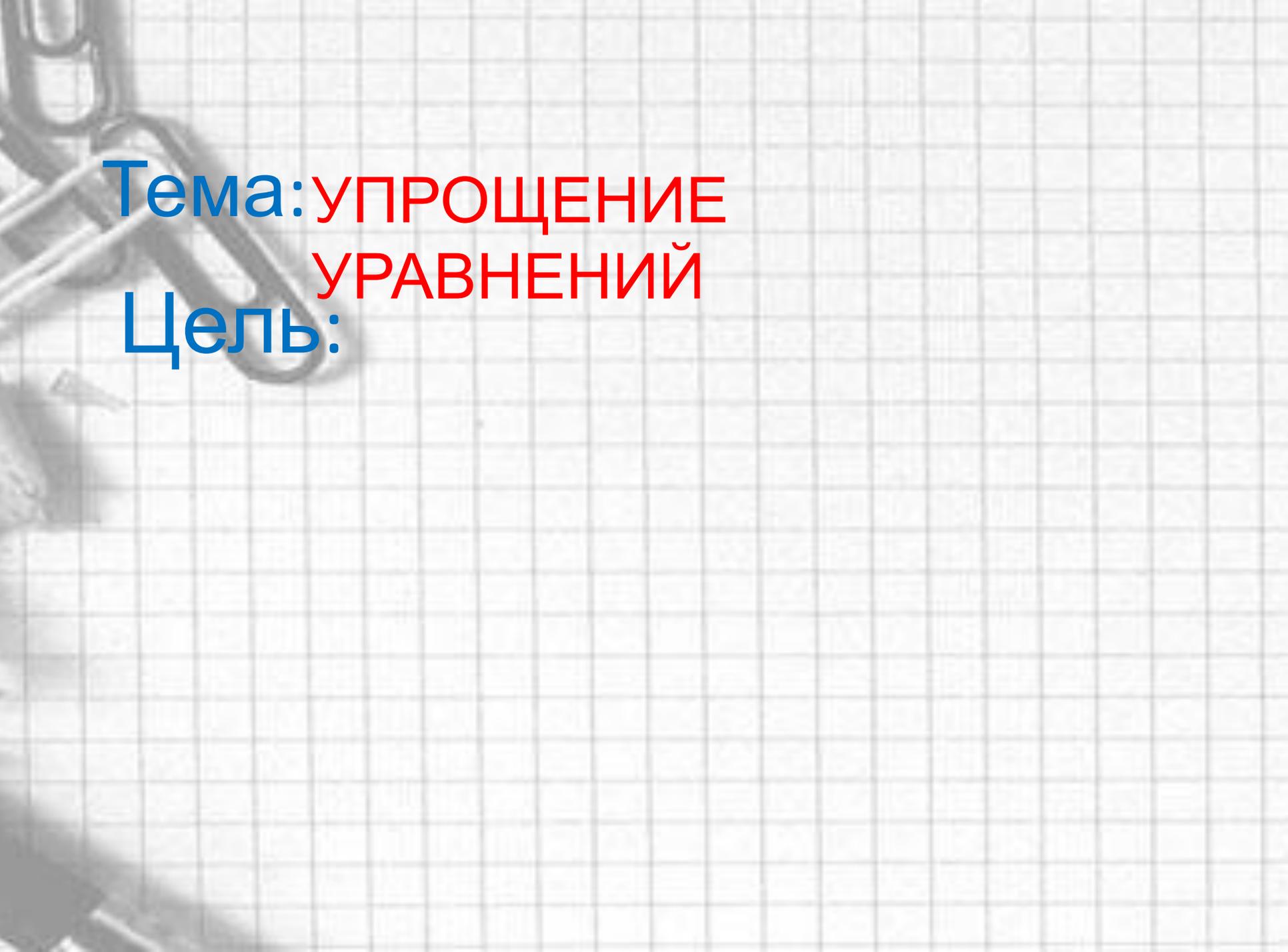
$$b \times 2 < 24$$

$$X + 15$$

$$21 - 5 > 7 + 4$$

$$3 \times Z - 36 = 27$$

Какое из предложенных уравнений Вы смогли бы решить?

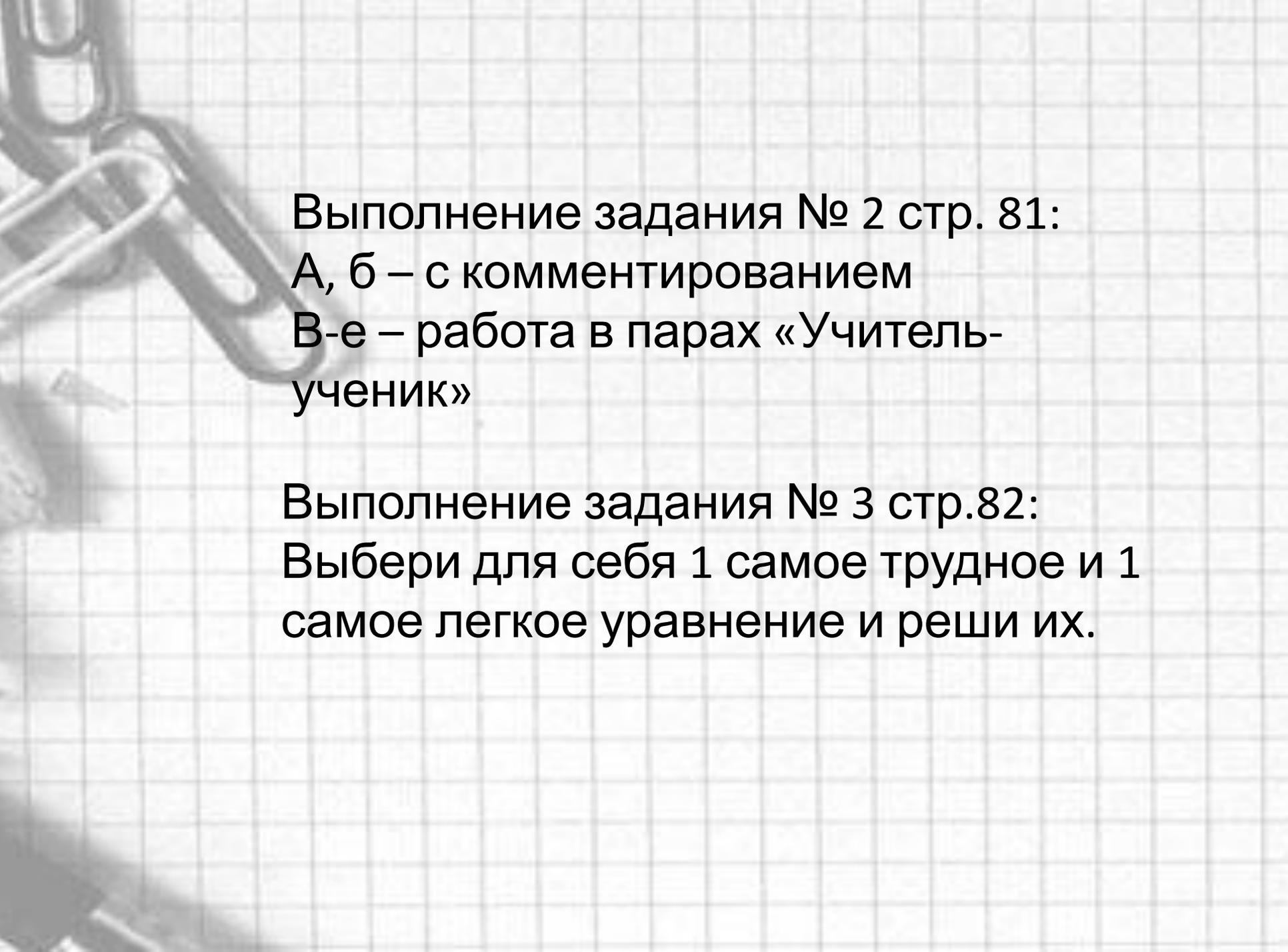


Тема: УПРОЩЕНИЕ
УРАВНЕНИЙ
Цель:

Работа с учебником с.81 (часть 2, издательство Ювента, 2014 г.) – в рамочке

Алгоритм:

1. Найти значение числового выражения
2. Определить неизвестный компонент действия
3. Выбрать и применить правило его нахождения
4. Выполнить действия
5. Сделать проверку



Выполнение задания № 2 стр. 81:

А, б – с комментированием

В-е – работа в парах «Учитель-ученик»

Выполнение задания № 3 стр.82:

Выбери для себя 1 самое трудное и 1 самое легкое уравнение и реши их.

