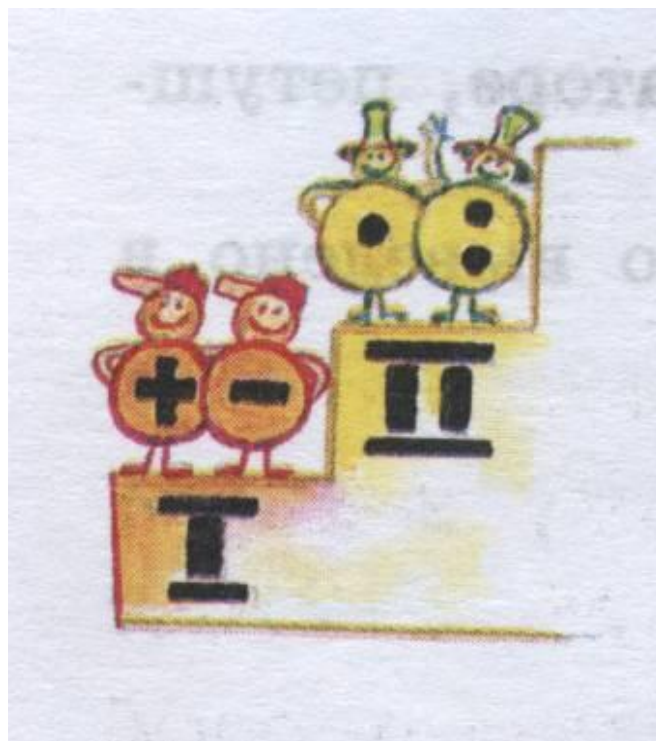


# Порядок выполнения действий



# ВЫ НАС УЗНАЛИ ?

К нам на урок пришли математические действия



**Действие «сложение» считает, что день надо начинать с утренней гимнастики, а урок математики – с гимнастики ума.**

- **Вычислите устно**

$25 * 3$	$15 * 4$	$16 * 3$
$: 15$	$+ 16$	$- 12$
$+ 29$	$: 19$	$: 12$
$: 17$	$- 4$	$* 23$
-----	-----	-----
?	?	?
2	0	69

- **Найдите значение выражения**  
 $2a + 7a;$        $8x - 7x;$        $5y + y$

# А действие «вычитание» предлагает вам найти значение выражения

1      4      2      5      3

•  $245 : 7 - 35 : 5 + 11 * 10 = 138$





Умножение и деление чисел

II ступень



Сложение и вычитание чисел

I ступень

# Порядок выполнения действий при нахождении значений выражений определяется следующими правилами:

- Если в выражении нет скобок и оно содержит действия только одной ступени, то их выполняют по порядку слева направо.
- Если выражение содержит действия первой и второй ступени и в нем нет скобок, то сначала выполняют действия второй ступени, потом – действия первой ступени.
- Если в выражении есть скобки, то сначала выполняют действия в скобках (учитывая при этом правила 1 и 2)



**Каждое выражение задает программу  
своего вычисления.**

**Она состоит из команд.**

$$(814 + 36 * 27) : (101 - 2052 : 38) = \quad 38$$

1. Перемножить числа 36 и 27 (972)
2. Сложить 814 с результатом команды 1. (1786)
3. Разделить 2052 на 38
4. Вычесть из 101 результат команды 3 (54)
5. Разделить результат команды 2 на результат команды 4. (47)

(38)

36

•

27

814

+

972

2052

:

38

101

-

54

1786

:

47

38