

МКОУ « Могилевская СОШ им Азизова Н.У.



«Учитель года -2018»

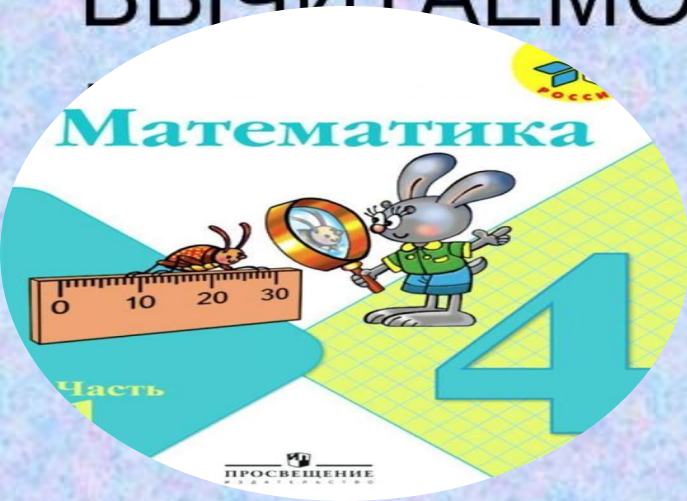
Агомедова З.М.



«Призвание учителя есть призвание высокое и благородное. Не тот учитель, кто получает воспитание и образование учителя, а тот, у кого есть внутренняя уверенность в том, что он есть, должен быть и не может быть иным. Эта уверенность встречается редко и может быть доказана только жертвами, которые человек приносит своему призванию...»(Л. Толстой)

Тема урока

НАХОЖДЕНИЕ
НЕИЗВЕСТНОГО
УМЕНЬШАЕМОГО,
НЕИЗВЕСТНОГО
ВЫЧИТАЕМОГО.



Задачи урока

*Поупражняться в
решении уравнений на
нахождение неизвестных
уменьшаемого и вычитаемого,
рассмотреть усложненные
случаи таких уравнений*

Организационный момент

Наш урок сейчас
Науке посвящается,
Что математикой у нас
С любовью называется.

Она поможет воспитать
Такую точность мысли,
Чтоб в нашей жизни все познать,
Измерить и исчислить.

*Издавна люди называют математику
царицей наук, потому, что она применяется в
различных областях науки.*

Решим уравнение.

$$x + 45 = 100$$

$$23 + x = 48$$

$$x * 25 = 75$$

$$15 * x = 60$$



Математическая разминка

- Как называются числа при сложении?
- Как называются числа при вычитании?
- Слагаемые 20 и 15, чему равна сумма?
- Как найти неизвестное уменьшаемое?
- Какие свойства сложения мы знаем? А



Физминутка

На разминку становись!

Вправо – влево
покрутись.

Повороты посчитай,

Раз – два – три, не
отставай,

Начинаем приседать –

Раз , два, три, четыре,
пять.

Тот, кто делает зарядку,

Может нам сплясать
вприсядку.

А теперь поднимем
ручки

И опустим их рывком.

Будто прыгаем мы с
кучки

Летним солнечным
деньком.

А теперь ходьба на
месте,

Левой – правой, стой
раз, два.

Мы за парты сядем
вместе,

Вновь возьмемся за
дела.

2. Работа на доске и в тетрадях

$$64 - x = 91/7$$

$$64 - x = 13$$

$$x = 64 - 13$$

$$x = 51$$

$$64 - 51 = 91/7$$

$$x - 85 = 350 + 150$$

$$x - 85 = 500$$

$$x = 500 + 85$$

$$585 - 85 = 350 + 150$$

283. Прочитай на странице 105, как связаны между собой числа при вычитании, и заполни таблицу.

Уменьшаемое	42		60		846	
Вычитаемое		45		537		542
Разность	36	85	28	362	140	834

Объясни решение уравнений и их проверку.

$$x - 34 = 48 : 3$$

$$x - 34 = 16$$

$$x = 34 + 16$$

$$x = 50$$

$$50 - 34 = 48 : 3$$

$$16 = 16$$

$$75 - x = 9 \cdot 7$$

$$75 - x = 63$$

$$x = 75 - 63$$

$$x = 12$$

$$75 - 12 = 9 \cdot 7$$

$$63 = 63$$

284. Реши уравнения.

$$64 - x = 91 : 7$$

$$x - 85 = 350 + 150$$

285. Вычисли и сделай проверку.

$$324\ 544 + 175\ 737$$

$$840\ 103 - 62\ 524$$

286. В магазин привезли хлеб. За день было продано 176 кг хлеба, после чего в магазине осталось на 145 кг хлеба меньше, чем продали. Сколько килограммов хлеба привезли?

287. В зале 300 мест. Когда школьники заняли 8 полных рядов, в зале осталось 140 свободных мест. Сколько мест в каждом ряду, если все ряды одинаковые?

288. Чему равна третья часть отрезка длиной 48 мм?

289. Вырази:

1) в миллиметрах: 9 см, 80 см, 2 м 25 см;

2) в минутах: 9 ч, 180 с, 2 ч 25 мин.

290. $60\ 005 + (36\ 006 - 28\ 097)$

$$100\ 105 - (87\ 007 - 679)$$

$$400 + 80 : 4 \cdot 5$$

$$800 - 640 : 2 : 4$$



**Нахождение
неизвестного
уменьшаемого,
неизвестного
вычитаемого**

▲? ●?

$$380 - \blacktriangle = \bullet$$

$$\bullet - 120 = 40$$

Начерти отрезок, пятая часть которого равна 17 мм.

Экологические задачи



Ребята посадили в парке 70 деревьев, из них 30 лип, 23 березы, а остальные клены. Сколько кленов посадили ребята? $70 - 30 - 23 = 17$ (км)

A cartoon illustration of a man with black hair and glasses, wearing a black sweater, sitting at a desk with an open book. He is pointing upwards with his right hand. The background is light blue with several question marks and exclamation points. A large blue thought bubble is positioned above him, containing the text 'Подведём итоги'.

Подведём итоги

Что такое уравнение? -
Что значит решить уравнение? -
Какие бывают уравнения? -
Как найти неизвестное уменьшаемое? -
Как найти неизвестное вычитаемое?

Домашнее задание:



Домашнее
задание с. 63 №
285(2), № 287



Рефлексия



- Какую цель мы ставили в начале урока?
- Что нового узнали на уроке?
- Наша цель достигнута?
- Что нам помогло справиться с затруднением?
- Какие знания нам пригодились при выполнении заданий на уроке?
- Как вы можете оценить свою работу?

Использованные ресурсы.

Использован ресурс: <https://yandex.ru/images/search?> Урок провёл учитель начальных классов МКОУ «Могилевская СОШ им Азизова Н.У.»
Магомедова Зульфия Рамазановна
СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ