



УРОК

МАТЕМАТИКИ

3 «А» класс

Учитель МБОУ СОШ № 39 г. Кирова
Агалакова Светлана Ивановна



ТАБЛИЧНЫЕ СЛУЧАИ УМНОЖЕНИЯ И ДЕЛЕНИЯ

Цели урока:



1.Закрепить знания табличного умножения и деления чисел.

2.Закрепить умения решать задачи на табличное умножение и деление.

УСТНЫЙ СЧЁТ



Любая в математике работа
Не обходится без устного счёта!





Дел у меня немало —
Я белым одеялом
Всю землю укрываю,
В лёд реки убираю,
Белю поля, дома,
А зовут меня....

ЗИМА



ЗАМЕТИ ЧТО В ОНАКОБЫ ЧААЕНЬХ НАПРОСБЕЛЕНЕ ДЫХИ



$$9 + 9 + 9$$

$$9 \times 3 = 27$$

$$5 + 5 + 5 + 4$$

$$7 + 7 + 7 + 7$$

$$7 \times 4 = 28$$

ВЫРАЖЕНИЕ НА УМНОЖЕНИЕ ЗАМЕЧАТЕ ВЫРАЖЕНИЕМ НА СЛОЖЕНИЕ



$$8 \times 4$$

$$8 + 8 + 8 + 8 = 32$$

$$6 \times 2$$

$$6 + 6 = 12$$



Делимое	35		72
Делитель	5	7	
Частное		9	8

ВЕРНЫ ЛИ РАВЕНСТВА



$$9 \times 7 = 7 \times 9$$

$$9 \times 1 = 1 \times 9$$

$$9 \times 0 = 0 \times 9$$

НАЙДИ ЗАКОНОМЕРНОСТЬ И ПРОДОЛЖИ РЯД ЧИСЕЛ



81, 72, 63, 54, ..., ..., ..., ...,
9.

81, 72, 63, 54, 45, 36, 27, 18, 9.

ЗИМНИЕ МЕСЯЦЫ



ДЕКАБРЬ

ЯНВАРЬ

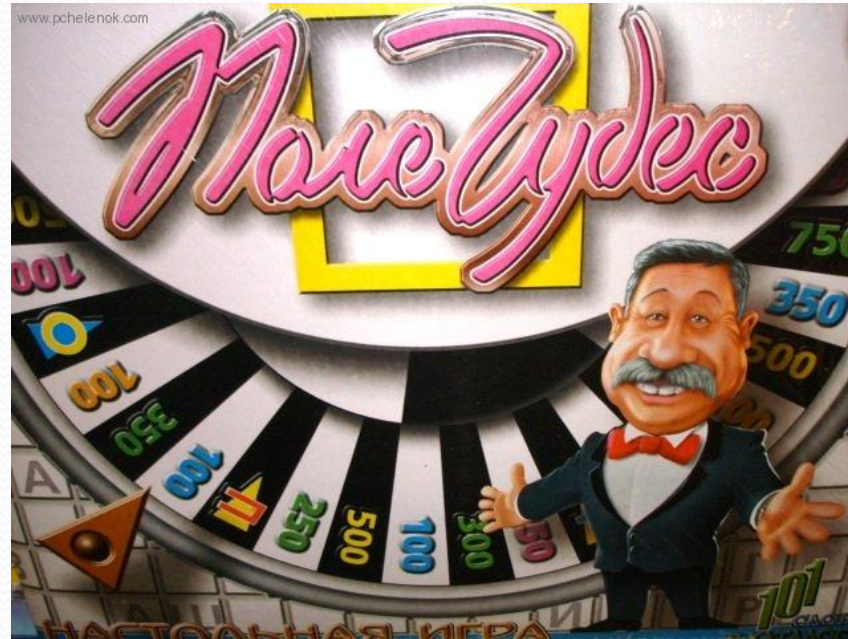
**ФЕВРАЛ
Ь**

АЛГОРИТМ ВЫЧИСЛЕНИЯ



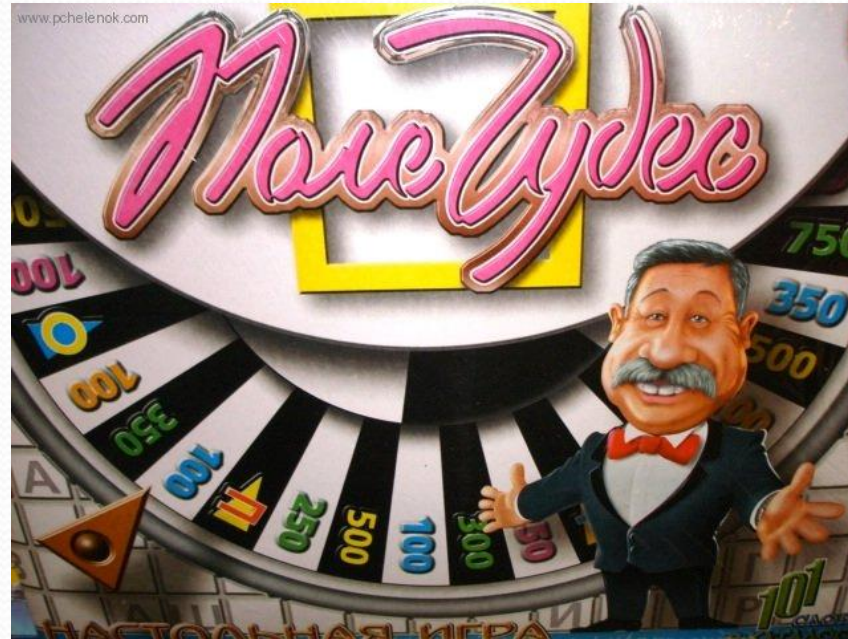
- 1. Действия, записанные в скобках.**
- 2. Умножение и деление.**
- 3. Сложение и вычитание.**

ПОЛЕ ЧУДЕС



--	--	--	--	--	--	--	--

ПОЛЕ ЧУДЕС



С	Н	Е	Г	О	П	А	Д
---	---	---	---	---	---	---	---





ЗАДАЧА

С I улицы – 18 м.

Со II улицы - ? м. в 2 раза меньше ? м.



ТАБЛИЦА УМНОЖЕНИЯ
ДОСТОЙНА УВАЖЕНИЯ
ЕЁ ДОЛЖНЫ МЫ ТВЁРДО ЗНАТЬ,
ЧТОБЫ БЫСТРО ВЫЧИСЛЯТЬ.
НАМ ЗНАНЬЯ НАДО ЗАКРЕПИТЬ
И ТАБЛИЦУ ПОВТОРИТЬ!

**Сложите из трёх фигур
прямоугольник. Найдите его площадь.**

9 см

6 см



$$S = 9 \times 6 = 54 \text{ кв. см}$$

ЗИМНИЕ ЗАБАВЫ



СОСТАВИМ И РЕШИМ ЗАДАЧУ



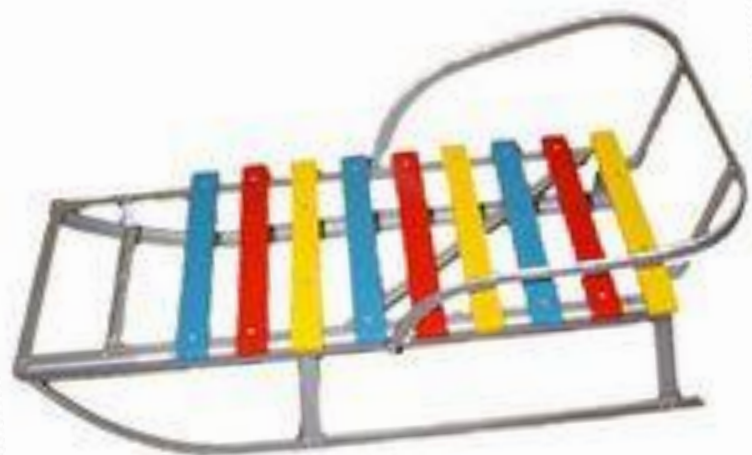
ПРОВЕРКА



$$5 \times 9 = 45(\text{с}).$$

Ответ. 45 снеговиков.

ЗИМНИЕ ЗАБАВЫ



РЕШАЮ САМ



I вариант

$$6 \times 1 =$$

$$4 \times 9 =$$

$$18 : 6 =$$

$$7 \times 7 =$$

$$0 \times 9 =$$

$$81 : 9 =$$

$$6 \times 7 =$$

$$48 : 6 =$$

II вариант

$$2 \times 9 =$$

$$32 : 4 =$$

$$8 \times 5 =$$

$$1 \times 7 =$$

$$42 : 6 =$$

$$64 : 8 =$$

$$4 \times 0 =$$

$$8 \times 9 =$$

ПРОВЕРКА



I вариант

$$6 \times 1 = 6$$

$$4 \times 9 = 36$$

$$18 : 6 = 3$$

$$7 \times 7 = 49$$

$$0 \times 9 = 0$$

$$81 : 9 = 9$$

$$6 \times 7 = 42$$

$$48 : 6 = 8$$

II вариант

$$2 \times 9 = 18$$

$$32 : 4 = 8$$

$$8 \times 5 = 40$$

$$1 \times 7 = 7$$

$$42 : 6 = 7$$

$$64 : 8 = 8$$

$$4 \times 0 = 0$$

$$8 \times 9 = 72$$

ЗАДАЧИ В СТИХАХ



- 18 лыж у крылечка стоят. Сколько на лыжах каталось ребят?

$$18 : 2 = 9$$

- Испекла нам бабушка вкусные оладушки. Всего оладий 27, по 9 нам хватило всем. Кто ответит из ребят, сколько было же внучат?

$$27 : 9 = 3$$

- Вы видали подобное чудо? Два горба на спине у верблюда. Стали 9 верблюдов считаться, дважды 9 горбов.....?

$$2 \times 9 = 18$$





КРАСКИ ЗИМЫ



МОЛОДЦЫ!

