



# **УРОК**

# **МАТЕМАТИКИ**

## **3 «А» класс**

**Учитель МБОУ СОШ № 39 г. Кирова**  
**Агалакова Светлана Ивановна**



# ТАБЛИЧНЫЕ СЛУЧАИ УМНОЖЕНИЯ И ДЕЛЕНИЯ

# Цели урока:



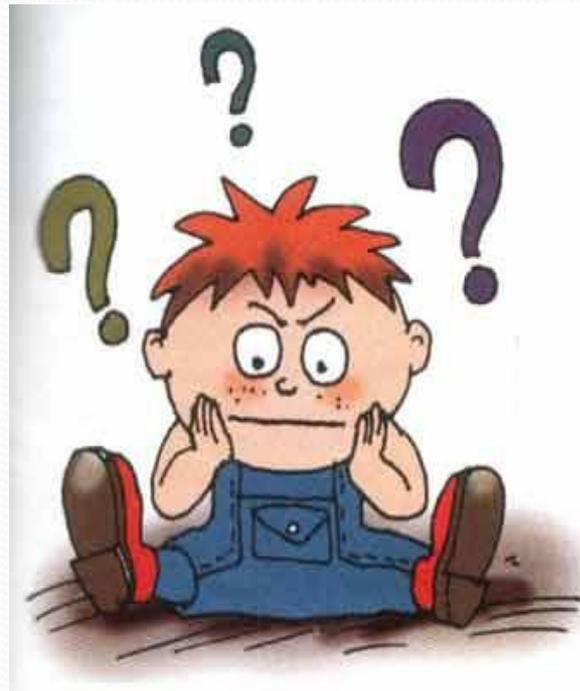
**1.Закрепить знания табличного умножения и деления чисел.**

**2.Закрепить умения решать задачи на табличное умножение и деление.**

# УСТНЫЙ СЧЁТ



Любая в математике работа  
Не обходится без устного счёта!





Дел у меня немало —  
Я белым одеялом  
Всю землю укрываю,  
В лёд реки убираю,  
Белю поля, дома,  
А зовут меня....

# ЗИМА



ЗАМЕТИ ЧТО В ОНАКОБЫ СНАЕНЫ ХАПРОСБЕЖИЕ ДЫМЕР



$$9 + 9 + 9$$

$$9 \times 3 = 27$$

$$5 + 5 + 5 + 4$$

$$7 + 7 + 7 + 7$$

$$7 \times 4 = 28$$

ВЫРАЖЕНИЕ НА УМНОЖЕНИЕ ЗАМЕЧАТЕ ВЫРАЖЕНИЕМ НА СЛОЖЕНИЕ



$$8 \times 4$$

$$8 + 8 + 8 + 8 = 32$$

$$6 \times 2$$

$$6 + 6 = 12$$



Делимое	35		72
Делитель	5	7	
Частное		9	8

# ВЕРНЫ ЛИ РАВЕНСТВА



$$9 \times 7 = 7 \times 9$$

$$9 \times 1 = 1 \times 9$$

$$9 \times 0 = 0 \times 9$$

НАЙДИ ЗАКОНОМЕРНОСТЬ И ПРОДОЛЖИ РЯД ЧИСЕЛ



**81, 72, 63, 54, ..., ..., ..., ...,**  
**9.**

**81, 72, 63, 54, 45, 36, 27, 18, 9.**

# ЗИМНИЕ МЕСЯЦЫ



**ДЕКАБРЬ**

**ЯНВАРЬ**

**ФЕВРАЛ**

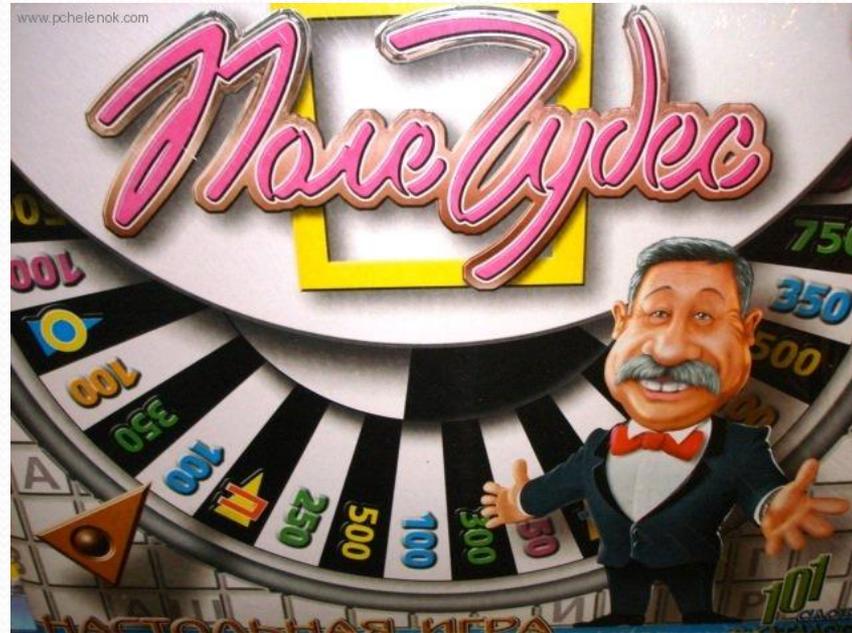
**Ь**

# АЛГОРИТМ ВЫЧИСЛЕНИЯ



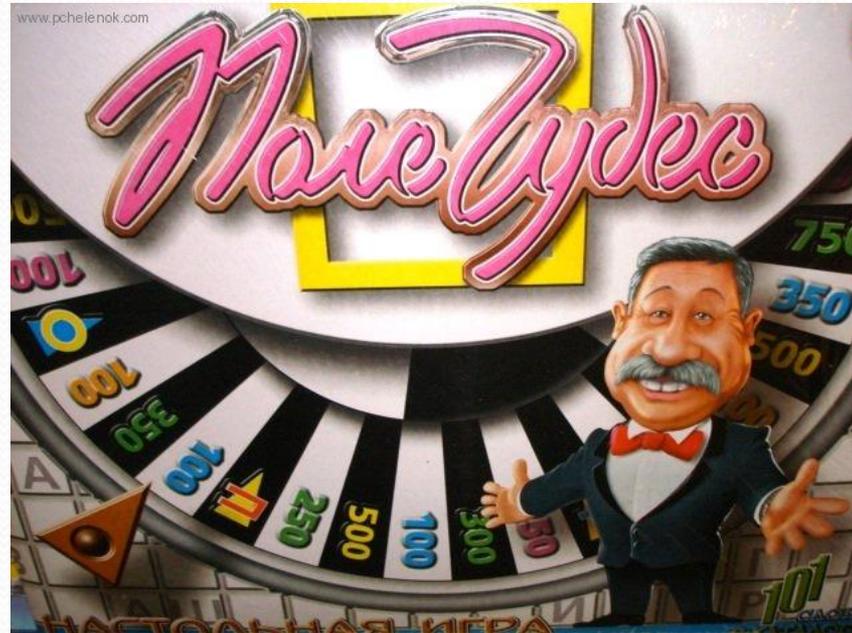
- 1. Действия, записанные в скобках.**
- 2. Умножение и деление.**
- 3. Сложение и вычитание.**

# ПОЛЕ ЧУДЕС



--	--	--	--	--	--	--	--

# ПОЛЕ ЧУДЕС



С	Н	Е	Г	О	П	А	Д
---	---	---	---	---	---	---	---





# ЗАДАЧА

С I улицы – 18 м.

Со II улицы - ? м. в 2 раза меньше ? м.



ТАБЛИЦА УМНОЖЕНИЯ  
ДОСТОЙНА УВАЖЕНИЯ  
ЕЁ ДОЛЖНЫ МЫ ТВЁРДО ЗНАТЬ,  
ЧТОБЫ БЫСТРО ВЫЧИСЛЯТЬ.  
НАМ ЗНАНЬЯ НАДО ЗАКРЕПИТЬ  
И ТАБЛИЦУ ПОВТОРИТЬ!

**Сложите из трёх фигур  
прямоугольник. Найдите его площадь.**

**9 см**

**6 см**



$$S = 9 \times 6 = 54 \text{ кв. см}$$

# ЗИМНИЕ ЗАБАВЫ



# СОСТАВИМ И РЕШИМ ЗАДАЧУ



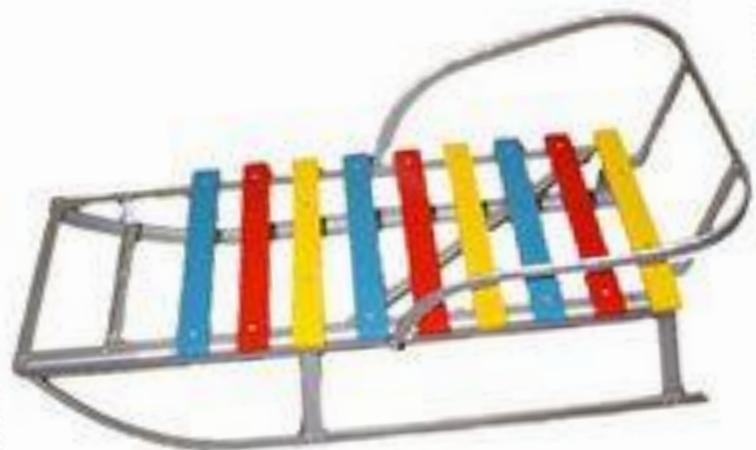
# ПРОВЕРКА



$$5 \times 9 = 45(\text{с}).$$

Ответ. 45 снеговиков.

# ЗИМНИЕ ЗАБАВЫ



# РЕШАЮ САМ



## I вариант

$$6 \times 1 =$$

$$4 \times 9 =$$

$$18 : 6 =$$

$$7 \times 7 =$$

$$0 \times 9 =$$

$$81 : 9 =$$

$$6 \times 7 =$$

$$48 : 6 =$$

## II вариант

$$2 \times 9 =$$

$$32 : 4 =$$

$$8 \times 5 =$$

$$1 \times 7 =$$

$$42 : 6 =$$

$$64 : 8 =$$

$$4 \times 0 =$$

$$8 \times 9 =$$

# ПРОВЕРКА



**I вариант**

$$6 \times 1 = 6$$

$$4 \times 9 = 36$$

$$18 : 6 = 3$$

$$7 \times 7 = 49$$

$$0 \times 9 = 0$$

$$81 : 9 = 9$$

$$6 \times 7 = 42$$

$$48 : 6 = 8$$

**II вариант**

$$2 \times 9 = 18$$

$$32 : 4 = 8$$

$$8 \times 5 = 40$$

$$1 \times 7 = 7$$

$$42 : 6 = 7$$

$$64 : 8 = 8$$

$$4 \times 0 = 0$$

$$8 \times 9 = 72$$

# ЗАДАЧИ В СТИХАХ



- 18 лыж у крылечка стоят. Сколько на лыжах каталось ребят?

$$18 : 2 = 9$$

- Испекла нам бабушка вкусные оладушки. Всего оладий 27, по 9 нам хватило всем. Кто ответит из ребят, сколько было же внучат?

$$27 : 9 = 3$$

- Вы видали подобное чудо? Два горба на спине у верблюда. Стали 9 верблюдов считаться, дважды 9 горбов.....?

$$2 \times 9 = 18$$





# КРАСКИ ЗИМЫ



# МОЛОДЦЫ!

