

Вперёд! К знаниям!



Три пути ведут к знаниям:

**Путь размышлений - самый
благородный,**

Путь подражания - самый легкий,

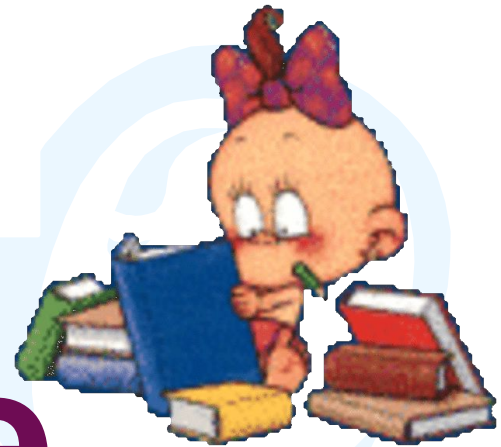
Путь опыта - самый горький



Конфуций

03.04

Решение задач





Устно:

**На тарелке
лежало 7
конфет. Съели 2
конфеты.**

**На тарелке
лежало 7 конфет.
Съели 2 конфеты.
Сколько конфет
осталось?**



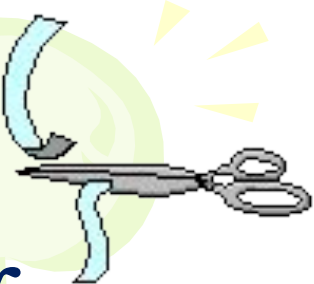
План решения задач:

- **Читаем внимательно условие задачи**
- **Составляем схему / краткую запись / таблицу**
- **Составляем план решения задачи**

Задача 1.

Два пешехода одновременно вышли навстречу друг другу из двух пунктов, расстояние между которыми **30** км. Скорость одного из них **5,8** км/ч, скорость другого - **4,2** км/ч. Через сколько часов они встретятся?





Задача 2.



Кусок полотна в **125** метра надо разрезать на две части так, чтобы длина одной части была на **12** м больше другой. По сколько метров полотна будет в каждой части?



Задача 3.

Для цементного раствора требуется смешать **3** части песка и **2** части цемента. Сколько цемента и песка в отдельности надо взять, чтобы получить **30,35** кг раствора?



Самостоятельная работа

Задача первого уровня.

Сплав состоит из **5** частей меди и **3** частей цинка (по массе). Какова масса меди и какова масса цинка в **2,72** кг сплава?

Задача второго уровня.

В первый день плот проплыл **14,8** км, во второй день – на **1** км **700** м больше, чем в первый день. В третий день плот проплыл на **600** м меньше, чем во второй день. Сколько всего километров проплыл плот?

Задача третьего уровня.

Цена тетради за штуку **15,5** рублей. Вася купил **3** тетради, а Игорь на **x** больше. Найдите, сколько тетрадей купил Игорь, если вместе они потратили **124** рубля.

Проверь себя

Задача первого уровня.

Решение:

$$5x + 3x = 2,72$$

$$8x = 2,72$$

$$x = 0,34 \text{ (м) в одной части}$$

$$5 * 0,34 = 1,7 \text{ (кг) меди}$$

$$3 * 0,34 = 1,02 \text{ (м) цинка}$$

ИЛИ

Решение:

$$1) 2,72 : 8 = 0,34$$

$$2) 0,34 * 5 = 1,7 \text{ кг- меди}$$

$$3) 0,34 * 3 = 1,02 \text{ кг-}$$

цинка

Ответ: **1,7 кг; 1,02 кг**

Оценка **3**

Задача второго уровня.

$$1) 14,8 + 1,7 = 16,5$$

(км) плот проплыл во второй день

$$2) 16,5 - 0,6 = 15,9$$

(км) плот проплыл в третий день

$$3) 14,8 + 16,5 + 15,9 = 47,2 \text{ (км) проплыл}$$

плот за три дня

Ответ: **47,2 км**

Оценка **4**

Задача третьего уровня.

Решение:

$$15.5 * 3 + 15.5(3+x) = 124$$

$$77.5 + 77.5 + 15.5x = 124$$

$$15.5x = 31$$

$x=2$ (шт) больше

Ответ: на **2** тетради больше.

Оценка **5**



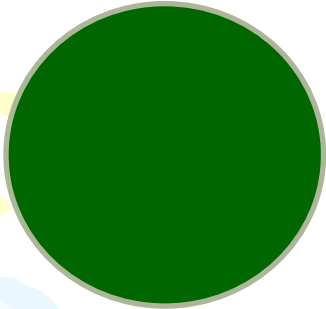
Рефлексия *по содержанию* учебного материала

Закончить предложение:

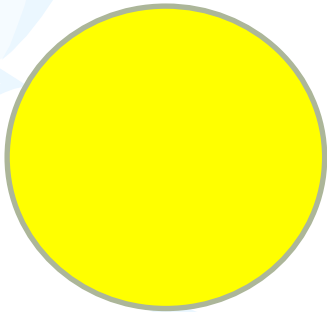
***При решении задач мы
используем разные..... и
разные***

***Знание методов и способов
решения задач.....***

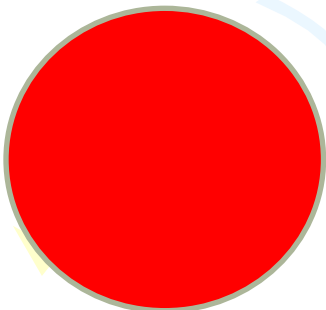
Рефлексия *ЭМОЦИОНАЛЬНОГО СОСТОЯНИЯ*



Если вы считаете, что поняли тему урока и справились со всеми заданиями



Если вы считаете, что не достаточно усвоили материал



Если вы считаете, что не поняли тему урока