

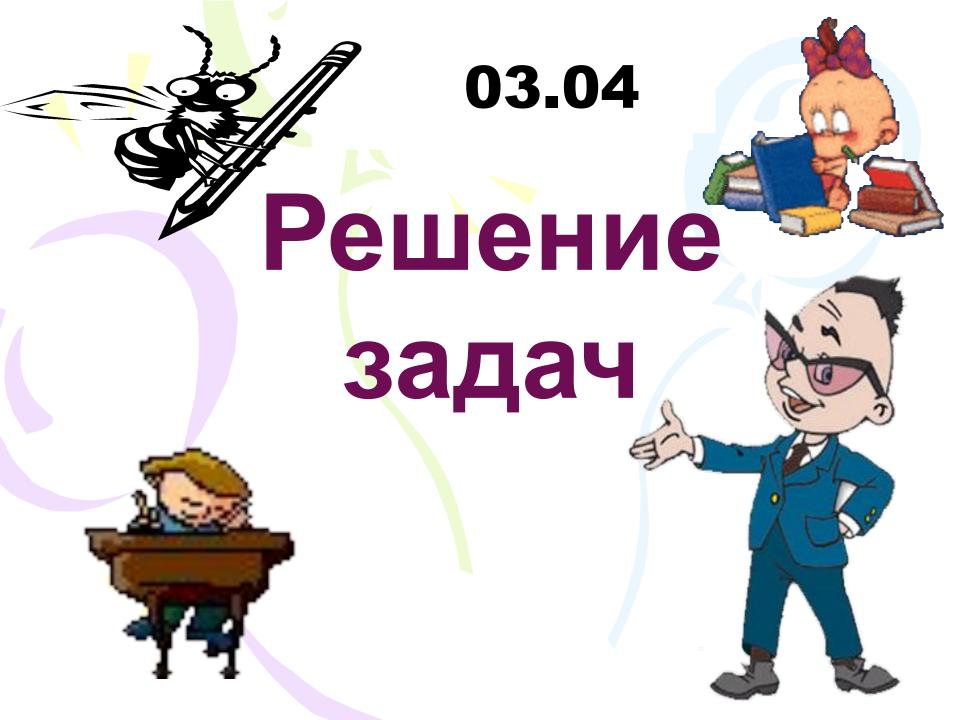
Три пути ведут к знаниям:

Путь размышлений - самый благородный,

Путь подражания - самый легкий, Путь опыта - самый горький



Конфуций



Устно:

На тарелке лежало 7 конфет. Съели 2 конфеты. На тарелке лежало 7 конфет. Съели 2 конфеты. Сколько конфет осталось?

План решения задач:

- Читаем внимательно условие задачи
 - Составляем схему/ краткую запись/ таблицу
 - Составляем план решения задачи

Задача 1.

Два пешехода одновременно вышли навстречу друг другу из двух пунктов, расстояние между которыми 30 км. Скорость одного из них 5,8 км/ч, скорость другого - 4,2 км/ч. Через сколько часов они встретятся?



Задача 2.

Кусок полотна в **125** метра надо разрезать на две части так, чтобы длина одной части была на **12** м больше другой. По сколько метров полотна будет в каждой части?



Задача 3.

Для цементного раствора требуется смешать **3** части песка и **2** части цемента. Сколько цемента и песка в отдельности надо взять, чтобы получить **30,35** кг раствора?





Самостоятельная работа

Задача первого уровня.

Сплав состоит из 5 частей меди и 3 частей цинка (по массе). Какова масса меди и какова масса цинка в 2,72 кг сплава?

Задача второго уровня.

В первый день плот проплыл **14,8** км, во второй день — на **1** км **700** м больше, чем в первый день. В третий день плот проплыл на **600** м меньше, чем во второй день. Сколько всего километров проплыл плот?

Задача третьего уровня.

Цена тетради за штуку **15,5** рублей. Вася купил **3** тетради, а Игорь на **х** больше. Найдите, сколько тетрадей купил Игорь, если вместе они потратили **124** рубля.

Проверь себя

Задача первого задача второго уровня.

Решение:

$$5x + 3x = 2,72$$

$$8x = 2,72$$

$$x = 0,34$$
 (м) в одной части

Решение:

цинка

Ответ: 1,7 кг; 1,02 кг

Оценка 3

уровня.

третий день

= 47,2 (км**)** проплыл

плот за три дня

Ответ: 47,2 км

Задача третьего уровня.

Решение:

$$15.5x = 31$$

Ответ: на 2 тетради больше.

Оценка 4

Оценка 5

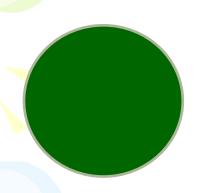
Рефлексия *по содержанию учебного материала*

Закончить предложение:

При решение задач мы используем разные.... и разные

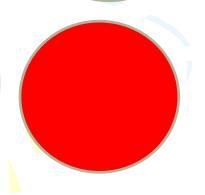
Знание методов и способов решения задач.....

Рефлексия *эмоционального состояния*



Если вы считаете, что поняли тему урока и справились со всеми заданиями





Если вы считаете, что не поняли тему урока