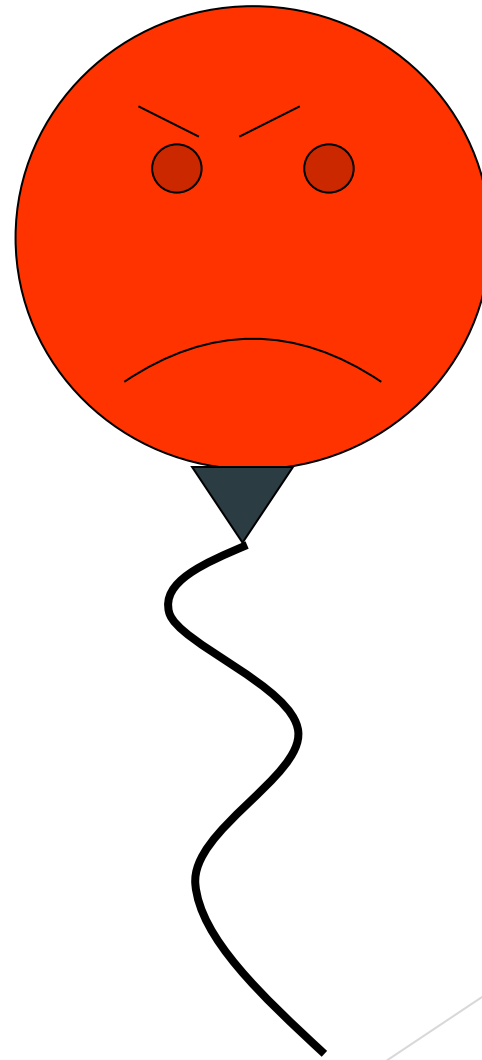
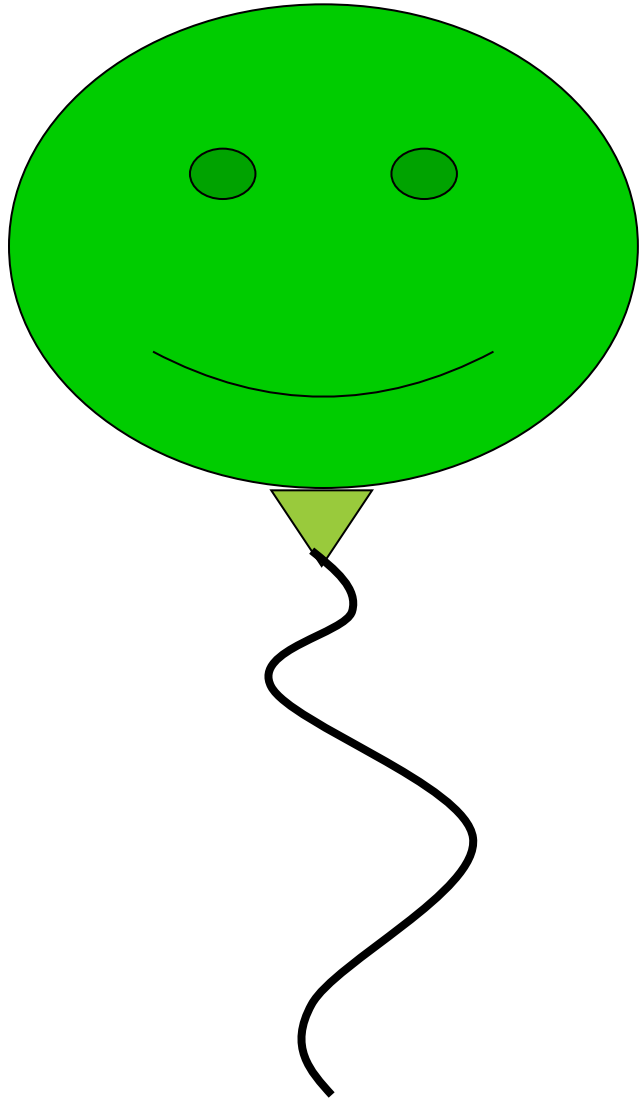


Какое у вас настроение?



▶ ТОЛЬКО ТОТ, КТО ЛЮБИТ ТРУД –  
ЗНАНИЯ НОВЫЕ НАЙДУТ.

Внимательно рассмотрите записи  
и уберите лишнее:

а)  $58+x$

б)  $67-c$

в)  $p+5-23$

г)  $635 -58 -к$

д)  $36+x=70$

Как называются такие равенства?

**Это уравнение.**

Сформулируйте тему урока!

# *Тема урока: «Уравнение».*

Чем мы сегодня будем  
заниматься на уроке?

Какая цель урока?

## *Тема урока: «Уравнение».*

Цель урока: продолжить знакомство с уравнениями и научиться применять их при решении задач.

Из пяти терминов выбери два, которые наиболее точно определяют математическое понятие «уравнение»:

Равенство

Сумма

Корень

Неизвестное

Множитель

# Определения

Уравнением называют равенство, содержащее букву, значение которой надо найти.

Значение буквы, при котором из уравнения получается верное числовое равенство, называют корнем уравнения.

Решить уравнение - значит найти все его корни ( или убедиться, что уравнение не имеет ни одного корня)  
. (страница 59)

## Запомни!

Равенство может быть верным и неверным

### *Пример 1.*

Равенство  $x+4=9$  верно при  $x=5$ , и неверно при  $x=4$ .

### **Опр.**

Значение буквы, при котором из уравнения получается верное числовое равенство, называют **корнем уравнения**.

### *Пример 1.*

$x=5$  корень уравнения.



Разбейте данные термины на две группы. Обоснуйте свой выбор.

Сумма, частное,  
произведение, слагаемое,  
множитель.

# Компоненты и значения действий

**Слагаемое**

**Уменьшаемое**

**Множитель**

**Делимое**

**Вычитаемое**

**Делитель**

**Частное**

**Произведение**

**Сумма**

**Разность**

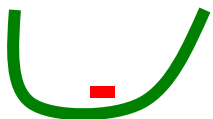
## ЗАПОМНИ!!!

Как найти неизвестные слагаемые?

Как найти неизвестное уменьшаемое?

Как найти неизвестное вычитаемое?

а)  $x + 17 = 60$



б)  $x - 19 = 40$



в)  $53 - x = 34$



стр. 59-60

## Правильное оформление:

1сл.    2сл.    сумма

$$x+19=35$$

$$x=35-19$$

$$x=16$$

**Ответ: 16.**

В классе:

**Для тех, кто всё сделал  
№ 325 (а)**

№ 372 (в, г);

№ 373 (а) вместе с учителем;



**ПАМЯТКА**

Если ты выполнил задание,  
подними руку и подойди к учителю  
на проверку. Затем делай  
следующий номер.

И ты обязательно  
получишь хорошую оценку!

## №373(а)

- ▶ В корзине было несколько грибов, после того как в нее положили 27 грибов, там стало 75 грибов. Сколько грибов было в корзине?



+



75

В корзине- ? гр.

Положили-27 гр.

} 75гр

**Решение:**

Пусть в корзине было  $x$  грибов. Так как в корзину положили 27 грибов, то в ней стало  $(x+27)$  грибов. По условию задачи получаем уравнение:

1сл. 2сл. сумма

$$X+27=75$$

$$X=75-27$$

$X=48$ (гр.)- было в корзине

**Ответ:** 48 грибов.



# Физкультминутка



Самостоятельная работа.

Восстановите уравнения по их решению. Какое из уравнений нельзя восстановить?

1 ряд

$$0 - 0 = 5$$

$$X = 20 + 5$$

$$X - 20 = 5$$

2 ряд

$$0 - 0 = 5$$

$$X = 20 - 5$$

$$20 - X = 5$$

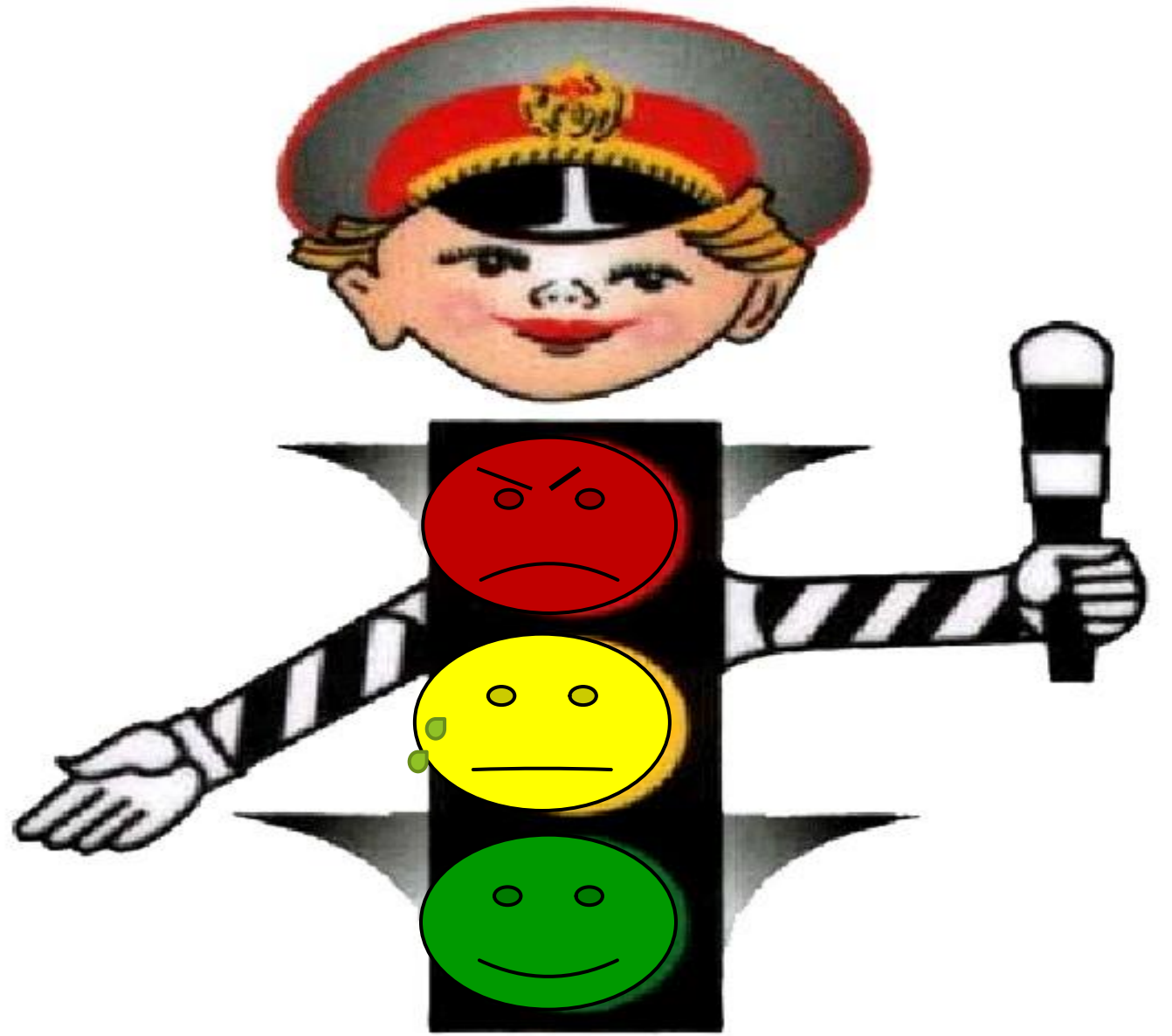
3 ряд

$$0 \times 0 = 0$$

$$X = 2 \times 4$$

нельзя

**Оцените свою  
деятельность  
на уроке:**



# *Задания на дом*



Стр.59- 60,

выучить 3 опр.;

повторить 3 правила;

№ 395 (а, в, д);

№381 (б).

№388