

ОТКРЫТЫЙ УРОК ПО МАТЕМАТИКЕ

«Умножение на **1000, 10000...**»



Подготовила Горшкова О.Б.

- **Цель урока:** знакомство с правилами умножения и деления на 10, 100, 1000 через проблемную ситуацию
- **Задачи:**
 - **Обучающие** – 1)познакомить с приёмом умножения на 10, 100, 1000;
 - 2) познакомить с приёмом деления на 10, 100, 1000;
 - 3)закреплять таблицу умножения.
- **Развивающие** – 1)развивать вычислительные навыки;
- 2)развивать логические операции: анализ, классификация, сравнение, обобщение.
- 3)развивать самооценку.
- **Воспитательные** – 1)воспитывать положительную мотивацию к обучению через информационную среду Интернет пространства;
- 2)воспитывать умение вести учебный диалог;
- 3)совершенствовать коммуникативные навыки, дисциплинированность

Какие ошибки допущены в решении этих выражений?

$17 + 26 = 43$

$24 + 49 = \del{74} - 73$

$47 - 27 = 74$

$54 - 18 = 36$

$80 - 37 = \del{33} - 43$

$63 - 27 = 36$

Арифметический диктант.

1. Увеличь число 40 на 3 сотни.

2. Чему равно уменьшаемое, если разность равна 70, а вычитаемое равно 90?

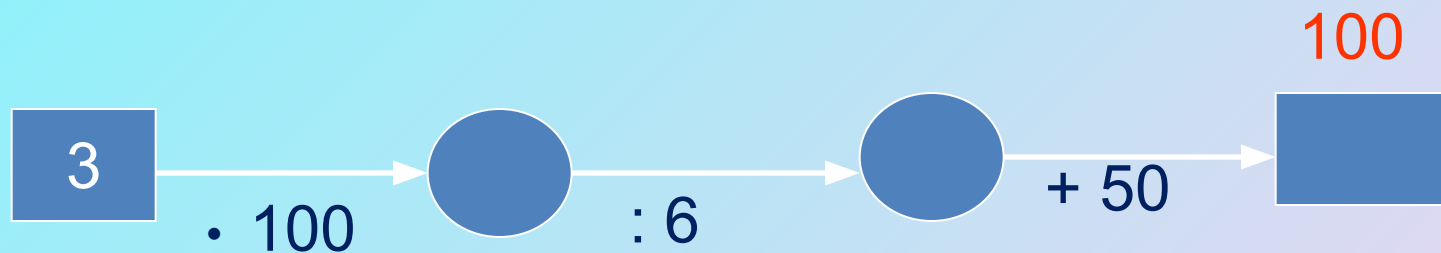
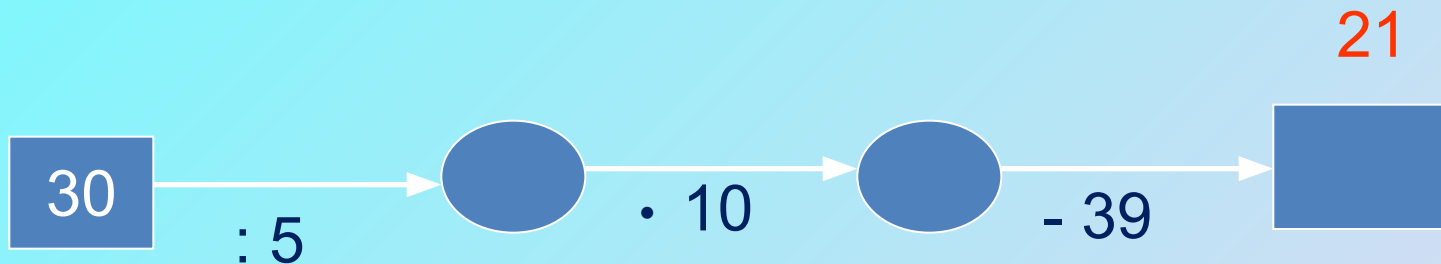
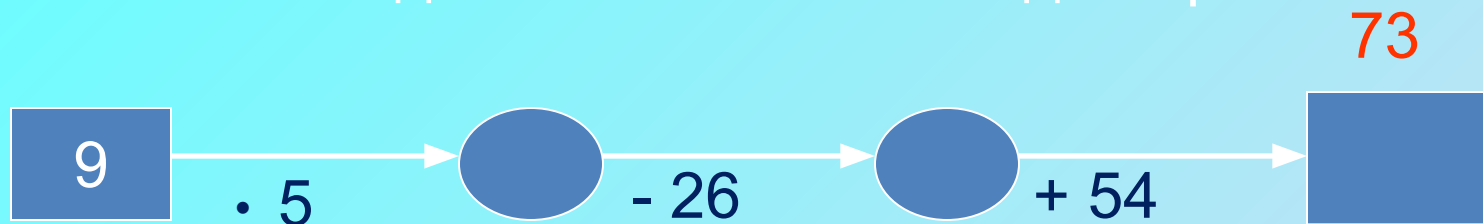
3. Первое слагаемое равно 320, второе – 2. Чему равна сумма?

4. На сколько число 870 больше числа 1.

5. Во сколько раз число 4 меньше числа 100.

Ответы: 340, 160, 322, 869, 25

Какое число должно быть в последней рамке.



**Как умножить число на 10?
Сформулируй правило**

$$12 \times 10$$

$$77 \times 10$$

$$59 \times 10$$



**□ При умножении числа на 10
надо к числу справа
приписать один нуль.**

- **Как умножить число на 100?**
- **Сформулируй правило**

- **55×100**

- **67×100**

- **34×100**

**□ При умножении числа на 100
надо к числу справа
приписать два нуля.**



Реши задачу

- **Моторная лодка плывет со скоростью 200 км /ч. За какое время она достигнет берега если берег находится на расстоянии 6 км?**

Моторная лодка плывет со скоростью. 200 км/ч. За какое время она достигнет берега, если берег находится на расстоянии 6 км?

V	t	S
200 км/ч	?	6 км



Решение:

- 1) $6 \times 1000 = 6000$ (м) – расстояние до берега.
- 2) $6000 : 200 = 3$ (ч)
- Ответ: за 3 часа моторная лодка достигнет берега.

Решите уравнение

$$27 \times a : 10 = 243$$

Рефлексия

- Мне на уроке было.....
- Я понял (а)
- Особенно мне понравилось.....
- Мне было трудно(легко).....
- Теперь я знаю (умею).....