



«Начальная
школа 21 века»
1 класс
Математика

Баранник Ирина
Алексеевна
учитель начальных классов
МБОУ СОШ №12
г. Белая Калитва п.
Коксовый
Ростовской области

С Добрым
утром!



1. Определи, какое число было позавчера, если сегодня:



2. Какие два числа называют при счёте перед числом: 4, 6, 9, 11?

Как можно вычитать число 2? **-1 -1**

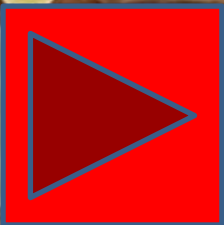
2 3 4

4 5 6

7 8 9

9 10 11

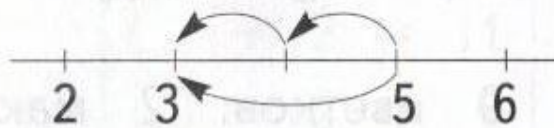
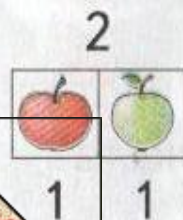




3. Чтобы из числа вычесть 2, можно назвать по порядку два предыдущих при счёте числа. Ответом является последнее число. Вычитая, называй два предыдущих при счёте числа и результат вычитания.

$$7 - 2 = 5 \quad 8 - 2 = 6 \quad 5 - 2 = 3 \quad 6 - 2 = 4$$
$$4 - 2 = 2 \quad 10 - 2 = 8 \quad 11 - 2 = 9 \quad 9 - 2 = 7$$

4. Объясни, как из числа 5 вычесть число 2.

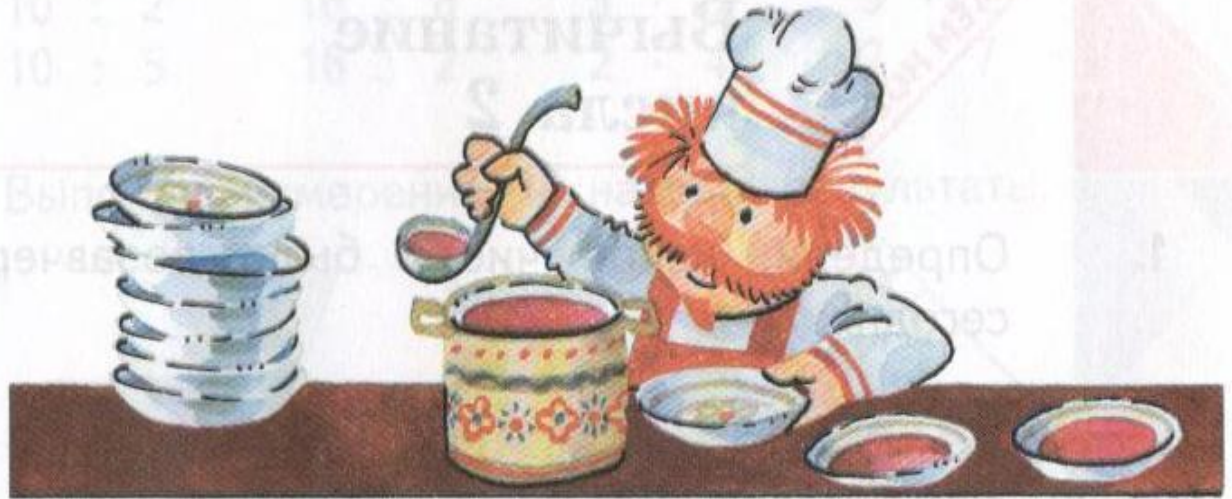


$$5 - 2 = 3$$


1 1



5. Придумай и реши задачу на вычитание.



$$10 - 3 = 7$$

6.  Вычисли разность чисел.

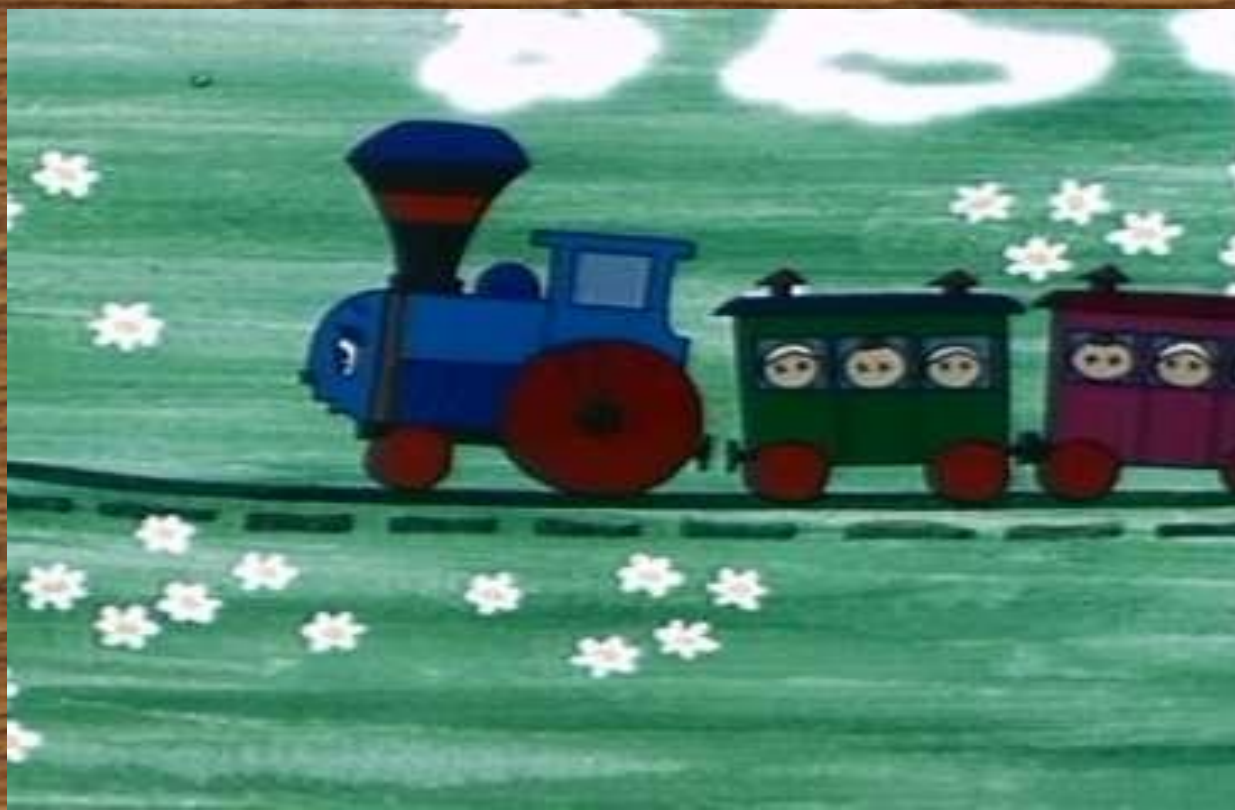
$$7 - 2 = 5 \quad 9 - 2 = 7 \quad 6 - 2 = 4 \quad 7 - 2 = 5$$

$$4 - 2 = 2 \quad 10 - 2 = 8 \quad 11 - 2 = 9 \quad 8 - 2 = 6$$





7. В составе поезда было 11 вагонов. Утром от него отцепили 1 вагон, а днём — ещё 1. Сколько вагонов осталось в составе поезда?

$$11-1-1=9$$



8. Объясни, как из числа 11 вычесть число 2 разными способами.

1)  2)  3)
$$\begin{array}{r} - 2 \\ 1 \quad \wedge \quad 1 \\ 11 - 1 - 1 = 9 \end{array}$$

9. Вычти число 2 разными способами.

$$\begin{array}{l} 8 - 2 = 6 \quad 11 - 2 = 9 \quad 9 - 2 = 7 \\ 6 - 2 = 4 \quad 7 - 2 = 5 \quad 10 - 2 = 8 \end{array}$$

10.

В букете 9 цветков: 2 мака, остальные — ромашки. Сколько ромашек в букете?

Выбери запись для решения задачи.

9 - 2



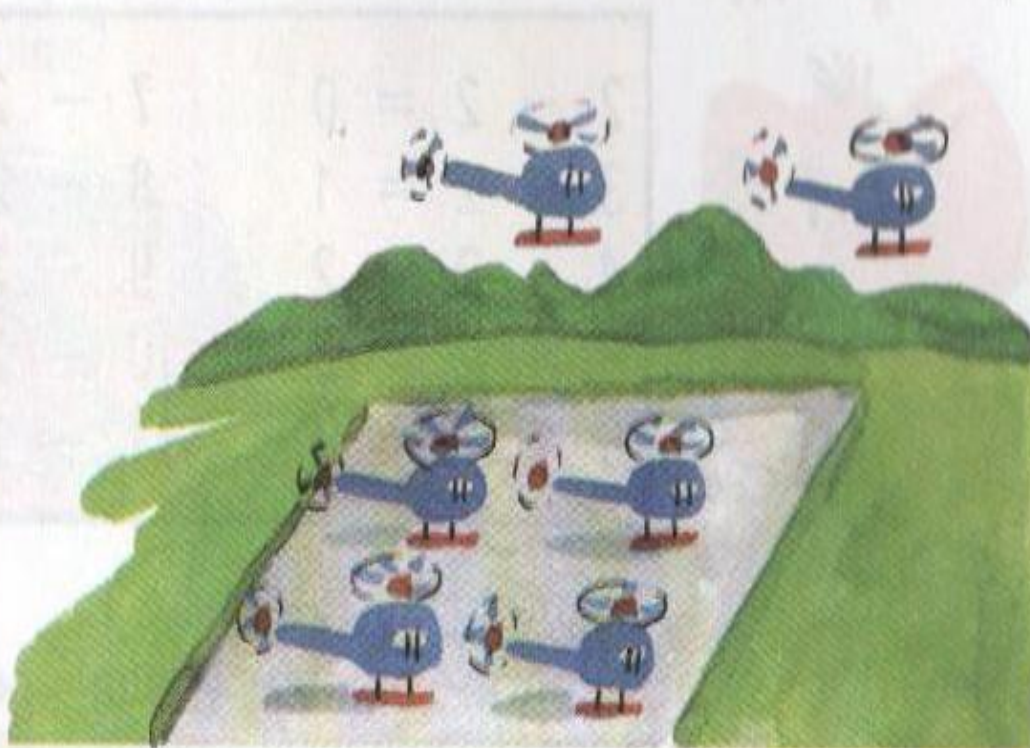
-?



Всего-9

цв.

11. Придумай задачи на вычитание и реши их.



$$6-2=4$$

12.

«Сколько арбузов останется, если я продам покупателю 2 арбуза?» — подумал продавец.



$$7-2=5$$

13. Какие числа написаны на перевёрнутых карточках?



$$\begin{array}{l} \square + 2 = 11 \\ \square - 2 = 9 \end{array}$$



Запомни!

$$2 - 2 = 0$$

$$3 - 2 = 1$$

$$4 - 2 = 2$$

$$5 - 2 = 3$$

$$6 - 2 = 4$$

$$7 - 2 = 5$$

$$8 - 2 = 6$$

$$9 - 2 = 7$$

$$10 - 2 = 8$$

$$11 - 2 = 9$$



ВСПОМИНАЕМ ПРОЙДЕННОЕ

14.

Проверь вычисления. Назови верные и неверные записи.

$$5 + 2 = 7$$

$$2 + 9 = 11$$

$$10 - 2 = 8$$

$$6 - 0 = 6$$

$$8 - 1 = 7$$


$$2 + 7 = 9$$

$$0 + 1 = 1$$

$$10 - 1 = 9$$

$$3 - 3 = 0$$



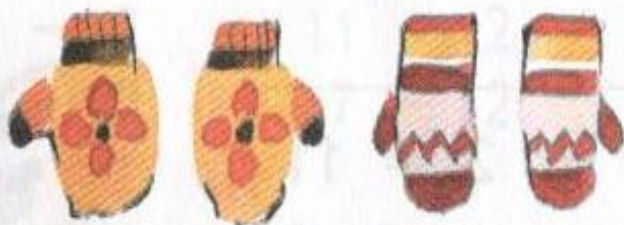
15.  Рассмотрй рисунок. Задай вопросы к каждой записи.

$7 + 1$

$2 + 2$

$3 + 1$

$2 + 1$



16. Маше нужно разложить шесть котлет поровну на две тарелки. Сколько котлет будет на одной тарелке?



$$6:2=3$$



17.



В каждую чашку нужно положить 2 куска сахара. На сколько чашек хватит этого сахара?

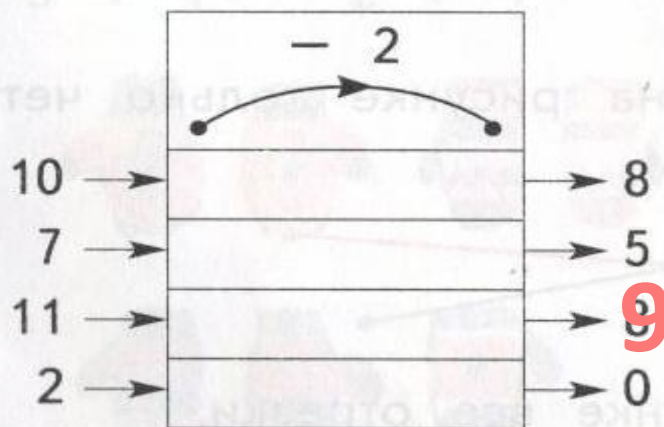
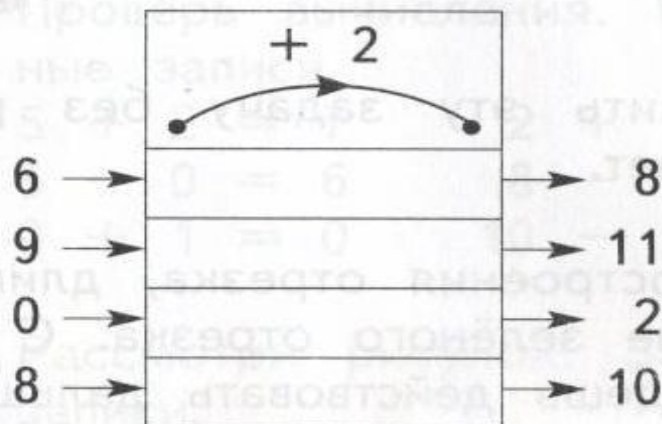


$$8:2=4$$



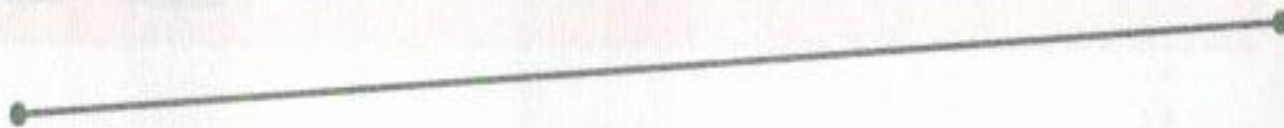
21.

Винтик и Шпунтик изобрели две вычислительные «машины». Первая к данным числам прибавляет 2, вторая из данных чисел вычитает 2. Проверь, есть ли ошибки в работе «машин».



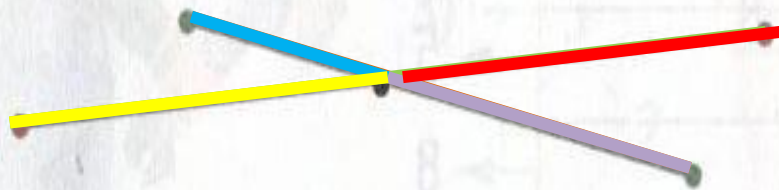
18.

Составь план построения отрезка, длина которого равна длине зелёного отрезка. С чего ты начнёшь, как будешь действовать дальше?



19.

Верно ли, что на рисунке только четыре отрезка?

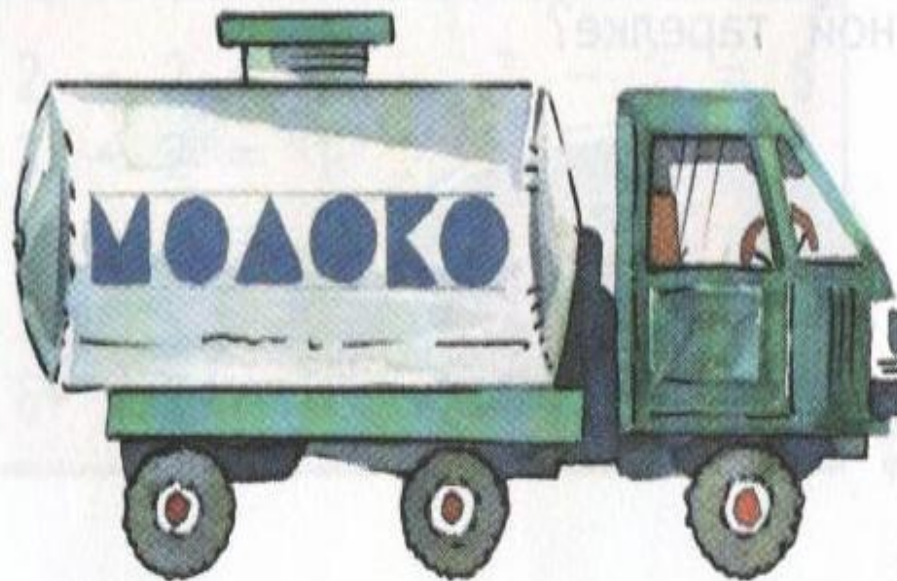


6



Найдите на рисунке все отрезки.

20. Что везёт машина? На какую фигуру похожа каждая буква?





© R. REED