

20 марта.
Классная работа.

Урок математики

Автор : Кутакова Н.В.

. Учитель начальных классов
МБОУ СОШ с. Красногорск

Зарядка для

ума

13, 23, 33, 43, 53, 63, 73, 83

87, 76, 65, 54, 43, 32

$$7 + 9 = 16$$

$$23 - 10 = 13$$

$$20 + 30 = 50$$

$$12 - 4 = 8$$

$$48 + 20 = 68$$

$$80 - 50 = 30$$

1) Сколько лап у трёх котят?

2) Сколько колёс у двух машин?

$$4 \times 3 = 12(\text{л})$$

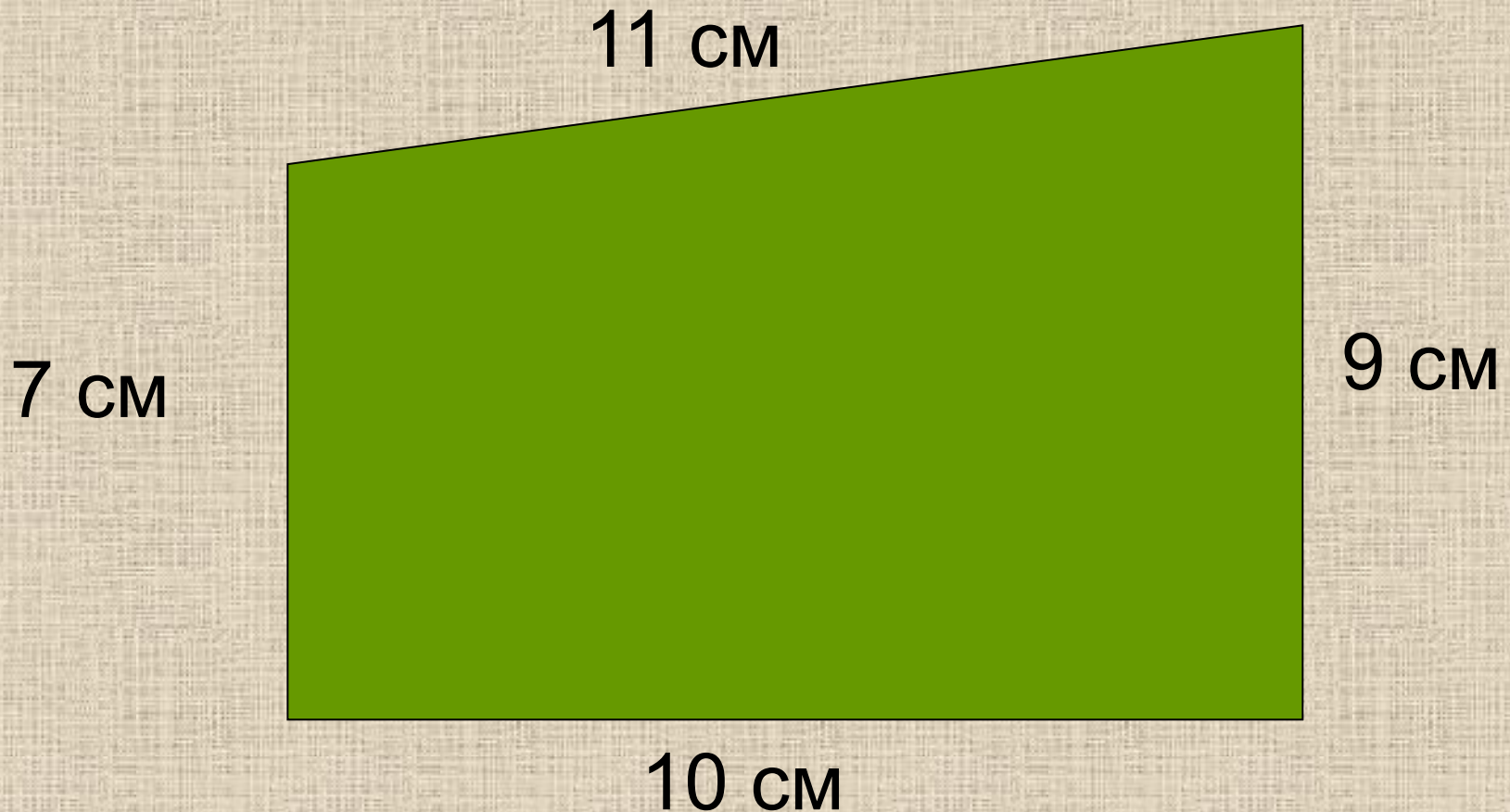
$$4 \times 2 = 8(\text{к})$$

3) В доме 3 этажа, на каждом этаже по 7 окон. Сколько окон в этом доме?

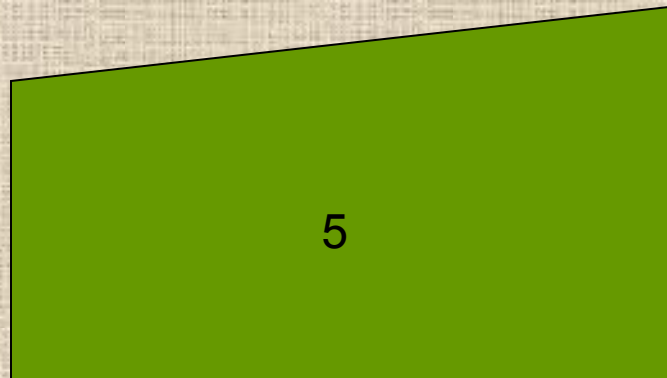
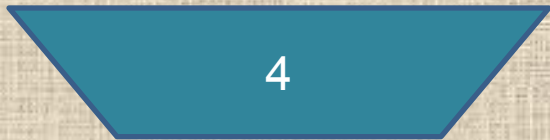
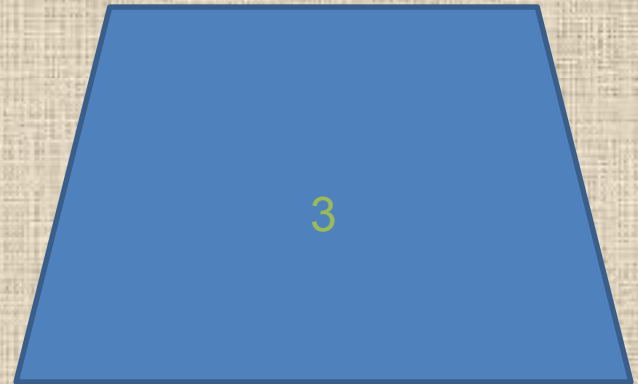
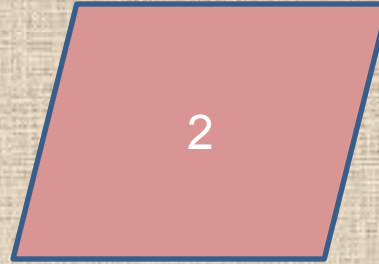
$$7 \times 3 = 21(\text{о})$$

Найди периметр
многоугольника.

$$P = 7 \text{ см} + 11 \text{ см} + 9 \text{ см} + 10 \text{ см} = 37 \text{ см}$$



НАЙДИ ЛИШНЮЮ ФИГУРУ.



Тема урока:

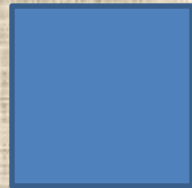
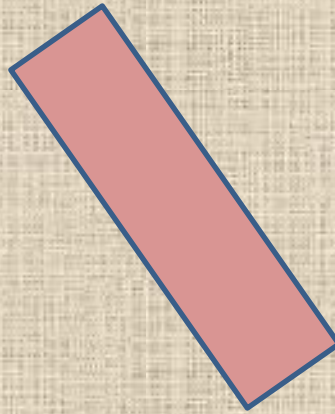
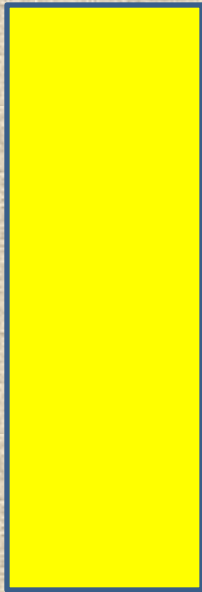
Периметр прямоугольника



Цели урока:

- *Научимся находить периметр прямоугольника.*
- *Узнаем тайну прямоугольника.*
- *Будем думать, размышлять, на вопросы отвечать*
- *И задачи, и примеры будем быстро мы считать*





Сколько раз ногами топнем 26 –
20.

Сколько раз руками хлопнем 45 –
40.

Мы присядем столько раз 84
-80.

Мы наклонимся сейчас 55-50.

Мы подпрыгнем ровно
столько 92-90.

Ай да счёт! Игра и только

ВЫВОД:

1. У любого прямоугольника имеется две пары равных сторон.
2. Измерить длину и ширину прямоугольника, сложить, полученную сумму умножить на 2.

- Сегодня на уроке я узнал...
- На уроке мне понравилось...

Спасибо за урок!