

ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ СТАНДАРТ . НОРМАТИВНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И ОСНОВНЫЕ ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ

В.Н. Шмелев
начальник отдела дошкольного
и общего образования
министерства образования
Нижегородской области

Президент России Дмитрий Медведев:

в течение ближайших десятилетий Россия должна стать страной, благополучие которой обеспечивается не столько сырьевыми, сколько интеллектуальными ресурсами: «умной» экономикой, создающей уникальные знания, экспортом новейших технологий и продуктов инновационной деятельности.

Задача современного образования заключается в «...раскрытии способностей каждого ученика, воспитании личности, готовой к жизни в высокотехнологичном, конкурентном мире...»

Основные направления развития общего образования

- **1. Переход на новые образовательные стандарты**
- **2. Развитие системы поддержки талантливых детей**
- **3. Совершенствование учительского корпуса**

- **4. Изменение школьной инфраструктуры**
- **5. Сохранение и укрепление здоровья школьников**
- **6. Расширение самостоятельности школ**



Федеральные
Государственные
Образовательные

СТАНДАРТЫ

- Появление новых вызовов времени вынуждает отвечать на них модернизацией школьного образования. Эти вызовы порождают новые требования к образованию и его результатам и поэтому требуют разработки ***НОВОГО ПОКОЛЕНИЯ образовательных стандартов.***

Нормативные основы ФГОС

резолюция 1386 Генеральной Ассамблеи ООН (20.11.59 г.)

Декларация прав ребенка

«Ребенок имеет право на получение образования, которое должно быть бесплатным и обязательным. Ему должно даваться образование, которое способствовало бы его общему культурному развитию и благодаря которому он мог бы, на основе равенства возможностей, развить свои способности и личное суждение, а также сознание моральной и социальной ответственности и стать полезным членом общества»

Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах

резолюция 2200 Генеральной Ассамблеи ООН (ст.13) (16.12.66 г.)

«Участвующие в настоящем Пакте государства признают право каждого человека на образование. Они соглашаются, что образование должно быть направлено на полное развитие человеческой личности и создание ее достоинства и должно укреплять уважение к правам человека и основным свободам. Они далее соглашаются в том, что образование должно дать возможность всем быть полезными участниками свободного общества, способствовать взаимопониманию, терпимости и дружбе между всеми нациями и всеми расовыми, этническими и религиозными группами и содействовать работе Организации Объединенных Наций по поддержанию мира».

Конституция Российской Федерации

Статья 43

- 1. Каждый имеет право на образование.**
- 5. Российская Федерация устанавливает федеральные государственные образовательные стандарты, поддерживает различные формы образования и самообразования.**

Федеральный Закон «Об образовании» определяет задачи и структуру стандартов

Образовательные стандарты должны обеспечивать:

- **единство** образовательного пространства Российской Федерации;
- **преемственность** основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего (полного) общего, начального профессионального, среднего профессионального и высшего профессионального образования.

Закон «Об образовании»

Статья 7. Федеральные государственные образовательные стандарты

Федеральные государственные образовательные стандарты включают в себя требования к:

- 1) **структуре** основных образовательных программ, в том числе требования к соотношению частей основной образовательной программы и их объему, а также к соотношению обязательной части основной образовательной программы и части, формируемой участниками образовательного процесса;
- 2) **условиям** реализации основных образовательных программ, в том числе кадровым, финансовым, материально-техническим и иным условиям;
- 3) **результатам** освоения основных образовательных программ.

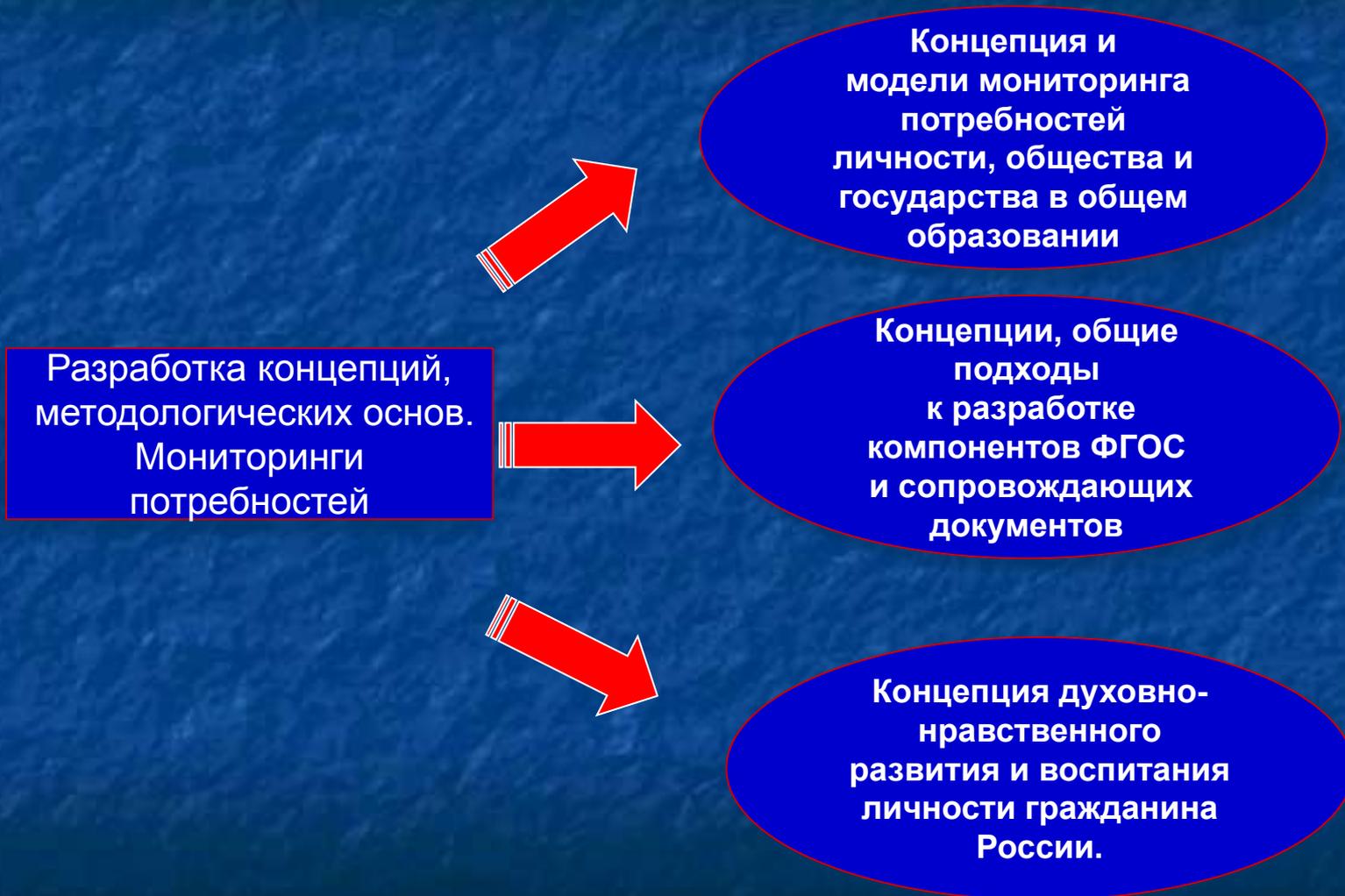
Система требований, обязательных при реализации основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования образовательными учреждениями, имеющими государственную аккредитацию.

Постановление Правительства РФ от 24.2. 2009 г. N 142 « Об утверждении Правил разработки и утверждения федеральных государственных образовательных стандартов»

- **Стандарты** могут разрабатываться **по образовательным уровням, ступеням образования**, профессиям, направлениям подготовки, специальностям.
- **Министерство образования и науки Российской Федерации обеспечивает разработку проектов стандартов** с привлечением заинтересованных органов исполнительной власти, государственно-общественных объединений, действующих в системе образования, ведущих образовательных и научных учреждений, представителей научно-педагогических сообществ, объединений работодателей и институтов общественного участия в управлении образованием.

Этапы разработки ФГОС 2006-2010 годы

2006
Г



Этапы разработки ФГОС

2007-
2009г.
г

Разработка ведущих
компонентов ФГОС
(по ступеням
образования)

Требования к
структуре
основных
образовательных
программ

Требования к
результатам
освоения
основных
образовательных
программ

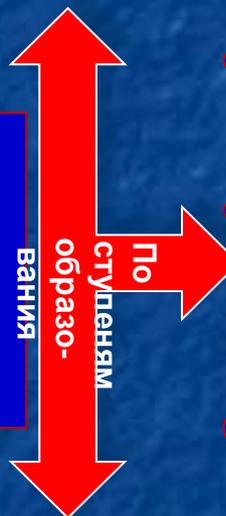
Требования к
условиям
реализации
основных
образовательных
программ

Апробация , обсуждение, экспертиза

Этапы разработки ФГОС

2007-
2010г.
г.

Разработка
инструментально-
методических документов,
сопровождающих и
обеспечивающих
введение ФГОС



Базисный учебный
план

Планируемые
результаты

Программы
развития УУД

Система оценки

Примерные
программы по
учебным
предметам

Программы
воспитания

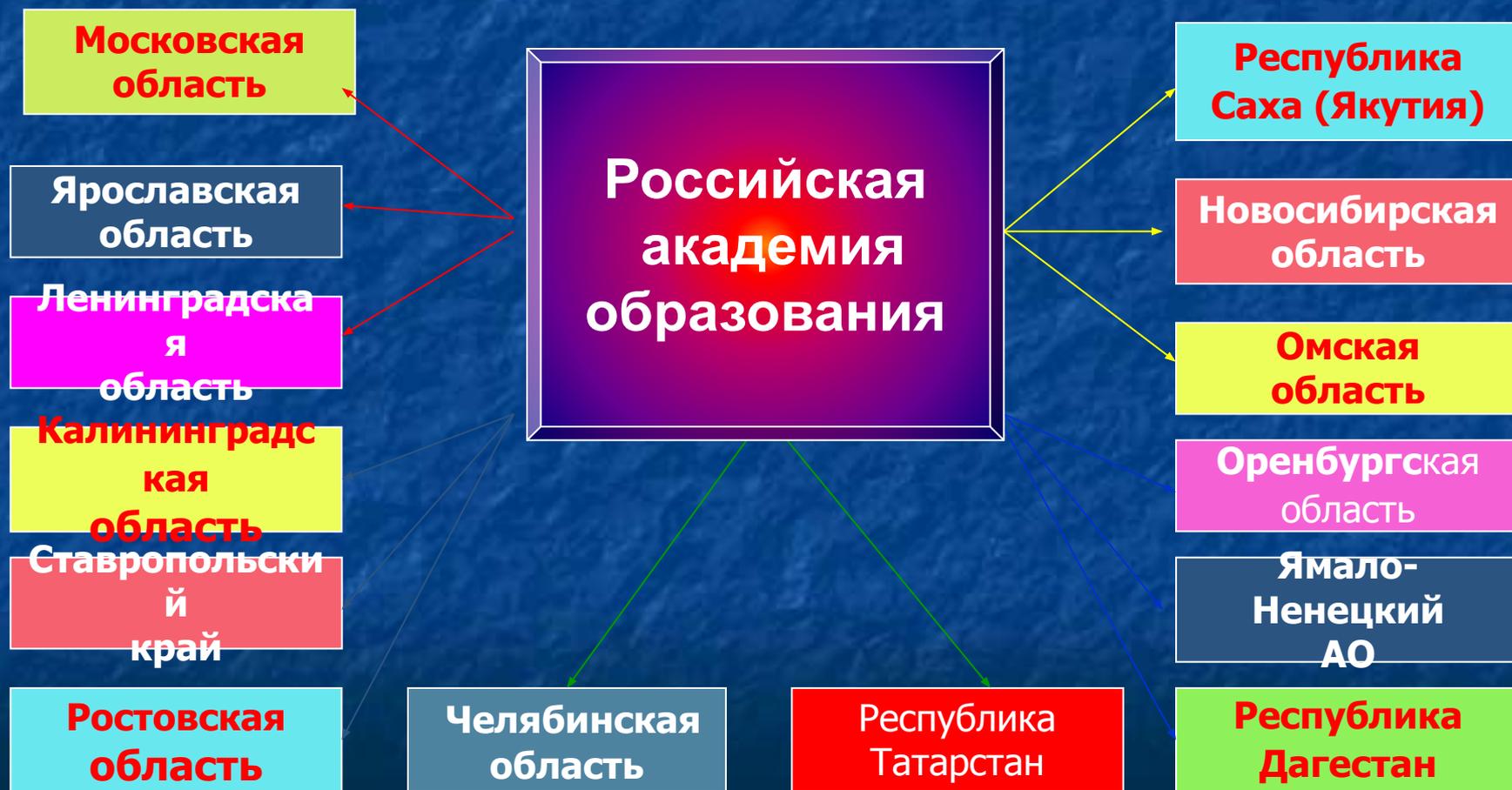
Программы
внеурочной
деятельности

Апробация , обсуждение, экспертиза

Разработчики проекта



Разработчики – участники апробации – органы, осуществляющие управление в сфере образования, и образовательные учреждения



**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
П Р И К А З**

«6» октября 2009г.№ 373

**Об утверждении и введении в действие федерального
государственного образовательного стандарта начального общего образования**

В соответствии с пунктом 5.2.8 Положения о Министерстве образования и науки Российской Федерации, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 15 июня 2004 г. № 280 пунктом 7 Правил разработки и утверждения федеральных государственных образовательных стандартов, утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 24 февраля 2009 г. № 142 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2009, № 9, ст. 1110), приказываю:

1. **Утвердить** прилагаемый федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования.
2. **Ввести в действие с 1 января 2010 года** федеральный государственный образовательный стандарт, утвержденный настоящим приказом.

Министр

А. Фурсенко

<http://www.standart.edu.ru;>

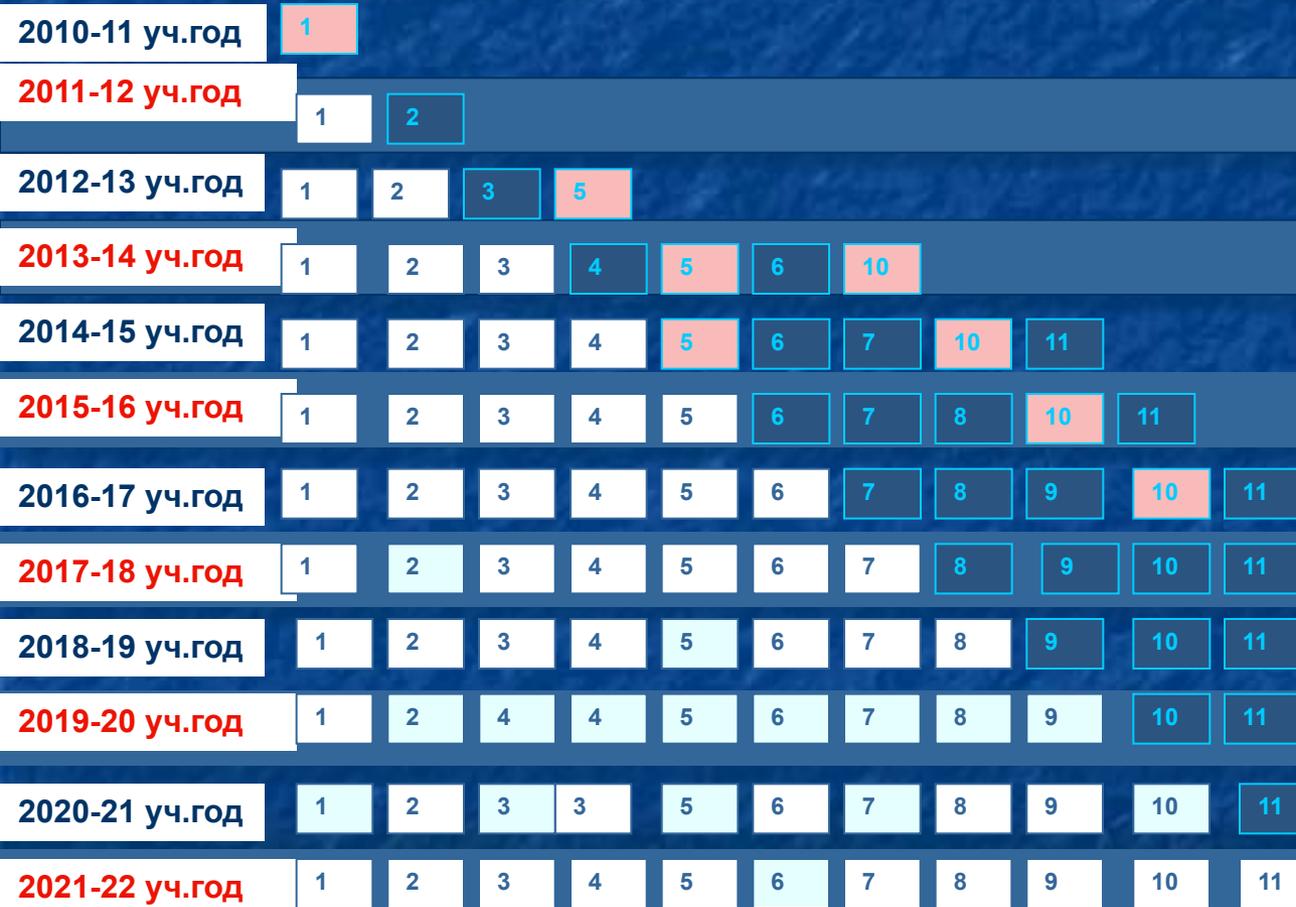
<http://www.isiorao.ru>

Введение федерального государственного образовательного стандарта общего образования

□ - обязательное введение ФГОС

□ - введение ФГОС по мере готовности

□ - продолжение обучения по ФГОС, введенного по мере готовности



М
О
Н
И
Т
О
Р
И
Н
Г

И

О
Т
Ч
Е
Т
Н
О
С
Т
Ь

Федеральный закон от 1 декабря 2007 года N 309-ФЗ "О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части изменения понятия и структуры государственного образовательного стандарта"

- **до 31 декабря 2010 года прием на обучение** в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования в имеющих государственную аккредитацию образовательных учреждениях осуществляется **по решению соответствующего образовательного учреждения;**
- прием на обучение в соответствии с государственными образовательными стандартами в имеющих государственную аккредитацию образовательных учреждениях **прекращается 30 декабря 2010 года;**
- обучение лиц, зачисленных **до 31 декабря 2010 года** в имеющих государственную аккредитацию образовательные учреждения для обучения по основным образовательным программам в соответствии с государственными образовательными стандартами, осуществляется в соответствии с **указанными стандартами до завершения обучения.**

Разработка и введение ФГОС по ступеням образования

- 1. ФГОС начального общего образования** - утвержден и введен в действие с 1 января 2010 г. приказом Минобрнауки России от 6 октября 2009 г. № 373 (зарегистрирован Минюстом России 22 декабря 2009 г. № 15785.) <http://isiorao.ru>
- 2. ФГОС основного общего образования – 4 мая 2010 года** Институтom стратегических исследований в образовании Российской академии образования представлен в Минобрнауки РФ проект Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования. <http://isiorao.ru>
- 3. ФГОС среднего (полного) общего образования** – в стадии разработки (ориентировочный срок внесения проектов в Совет при Министерстве –август 2010 года)

Ключевые особенности ФГОС.



■ Стандарты первого поколения

были ориентированы на решение основной задачи - сохранение единого образовательного пространства страны, обеспечение доступности образования в пределах минимального достаточного уровня его содержания.

■ ФГОС –

развивающий и прогностический инструмент модернизации системы образования. Значительно расширяется сфера действия и назначение образовательного стандарта.

ФГОС - качественно новый этап в развитии подходов к нормированию и проектированию образования:

- **впервые** стандарт разрабатывается как **целостная система требований ко всей системе образования** страны, а не только к предметному содержанию образования;
- **впервые** стандарт рассматривается **в качестве конституции школьной жизни;**
- **впервые** основой эффективного внедрения стандарта в реальную жизнь должна стать **новая организационно-экономическая модель;**
- **ФГОС** сконструирован как **система рамочных ограничений**, внутри которых могут быть реализованы различные модели образования.

- ▣ **Система Требований:**
 - **Требования к структуре основных образовательных программ;**
 - **Требования к результатам освоения основных образовательных программ;**
 - **Требования к условиям реализации основных образовательных программ.**

1. Требования к результатам

- цели образования (развитие личности как основная цель и смысл образования)

- Требования к результатам освоения основных образовательных программ - конкретизированные и операционализованные цели образования.

- планируемые результаты освоения основных образовательных программ

- Структура требований к результатам (п.9 ФГОС НОО)



ФГОС НОО

Требования к результатам – ведущая, системообразующая составляющая

Результаты освоения основных образовательных программ

Предметные

освоенный опыт
специфической для данной
предметной области
деятельности по получению
нового
знания, его преобразованию
и
применению, система
основополагающих
элементов научного знания,
лежащая

Метапредметные

освоенные универсальные
учебные действия,
обеспечивающие
овладение
ключевыми компетенциями,
составляющими основу
умения учиться,
и межпредметные
понятия.

Личностные

в основе научной
кач
готовность и способность обучающихся к
саморазвитию,
сформированность мотивации к обучению и
познанию, ценностные
установки обучающихся, социальные
компетенции,

Развитие компетентности к обновлению компетенций

Фгос ноо (п.10)

ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ

- **10. Личностные результаты освоения основной образовательной программы начального общего образования** должны отражать:
 - 1) формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности; формирование ценностей многонационального российского общества; становление гуманистических и демократических ценностных ориентации;
 - 2) формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;
 - 3) формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
 - 4) овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
 - 5) принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;
 - 6) развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
- и др.

Метапредметные результаты должны отражать (п.11 ФГОС НОО):

- овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств ее осуществления;
 - освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
 - формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;
 - формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;
- и др.

Предметные результаты освоения основной образовательной программы учитывают специфику содержания предметных

ФГОС НОО (п.12):

- **12.1. Филология**
Русский язык. Родной язык. Литературное чтение. Литературное чтение на родном языке. Иностранный язык.
- **12.2. Математика и информатика.**
- **12.3. Обществознание и естествознание (Окружающий мир).**
- **12.4. Основы духовно-нравственной культуры народов России.**
- **12.5. Искусство.**
Изобразительное искусство. Музыка.
- **12.6.Технология**
- **12.7. Физическая культура**

2. Требования к структуре основных образовательных программ

Закон РФ «Об образовании»

Ст.9 Образовательные программы

Образовательная программа определяет **содержание образования** определенных уровня и направленности

Образовательные программы:

- 1) **общеобразовательная** (основная и дополнительная)
- 2) профессиональная (основная и дополнительная)

Основная общеобразовательная программа направлена на решение задач формирования общей культуры личности, адаптации личности к жизни в обществе, на создание основы для осознанного выбора и освоения профессиональных образовательных программ

К основным общеобразовательным относятся программы:

- 1) дошкольного образования;
- 2) **начального общего образования;**
- 3) основного общего образования;
- 4) среднего (полного) общего образования.

В требованиях к структуре основной образовательной программы:

- зафиксировано наличие частей: обязательной и формируемой участниками образовательного процесса, а также их соотношение – 80% и 20% (п.15);
- определены разделы ООП (п.16) и представлены их характеристики (п.19);
- Осуществлена интеграция учебной и внеурочной деятельности (п.19.3).

Требования к структуре основной образовательной программы

Основная образовательная программа начального общего образования должна содержать следующие разделы (п.16.)

- пояснительная записка;
- планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы начального общего образования;
- учебный план начального общего образования;
- программа формирования универсальных учебных действий у обучающихся на ступени начального общего образования;
- программы отдельных учебных предметов, курсов;
- программа духовно-нравственного развития, воспитания обучающихся на ступени начального общего образования;
- программа формирования культуры здорового и безопасного образа жизни;
- программа коррекционной работы;
- система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Учебный план начального общего образования (п.19.3 Стандарта)

ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ ПРЕДМЕТНЫЕ ОБЛАСТИ

№ п/п	Предметные области	Основные задачи реализации содержания
1	Филология	Формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности
2	Математика и информатика	Развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности
3	Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Формирование уважительного отношения к семье, населённому пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, её современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нём. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме

№ п/п	Предметные области	Основные задачи реализации содержания
4	Основы духовно- нравственной культуры народов России	Воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию. Формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России
5	Искусство	Развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру
6	Технология	Формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности
7	Физическая культура	Укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни

Количество учебных занятий за 4 учебных года не может составлять менее 2904 часов и более 3210 часов.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности

Направления развития личности

спортивно-оздоровительное

духовно-нравственное

социальное

интеллектуальное

общекультурное

Формы деятельности

научные исследования

исследовательские
но
полезные
практики

поисковые

Олимпиады
соревнования

школьные научные общества

ДИСПУТЫ

конференции

круглые столы

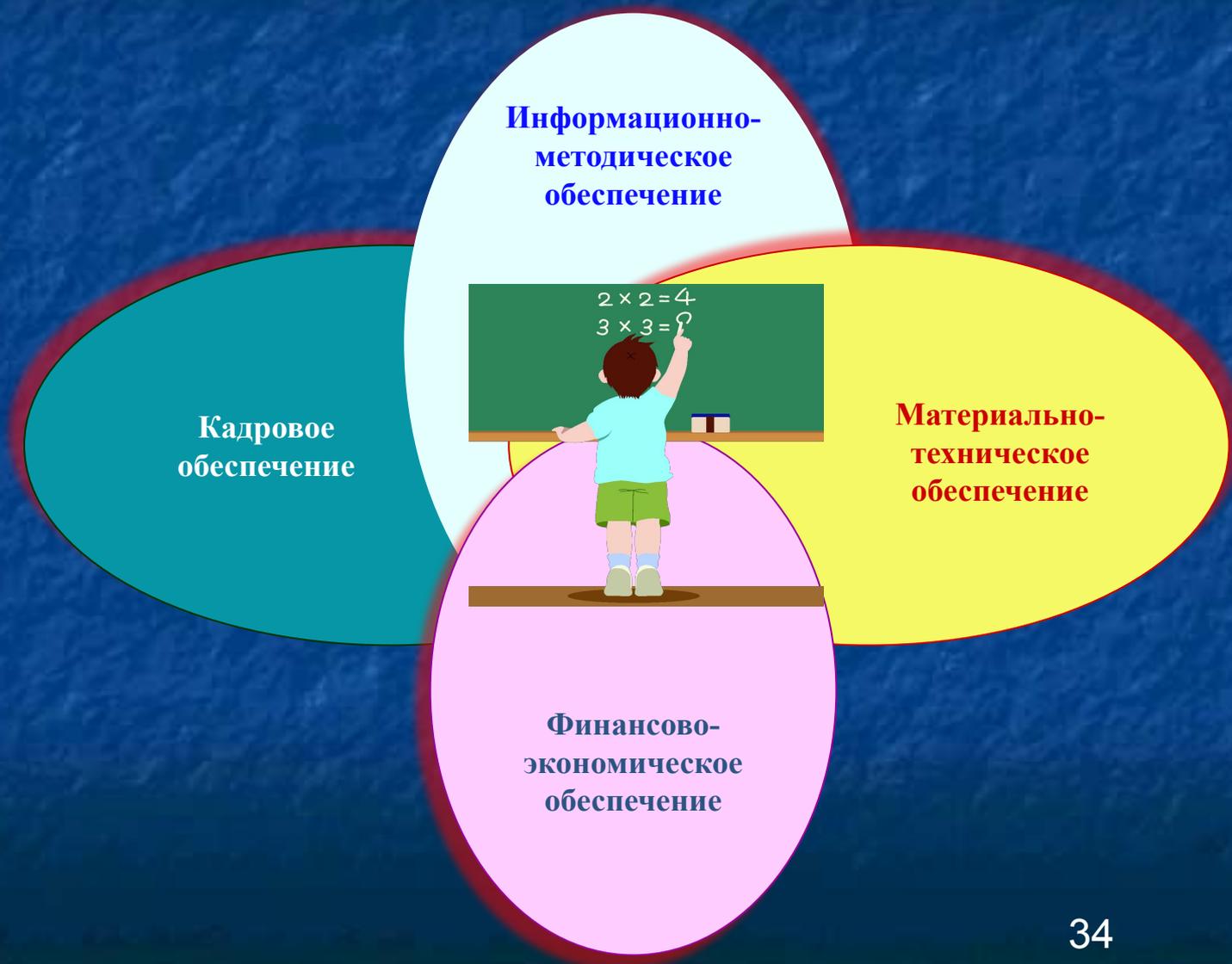
секции

кружки

Время, отводимое на внеурочную деятельность, составляет до 1350 часов

3. ФГОС НОО

Требования к условиям реализации основных образовательных программ.



Информационно-образовательная среда образовательного учреждения должна включать

совокупность технологических средств, обеспечивающих

Взаимодействие

между

участниками

образовательного

процесса,

осуществляющим

и

управление в

сфере

образования и

с другими

образовательным

и

учреждениями

возможность осуществлять в электронной (цифровой) форме следующие виды деятельности:

планирование

фиксацию хода образовательного процесса и результатов

размещение и сохранение материалов образовательного процесса

Требования к материально-техническим условиям реализации основной образовательной программы основного общего образования (п.25)

Материально-технические условия должны обеспечивать

Соблюдение

возможность достижения обучающимися установленных ФГОС требований к результатам

требований охраны труда

архитектурной

доступности объектов инфраструктуры

своевременных сроков и необходимых объемов ремонта;

санитарно-гигиенических норм

санитарно-бытовых и социально-бытовых условий

пожарной и Электробезопасности

Требования к финансовым условиям реализации основной образовательной программы начального общего образования (п.24.)

Финансовые условия должны:

обеспечивать образовательному учреждению возможность исполнения требований Стандарта;

обеспечивать реализацию обязательной части основной образовательной программы начального общего образования и части, формируемой участниками образовательного процесса вне зависимости от количества учебных дней в неделю;

отражать структуру и объем расходов, необходимых для реализации основной образовательной программы начального общего образования и достижения планируемых результатов, а также механизм их формирования.

Требования к кадровым условиям реализации основной образовательной программы начального общего образования включают (п.23):

- **Образовательное учреждение, реализующее программы начального общего образования должно быть укомплектовано квалифицированными кадрами.**
- **Уровень квалификации** работников образовательного учреждения для каждой занимаемой должности **должен соответствовать квалификационным характеристикам** по соответствующей должности, а для педагогических работников государственного или муниципального образовательного учреждения - **также квалификационной категории.**

(Единый квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и служащих. Раздел "Квалификационные характеристики должностей работников образования". Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 14 августа 2009 г. 593.)

Приказ № 209 от 24 марта 2010 г. (Зарегистрирован Минюстом России 26 апреля 2010 г. регистрационный N 16999) «О порядке аттестации педагогических работников государственных и муниципальных образовательных учреждений».

- **непрерывность** профессионально-личностного развития педагогических работников образовательного учреждения должна обеспечиваться освоением дополнительных профессиональных образовательных программ в объеме не **менее 72 часов, не реже чем каждые пять лет.**

Критерии
готовности образовательного
учреждения к введению
ФГОС:

1. Разработана и утверждена основная образовательная программа начального общего образования ОУ;
2. Нормативная база приведена в соответствие с требованиями ФГОС;
3. Должностные инструкции сотрудников приведены в соответствие с новыми квалификационными характеристиками;
4. Определен список УМК, соответствующий ФГОС;
5. Разработаны локальные акты, регламентирующие заработную плату работников, систему стимулирующих надбавок, доплат, порядка и размеров премирования в соответствии с ОСОТ;
6. Определена оптимальная модель организации образовательного процесса, обеспечивающая организацию внеурочной деятельности;
7. Разработан план методической работы по сопровождению перехода на ФГОС;
8. Осуществлено повышение квалификации учителей начальных классов;
9. Обеспечены кадровые, финансовые, морально-технические и иные условия реализации основной образовательной программы начального общего образования.

На уровне Российской Федерации

- Создан и утвержден состав Координационного Совета при Департаменте общего образования Министерства образования и науки Российской Федерации по вопросам организации введения федеральных государственных образовательных стандартов общего образования, а также утверждено Положение о КС (утвержден распоряжением департамента общего образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 июля 2010 года № НД – 1/03).
- 27 – 28 июля 2010 года проведено заседание Координационного Совета, на котором за каждым регионом РФ закреплен координатор введения ФГОС в субъектах РФ, а также принят план-график мероприятий федерального уровня по обеспечению введения ФГОС НОО.

На региональном уровне:

- Приказ министерства образования Нижегородской области № 119 от 11.02.2010 «Об утверждении плана мероприятий по внедрению федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- Приказ министерства образования Нижегородской области № 180 от 27.02.2010 «О создании рабочей группы по переходу на федеральные государственные образовательные стандарты второго поколения»;
- Приказ министерства образования Нижегородской области № 224 от 15.03.2010 «О базисном учебном плане общеобразовательных учреждений Нижегородской области на переходный период»;
- Приказ министерства образования Нижегородской области № 349 от 09.04.2010 «О проведении апробации итоговой аттестации выпускных классов начальной школы»;
- Приказ министерства образования Нижегородской области № 954 от 18.08.2010 «О внесении изменений в приказ № 180 от 27.02.2010».

