

# **ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ СТАНДАРТ . НОРМАТИВНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И ОСНОВНЫЕ ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ**

**В.Н. Шмелев**  
начальник отдела дошкольного  
и общего образования  
министерства образования  
Нижегородской области

# Президент России Дмитрий Медведев:

*в течение ближайших десятилетий Россия должна стать страной, благополучие которой обеспечивается не столько сырьевыми, сколько интеллектуальными ресурсами: «умной» экономикой, создающей уникальные знания, экспортом новейших технологий и продуктов инновационной деятельности.*

*Задача современного образования заключается в «...раскрытии способностей каждого ученика, воспитании личности, готовой к жизни в высокотехнологичном, конкурентном мире...»*

# Основные направления развития общего образования

- **1. Переход на новые образовательные стандарты**
- **2. Развитие системы поддержки талантливых детей**
- **3. Совершенствование учительского корпуса**

- **4. Изменение школьной инфраструктуры**
- **5. Сохранение и укрепление здоровья школьников**
- **6. Расширение самостоятельности школ**



Федеральные  
Государственные  
Образовательные

СТАНДАРТЫ

- Появление новых вызовов времени вынуждает отвечать на них модернизацией школьного образования. Эти вызовы порождают новые требования к образованию и его результатам и поэтому требуют разработки ***НОВОГО ПОКОЛЕНИЯ образовательных стандартов.***

# Нормативные основы ФГОС

**резолюция 1386 Генеральной Ассамблеи ООН (20.11.59 г.)**

**Декларация прав ребенка**

**«Ребенок имеет право на получение образования, которое должно быть бесплатным и обязательным. Ему должно даваться образование, которое способствовало бы его общему культурному развитию и благодаря которому он мог бы, на основе равенства возможностей, развить свои способности и личное суждение, а также сознание моральной и социальной ответственности и стать полезным членом общества»**

# **Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах**

**резолюция 2200 Генеральной Ассамблеи ООН (ст.13)  
(16.12.66 г.)**

«Участвующие в настоящем Пакте государства признают право каждого человека на образование. Они соглашаются, что образование должно быть направлено на полное развитие человеческой личности и создание ее достоинства и должно укреплять уважение к правам человека и основным свободам. Они далее соглашаются в том, что образование должно дать возможность всем быть полезными участниками свободного общества, способствовать взаимопониманию, терпимости и дружбе между всеми нациями и всеми расовыми, этническими и религиозными группами и содействовать работе Организации Объединенных Наций по поддержанию мира».

# Конституция Российской Федерации

## Статья 43

- 1. Каждый имеет право на образование.**
- 5. Российская Федерация устанавливает федеральные государственные образовательные стандарты, поддерживает различные формы образования и самообразования.**

# **Федеральный Закон «Об образовании» определяет задачи и структуру стандартов**

**Образовательные стандарты должны обеспечивать:**

- **единство** образовательного пространства Российской Федерации;
- **преемственность** основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего (полного) общего, начального профессионального, среднего профессионального и высшего профессионального образования.



# Закон «Об образовании»

## Статья 7. Федеральные государственные образовательные стандарты

### Федеральные государственные образовательные стандарты включают в себя требования к:

- 1) **структуре** основных образовательных программ, в том числе требования к соотношению частей основной образовательной программы и их объему, а также к соотношению обязательной части основной образовательной программы и части, формируемой участниками образовательного процесса;
- 2) **условиям** реализации основных образовательных программ, в том числе кадровым, финансовым, материально-техническим и иным условиям;
- 3) **результатам** освоения основных образовательных программ.

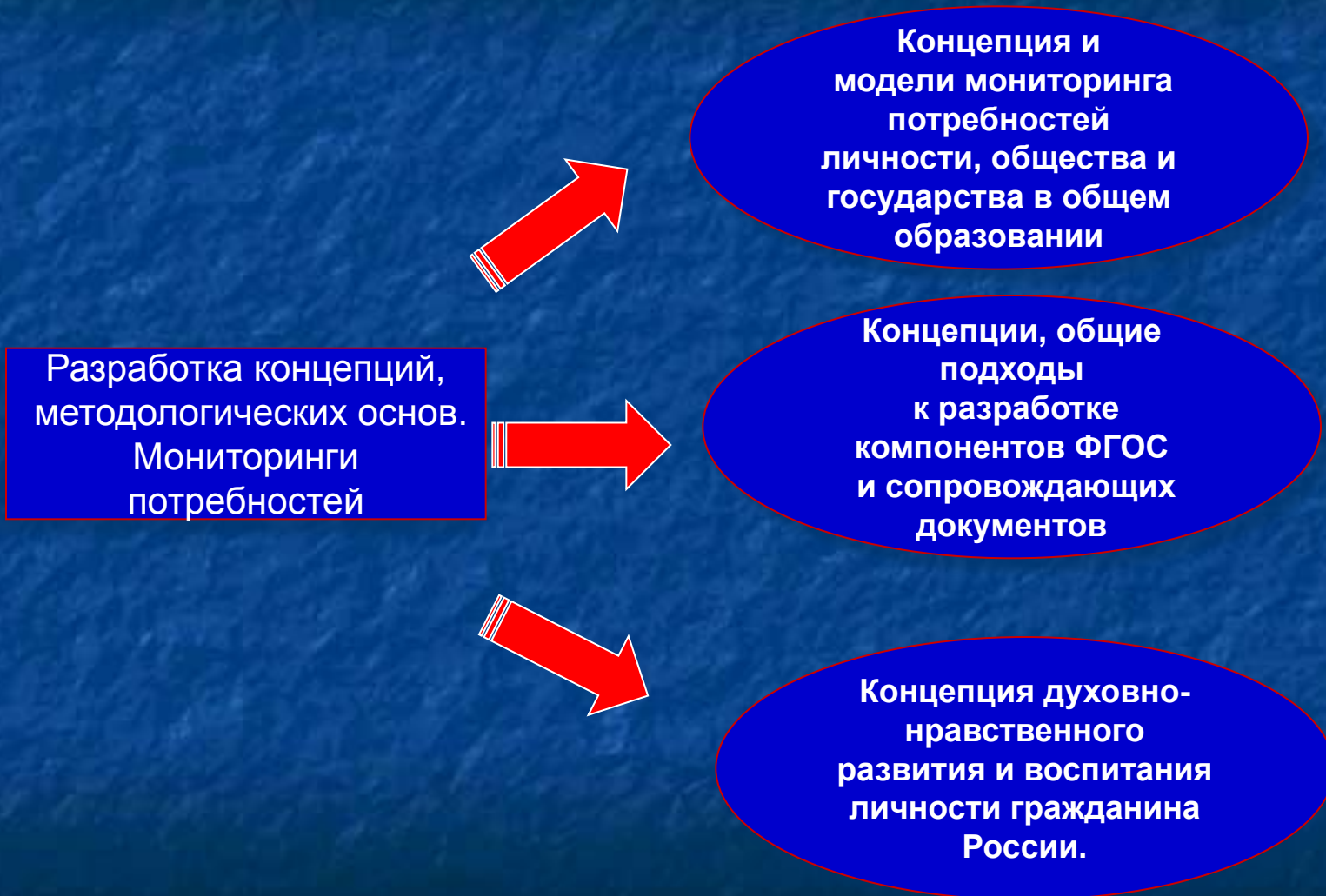
*Система требований, обязательных при реализации основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования образовательными учреждениями, имеющими государственную аккредитацию.*

# Постановление Правительства РФ от 24.2. 2009 г. N 142 « Об утверждении Правил разработки и утверждения федеральных государственных образовательных стандартов»

- **Стандарты** могут разрабатываться **по образовательным уровням, ступеням образования**, профессиям, направлениям подготовки, специальностям.
- **Министерство образования и науки Российской Федерации обеспечивает разработку проектов стандартов** с привлечением заинтересованных органов исполнительной власти, государственно-общественных объединений, действующих в системе образования, ведущих образовательных и научных учреждений, представителей научно-педагогических сообществ, объединений работодателей и институтов общественного участия в управлении образованием.

# Этапы разработки ФГОС 2006-2010 годы

2006  
Г



# Этапы разработки ФГОС

2007-  
2009г.  
г

Разработка ведущих  
компонентов ФГОС  
(по ступеням  
образования)

Требования к  
структуре  
основных  
образовательных  
программ

Требования к  
результатам  
освоения  
основных  
образовательных  
программ

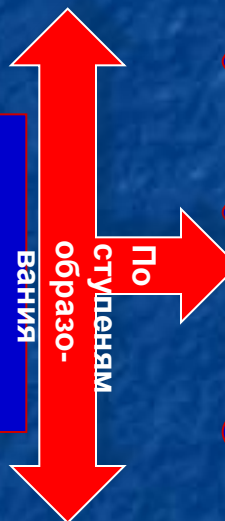
Требования к  
условиям  
реализации  
основных  
образовательных  
программ

Апробация , обсуждение, экспертиза

# Этапы разработки ФГОС

2007-  
2010г.  
г.

Разработка  
инструментально-  
методических документов,  
сопровождающих и  
обеспечивающих  
введение ФГОС



Базисный учебный  
план

Планируемые  
результаты

Программы  
развития УУД

Система оценки

Примерные  
программы по  
учебным  
предметам

Программы  
воспитания

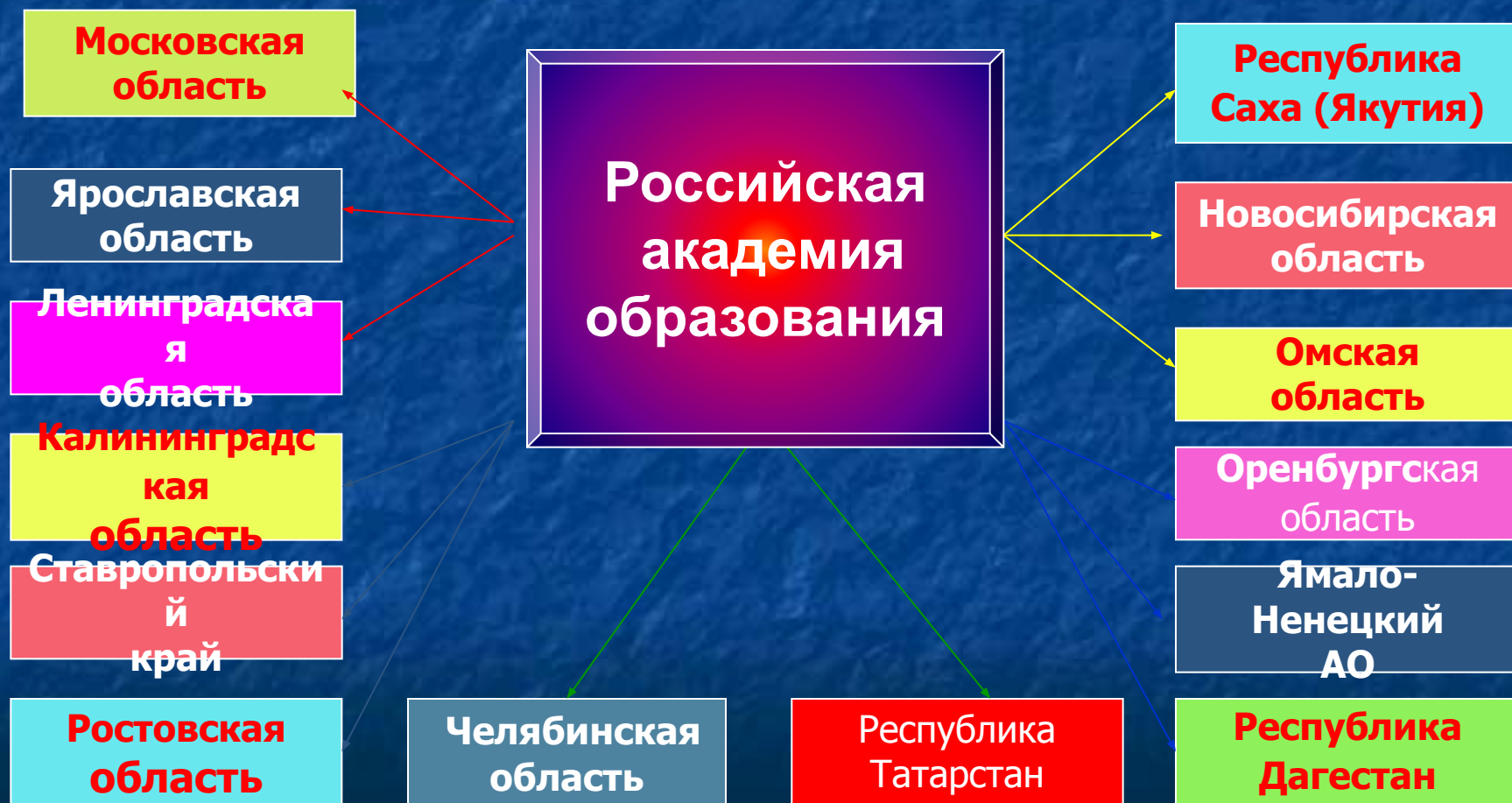
Программы  
внеурочной  
деятельности

Апробация , обсуждение, экспертиза

# Разработчики проекта



# Разработчики – участники апробации – органы, осуществляющие управление в сфере образования, и образовательные учреждения



**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
П Р И К А З**

**«6» октября 2009г.№ 373**

**Об утверждении и введении в действие федерального  
государственного образовательного стандарта начального общего образования**

В соответствии с пунктом 5.2.8 Положения о Министерстве образования и науки Российской Федерации, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 15 июня 2004 г. № 280 пунктом 7 Правил разработки и утверждения федеральных государственных образовательных стандартов, утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 24 февраля 2009 г. № 142 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2009, № 9, ст. 1110), приказываю:

1. **Утвердить** прилагаемый федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования.
2. **Ввести в действие с 1 января 2010 года** федеральный государственный образовательный стандарт, утвержденный настоящим приказом.

Министр

А. Фурсенко

<http://www.standart.edu.ru;>

<http://www.isiorao.ru>

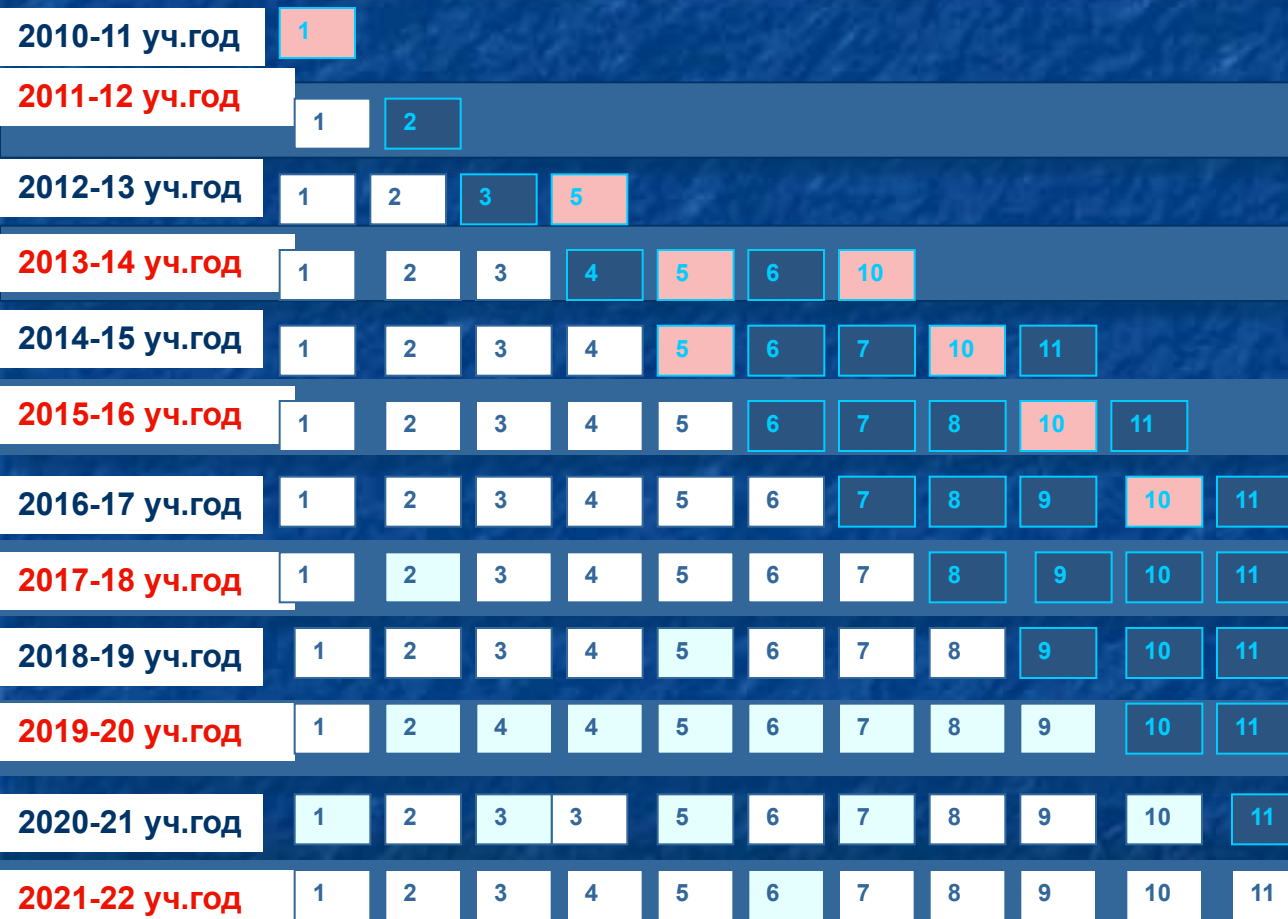


# Введение федерального государственного образовательного стандарта общего образования

□ - обязательное введение ФГОС

□ - введение ФГОС по мере готовности

□ - продолжение обучения по ФГОС, введенного по мере готовности



М  
О  
Н  
И  
Т  
О  
Р  
И  
Н  
Г  
  
И  
  
О  
Т  
Ч  
Е  
Т  
Н  
О  
С  
Т  
Ь

**Федеральный закон от 1 декабря 2007 года N 309-ФЗ "О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части изменения понятия и структуры государственного образовательного стандарта"**

- **до 31 декабря 2010 года прием на обучение** в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования в имеющих государственную аккредитацию образовательных учреждениях осуществляется **по решению соответствующего образовательного учреждения;**
- прием на обучение в соответствии с государственными образовательными стандартами в имеющих государственную аккредитацию образовательных учреждениях **прекращается 30 декабря 2010 года;**
- обучение лиц, зачисленных **до 31 декабря 2010 года** в имеющих государственную аккредитацию образовательные учреждения для обучения по основным образовательным программам в соответствии с государственными образовательными стандартами, осуществляется в соответствии с **указанными стандартами до завершения обучения.**

## Разработка и введение ФГОС по ступеням образования

- 1. ФГОС начального общего образования** - утвержден и введен в действие с 1 января 2010 г. приказом Минобрнауки России от 6 октября 2009 г. № 373 (зарегистрирован Минюстом России 22 декабря 2009 г. № 15785.) <http://isiorao.ru>
- 2. ФГОС основного общего образования – 4 мая 2010 года** Институтom стратегических исследований в образовании Российской академии образования представлен в Минобрнауки РФ проект Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования. <http://isiorao.ru>
- 3. ФГОС среднего (полного) общего образования** – в стадии разработки (ориентировочный срок внесения проектов в Совет при Министерстве – август 2010 года)

# Ключевые особенности ФГОС.



## ■ **Стандарты первого поколения**

были ориентированы на решение основной задачи - сохранение единого образовательного пространства страны, обеспечение доступности образования в пределах минимального достаточного уровня его содержания.

## ■ **ФГОС –**

развивающий и прогностический инструмент модернизации системы образования. Значительно расширяется сфера действия и назначение образовательного стандарта.

## **ФГОС - качественно новый этап в развитии подходов к нормированию и проектированию образования:**

- **впервые** стандарт разрабатывается как **целостная система требований ко всей системе образования** страны, а не только к предметному содержанию образования;
- **впервые** стандарт рассматривается **в качестве конституции школьной жизни;**
- **впервые** основой эффективного внедрения стандарта в реальную жизнь должна стать **новая организационно-экономическая модель;**
- **ФГОС** сконструирован как **система рамочных ограничений**, внутри которых могут быть реализованы различные модели образования.

- ▣ **Система Требований:**
- **Требования к структуре основных образовательных программ;**
- **Требования к результатам освоения основных образовательных программ;**
- **Требования к условиям реализации основных образовательных программ.**

# 1. Требования к результатам

- цели образования (развитие личности как основная цель и смысл образования)

- Требования к результатам освоения основных образовательных программ - конкретизированные и операционализованные цели образования.

- планируемые результаты освоения основных образовательных программ

- Структура требований к результатам (п.9 ФГОС НОО)



# ФГОС НОО

Требования к результатам – ведущая, системообразующая составляющая

## Результаты освоения основных образовательных программ

### **Предметные**

освоенный опыт  
специфической для данной  
предметной области  
деятельности по получению  
нового  
знания, его преобразованию  
и  
применению, система  
основополагающих  
элементов научного знания,  
лежащая

### **Метапредметные**

освоенные универсальные  
учебные действия,  
обеспечивающие  
овладение  
ключевыми компетенциями,  
составляющими основу  
умения учиться,  
и межпредметные  
понятия.

### **Личностные**

в основе научной  
кач  
готовность и способность обучающихся к  
саморазвитию,  
сформированность мотивации к обучению и  
познанию, ценностные  
установки обучающихся, социальные  
компетенции,

**Развитие компетентности к обновлению компетенций**



# Фгос ноо (п.10)

## ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ

- **10. Личностные результаты освоения основной образовательной программы начального общего образования** должны отражать:
    - 1) формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности; формирование ценностей многонационального российского общества; становление гуманистических и демократических ценностных ориентации;
    - 2) формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;
    - 3) формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
    - 4) овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
    - 5) принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;
    - 6) развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
- и др.

# Метапредметные результаты должны отражать (п.11 ФГОС НОО):

- овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств ее осуществления;
  - освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
  - формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;
  - формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;
- и др.

**Предметные результаты освоения основной образовательной программы учитывают специфику содержания предметных**

**ФГОС НОО (п.12):**

- **12.1. Филология**  
Русский язык. Родной язык. Литературное чтение. Литературное чтение на родном языке. Иностранный язык.
- **12.2. Математика и информатика.**
- **12.3. Обществознание и естествознание (Окружающий мир).**
- **12.4. Основы духовно-нравственной культуры народов России.**
- **12.5. Искусство.**  
Изобразительное искусство. Музыка.
- **12.6.Технология**
- **12.7. Физическая культура**

## 2. Требования к структуре основных образовательных программ

### Закон РФ «Об образовании»

#### Ст.9 Образовательные программы

**Образовательная программа** определяет **содержание образования** определенных уровня и направленности

**Образовательные программы:**

- 1) **общеобразовательная** (основная и дополнительная)
- 2) профессиональная (основная и дополнительная)

**Основная общеобразовательная программа** направлена на решение задач формирования общей культуры личности, адаптации личности к жизни в обществе, на создание основы для осознанного выбора и освоения профессиональных образовательных программ

**К основным общеобразовательным относятся программы:**

- 1) дошкольного образования;
- 2) **начального общего образования;**
- 3) основного общего образования;
- 4) среднего (полного) общего образования.

## В требованиях к структуре основной образовательной программы:

- зафиксировано наличие частей: обязательной и формируемой участниками образовательного процесса, а также их соотношение – 80% и 20% (п.15);
- определены разделы ООП (п.16) и представлены их характеристики (п.19);
- Осуществлена интеграция учебной и внеурочной деятельности (п.19.3).

## Требования к структуре основной образовательной программы

**Основная образовательная программа начального общего образования должна содержать следующие разделы (п.16.)**

- пояснительная записка;
- планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы начального общего образования;
- учебный план начального общего образования;
- программа формирования универсальных учебных действий у обучающихся на ступени начального общего образования;
- программы отдельных учебных предметов, курсов;
- программа духовно-нравственного развития, воспитания обучающихся на ступени начального общего образования;
- программа формирования культуры здорового и безопасного образа жизни;
- программа коррекционной работы;
- система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

# Учебный план начального общего образования (п.19.3 Стандарта)

## ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ ПРЕДМЕТНЫЕ ОБЛАСТИ

№ п/п	Предметные области	Основные задачи реализации содержания
1	<b>Филология</b>	Формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности
2	<b>Математика и информатика</b>	Развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности
3	<b>Обществознание и естествознание (Окружающий мир)</b>	Формирование уважительного отношения к семье, населённому пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, её современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нём. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме

№ п/п	Предметные области	Основные задачи реализации содержания
4	<b>Основы духовно- нравственной культуры народов России</b>	Воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию. Формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России
5	<b>Искусство</b>	Развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру
6	<b>Технология</b>	Формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности
7	<b>Физическая культура</b>	Укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни

**Количество учебных занятий за 4 учебных года не может составлять менее 2904 часов и более 3210 часов.**



# Внеурочная деятельность

## Организация внеурочной деятельности

### Направления развития личности

спортивно-оздоровительное

духовно-нравственное

социальное

интеллектуальное

общекультурное

### Формы деятельности

научные исследования

исследовательские  
но  
полезные  
практики

поисковые

Олимпиады  
соревнования

школьные научные общества

ДИСПУТЫ

конференции

круглые столы

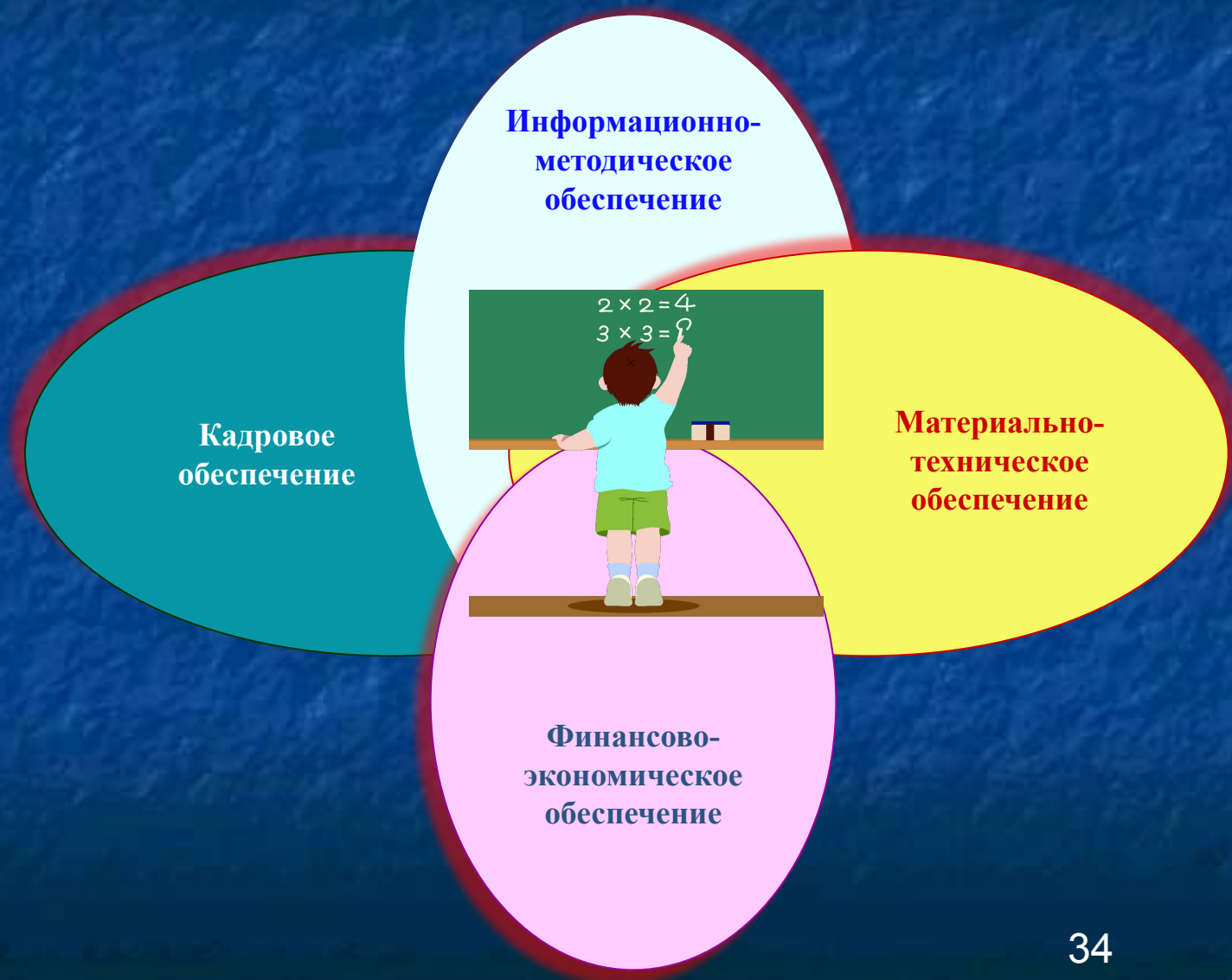
секции

кружки

Время, отводимое на внеурочную деятельность, составляет до 1350 часов

### 3. ФГОС НОО

## Требования к условиям реализации основных образовательных программ.



# Информационно-образовательная среда образовательного учреждения должна включать

совокупность технологических средств, обеспечивающих

**Взаимодействие**

между

участниками

образовательного

процесса,

осуществляющим

и

управление в

сфере

образования и

с другими

образовательным

и

учреждениями

**возможность** осуществлять в электронной (цифровой) форме следующие виды деятельности:

планирование

фиксацию хода образовательного процесса и результатов

размещение и сохранение материалов образовательного процесса

# Требования к материально-техническим условиям реализации основной образовательной программы основного общего образования (п.25)

**Материально-технические условия должны обеспечивать**

**Соблюдение**

возможность достижения обучающимися установленных ФГОС требований к результатам

требований охраны труда

архитектурной

доступности объектов инфраструктуры

своевременных сроков и необходимых объемов ремонта;

санитарно-гигиенических норм

санитарно-бытовых и социально-бытовых условий

пожарной и Электробезопасности

# Требования к финансовым условиям реализации основной образовательной программы начального общего образования (п.24.)

## Финансовые условия должны:

обеспечивать образовательному учреждению возможность исполнения требований Стандарта;

обеспечивать реализацию обязательной части основной образовательной программы начального общего образования и части, формируемой участниками образовательного процесса вне зависимости от количества учебных дней в неделю;

отражать структуру и объем расходов, необходимых для реализации основной образовательной программы начального общего образования и достижения планируемых результатов, а также механизм их формирования.

## Требования к кадровым условиям реализации основной образовательной программы начального общего образования включают (п.23):

- **Образовательное учреждение, реализующее программы начального общего образования должно быть укомплектовано квалифицированными кадрами.**
- **Уровень квалификации** работников образовательного учреждения для каждой занимаемой должности **должен соответствовать квалификационным характеристикам** по соответствующей должности, а для педагогических работников государственного или муниципального образовательного учреждения - **также квалификационной категории.**

( Единый квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и служащих. Раздел "Квалификационные характеристики должностей работников образования". Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 14 августа 2009 г. 593.)

Приказ № 209 от 24 марта 2010 г. (Зарегистрирован Минюстом России 26 апреля 2010 г. регистрационный N 16999) «О порядке аттестации педагогических работников государственных и муниципальных образовательных учреждений».

- **непрерывность** профессионально-личностного развития педагогических работников образовательного учреждения должна обеспечиваться освоением дополнительных профессиональных образовательных программ в объеме не **менее 72 часов, не реже чем каждые пять лет.**

Критерии  
готовности образовательного  
учреждения к введению  
ФГОС:

1. Разработана и утверждена основная образовательная программа начального общего образования ОУ;
2. Нормативная база приведена в соответствие с требованиями ФГОС;
3. Должностные инструкции сотрудников приведены в соответствие с новыми квалификационными характеристиками;
4. Определен список УМК, соответствующий ФГОС;
5. Разработаны локальные акты, регламентирующие заработную плату работников, систему стимулирующих надбавок, доплат, порядка и размеров премирования в соответствии с ОСОТ;
6. Определена оптимальная модель организации образовательного процесса, обеспечивающая организацию внеурочной деятельности;
7. Разработан план методической работы по сопровождению перехода на ФГОС;
8. Осуществлено повышение квалификации учителей начальных классов;
9. Обеспечены кадровые, финансовые, морально-технические и иные условия реализации основной образовательной программы начального общего образования.



# На уровне Российской Федерации

- Создан и утвержден состав Координационного Совета при Департаменте общего образования Министерства образования и науки Российской Федерации по вопросам организации введения федеральных государственных образовательных стандартов общего образования, а также утверждено Положение о КС (утвержден распоряжением департамента общего образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 июля 2010 года № НД – 1/03).
- 27 – 28 июля 2010 года проведено заседание Координационного Совета, на котором за каждым регионом РФ закреплен координатор введения ФГОС в субъектах РФ, а также принят план-график мероприятий федерального уровня по обеспечению введения ФГОС НОО.

# На региональном уровне:

- Приказ министерства образования Нижегородской области № 119 от 11.02.2010 «Об утверждении плана мероприятий по внедрению федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- Приказ министерства образования Нижегородской области № 180 от 27.02.2010 «О создании рабочей группы по переходу на федеральные государственные образовательные стандарты второго поколения»;
- Приказ министерства образования Нижегородской области № 224 от 15.03.2010 «О базисном учебном плане общеобразовательных учреждений Нижегородской области на переходный период»;
- Приказ министерства образования Нижегородской области № 349 от 09.04.2010 «О проведении апробации итоговой аттестации выпускных классов начальной школы»;
- Приказ министерства образования Нижегородской области № 954 от 18.08.2010 «О внесении изменений в приказ № 180 от 27.02.2010».

