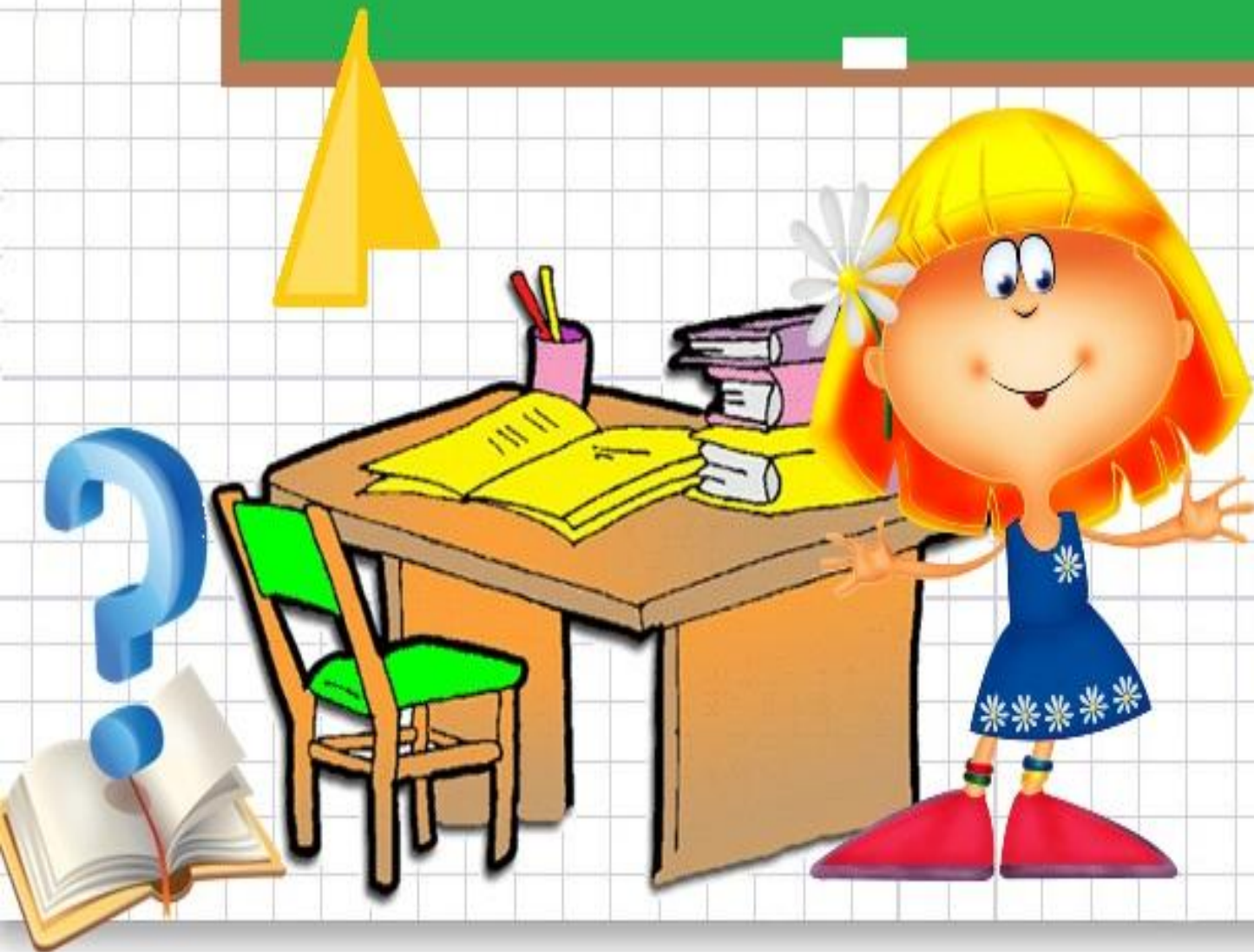


Урок математики  
2 класс  
«Вычитание вида  
57- 26»



Подготовила учитель  
начальных классов  
Дымова Т.В.

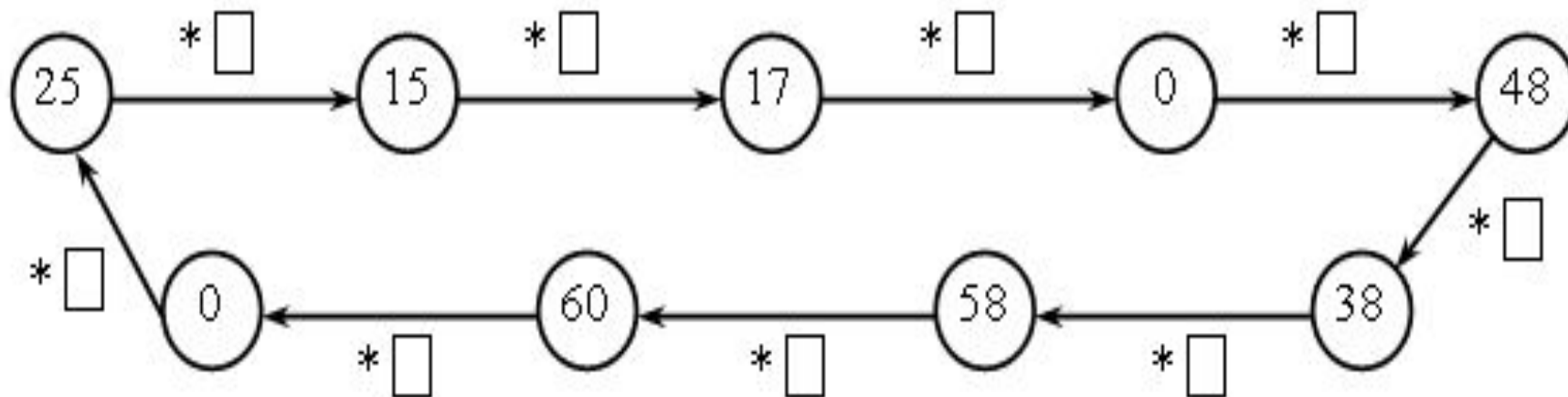
# 23 декабря. Классная работа.

## Каллиграфическая минутка.

83 83 83 83 83

92 92 92 92 92

**Объясните, как получили каждое следующее число из предыдущего.**



## **«Назови число».**

– Назовите число, которое на 5 меньше числа 43, 80, 99.

– Назовите число, которое на 5 больше числа 50, 64, 87.

## **Объяснение нового материала**

$$57 - 26$$

*Объяснение:* представим число 26 в виде суммы разрядных слагаемых 20 и 6. Удобно из уменьшаемого 57 вычесть число 20, а затем из полученного результата вычесть число 6.

$$57 - 26 = 57 - (20 + 6) = (57 - 20) - 6 = 37 - 6 = 31.$$

**(Просмотр видеоролика)**





- 57

26

31

- Рассмотрите внимательно запись.
- Как в ней расположены единицы?
- Как расположены десятки?
- Как записано значение разности?
- Сравните это решение с подробной записью.
- Какой способ вам нравится больше?
- Почему?



*Выполняется задание 1 с 5 учебника*

## *Работа над задачей 2 (с. 5 учебника, часть 2 .*

- Можем ли сразу ответить на поставленный вопрос задачи?
- Почему?
- Можем это узнать?
- Зная, сколько на ёлке золотых шаров, можем ответить на вопрос задачи?
- Выполните к задаче рисунок или чертёж.
- Запишите решение.
- Запишите ответ задачи.



## **Чертёж на с. 5 учебника задание 5.**

- Что хотите сказать?
- Какая это ломаная? (*Незамкнутая.*)
- Сколько звеньев в изображённой ломаной?
- Как найти длину ломаной?
- Найдите длину этой ломаной линии.

## **Рефлексия**

***Самостоятельно решаются выражения  
из задания 4 (с. 5 учебника, часть 2),***



## ***Итог урока:***

- Что делали на уроке?
- Что нового узнали?
- Что больше всего понравилось?
- О чем расскажете дома?

## ***Домашнее задание***

учебник, часть 2, с.5, №3, №6

