

Как вы думаете, что самое ценное на
Земле?

Этот вопрос волновал человечество не
одну тысячу лет. Вот какой ответ дал

известный учёный Ал – Бируни

«Знание – самое превосходное из
владений. Все стремятся к нему, само же
оно не приходит».

Пусть слова Ал- Бируни станут девизом
нашего урока.





Устный счет.

- $480 : 6$
- $123 + 37$
- $436 - 406$
- $51 \cdot 2$
- $14 \cdot 6$
- $12 \cdot 10$
- $34 : 34$
- $18 \cdot 0$
- $75 \cdot 1$



Математический диктант

Несколько чисел записаны в ряд:

3003, 3330, 4034, 4030, 4433.

- 1) Все числа записаны в порядке возрастания.
- 2) В последнем числе в разряде тысяч стоит цифра 3.
- 3) Среди этих чисел есть ровно три чётных числа.
- 4) Среди этих чисел есть число, которое при делении на 100 даёт остаток 3.



- Нет

∩ Да

- 5) верно, что СМ в римской нумерации- это число 900?
- 6) верно ли, что в числе 18374, цифра стоит в разряде единиц тысяч?
- 7) верно ли, что в числе 1258666, 1 расположена в классе тысяч?



Постановка темы и цели урока

Как-то раз один **1** пингвин
Заблудился среди льдин.
Вышел он на берег моря,
Видит – два **2** медведя
спорят.

Три **3** лисенка под кустами
Машут рыжими хвостами.
То тропинке он пошел,
Четырех **4** ворон нашел.
Под горою пять **5** зайчат

Из морковки суп едят.
Шесть **6** мышат, затеяв пир,
Поделить не могут сыр.
Семь **7** хорошеньких опят
На сыром пеньке сидят.
Восемь **8** чаек прилетели,
На пингвина поглядели.
Девять **9** лошадей пингвина
Отвезли домой на льдину.
Десять **10** ярких звезд сверкают,
Ждут, пока их сосчитают



Изучение нового материала(работа с учебником)

- **Первичное закрепление нового материала.**
- **Работа с учебником:**
стр. 30 № 76,78
(устно)
- **У доски №80,81**

- **Физминутка.**

Поднимает руки

Класс – это раз

Повернулась голова

Влево вправо – это два

Руки вверх

На них смотри – это три

Руки в стороны пошире

Развернули – на четыре

С силой их

К плечам прижать – это пять

Всем ребятам

Надо сесть – это шесть.



Самостоятельная работа с самопроверкой.

1. Запишите число, которое предшествует в натуральном ряду числу 345.
2. Какое число следует в натуральном ряду за числом 2049?
3. Сколько натуральных чисел расположено от 1 до 50?
4. Сколько натуральных чисел расположено между 1 и 50?
5. Найдите сумму всех натуральных чисел

от 1 до 9.

Оцените себя.



Домашнее задание:

стр.30 №79(б), 81(на 100,
на 175). №92

Дополнительно по
желанию: найти сумму
чисел от 1 до 100.



Рефлексия:

- Какова была сегодня тема урока?
- Какие числа называют натуральными?
- Что значит ряд натуральных чисел? (значит числа стоят друг за другом в порядке возрастания без пропусков)
 - Наименьшее натуральное число?
 - Наибольшее натуральное число?
- Нуль является натуральным числом? Почему?

Спасибо за работу на уроке. До свидания!

Как вы думаете, что самое ценное на
Земле?

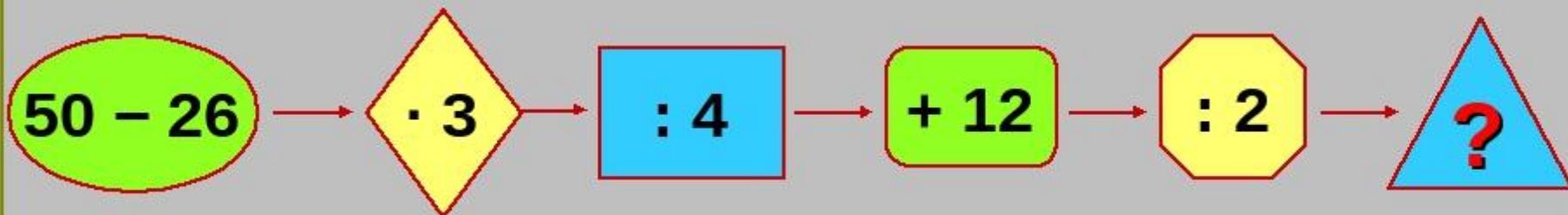
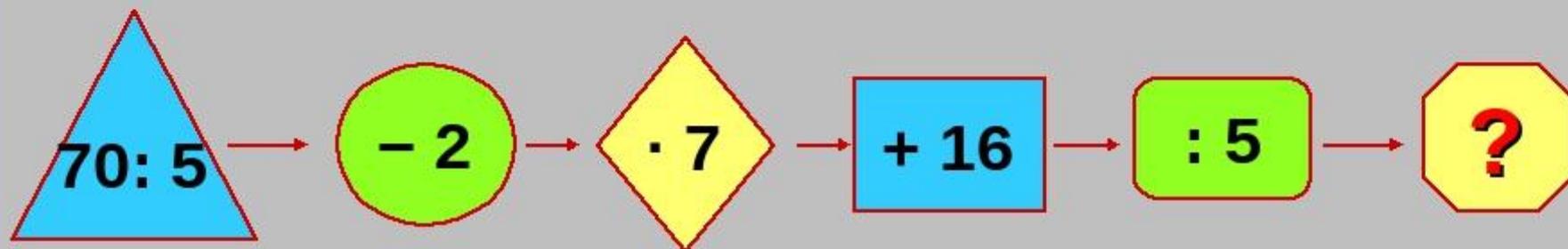
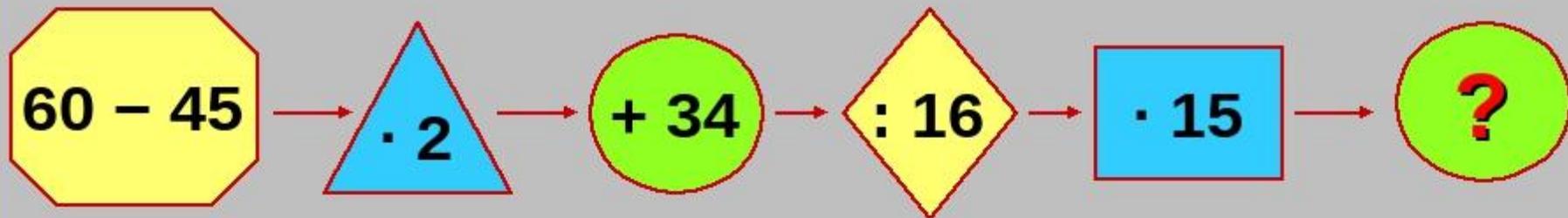
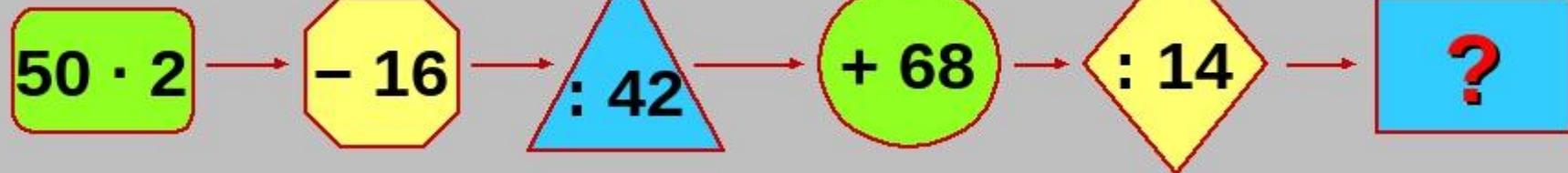
Этот вопрос волновал человечество не
одну тысячу лет. Вот какой ответ дал

известный учёный Ал – Бируни

«Знание – самое превосходное из
владений. Все стремятся к нему, само же
оно не приходит».

Пусть слова Ал- Бируни станут девизом
нашего урока.







Какие числа называются натуральными?
Объясните различия между цифрой и числом.

Назовите наименьшее натуральное число. Существует ли
наибольшее натуральное число?

Сколько знаков используют для записи натуральных чисел в
десятичной системе? Как называют эти знаки?

Какие цифры могут стоять в высшем разряде числа?

Как называются натуральные числа, которые записаны одной
цифрой? Двумя? Тремя?



Работа в парах записать числа:

Триста пятнадцать миллионов восемь тысяч
шестьсот

Шестьсот три миллиона шестьдесят тысяч
двадцать

Два миллиарда семь миллионов сорок пять
Пятьдесят миллионов сорок восемь тысяч
шесть

Девять миллионов девяносто девять тысяч
девять



ОТВЕТЫ

- 315 008 600
- 603 060 020
- 2 007 000 045
- 50 048 006
- 9 099 009
- 0-1 ошибка -5
- 2 ошибки -4
- 3-4 ошибки -3
- 5 ошибок -2



Постановка цели и задач урока. Мотивация учебной деятельности

- Прежде чем узнать, о чем сегодня пойдет речь на уроке, попробуйте отгадать ребус.





Как вы думаете, что мы с вами сегодня будем
сравнивать?

А какие числа мы с вами сейчас изучаем?
Значит, какую тему урока можно записать?

Какую цель урока мы можем перед собой сегодня
поставить?



Изучение нового материала

- вспомните, какие знаки сравнения вы знаете?
- Что значит сравнить два различных числа?
- Стр 29 знакомство с параграфом начиная с выделенного шрифта
 - в тетради
 - в тетради
 - в тетради



Меньше или больше

- Из двух натуральных чисел меньше то, которое при счете называют раньше, и больше то, которое при счете называют позже.
- 5 меньше, чем 10.
- 9 больше, чем 2.
- Число 1 – самое маленькое натуральное число.
- 0 меньше, чем 1.

2 5



Формируем правила

- Как сравнить многозначные числа? Как сравнивать натуральные числа, имеющие разное количество цифр? Например, 15 264 и 9 765
- Какое из натуральных чисел с одинаковым количеством цифр больше? 3 456 и 3 497
- Если при сравнении все цифры разрядов двух натуральных чисел одинаковы, что это значит?



Физминутка

- Раз – подняться, подтянуться,
- Два – согнуться, разогнуться,
- Три – в ладоши три хлопка,
- Головою три кивка.
- На четыре – руки шире.
- Пять – руками помахать,
- Шесть – за парты сесть опять.



Закрепление изученного материала

- Стр 31 № 84 (а,б,в)
- №86 (а,б)
- №91 ДЛИНЫ



Рефлексия

- - какую цель ставили на уроке?
- - удалось ли решить поставленную цель?
- - кто хорошо понял тему и может поделиться своими знаниями?
- - кому нужно ещё потренироваться?
- - какое у вас настроение?



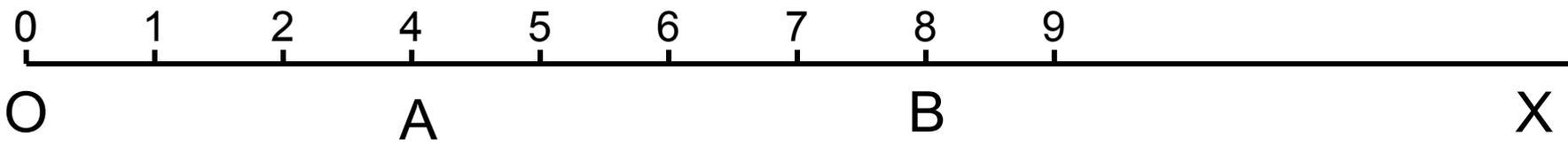
Домашнее задание

- Изучить п.2.2, № 93, 86 (в,г), 84 (г,д,е)
- Дополнительно по желанию на оценку №96

- СПАСИБО ЗА УРОК



Координатный луч



Точка A(4) лежит левее точки B(8).

$$4 < 8$$

Число 4 меньше числа 8

$$25 > 19$$

Знаки: $<$ (меньше) $>$ (больше)

$$5 > 2$$

$$5 < 8$$

$$2 < 5 < 8$$



Сравнение многозначных чисел

$$1205 > 869$$

Четырехзначное число

Трехзначное число

$$234709 < 254709$$

$$3 < 5$$

Сравнение отрезков



$$AB < CD$$

СРАВНИТЕ ЧИСЛА:

1) 69^* и $**43$

2) $72***$ и $70***$



СРАВНИТЕ ЧИСЛА:

1) $69* < **43$

2) $72***$ и $70***$



СРАВНИТЕ ЧИСЛА:

1) $69* < **43$

2) $72*** > 70***$





№ 142 устно

№143

№144

№146

№150



Самостоятельная работа.

Сравните:

•
Вариант 1.

1. 329 и 291

2. 878 и 887

3. 60 203 и 60 023

4. 53 455 и 54 355

Вариант 2

1. 989 и 998

2. 5028 и 5027

3. 474 747 и 477 477

4. 581 581 и 585 118



• 1. >

• 2. <

• 3. >

• 4. <

• 1. <

• 2. >

• 3. <

• 4. <



Д.3.

- №145
- №147
- №163(1,2)