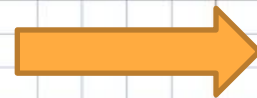
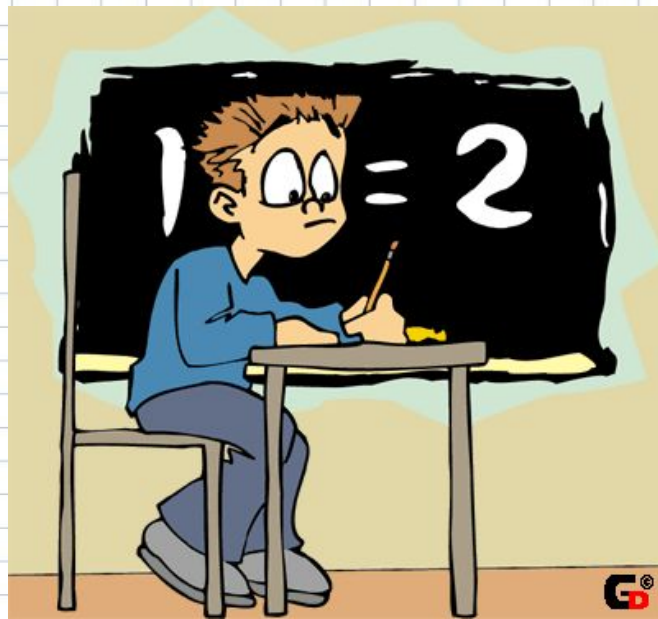


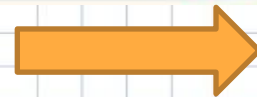
Задача



Какой текст можно поместить в учебник «Математика»?

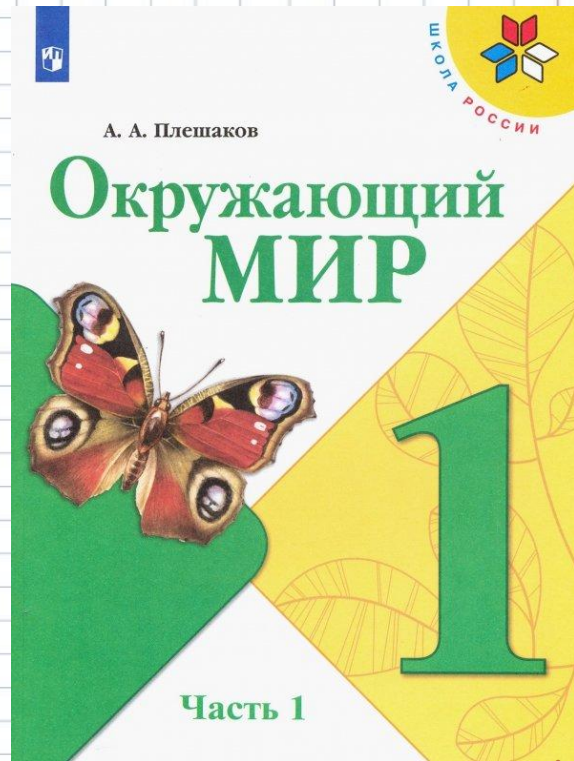
На базаре купили 3 свеклы и 2 кочана капусты. Сколько всего овощей купили?

На базаре купили 3 свеклы и 2 кочана капусты. Овощи очень полезные

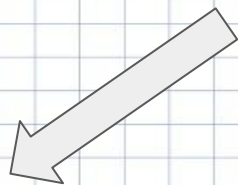


Не верно!

Данный текст больше
подойдет для учебник
«Окружающий мир»
Почему?.

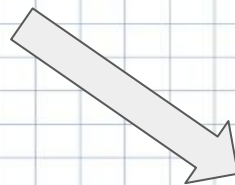


Верно! Данный текст является задачей.
Задача - это математическое высказывание,
состоящее из двух частей.



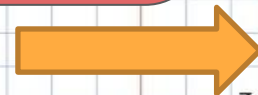
Условие.

Оно содержит известные числа задачи, связанные между собой сюжетом. С условием связан вопрос задачи.

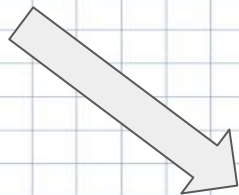
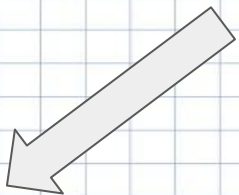


Вопрос.

Он содержит неизвестное число задачи. Возможно использование вопросительных слов. После решения задачи на вопрос можно дать ответ.



У Тани 4 воздушных шарика. У Оли - 3.
Сколько воздушных шаров у обеих девочек?

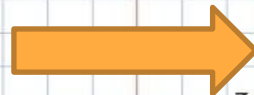


Условие.

У Тани 4 воздушных шарика,
у Оли - 3

Вопрос.

Сколько шариков у обеих
девочек?



Составим и решим задачу.
Какое выражение подходит?



$$4+3$$

$$4-3$$



Решение задачи

$4+3 = 7$ (ш) было у двух
девочек

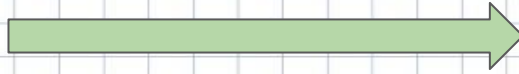


Ответ задачи

Ответ: 7 воздушных шаров у
обеих девочек

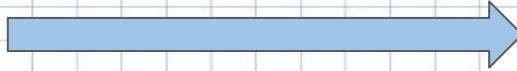


В коробке 6
карандашей, а на
столе еще 2.



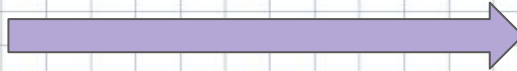
Условие

Сколько всего
карандашей?



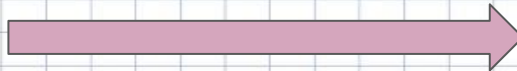
Вопрос

$6+2=8$ (к) всего



Решение

Ответ: 8 карандашей



Ответ



Задание:

Правильно определи
часть задачи.



Сколько корабликов
осталось у Славы?



Условие

Вопрос

Решение

Ответ

Молодец!

Слава сделал 5
корабликов. 2 он отдал
другу.



Условие

Вопрос

Решение

Ответ

3 кораблика осталось у
Славы



Условие

Вопрос

Решение

Ответ

$$5-2=3(\text{к.})$$

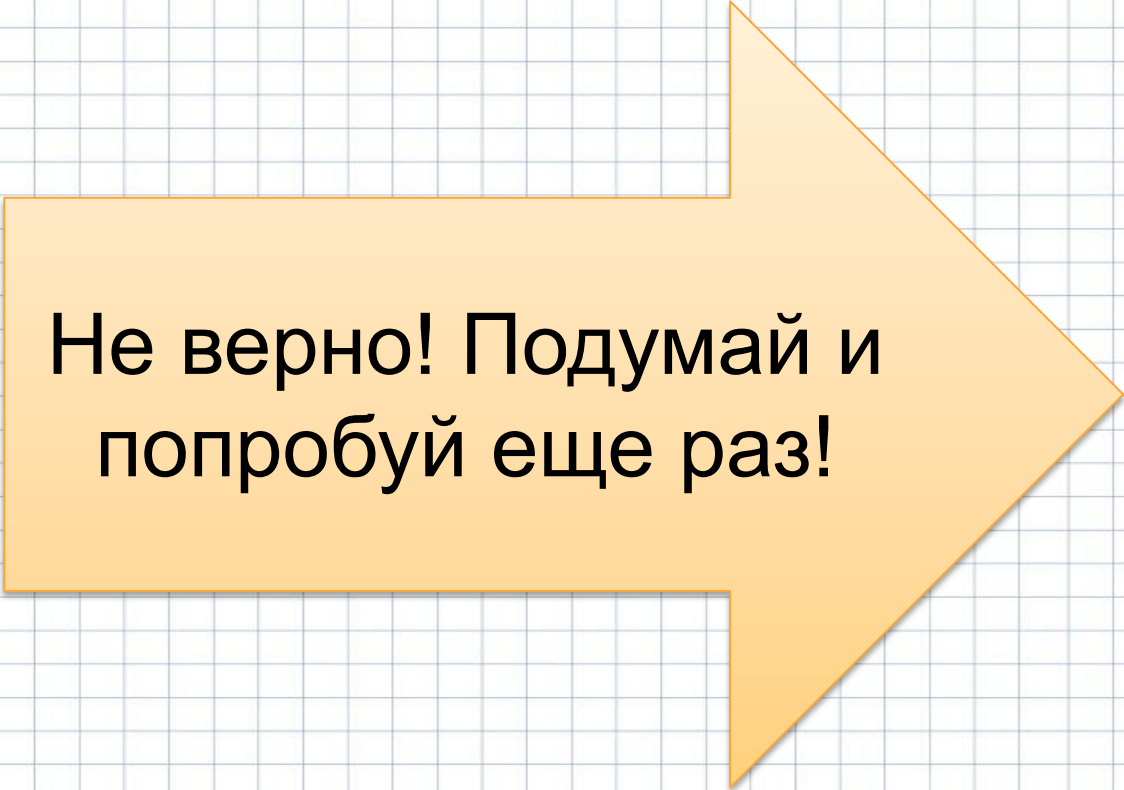


Условие

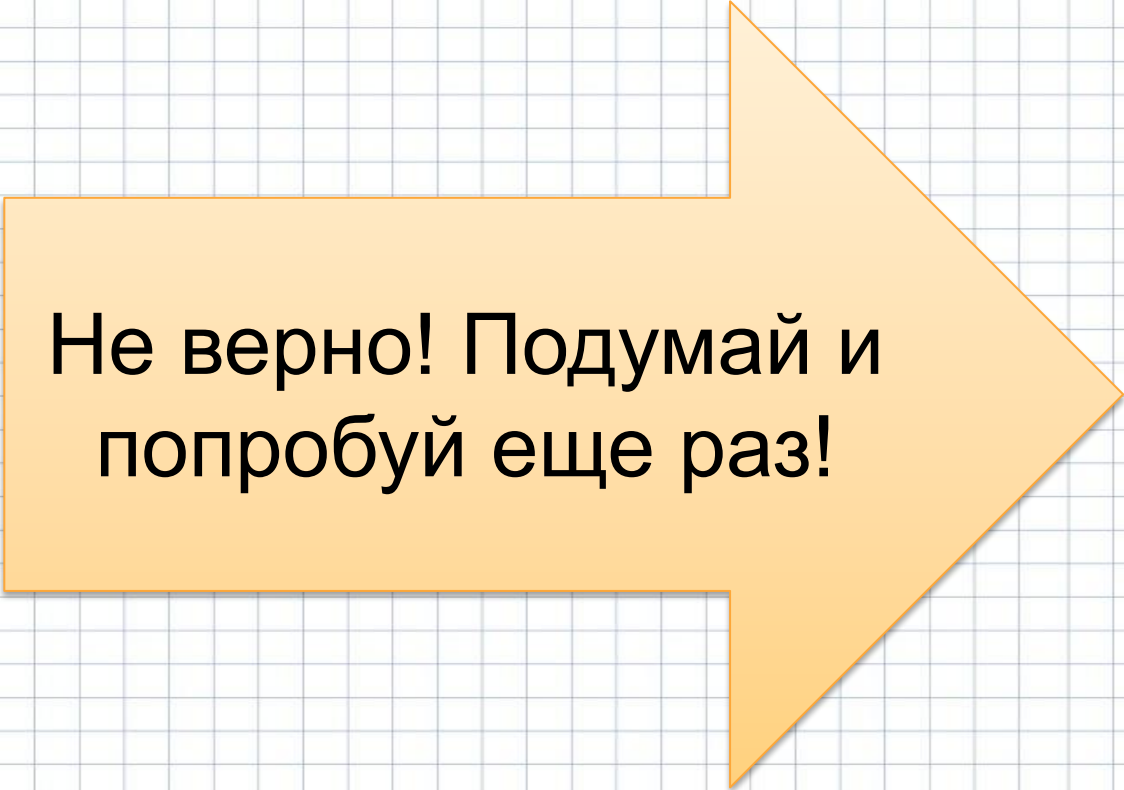
Вопрос

Решение

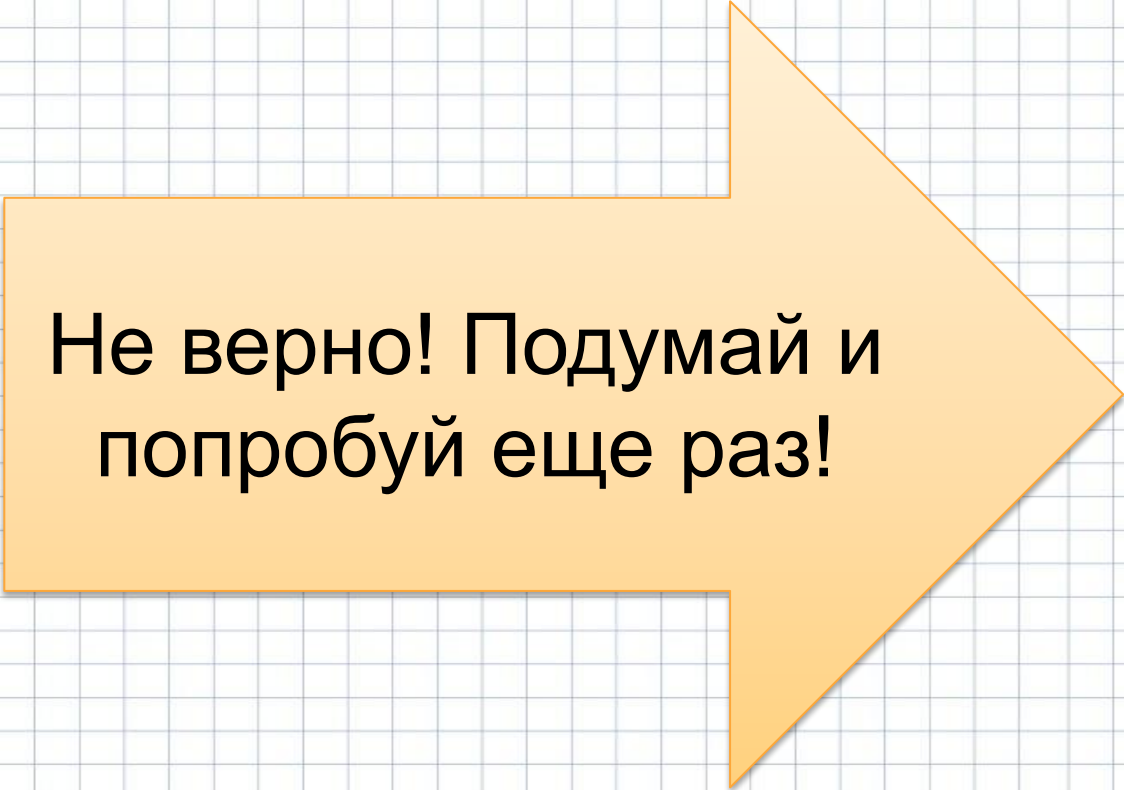
Ответ



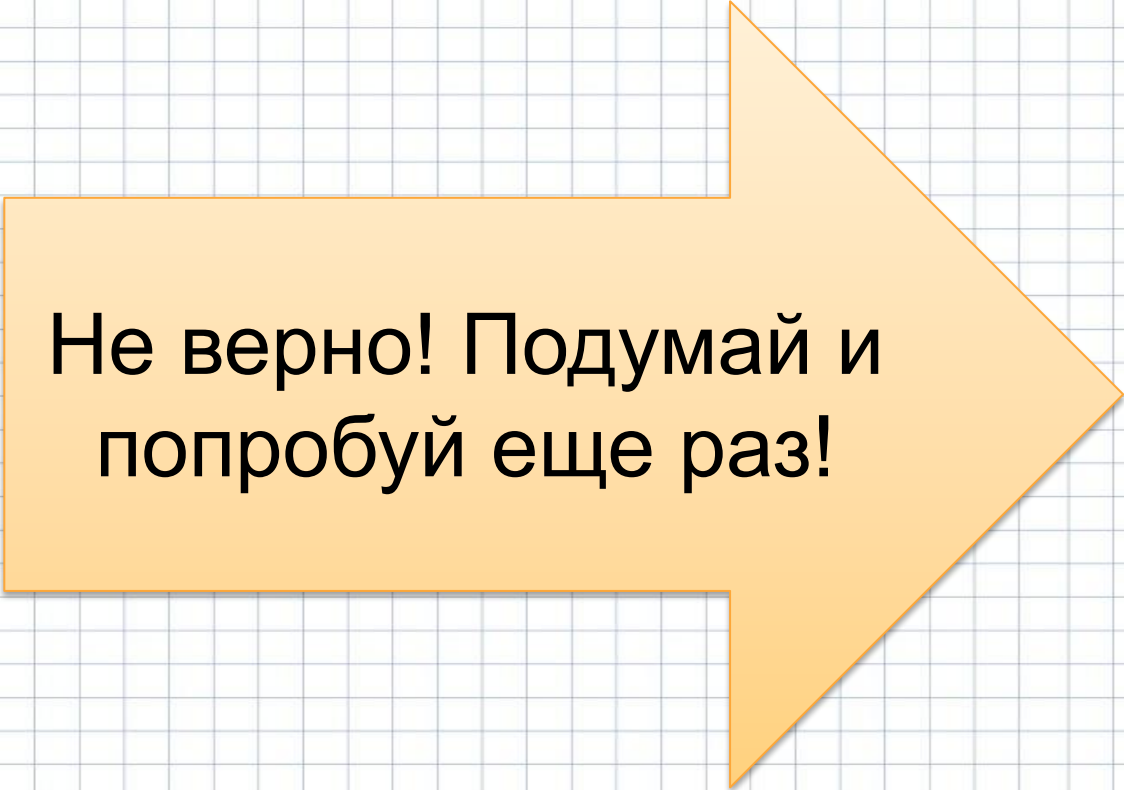
Не верно! Подумай и
попробуй еще раз!



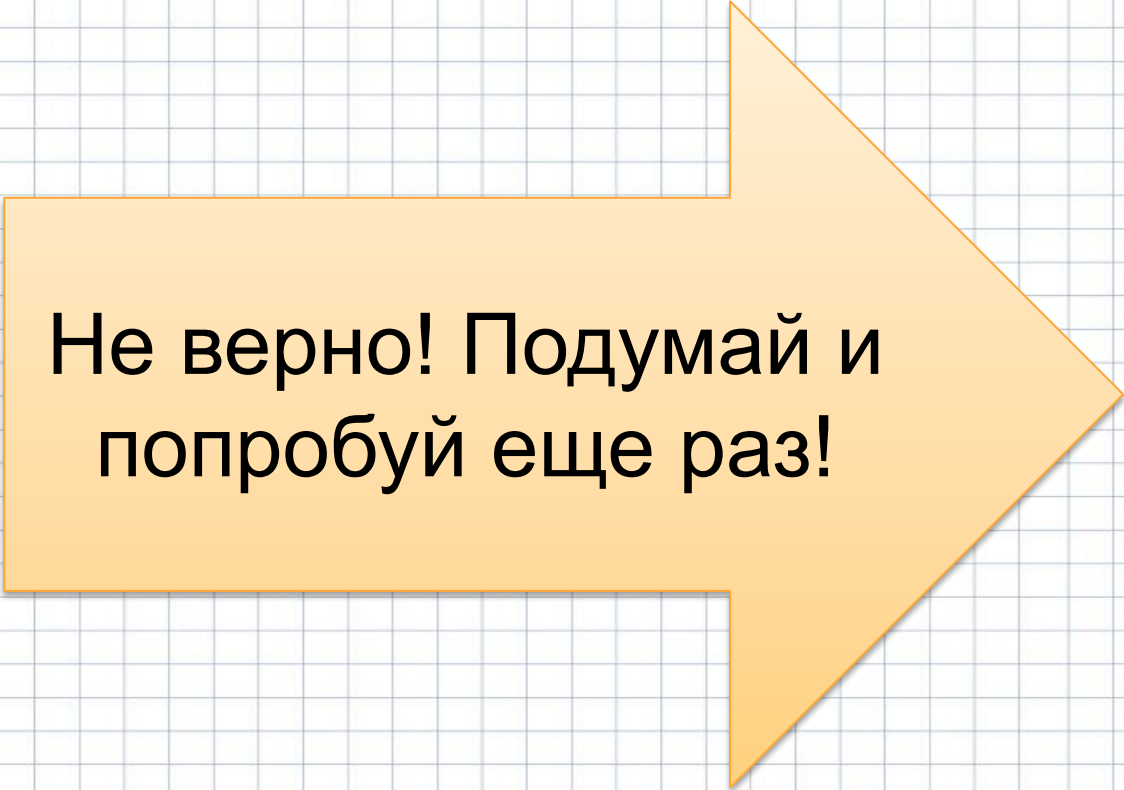
Не верно! Подумай и
попробуй еще раз!



Не верно! Подумай и
попробуй еще раз!



Не верно! Подумай и
попробуй еще раз!



Не верно! Подумай и
попробуй еще раз!

Молодец!

