

Экспериментальная площадка



*«Проектирование и
конструирование учебных
исследований
предметной области
«Математика» в условиях
реализации ФГОС ООО»*

**Копылова Н.А.
Колесова Г.А.
Егураздова Т.А.**

Цель работы



разработать разные виды и
формы учебно-
исследовательских заданий по
алгебре и геометрии 7 класса

Задачи



- Выполнить анализ научно-методической литературы с целью выявления современного состояния проблемы учебного исследования.
- Выявить содержание и структуру умения применять учебные исследования в предметной области «Математика»
- Изучить условия формирования умения проектировать и конструировать учебные исследования
- Разработать универсальную систему методик учебного исследования

Задачи



- Формирование в процессе проектной деятельности общеучебных умений и навыков, таких как рефлексивные, исследовательские, коммуникативные, презентационные умения; навыки оценочной самостоятельности, умения и навыки работы в сотрудничестве, менеджерские умения и навыки.
- Обеспечение перехода участников эксперимента на более высокий уровень самостоятельности при обучении математики;

Задачи

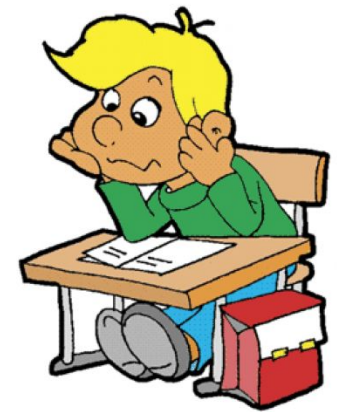


- Апробация различных технологий обучения исследовательской деятельности учащихся 7 классов по индивидуальной и групповой методике;
- Методическое вооружение учителей математики прогрессивными методами преподавания.
- Выявить организационно-педагогические условия успешности реализации управления

Ожидаемые результаты в работе школы



- Создание программы учебно-исследовательской деятельности учащихся на различных этапах обучения.
- Описание реализации модели учебно-исследовательской деятельности, разработанной в школе.
- Создание системы тематических учебных заданий, входящих в учебный план.
- Разработка материала для дополнительного образования, построенного на основе исследовательской деятельности.



Ожидаемые результаты в обучении и развитии учащихся

- Повышение мотивации
- Повышение уровня комфортности, снижение уровня тревожности
- Развитие творческих способностей и общеучебных навыков
- Развитие навыков исследовательской и проектной деятельности
- Развитие коммуникативных навыков

Ожидаемые изменения в компетенции учителя



- Способность включения общего знания в профессиональное
- Знание и умение применять современные формы, методы и средства обучения и воспитания.
- Умение варьировать содержанием в рамках программ с учетом психолого-педагогических особенностей учащихся
- Владение универсальным методом учебного познания - учебным исследованием

Предлагаемые виды продукции



- Технология реализации модели учебно-исследовательской деятельности учащихся на базе школы
- Работа методической и дидактической базы обеспечения исследовательской деятельности

Субъекты эксперимента:

7^а

7^г

7^т



Мероприятия в рамках реализации экспериментальной работы

Заседание круглого стола:

- анализ работы за прошедший год,
- составление плана работы на учебный год,
- подбор материалов научных исследований по алгебре и геометрии 7 класса,
- анализ отобранного материала,
- работа над проектами, отчет о работе учителей - экспериментаторов.

Консультации с руководителем НИРО.

Конкурс исследовательских работ учеников.

Результаты работы



Анкетирование учащихся

Вид тревожности	Доля учащихся (%) с повышенной тревожностью		
	7а	7г	7т
ситуативная	10	8	4
личностная	4	3	5

Сравнительный анализ по теме «Признаки равенства треугольников» в 7 классе

классы	тест	самостоятельная работа	мини-проекты
7а	45%	48%	51%
7Г	51%	54%	55%
7Т	54%	58%	65%

Диагностика качества учебной деятельности учащихся по алгебре в 7 классах по теме «Линейные уравнения»

Классы	Количество учащихся	На начало эксперимента	На конец эксперимента
7а	22	50%	82%
7г	18	53%	90 %
7т	25	56%	92%



Вывод



Резкое повышение активности ранее пассивных детей, снижение тревожности учащихся, повышенный интерес добровольного объединения детей над учебными исследованиями, повышение мотивации в учебной деятельности, повышение качества обученности учащихся