

**МБОУ «Гимназия №  
46»**

**УМК «НАЧАЛЬНАЯ ШКОЛА 21 ВЕКА»  
УРОК МАТЕМАТИКИ  
В 1 КЛАССЕ № 63  
ТЕМА:  
«СВОЙСТВО ВЫЧИТАНИЯ»**

**Автор презентации:  
Т. И. Туркина,  
учитель начальных классов  
г. Чебоксары, 2017**



# Догадайся


Меня зовут Толей. У моей сестры только один брат. Как зовут брата моей сестры?

Толя




# Устный счёт.

+1




4 ...  
5 ...  
6 ...  
2 ...  
1 ...

-2



9 ...  
2 ...  
7 ...  
4 ...  
5 ...

-1

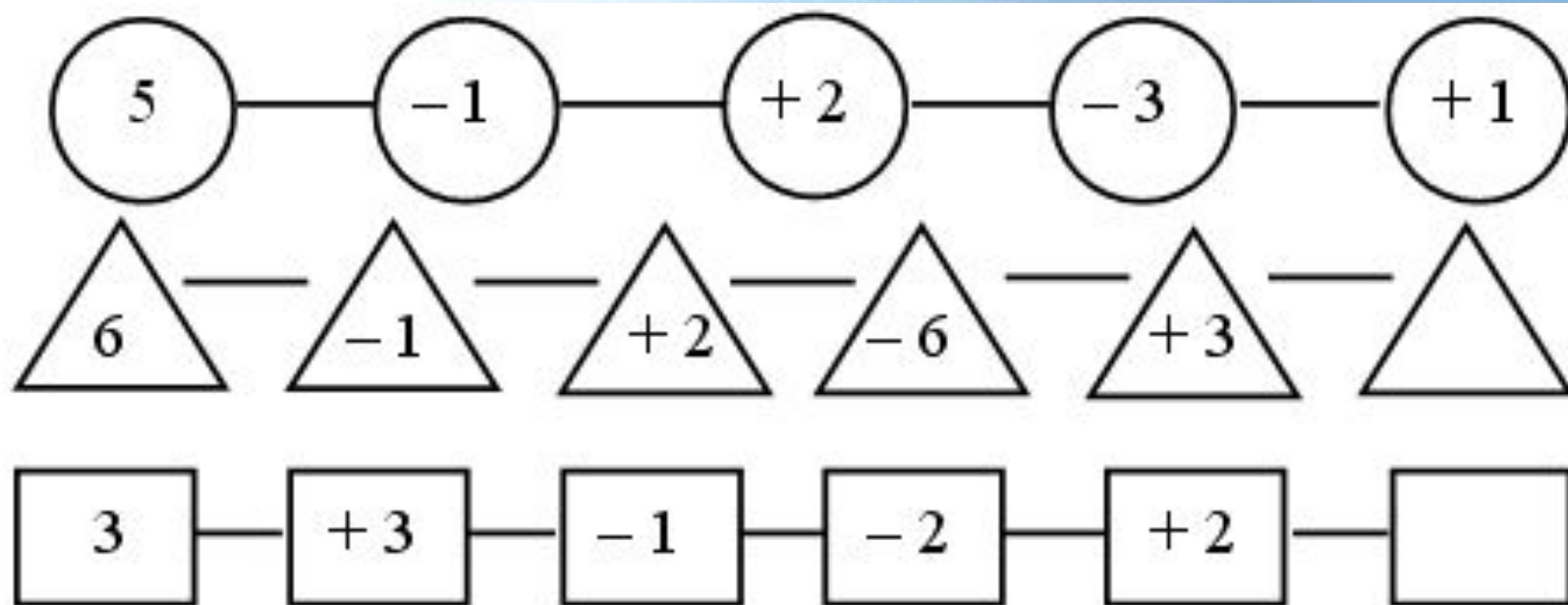


3 ...  
4 ...  
5 ...  
8 ...  
6 ...

# Арифметический ДИКТАНТ.

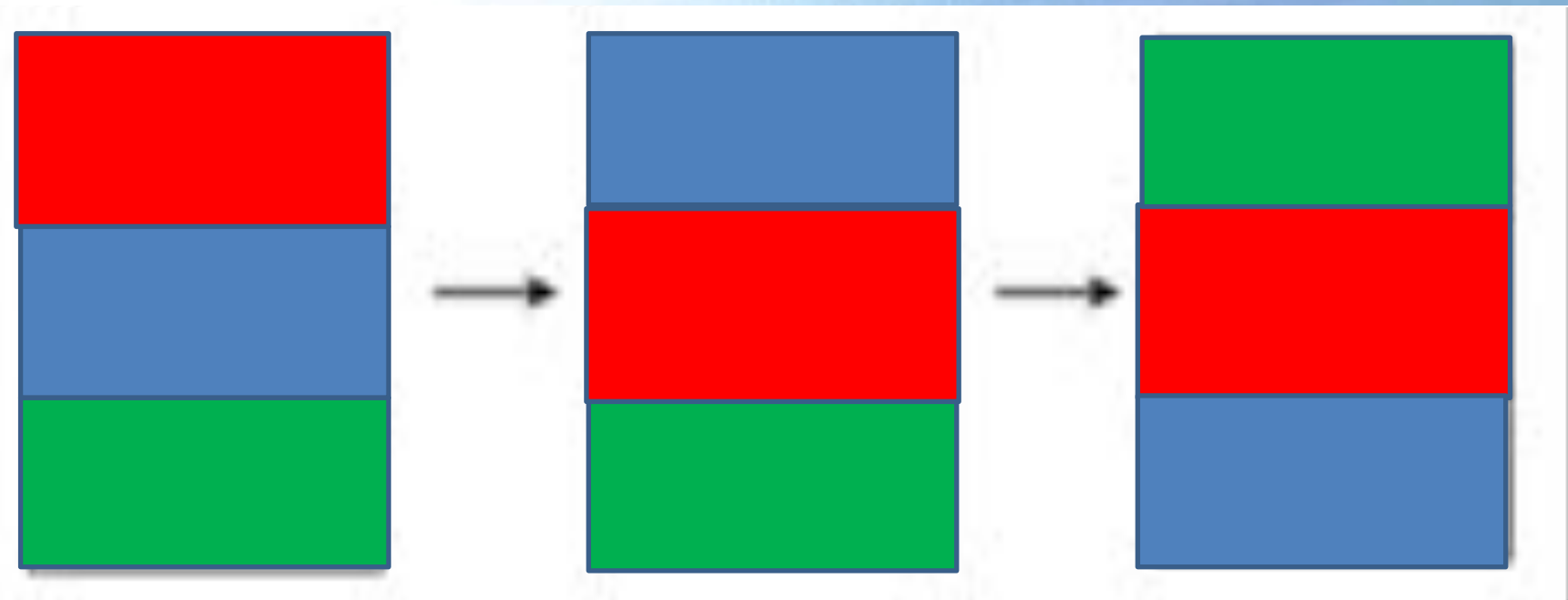
- Какое число при счёте следует за числом 7?
- Назови соседей числа 1, 4, 6.
- Назови число, следующее за 2.
- Какое число меньше на 1, чем 5?
- Увеличь 7 на 1 и еще раз на 1.
- Увеличь 6 на 1.
- Увеличь 9 на 1.
- Уменьши 8 на 1.
- Уменьши 9 на 9.
- Уменьши 8 на 1 и еще раз на 1.

# Решение примеров «Цепочка».



# Задание на внимание.

– Рассмотрите рисунок на доске. Что изменяется? Что не меняется?



# Работа над новой темой.

1. Решение задачи.

*У Тони было 3 тетради. Она исписала 3 тетради.  
Сколько чистых тетрадей осталось у нее?*

$$3 - 3 = 0(\text{т.})$$

2. Решение примеров.

$$4 - 4; \quad 10 - 10.$$

– Какое свойство вычитания вы заметили?

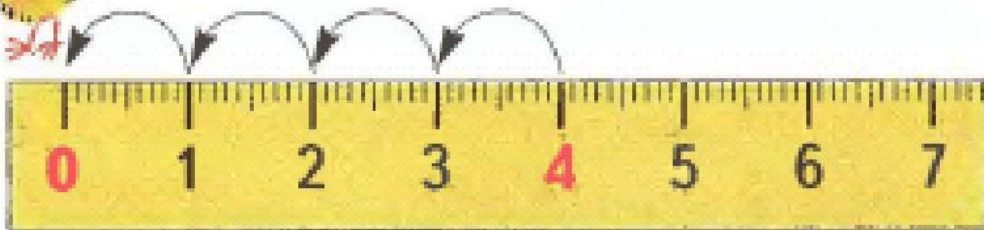
*разность двух одинаковых чисел равна нулю.*

# Работа по учебнику № 1.

1.

Объясни, как выполнено вычитание.

$$4 - 4 = 0$$



Расскажи, как из числа 6 вычесть число 6.

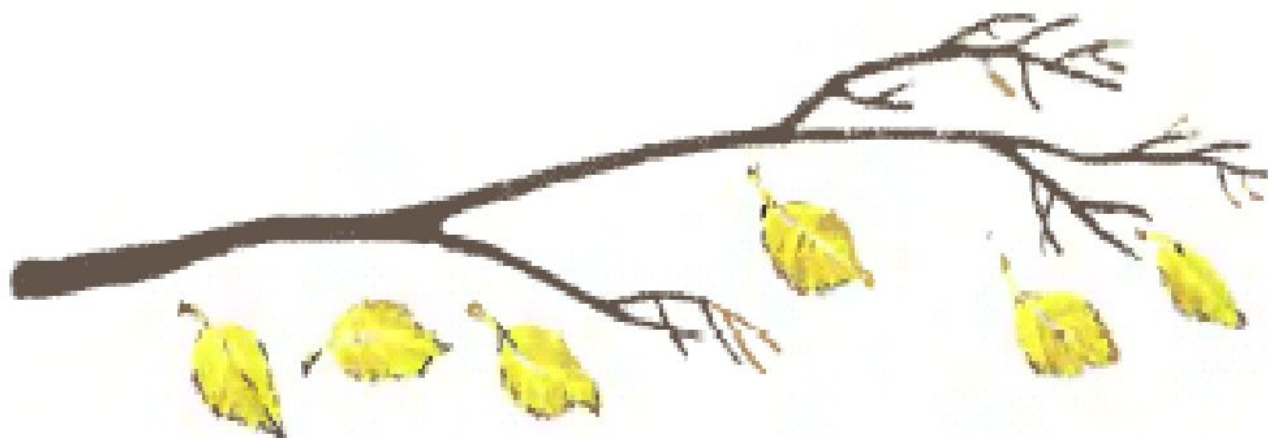
$$6 - 6 = \square$$





# Работа по учебнику № 2, 3.

2. Было 15 грибов. Все грибы пожарили и съели. Сколько грибов осталось?
3. Придумай задачу, чтобы в ответе получилось число 0.



# Работа по учебнику № 1

4.

Закончи предложение.

Если из какого-нибудь числа вычесть это же число, то ... в ответе получаем 0.

# Работа по учебнику №

5.  Запиши примеры своего варианта и реши их.

Вариант 1

Вариант 2

• 5 – 5

• 3 – 3

• 9 – 9

• 8 – 8

• 11 – 11

• 13 – 13

• Поменяйтесь тетрадями и проверьте работу друг у друга.

# Работа в тетради №1.

1.

Запиши ответы.

$$2 - 2 = 0$$

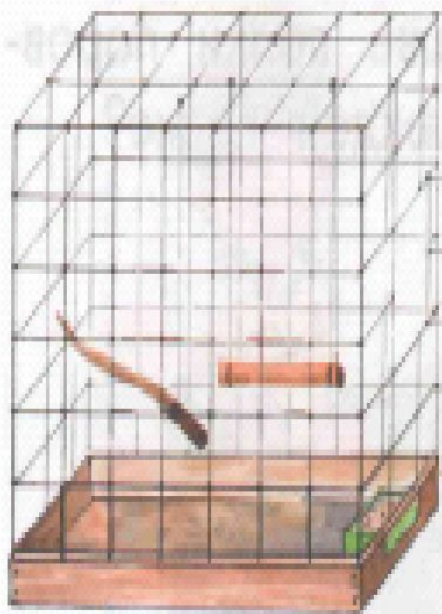
$$11 - 11 = 0$$

$$8 - 8 = 0$$

$$0 - 0 = 0$$

# Работа в тетради №2.

2. Придумай и реши задачу.



Решение:

$$4 - 4 = 0$$

Ответ: 0

# Работа в тетради №3.

3. Вычисли.

$$6 - 6 = 0$$

$$3 + 3 = 6$$

$$5 - 5 = 0$$

$$6 + 6 = 12$$

$$3 - 3 = 0$$

$$5 + 5 = 10$$

# Работа в тетради №4

4.  Укажи неверную запись.

$$5 - 1 = 4 \quad \text{○}$$

$$7 + 2 = 9 \quad \text{○}$$

$$3 - 4 = 1 \quad \text{✓}$$

$$1 + 1 = 2 \quad \text{○}$$

# ИТОГ УРОКА.

Что нового узнали на уроке?