

Математика



**Никто не знает так много -
как все мы вместе!**

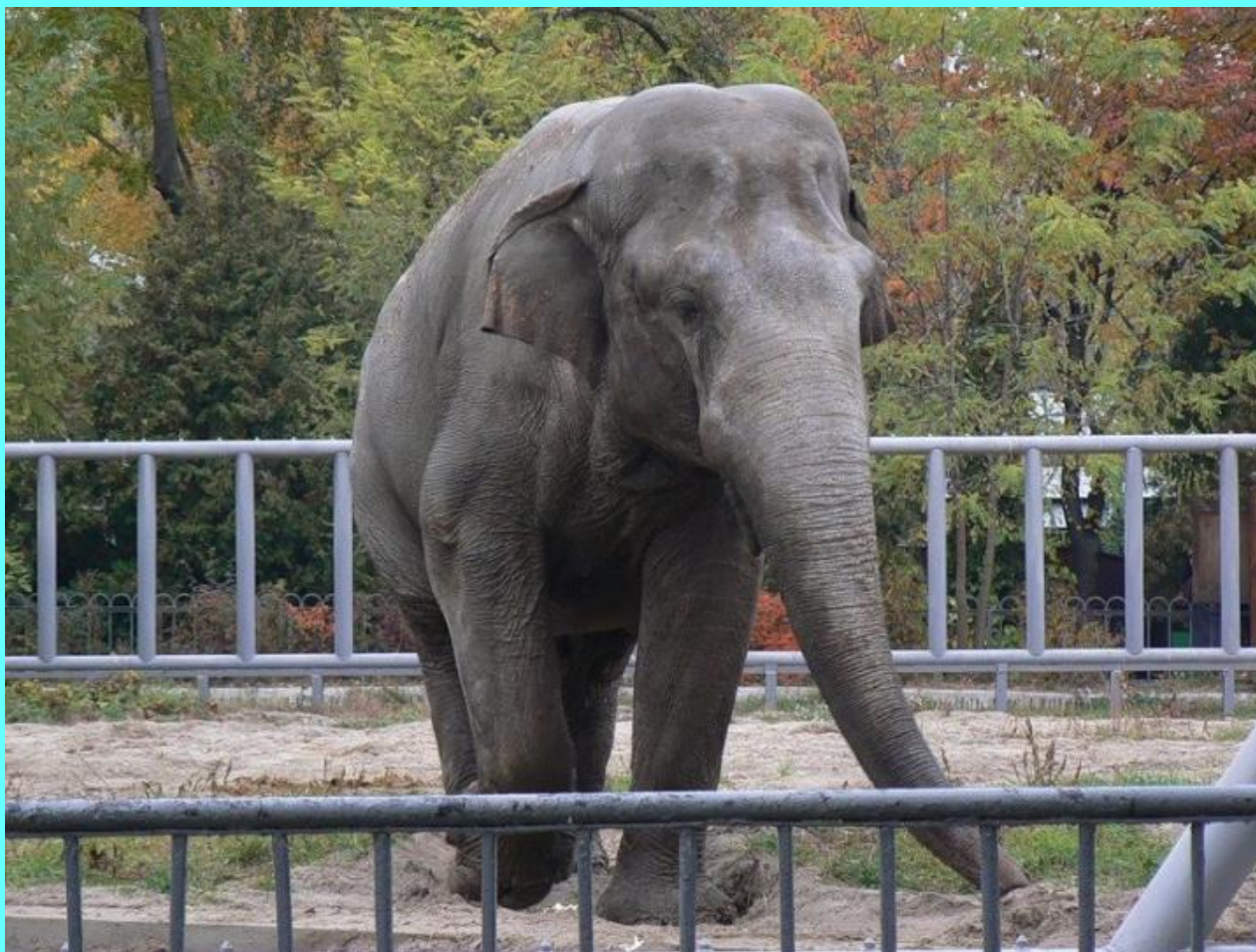
**От пристани
отошло 4 лодки. В
каждой лодке по 5
человек. Сколько
человек на лодках?**

В классе x мальчиков
и y девочек. Всех
детей выстроили
парами. Сколько пар
получилось?



**Сколько горошин в
3 таких стручках?**

30см=?дм



100см=?см через 5лет



60лет



10лет



6M



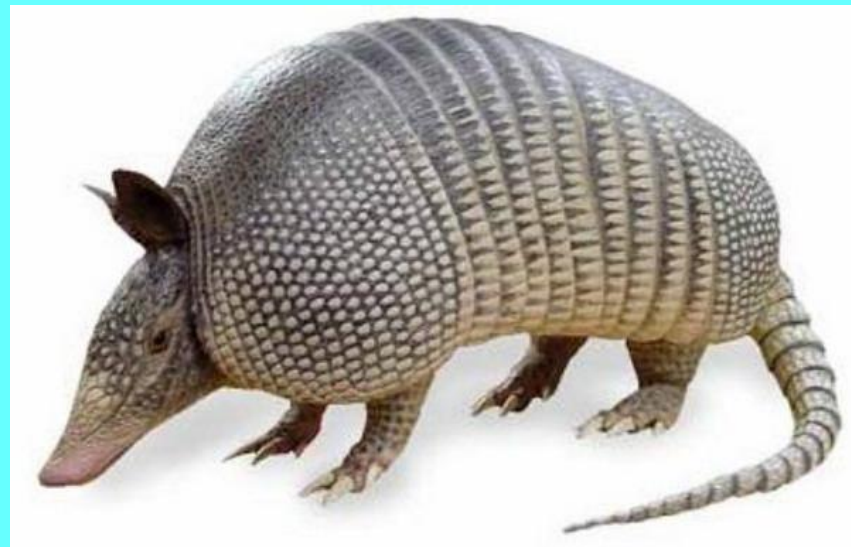
3M



1-10 мышей. А 3 =?



10см в 11 раз больше



7м

10крокодилов=?м



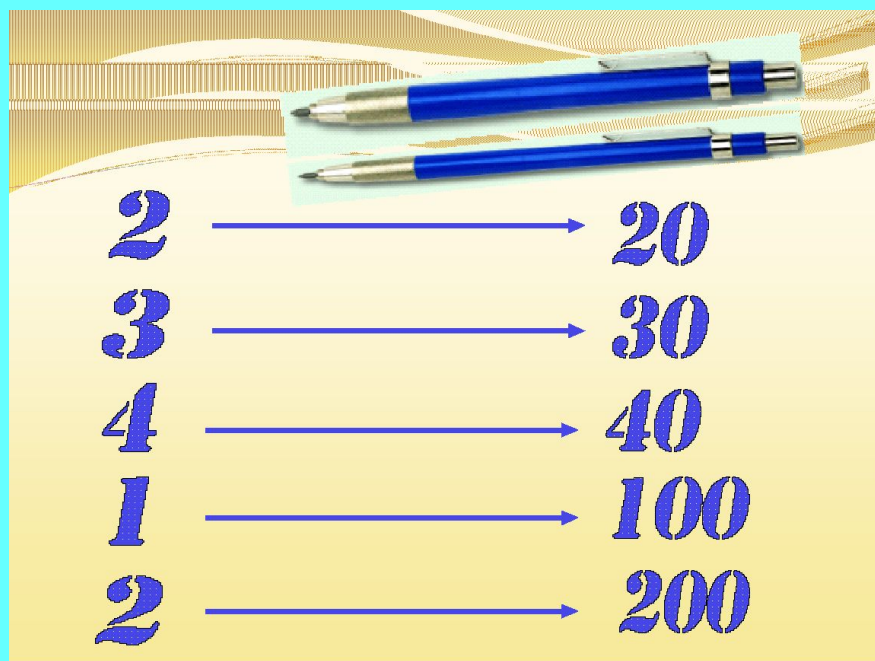
Тема урока

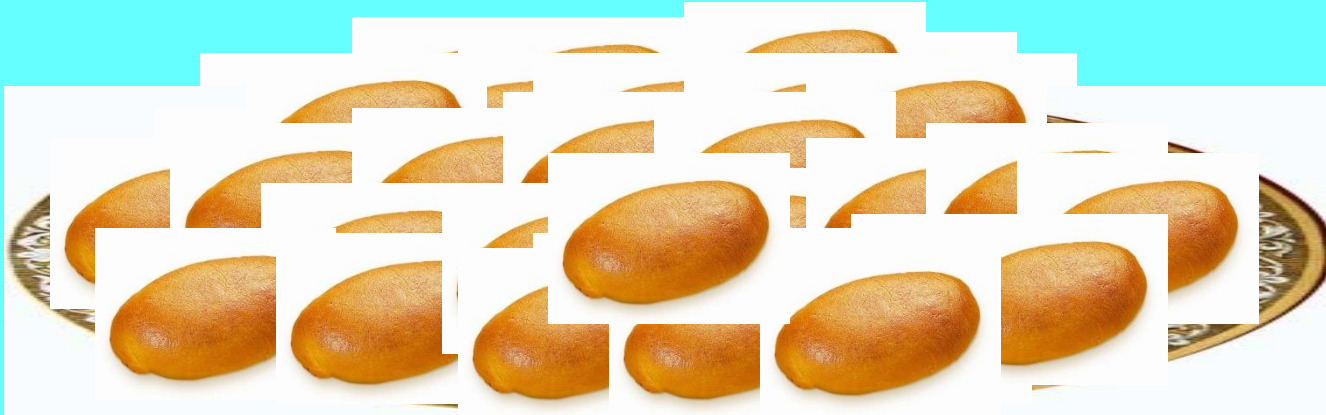
Умножение и деление на
10 и на **100**

**Чтобы умножить
число на 10,
можно к этому
числу приписать
справа ноль.**

**При делении
круглого числа
на 10, у делимого
надо отбросить
один ноль.**

Записать математическими выражениями



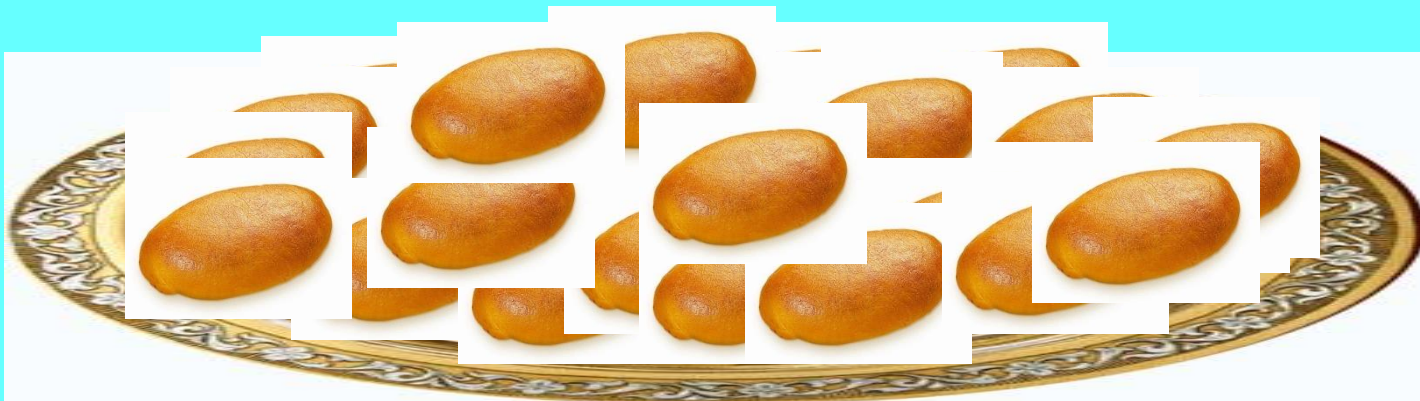


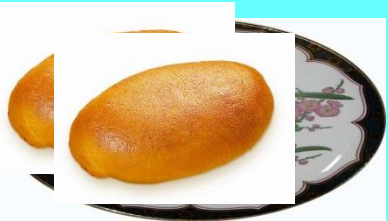
40

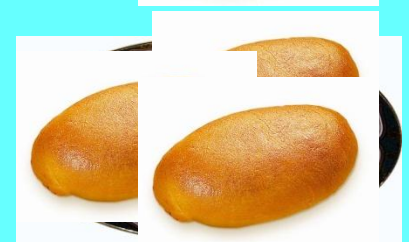
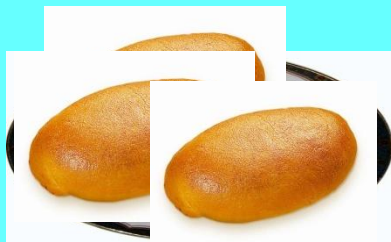
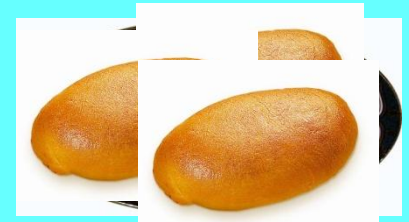
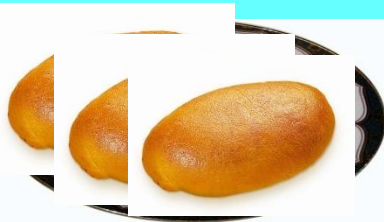
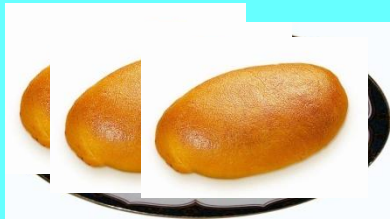
?

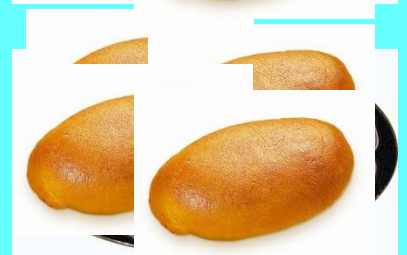
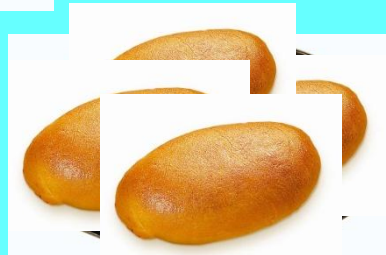
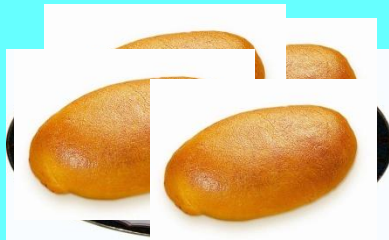
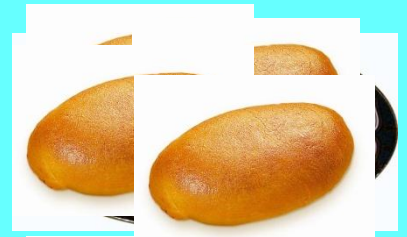
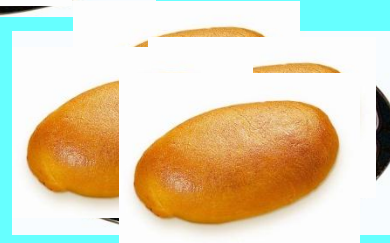
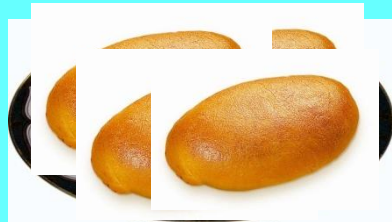
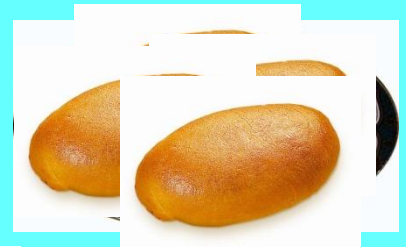
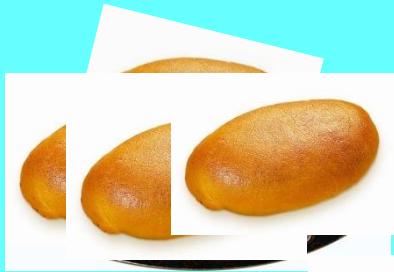
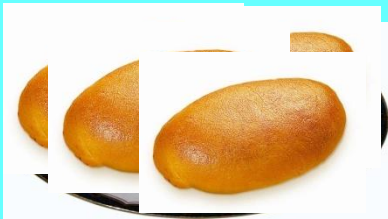


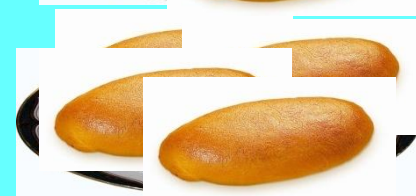
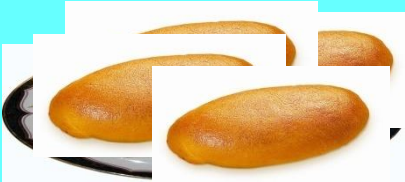
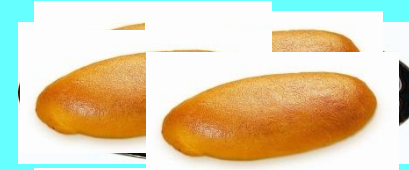
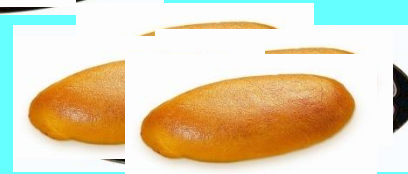
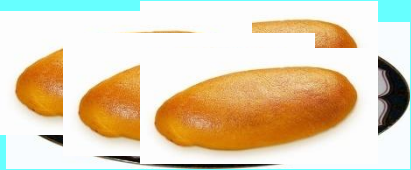
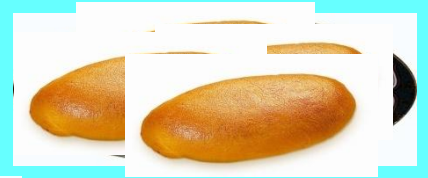
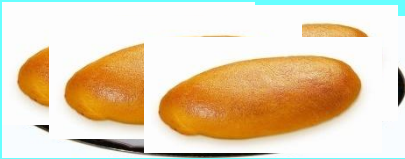
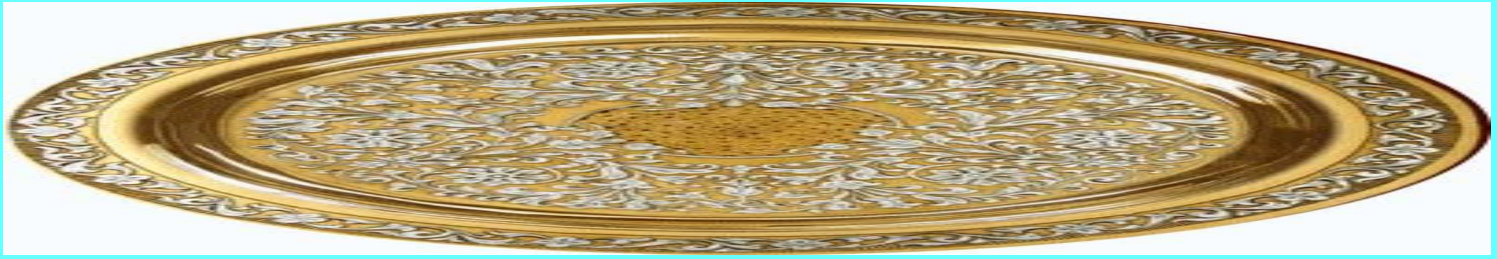






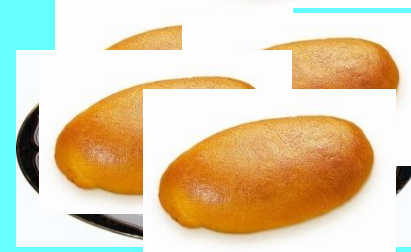
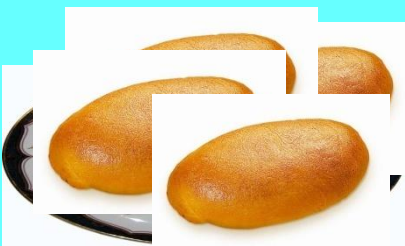
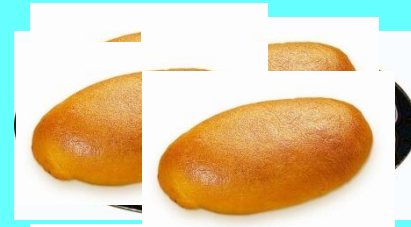
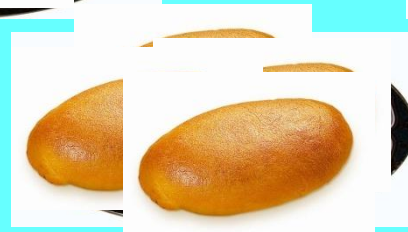
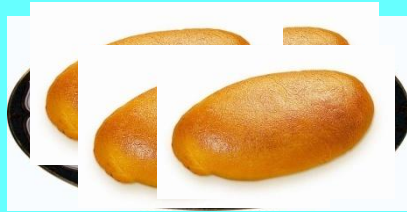
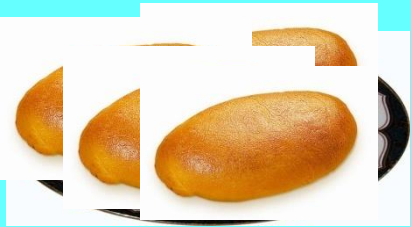
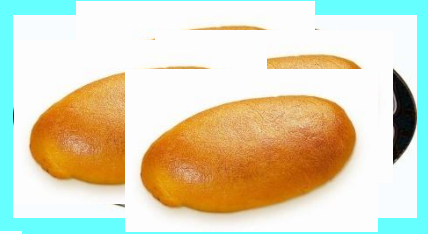
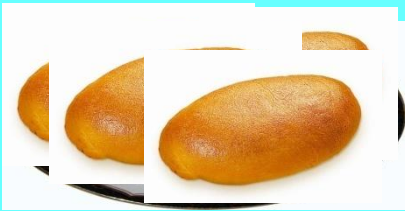
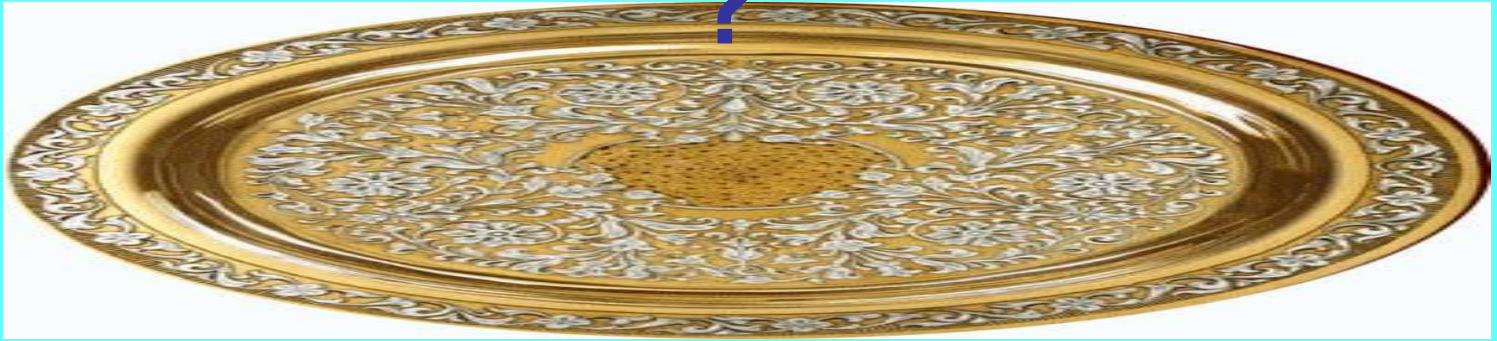


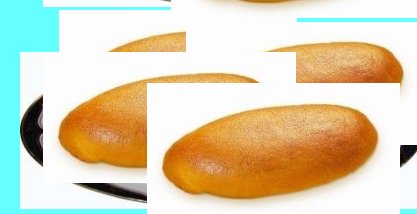
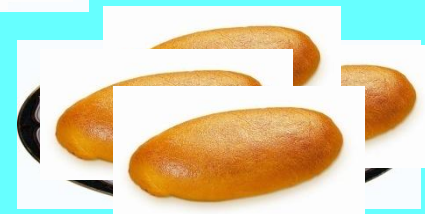
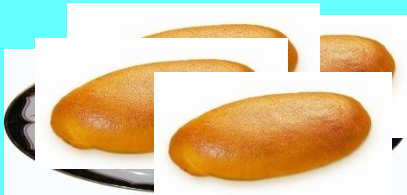
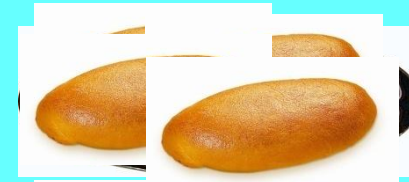
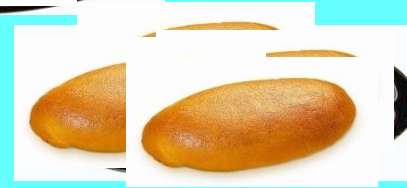
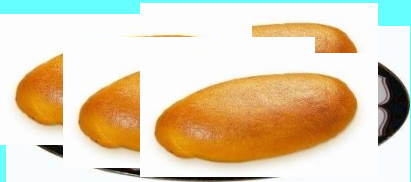
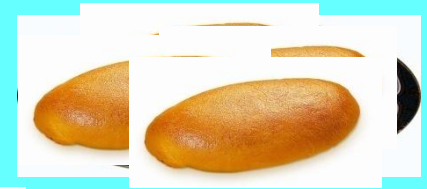
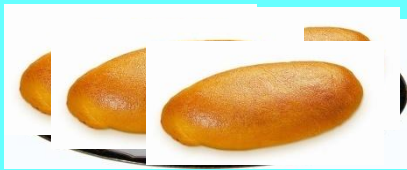
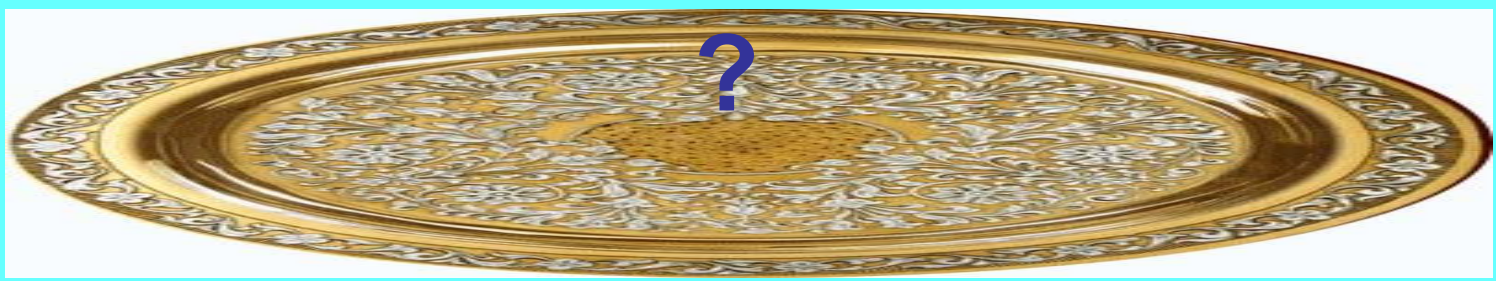




$40 : 10 = 4$ (п.)

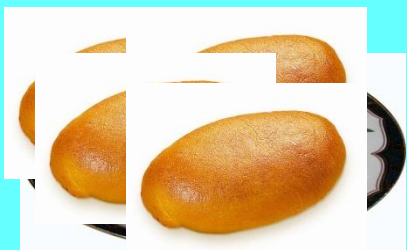
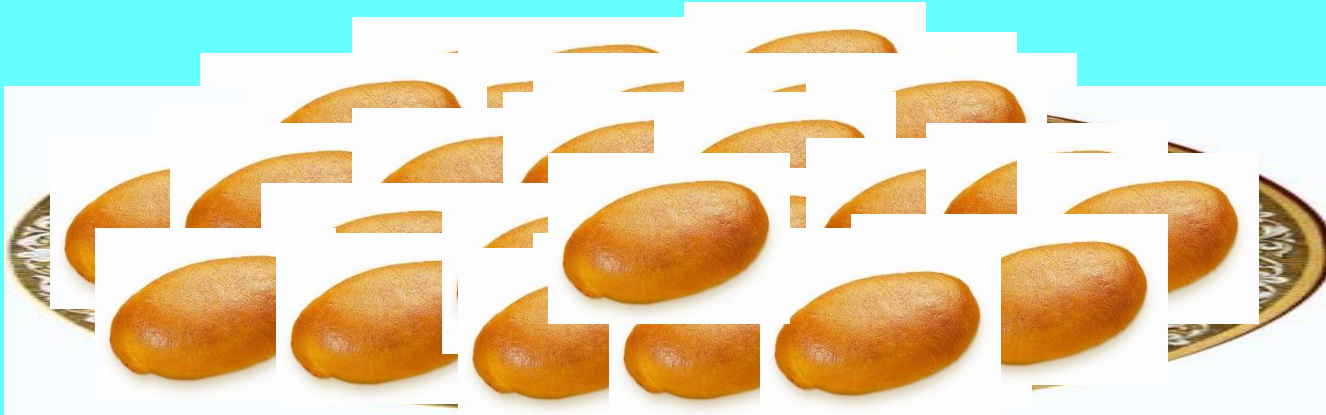
Ответ: 4 пирожка.



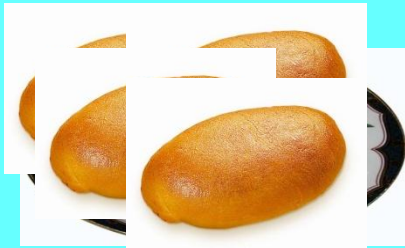


$$4 \cdot 10 = 40 \text{ (п.)}$$

Ответ: 40 пирожков.



? T.



? т.

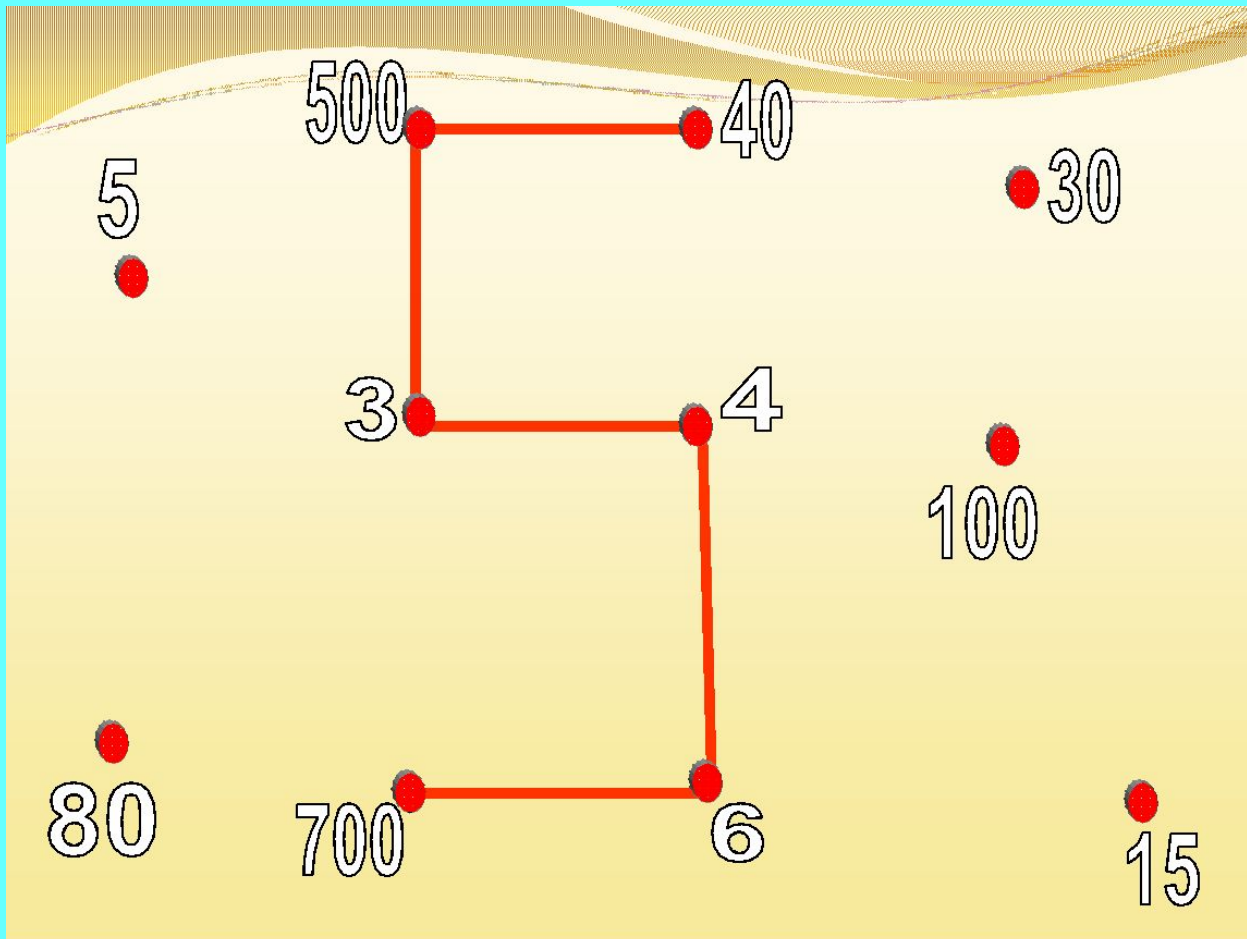
$$40 : 4 = 10 \text{ (т.)}$$

Ответ: 10 тарелок.

**Чтобы умножить
число на 10,
можно к этому
числу приписать
справа ноль.**

**При делении
круглого числа
на 10, у делимого
надо отбросить
один ноль.**

Проверь себя



Проверь себя

Сделай свой выбор!

1.	Вычисли: $5 \cdot 10 = \boxed{50}$ $100 \cdot 9 = \boxed{900}$ $70 : 10 = \boxed{7}$ $400 : 100 = \boxed{4}$
2.	Вставь пропущенные числа: $6 \cdot 10 = \boxed{60}$ $800 : \boxed{100} = 8$ $\boxed{4} \cdot 100 = 400$ $\boxed{300} : 100 = 3$
3.	Составь выражения, используя числа первого равенства $5 \cdot 100 = \boxed{500}$ $\boxed{500} : \boxed{5} = \boxed{100}$ $\boxed{100} \cdot \boxed{5} = \boxed{500}$ $\boxed{500} : \boxed{100} = \boxed{5}$

Подведение итогов

**Какое новое открытие
для себя сделали?**

