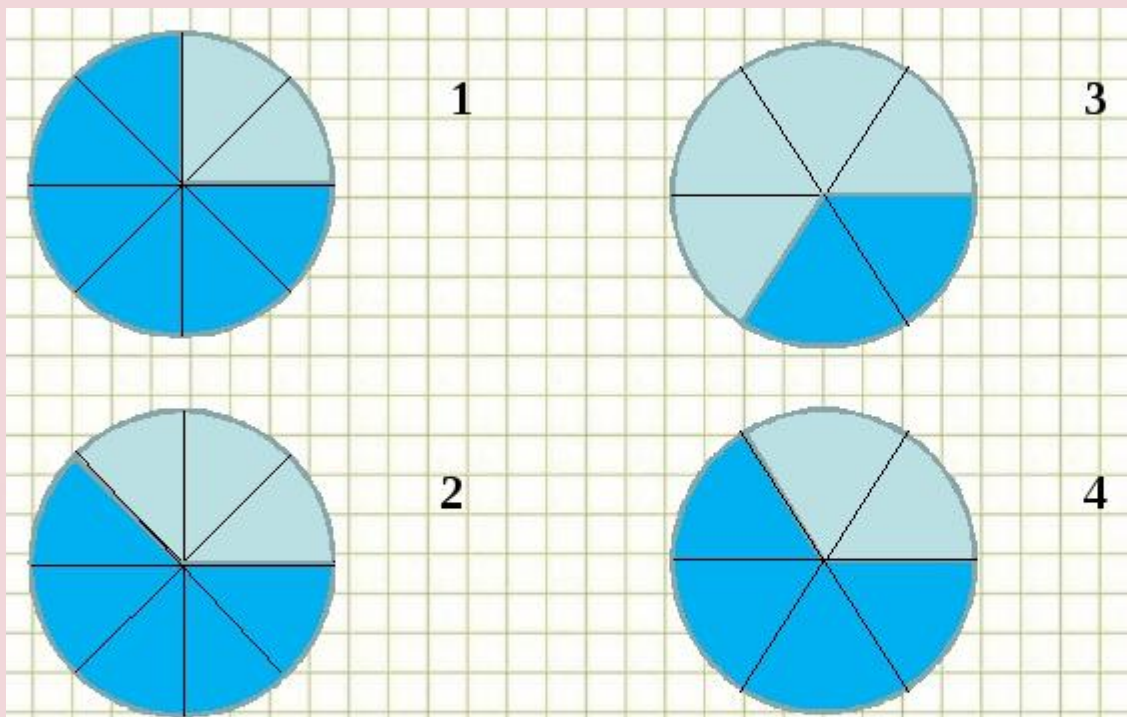




**Кто ничего не
замечает,
Тот ничего не
изучает.
Кто ничего не
изучает –
Тот вечно хнычет и
скучает.**

Назовите дробь, соответствующую
каждому рисунку



6
—
8
5
—
8
2
—
6
4
—
6

Разделите данные числа на две группы

50		50	54%	54%
596			50/68	50/68
1000	5/8		0,5	
				9/13
20	596		9/13	56,432
7			7	
				0,5
			20	56,432
				5/8
		1000		

Задача:

В рукописи 50 страниц. За день машинистка перепечатала $\frac{2}{5}$ рукописи.

Сколько страниц перепечатала машинистка?

Сформулируйте тему нашего сегодняшнего урока.

**юовнахождениеавцфт
опкчастимуцыя
ьриотцпа
аквысчислажшрпж**



Тема урока:

Нахождение дроби (части) от числа



Цели урока:

- Сформулировать правило нахождения дроби от числа.
- Научиться применять это правила при решении задач.

Задача:

В рукописи 50 страниц. За день машинистка перепечатала $\frac{2}{5}$ рукописи. Сколько страниц перепечатала машинистка?

Собери правило:

умножить на числитель дроби.

Чтобы найти часть от числа нужно

число разделить на знаменатель дроби и

Правило:

Чтобы найти дробь (часть) от числа нужно число разделить на знаменатель дроби и умножить на ее числитель.

Используя знания предыдущих уроков измените правило.



Правил
о

Чтобы найти дробь от
числа, нужно умножить
число на эту дробь.

Задача:

В рукописи 50 страниц. За день машинистка перепечатала $\frac{2}{5}$ рукописи. Сколько страниц перепечатала машинистка?

всего-50 страниц

перепечатала ?страниц; $\frac{2}{5}$ от

Решение:

1) $50 : 5 \cdot 2 = 20$ или 2) $50 \cdot \frac{2}{5} = 20$

2) Ответ: 20 страниц

Математическая эстафета «закрой форточку»

	$\frac{3}{5}$	0,8	20%
60	36	48	12
240	144	192	48

Математическое лото

$\frac{3}{5}$ от 15	$\frac{4}{7}$ от 49	$\frac{2}{11}$ от 33
$\frac{2}{19}$ от 19	$\frac{3}{8}$ от 56	$\frac{2}{9}$ от 36

6	28	9
8	21	2

Б	Р	А
В	О	!

Физ. минутка

Ход игры:



Дети встают по кругу, в середине обозначение костра, можно символ. Дети выполняют инструкцию ведущего.

По команде «руки замерзли» - протянули руки к костру

По команде «ой, какой большой костер» - машем руками

По команде «искры полетели» - хлопаем в ладоши

По команде «жарко» - отодвиньтесь от костра

По команде «костер принес нам дружбу и веселье» - взяться за руки и ходить вокруг костра.

Работа в парах.(диф. подход)

1)Задача: Вырастили 60 кг капусты. На зиму засолили $\frac{3}{4}$ всей капусты.

Сколько килограммов капусты засолили на зиму? Сколько килограммов капусты осталось свежей?



2) Задача: Из 120 опрошенных школьников не выполняют правила дорожного движения $\frac{3}{10}$ школьников и не всегда соблюдают $\frac{1}{4}$ всех учащихся. Сколько детей выполняют правила дорожного движения?

3) Задача: Длина туристического маршрута равна 70км. $\frac{3}{5}$ пути туристы проплыли на лодке. Пешком они прошли $\frac{3}{7}$ того, который они проплыли на лодке. Остальной путь двигались на машине. Какова длина пути на автомобиле?

Дети 3 группы:

1) Всего-60кг

Засолили ?- $\frac{3}{4}$ от

Осталось? кг

2)Всего-120школьников

Не выполняют ПДД?- $\frac{3}{10}$ от

Не всегда соблюдают?- $\frac{1}{4}$ от

Выполняют правила дорожного движения?

3) Маршрут - 70км.

На лодке? - $\frac{3}{5}$ от

Пешком? - $\frac{3}{7}$

Остальной ?

1) Решение:

1) $60 \cdot \frac{3}{4} = 45$ (кг)

2) $60 - 45 = 15$ (кг)

2) Решение:

1) $120 \cdot \frac{3}{10} = 36$ (шк)

2) $120 \cdot \frac{1}{4} = 30$ (шк)

3) $36 + 30 = 66$ (шк)

4) $120 - 66 = 54$ (шк)

1) $\frac{3}{10} + \frac{1}{4} = \frac{11}{20}$ (шк)

2) $120 \cdot \frac{11}{20} = 66$ (шк)

3) $120 - 66 = 54$ (шк)

1) $\frac{3}{10} + \frac{1}{4} = \frac{11}{20}$ (шк)

2) $1 - \frac{11}{20} = \frac{9}{20}$ (шк)

3) $120 \cdot \frac{9}{20} = 54$ (шк)

3) Решение:

1) $70 \cdot \frac{3}{5} = 42$ (км)

2) $42 \cdot \frac{3}{7} = 18$ (км)

3) $42 - 18 = 24$ (км)

1) $\frac{3}{5} \cdot \frac{3}{7} = \frac{9}{35}$ (км)

2) $70 \cdot \frac{9}{35} = 18$ (км)

3) $42 - 18 = 24$ (км)



Подведение ИТОГОВ:

- 1) Чем мы занимались сегодня на уроке?
- 2) Что мы узнали нового?



Домашнее задание.

**П. 21,
№ 622, 624.**

1. все усвоил хорошо;



2. усвоил, но не все;



3. не совсем усвоил;



4. не усвоил.





Спасибо за
внимание