

**Урок-презентация  
«Умножение  
десятичных дробей  
на натуральные числа».**

# Урок - путешествие

A painting of a sailboat on a sea under a cloudy sky with birds flying. The sailboat is white with a single mast and is sailing on a blue-green sea. The sky is filled with soft, colorful clouds in shades of blue, orange, and pink. Three birds are flying in the sky. The overall scene is peaceful and evocative of a journey.

**Умножение десятичных дробей на натуральные числа**

# Карта плавання

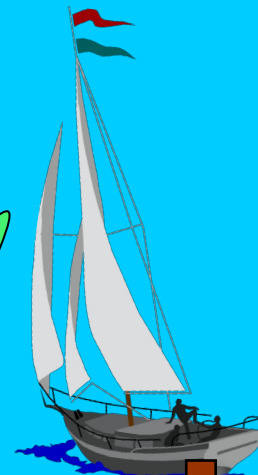
Остров Ошибок



Остров Успеха

трудное  
решение

Остров Вычислений



Трудный Вопрос



**Результат работы на уроке**  
**каждый учащийся заносит в**  
**таблицу:**

<b>Работа в парах</b>	<b>Остров Вычислен ия</b>	<b>Остров Успеха</b>	<b>Остров Ошибок</b>

# Остров «Трудный Вопрос»

## Блиц-опрос.

- Как умножают десятичную дробь на 10, 100, 1000 и т.д.
- На сколько разрядов и в какую сторону перемещается запятая при умножении на 10; на 100; на 1000000?
- Сформулируйте правило умножения десятичной дроби на натуральное число.
- Чему равна сумма  $0,2 + 0,2 + 0,2 + 0,2 + 0,2$ .

# Остров «Вычисления»

• 1.  $0,3 * 7$

• 2.  $1,5 * 3$

• 3.  $7,8 * 10$

• 4.  $50 * 0,8$

• 5.  $40 * 0,07$

• 6.  $4,8 * 100$

• 7.  $2 * 0,05$

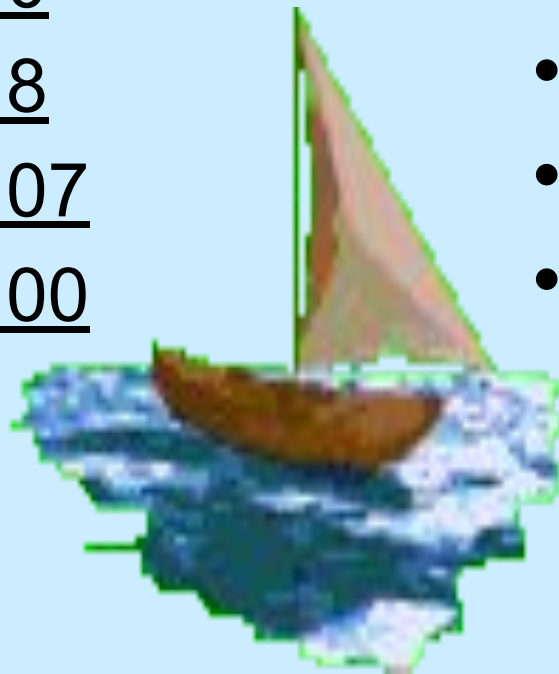
• 8.  $50 * 0,1$

• 9.  $0,35 * 1000$

• 10.  $6 * 0,01$

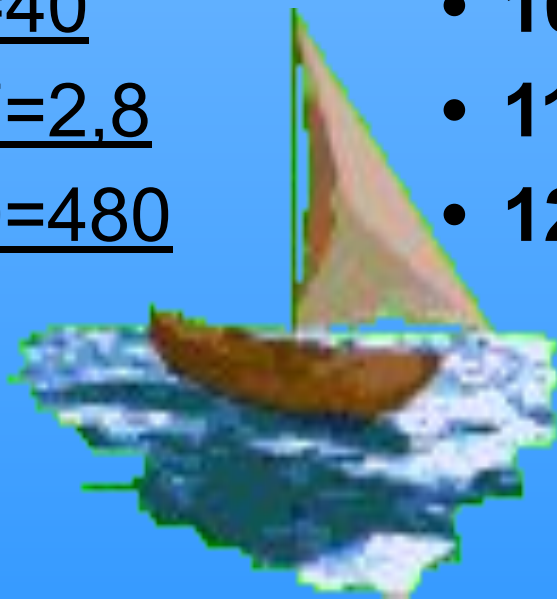
• 11.  $0,09 * 3$

• 12.  $0,4 * 250$



# ОТВЕТЫ:

- 1.  $0,3 * 7 = 2,1$
- 2.  $1,5 * 3 = 4,5$
- 3.  $7,8 * 10 = 78$
- 4.  $50 * 0,8 = 40$
- 5.  $40 * 0,07 = 2,8$
- 6.  $4,8 * 100 = 480$
- 7.  $2 * 0,05 = 0,1$
- 8.  $50 * 0,1 = 5$
- 9.  $0,35 * 1000 = 350$
- 10.  $6 * 0,01 = 0,06$
- 11.  $0,09 * 3 = 0,27$
- 12.  $0,4 * 250 = 100$



Течение Трудное

Течение Трудное

Вписать пропущенные числа в  
следующие равенства:

$$0,0071 * \square = 0,71$$

$$0,0083 * \square = 8,3$$

$$5,8 * \square = 58$$

$$0,04 * \square = 40$$





# Остров Успеха

## I вариант

1.	$2,4*5$		К	5.	$1,2*10$		Е
2.	$1,05*1000$		Н	6.	$0,6*70$		Л
3.	$600*0,07$		П	7.	$30*1,4$		Е
4.	$5,2*4$		В	8.	$0,42*100$		Р

## II вариант

1.	$3,2*5$		Н	5.	$0,2*180$		Е
2.	$400*0,09$		П	6.	$1,6*10$		Е
3.	$3,05*1000$		В	7.	$0,7*80$		И
4.	$4,8*3$		С	8.	$0,36*100$		Р

# Остров Успеха

I вариант

1.	2,4*5	12	К	5.	1,2*10	12	Е
2.	1,05*1000	1050	Н	6.	0,6*70	42	Л
3.	600*0,07	42	П	7.	30*1,4	42	Е
4.	5,2*4	20,8	В	8.	0,42*100	42	Р

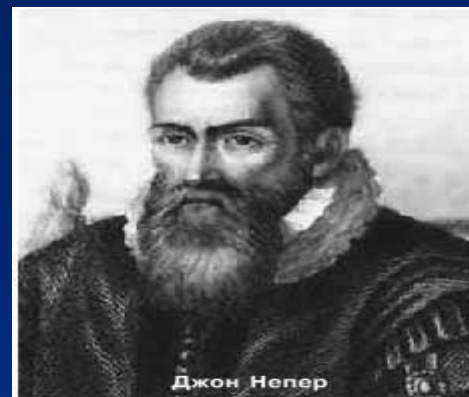
II вариант

1.	3,2*5	16	Н	5.	0,2*180	36	Е
2.	400*0,09	36	П	6.	1,6*10	16	Е
3.	3,05*1000	3050	В	7.	0,7*80	56	И
4.	4,8*3	14,4	С	8.	0,36*100	36	Р

Кеплер



Непер



Они ввели в употребление запятую в десятичной дроби. Кеплер (1571-1630), Непер (1550-1617). До них после целой части ставили ноль в скобках, например, 3,7 писали как 3(0)7, отделяли вертикальной чертой (3|7) или писали разными чернилами, например, целую часть числа черными, а дробную – красными.

# Остров Ошибок

Если вы считаете, что пример решен правильно, поставьте «+», если не согласны- знак «-».

а)  $4,55 \times 10 = 45,5$ ;

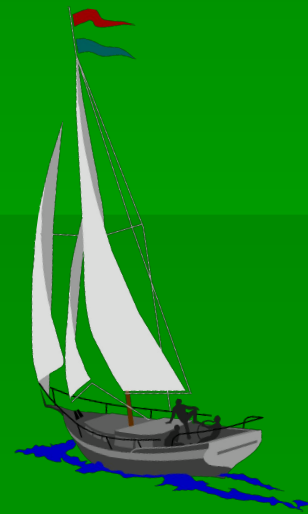
б)  $18,3 \times 10 = 183$ ;

в)  $0,235 \times 10 = 23,5$ ;

г)  $8,354 \times 100 = 8354$ ;

д)  $8,353 \times 7 = 58,471$ ;

е)  $27,43 \times 7 = 192,010$ .





**Тестирование!**

# Домашнее задание

№

**1361, 1362**

**1367, 1328**

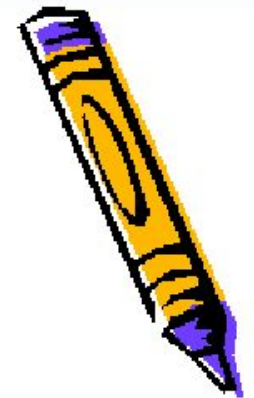
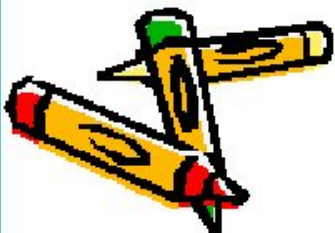


# Итог урока

➤ Продолжите фразу:

- «Сегодня на уроке я узнал...»
- «Сегодня на уроке я научился...»
- «Сегодня на уроке я познакомился...»
- «Сегодня на уроке я повторил...»
- «Сегодня на уроке я закрепил...»

Готовы ли вы  
к контрольной работе?





**Спасибо за урок!**

