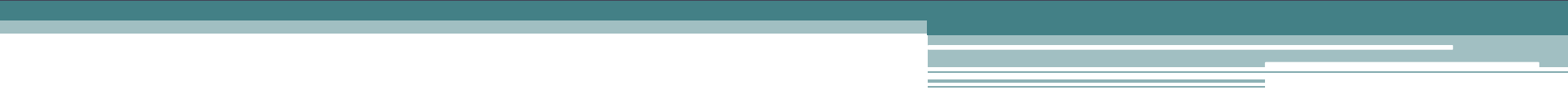


# «Умножение натуральных чисел и его свойства» 5 класс

Наумкина С. Е.- учитель математики  
МБОУ «СОШ № 51» г. Брянска

# Умножение натуральных чисел и его свойства

A decorative graphic consisting of a solid teal horizontal bar, followed by a white horizontal bar, and then three thin, parallel white horizontal lines.

<b>А</b>	<b>В</b>	<b>Е</b>	<b>И</b>	<b>Л</b>	<b>М</b>	<b>С</b>	<b>Т</b>	<b>Ы</b>
<b>88</b>	<b>60</b>	<b>120</b>	<b>560</b>	<b>50</b>	<b>100</b>	<b>1000</b>	<b>320</b>	<b>350</b>

$12 \cdot 5 = 60$	<b>В</b>	$5 \cdot 20 = 100$	<b>М</b>
$25 \cdot 4 = 100$	<b>М</b>	$70 \cdot 5 = 350$	<b>Ы</b>
$20 \cdot 6 = 120$	<b>Е</b>	$100 \cdot 10 = 1000$	<b>С</b>
$125 \cdot 8 = 1000$	<b>С</b>	$80 \cdot 7 = 560$	<b>И</b>
$8 \cdot 40 = 320$	<b>Т</b>	$25 \cdot 2 = 50$	<b>Л</b>
$30 \cdot 4 = 120$	<b>Е</b>	$11 \cdot 8 = 88$	<b>А</b>

**ВМЕСТЕ МЫ СИЛА!**

# Свойства умножения

1)  $a \cdot b = b \cdot a$

- переместительное  
свойство умножения

2)  $a \cdot b \cdot c = a \cdot (b \cdot c) = (a \cdot b) \cdot c$  - сочетательное  
свойство умножения

3)  $1 \cdot n = n \cdot 1 = n$

- умножение на 1

4)  $0 \cdot n = n \cdot 0 = 0$

- умножение на 0

# Графический диктант

1)  $48 \cdot 2 \cdot 5 = 480$

2)  $25 \cdot 63 \cdot 4 = 6300$

3)  $0 \cdot 32 = 32$

4)  $73 \cdot 1 = 73$

5)  $34 \cdot 11 = 374$

6)  $78 \cdot 11 = 758$

7)  $100 \cdot 61 = 6100$

8)  $78 \cdot 0 = 0$

9)  $8 \cdot 8 \cdot 125 = 800$

10)  $4 \cdot 12 \cdot 25 = 1200$

11)  $32 \cdot 2 \cdot 25 = 1600$

12)  $1 \cdot 812 = 812$

— «да»

^ «нет»

**Ключ:** --^ --^--^---

11-12 верных ответов

– «**5**»

9-10 верных ответов –

«**4**»

7-8 верных ответов –

«**3**»

$$1) 38 \cdot 4 \cdot 25$$

$$2) 25 \cdot 96 \cdot 4$$

$$3) 50 \cdot 786 \cdot 2$$

$$4) 125 \cdot 79 \cdot 8$$

$$5) 306 \cdot 8 \cdot 125$$

Запомни !

$$1) 2 \cdot 5 = 10$$

$$2) 25 \cdot 4 = 100$$

$$3) 50 \cdot 2 = 100$$

$$4) 125 \cdot 8 = 1000$$

$$5) 125 \cdot 16 = ?$$

$$125 \cdot 8 \cdot 2 = 1000 \cdot 2 = \\ = 2000$$

Какие свойства умножения можно применить при решении предложенных примеров?

1.  $38 \cdot 4 \cdot 25 =$      $38 \cdot (4 \cdot 25) =$      $38 \cdot 100 = 3800$

2.  $125 \cdot 79 \cdot 8 =$      $(125 \cdot 8) \cdot 79 =$      $1000 \cdot 79 = 79000$

3.  $25 \cdot 96 \cdot 4 =$      $(25 \cdot 4) \cdot 96 =$      $100 \cdot 96 = 9600$

4.  $306 \cdot 8 \cdot 125 =$      $306 \cdot (8 \cdot 125) =$      $306 \cdot 1000 = 306000$

5.  $50 \cdot 786 \cdot 2 =$      $786 \cdot (50 \cdot 2) =$      $786 \cdot 100 = 78600$

Вар.1:№415(а,б),№ 416(а,б)

Вар.2:№415(в,г),№416(в,г)

**Вариант 1**

№ 415

а)  $50 \cdot (2 \cdot 764) = (50 \cdot 2) \cdot 764 =$   
 $= 100 \cdot 764 = \underline{76\ 400}$

б)  $(111 \cdot 2) \cdot 35 = 111 \cdot (2 \cdot 35) =$   
 $= 111 \cdot 70 = \underline{7\ 770}$

№ 416

а)  $483 \cdot 2 \cdot 5 = 483 \cdot 10 = \underline{4\ 830}$

б)  $4 \cdot 5 \cdot 333 = 20 \cdot 333 = \underline{6\ 660}$

**Вариант 2**

№ 415

в)  $125 \cdot (4 \cdot 80) = (125 \cdot 80) \cdot 4 =$   
 $= 10000 \cdot 4 = \underline{40\ 000}$

г)  $(402 \cdot 125) \cdot 8 = 402 \cdot (125 \cdot 8) =$   
 $= 402 \cdot 1000 = \underline{402\ 000}$

№ 416

в)  $25 \cdot 86 \cdot 4 = 25 \cdot 4 \cdot 86 =$   
 $= 100 \cdot 86 = \underline{8\ 600}$

г)  $250 \cdot 3 \cdot 40 = 250 \cdot 40 \cdot 3 =$   
 $= 10000 \cdot 3 = \underline{30\ 000}$



# Задача № 417

144 кор по 12 туб

144 кор по 12 туб

144 кор по 12 туб

144 кор по 12 туб

144 кор по 12 туб

# Решение:

1 способ:

1).  $144 \cdot 12 = 1728$ (тюб.) – столько тюбиков в одном ящике

2).  $1728 \cdot 5 = 8640$ (тюб.) – привезли в магазин

2 способ:

1).  $144 \cdot 5 = 720$ (кор.) - столько коробок в пяти ящиках

2).  $12 \cdot 720 = 8640$ (тюб.) – привезли в магазин

3 способ:

$144 \cdot 12 \cdot 5 = 8640$ ( тюб.)

Ответ: 8640 тюбиков привезли в магазин.

## Задача из теста

Чему равно наибольшее произведение двух различных двузначных чисел, составленных из цифр 1, 2, 3, 4?  
( Каждую цифру можно использовать только один раз)

# Домашнее задание:

*Стр. 73*

*№ 457 (задача на движение)*

*№462 (уравнения на  
повторение)*

Молодцы!  
Спасибо всем за  
урок!

