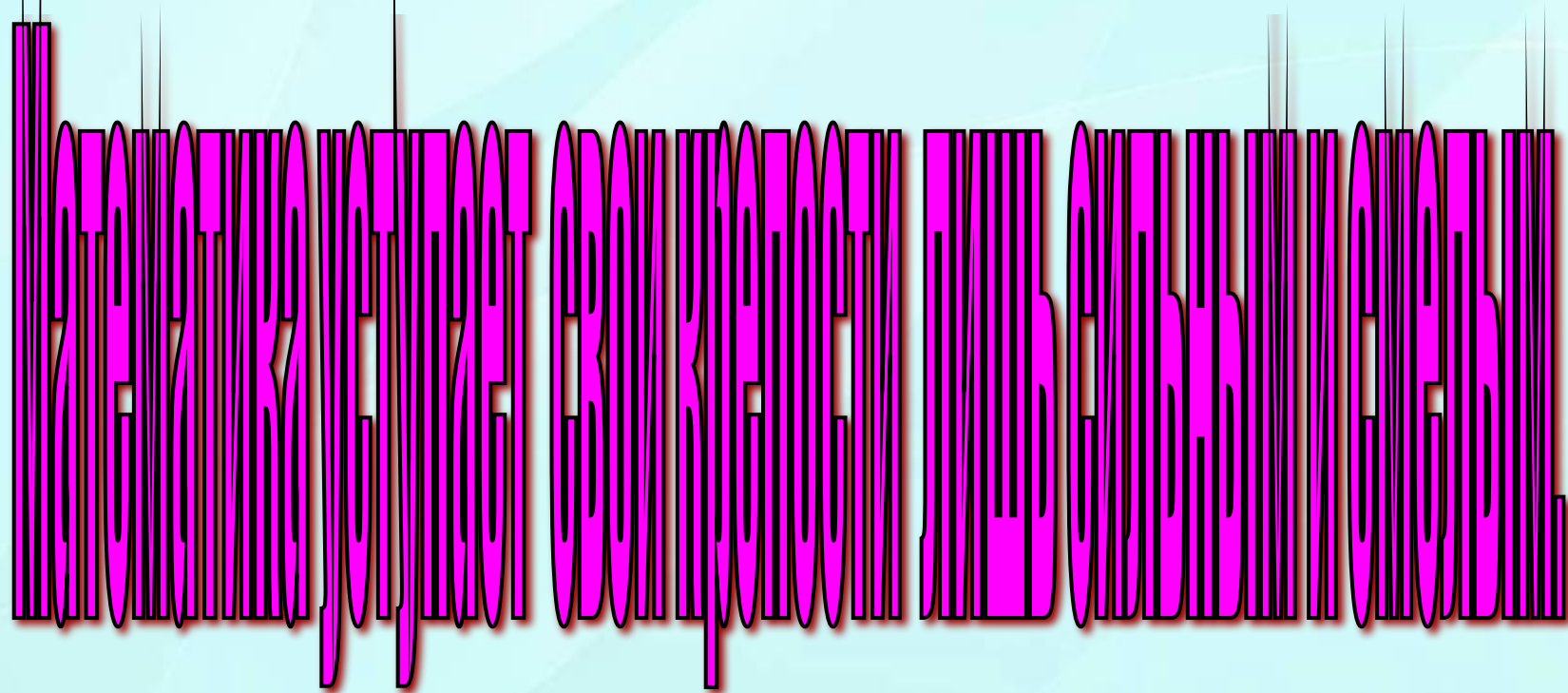


Автор: учитель математики Чудинова Ирина Викторовна
МБОУ СОШ № 24 г.Тула





А.П. Конфорович

**БУХТА
ИСТОРИЧЕСКА
Я**

**ЗАЛИВ
НАТУРАЛЬНЫ
Х
ЧИСЕЛ**

**ОЗЕРО
СМЕКАЛК
И**

**ОСТРОВ
МАТЕМАТИКА-5**

ПРОВЕРКА СНАРЯЖЕНИЯ

1. Произведение 9 и 4

$$9 \cdot 4 = 36$$

2. Разность 57 и 45

$$57 - 45 = 12$$

3. Сумма 17 и 4

$$17 + 4 = 21$$

4. На какое число нельзя делить? 0

5. Частное 105 и 5

$$105 : 5 = 21$$

Е	У	Ч	А	П	С	Д	Х	К
13	36	0	21	525	100	12	1	11

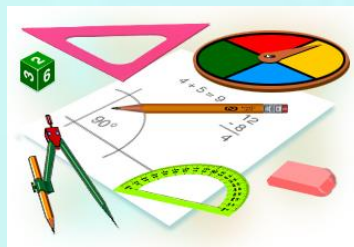
БУХТА ИСТОРИЧЕСКАЯ

**Математика - это язык,
на котором написана
книга природы .**

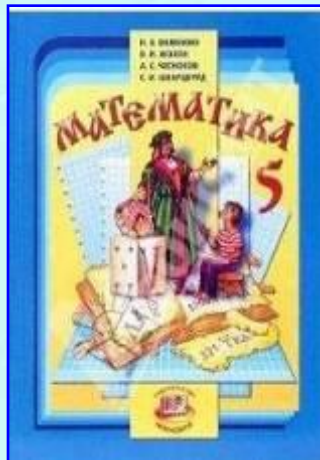
Г. Галилей

Математика – самая древняя из наук, она была и остается необходимой людям.

Слово «математика» греческого происхождения. Оно обозначает «наука», «размышление».



Первый отечественный учебник по математике вышел в 1703 год. Леонтий Филиппович Магницкий издал "Арифметику". По ней учился М. В. Ломоносов, называвший этот учебник "вратами учёности".



**Виленкин Н.Я.,
Жохов В.И.
Математика: Учебник для 5
класса общеобразовательных
учреждений.**

ЗАЛИВ НАТУРАЛЬНЫХ ЧИСЕЛ

Всё есть число.

Пифагорейцы

1,2,3,4,5,6,.... - натуральные числа
(числа, применяемые при счете).

**Ноль не относят к натуральным
числам.**

Прочитайте числа:

1000000000

99999999

701304

4055007

2033021

1006

1) Запишите:

- * наибольшее четырехзначное число **9 999**
- * наименьшее трехзначное число **100**
- * наибольшее девятизначное число **999 999 999**
- * наименьшее семизначное число **1 000 000**

2) Задача.

груша + апельсин = 630 г

апельсин + лимон = 740 г

груша + апельсин + лимон = 910 г



апельсин? груша? лимон?

апельсин 460 г, груша 170 г, лимон 280 г.

ФИЗКУЛЬТМИНУТКА

Раз – подняться на носки и улыбнуться.

Два – согнуться, разогнуться.

Три – в ладоши три хлопка,
головой три кивка.

На четыре – руки шире.

Пять – руками помахать.

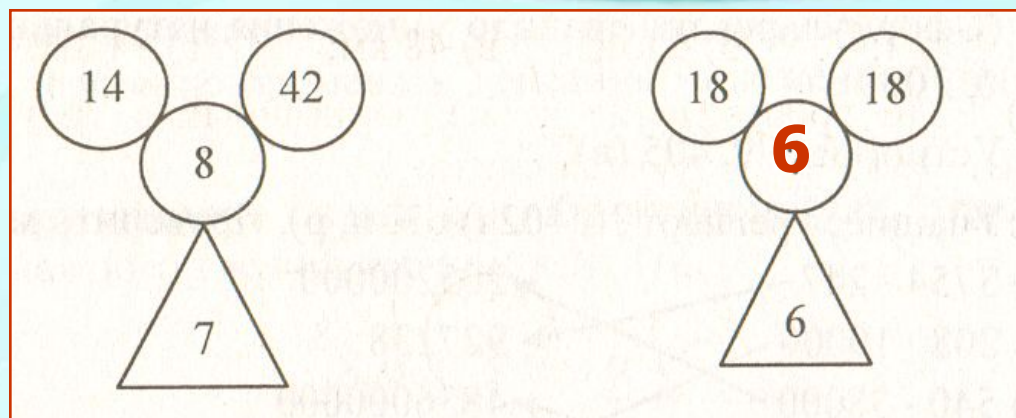
Шесть – за парту тихо сесть.



ОЗЕРО СМЕКАЛКИ

**Смекалка во всяком
деле выручит.**

1) **Найдите
неизвестное число:**



2) **Поставьте вместо квадратов знаки действий так,
чтобы равенства были верными:**

$$6 \square \times 8 = 70 \square - 22$$
$$77 \square : 7 = 5 \square + 6$$

$$40 \square + 5 = 9 \square \times 5$$

3) Поставить знаки действий, если нужно скобки так, чтобы получилось 100.

$$5\ 5\ 5\ 5\ 5 = 100 \quad (5 + 5 + 5 + 5) * 5 = 100$$

$$3\ 3\ 3\ 3\ 3 = 100 \quad 3\ 3 * 3 + 3 : 3 = 100$$

$$1\ 1\ 1\ 1\ 1 = 100 \quad 1\ 1\ 1 - 1\ 1 = 100$$

4) МАТЕМАТИЧЕСКИЕ РЕБУСЫ



ОТРЕЗОК



ЗАДАЧА

**Математику уже затем
учить надо, что она ум в
порядок приводит.**

М.В. Ломоносов



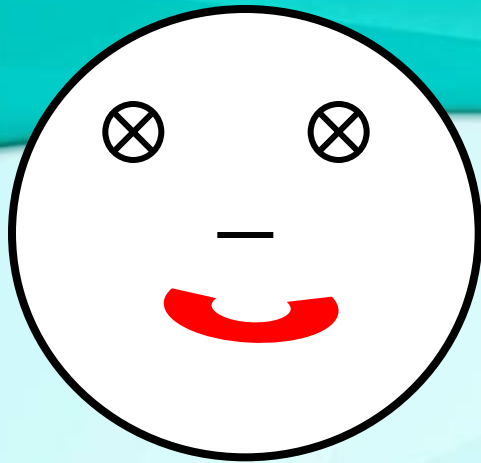
Натуральные числа

**Обыкновенные
дроби**

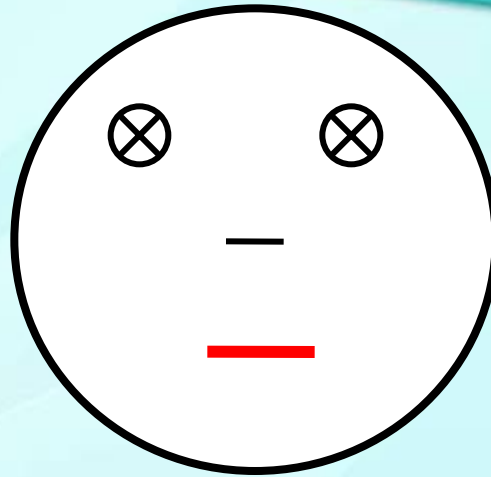
Десятичные

дроби

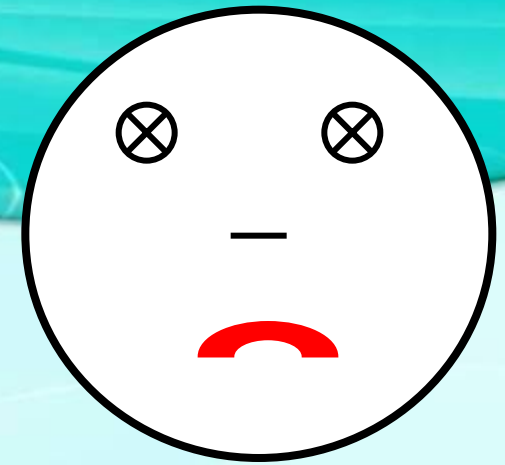
**Геометрические
фигуры**



- Я работал(а) отлично, в полную силу своих возможностей, чувствовал(а) себя уверенно.



- Я работал(а) хорошо, но не в полную силу, испытывал(а) чувство неуверенности, боязни, что отвечу неправильно.



- У меня не было желания работать. Сегодня не мой день.

**Учебному году положили начало,
Желанье учить и учиться совпало.**

Пусть радостным будет учение ваше,

И знаний полученных полная чаша.