

Гражданско – патриотическое воспитание на уроках математики

Хараева Г.Б. – руководитель МО
учителей точных наук МБОУ
«Русская национальная гимназия
имени преподобного Сергия
Радонежского»
г. Элиста Республика Калмыкия

**“Если человек не любит хотя бы изредка смотреть
на старые фотографии
своих родителей, не ценит память о них,
оставленную в саду, который они
возделывали, в вещах, которые им принадлежали,
– значит, он не любит их.**

**Если человек не любит старые улицы, старые
дома, пусть даже и плохонькие, –
значит у него нет любви к своему городу. Если
человек равнодушен к памятникам
истории своей страны – он, как правило,
равнодушен и к своей стране”.**

Д.Лихачев



Под патриотическим воспитанием понимается постепенное формирование у учащихся любви к своей Родине, постоянной готовности к ее защите. Вместе с тем, воспитание патриотизма – это та неустанная работа, которая должна проводиться не только во внеурочное время, но и на уроках.

На уроках математики воспитание осуществляется посредством четырех факторов:

- через содержание образования;**
- через методы и формы обучения;**
- через использование случайно возникших и специально созданных воспитывающих ситуаций;**
- через личность самого учителя (прежде всего и в наибольшей степени).**

Например, на уроке может быть сделано сообщение исторических данных, показывающих роль

учёных-математиков в укреплении оборонной мощи нашей страны (А.Н. Колмогоров во время Великой Отечественной войны способствовал созданию теории артиллерийской стрельбы).

Еще одним из направлений воспитательной деятельности учителя может стать использование эпиграфов к уроку. Эпиграфом могут стать строчки стихотворений, высказывания и афоризмы известных людей не только о математике и математиках, но и патриотического содержания.

Баллада о математике

М. Борзаковский

Как воздух, математика нужна,
Одной отваги офицеру мало.
Расчеты! Залп! И цель поражена
Могучими ударами металла.
И воину припомнилось на миг,
Как школьником мечтал в часы

учения

О подвиге, о шквалах огневых,
О яростном порыве наступления.
Но строг учитель был, и каждый

раз

Он обрывал мальчишку резковато:

"Мечтать довольно! Повтори

рассказ

О свойствах круга и углов

квадрата!»

И воином любовь сбережена
К учителю, далекому, седому.
Как воздух, математика нужна,
Сегодня офицеру молодому!



В обучении математике с точки зрения патриотического воспитания огромную роль играет подбор математических задач для уроков с учётом дидактических и методических требований. Решение задач, включающих исторические сведения, способствует развитию кругозора учащихся и познавательного интереса к предмету. И урок математики становится для них не просто уроком, на котором нужно решать, вычислять и заучивать формулы, а пробуждает чувства сопричастности к величию своей страны, собственных предков.

Учителя - предметники МО на уроках математики, физики, информатики проводят по мере возможности работу по гражданско - патриотическому воспитанию учащихся, учитывая их возрастные особенности.

Так, например, учитель Наранов Б-Г. С-Г на своих уроках использует элементы технологии УДЕ академика П.М. Эрдниева. На открытом уроке в 6 А классе обучающиеся в ходе решения упражнений получили фразу "Сочи - это один из органов нашей земляке".



рассказал об
цы в Сочи, нашем



Пюрвя Мучкаевич Эрдниев (1921 – 2019г) – педагог, математик-методист, академик Российской академии образования, заслуженный деятель науки РСФСР, почётный гражданин Республики Калмыкия. Герой Калмыкии. Доктор педагогических наук, профессор, участник Великой Отечественной войны.

Учитель математики Хараева Г.Б. на уроках знакомит обучающихся

с жизнью и деятельностью академика Эрдниева П.М., с элементами

технологии УДЕ, известной далеко за пределами России. На интеллектуальных минутках и исторических страничках, которые

учитель проводит между этапами урока, учащимся предлагаются

задания, связанные с историческими датами республики, страны,

статистическими данными Великой Отечественной Войны.

Каждый день, переступая порог школы, мы стремимся воспитать из наших учеников настоящих патриотов своего Отечества, достойных граждан России, полезных для государства и семьи. Хочется, чтобы душа каждого ребенка вобрала в себя лучшие качества человека - создателя и творца, носителя нравственной чистоты, красоты, добра, справедливости, трудолюбия.

Когда бы слезы тех собрать,
Кто потерял отца и мать,
Все слезы матерей, отцов,
Утративших своих сынов,
Когда бы слить в один сосуд
Все слезы тех, кто тщетно ждут,
-
Какой сосуд ни выбирай -
Все перельется через край!

Д. Кугультинов, народный
поэт Калмыкии



г. Элиста Аллея героев

Ради того, чтоб войны стихия
Стихла, чтоб радость вошла в наш дом,
Чтобы скорее бойцы лихие
Сняли шинели в кругу родном,
Чтобы тревоги, чтобы отбои
Не раскрывали впредь тишины,
Чтобы красавицы пестрой гурьбою
Встретили нас, пришедших с войны,
Чтобы справляли все новоселье,
Не уставали бы пировать,
Чтобы надежды, чтобы веселье
В наши края вернулись опять,
Чтобы в квартиры, кибитки, сакли
Запросто вновь являлись они,
Чтобы сердца наконец обмякли,
Сбросили груз железной брони,
Чтобы на празднике мира чаши,
С пеньем йоряла нам поднесли,
Чтобы сошлись все герои наши,
Даже и те, кто не встал с земли
(В мыслях хоты бы встретимся с ними,
В лад запоют домбра и гармонь!) –
Ради великого дня, во имя
Победы – батарея, огонь!

Д. Кугультинов, 1943г



**г.Элиста Памятник Оке
Ивановичу
Городовикову – Герою
Советского Союза**

Несмотря на специфику предметов точных наук, учителя – предметники на уроках и во внеурочное время проводят определенную работу по воспитанию достойных граждан нашей страны, истинных патриотов Отечества.

За одиннадцать лет обучения в школе ученик приобретает множество разнообразных знаний и умений, но одной из главных задач остается задача воспитания Человека, Личности, а учитель точных наук может и должен помочь формированию душ учащихся.

