

The background is a light gray grid pattern. Scattered around are faint, light gray mathematical symbols and shapes, including a circle, a square, a triangle, and a hexagon. There are also faint pencil sketches of a square and a circle. Four colored pencils are visible: a red one in the top left, a yellow one in the top right, a yellow one in the bottom left, and a green one in the bottom right.

РЕШЕНИЕ УРАВНЕНИЙ

Математика 6 класс

На какие две группы можно разделить выражения?

$$4(x + y - z)$$

$$7,3a = 1,6a$$

$$7b + 12$$

$$0,5x + 8$$

$$-0,4x + 3 = 0,5x$$

$$6y - 12 = 5y + 4$$

**Буквенные
выражения**

$$4(x + y - z)$$

$$0,5x + 8$$

$$a - 7b + 12$$

Уравнения

$$-0,4x + 3 = 0,5x$$

$$7,3a = 1,6a$$

$$6y - 12 = 5y + 4$$

ТЕМА УРОКА

РЕШЕНИЕ УРАВНЕНИЙ





ВОПРОСЫ:

Что называется уравнением?

Что такое корень уравнения?

Что значит решить уравнение?

РЕШАЕМ УСТНО

$$5x = 3$$

$$23 - x = 7$$

$$x : 8 = 0,8$$

$$28 - 5x = 3$$

$$3x - 17 = 4$$

$$11x - 42 = 2$$

$$8,7 - x = 0$$

$$3x + 14 = 133$$



РЕШИТЕ УРАВНЕНИЯ

1) $2x = 18 - x$

2) $7x + 3 = 30 - 2x$

3) $5,4 - 1,5x = 0,3x - 3,6$

4) $x : 5 - 20 = 7,5$

5) $0,2y + 2,7 = 1,4 - 1,1y$

РАБОТА В КЛАССЕ:

1. Учебник № **1143 (1 – 4)**; № **1146 (1,2)**; № **1147**

2. Рабочая тетрадь № **3** № **513**

а) **$5x = 32 + 14x$**

б) **$-3(x - 1) = 24 - 10x$**

в) **$4y + 16 = 28 - 2y$**

г) **$2(4t + 5) - 3(t + 6) = 9t + 8$**

САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

ВАРИАНТ 1

Решить уравнения:

1) $x + 58 = 194$

2) $453 - y = 219$

3) $(246 + a) - 42 = 643$

Найдите корень уравнения: Найдите корень уравнения:

$4,7 - 1,1x = 0,5x - 3,3$

ВАРИАНТ 2

Решить уравнения:

1) $75 + c = 459$

2) $n - 93 = 148$

3) $318 - (m - 8) = 27$

$5,8 - 1,6x = 0,3x - 1,8$

ОТВЕТЫ

ВАРИАНТ 1

1) $x = 136$

2) $y = 234$

3) $a = 439$

4) $x = 5$

ВАРИАНТ 2

1) $c = 384$

2) $n = 241$

3) $m = 299$

4) $x = 4$



Каким был урок?

ИНТЕРЕСНЫМ

НЕПОНЯТНЫМ

ПОЗНАВАТЕЛЬНЫМ

ПОЛЕЗНЫМ

СКУЧНЫМ

ЛЕГКИМ

ТРУДНЫМ

ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ

§ 41 вопросы 1 – 3 стр. 241

№ 1144 (1 – 3)

№ 1146 (1,2)

№ 1148

