



# Её величество-дробь!



5



7



3



*Урок математики 5 класс*

*Учитель: Загребина Татьяна Леонидовна*



5



7



3



- **Обобщить и закрепить знания по теме «Обыкновенные дроби», совершенствовать навыки решения задач.**
- **Развивать и совершенствовать умения применять имеющиеся у учащихся знания в измененной ситуации; развивать логическое мышление, интерес к предмету.**
- **Использовать приобретенные знания в практической и повседневной деятельности.**
- **Воспитать у учащихся аккуратность, культуру поведения, умение слушать товарищей.**





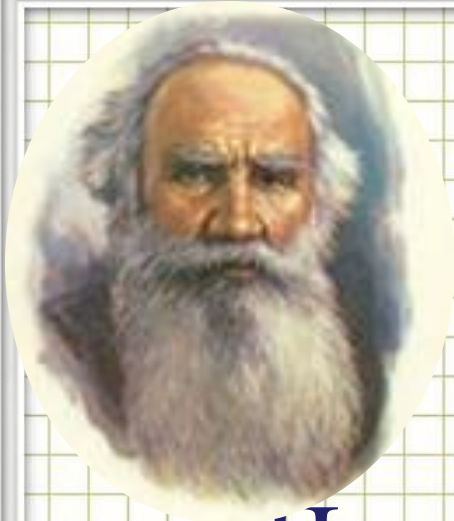
5



7



3



Л. Н. Толстой

«Человек подобен дроби,  
числитель которой есть то, что  
человек представляет собой, а  
знаменатель – то, что он  
думает о себе»



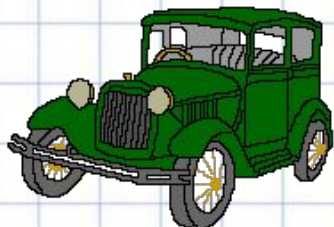
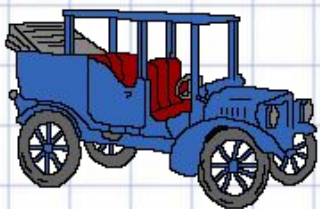
В гараже стояло 9 машин.

Какую часть всех машин составляли красные машины?

Какую часть всех машин составляли синие машины?

Какую часть всех машин составляли грузовые машины?

$\frac{3}{9}$   
 $\frac{1}{9}$   
 $\frac{2}{9}$

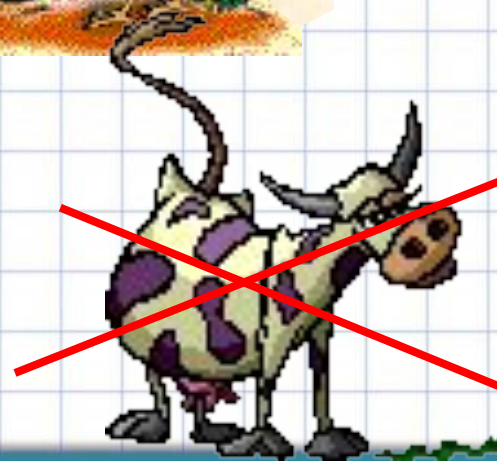
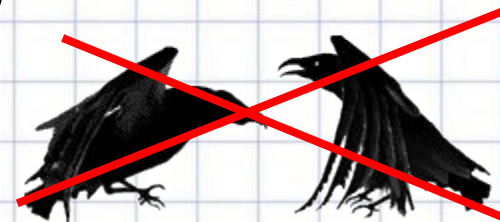






Какую часть всех домашних птиц  
составляют петухи?

$$\frac{6}{10}$$



# Блиц-опрос

- Прочитай запись:  $\frac{4}{7}$ . Как называется такая запись? Как называется 4 в этой записи? Как называется 7 в этой записи?
- Какая из двух дробей с одинаковыми знаменателями меньше, а какая больше?
- Какую дробь называют правильной? Какую дробь называют неправильной? Какая из дробей, правильная или неправильная больше (меньше) единицы? Какая дробь больше, если одна из них правильная, а другая неправильная?
- Как складывают дроби с одинаковыми знаменателями? Как вычитают дроби с одинаковыми знаменателями? Запишите правила сложения и вычитания дробей с одинаковыми знаменателями с помощью букв.
- Какую запись числа называют смешанной? Как найти целую и дробную части неправильной дроби? Как записать смешанное число в виде неправильной?
- Как складывают и как вычитают смешанные числа?





# Правильно-неправильно

Правильные  
дроби

$$\frac{5}{5}; \frac{7}{2}; \frac{8}{9}$$

Неправильные  
дроби

$$\frac{4}{8}; \frac{9}{6}; \frac{1}{1}$$



5



7



3



# Сравни самостоятельно

$$\frac{4}{5} < \frac{5}{4}$$

$$\frac{7}{3} > \frac{3}{7}$$

$$\frac{7}{7} < \frac{4}{3}$$

$$3\frac{2}{8} < 3\frac{7}{8}$$

$$1 > \frac{4}{6}$$

$$\frac{5}{6} < \frac{4}{4}$$

$$\frac{8}{9} < 1\frac{1}{9}$$

$$\frac{3}{2} > 1$$

$$1\frac{2}{9} < 1\frac{8}{9}$$

$$2\frac{1}{2} = \frac{5}{2}$$

$$1\frac{1}{2} = \frac{3}{2}$$

$$2\frac{3}{8} > 1\frac{5}{8}$$



5



7



3







# Узнай меня

5



7



3



$\frac{9}{2}$	$\frac{6}{6}$	$\frac{81}{8}$
$\frac{16}{7}$	$\frac{4}{3}$	$\frac{8}{3}$
$\frac{121}{12}$	$\frac{39}{13}$	$\frac{7}{5}$

	A	B	C
1	$1\frac{2}{5}$	$4\frac{1}{2}$	$10\frac{1}{12}$
2	<b>1</b>	$10\frac{1}{8}$	$1\frac{1}{3}$
3	$2\frac{2}{3}$	$2\frac{2}{7}$	<b>3</b>



5



7



3



a	$\frac{13}{32}$	$1\frac{19}{47}$	$\frac{82}{125}$	4	$\frac{122}{123}$	$2\frac{14}{17}$
b	$\frac{9}{32}$	$\frac{3}{47}$	$\frac{43}{125}$	$\frac{27}{44}$	$\frac{28}{123}$	$1\frac{16}{17}$
a+b	$\frac{22}{32}$	$1\frac{16}{47}$	1	$4\frac{27}{44}$	$1\frac{27}{123}$	$4\frac{16}{17}$
a-b	$\frac{4}{32}$	$1\frac{22}{47}$	$\frac{39}{125}$	$3\frac{17}{44}$	$\frac{94}{123}$	$\frac{15}{17}$





5



7



3



# Решение занимательных задач.

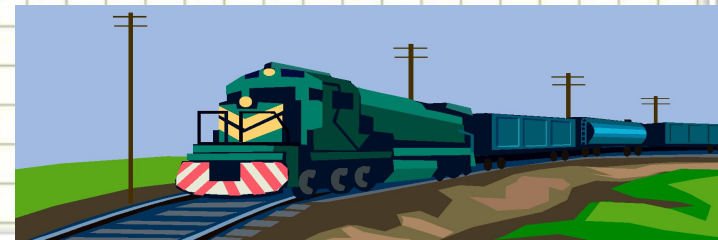
Поезд экспресс Эр – 200 преодолевает расстояние между Москвой и Санкт - Петербургом за  $\frac{93}{20}$  часа. Можно ли за это время пассажиру выспаться?

- Незнайка подсчитал, что он спит в учебные дни  $\frac{3}{8}$  суток, а по воскресеньям  $\frac{5}{12}$  суток.

Сколько часов спит Незнайка в будни? По воскресеньям?

Незнайка насмешил публику, сказал, что у него рост  $\frac{18}{10}$  метра, а масса  $\frac{2}{25}$  тонны. Каков рост Незнайки? Какова его масса?

Незнайке 6 лет. Его возраст составляет  $\frac{2}{5}$  возраста Знайки. Сколько лет Знайке?



# Подведем итоги

- Я вспомнил(а)...
- Я научился(ась)...
- Особенно мне понравилось...
- Меня заинтересовало...



5



7



3







5



7



3



Спасибо  
за урок!

