

Муниципальное образование
«Баргузинский район»
Муниципальное бюджетное
образовательное учреждение
«Усть-Баргузинская средняя
общеобразовательная школа им.
Шелковникова К.М.»



Тенгайкина Татьяна Анатольевна
учитель математики

2017 год

Основным условием усиления политической и экономической роли России и повышения благосостояния ее населения является обеспечение роста конкурентоспособности страны. Цель политики модернизации образования состоит в обеспечении конкурентоспособности России на мировом уровне. Стратегическая цель государственной политики в области образования: повышение доступности и эффективности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики, современным потребностям общества и каждого гражданина.

Целью своей педагогической деятельности я считаю организацию обучения и воспитания ребенка во имя развития его личности. При этом приоритетными выделяю такие направления образования как:

- ✓ гуманизация образования (признание прав ученика на уникальность, активность, внутреннюю свободу);
- ✓ гуманитаризация образования (приобщение ученика к творческой деятельности, вооружение его методами научного поиска, среди которых особую роль играют эвристические приемы и методы научного познания);
- ✓ информатизация образования (внедрение информационных технологий в обучение).

Достижение поставленной цели я вижу в индивидуализации и дифференциации образовательного процесса, путем внедрения современных технологий:

- ✓ лично-ориентированного и проблемного обучения;
- ✓ метода проектов;
- ✓ информационно-коммуникационных технологий обучения;
- ✓ здоровьесберегающих технологий.

При создании условий для формирования познавательного интереса, при целенаправленной и регулярной деятельности по его развитию у школьников достигается более высокий уровень познавательного интереса, что ведет за собой качественный рост результатов обучения.

В частности, учащиеся, своевременно и успешно сдавшие зачёты, в качестве поощрения самостоятельности получают освобождение от переводных экзаменов (например, для учащихся 7 и 8 классов в нашей школе введены переводные экзамены по геометрии). Таким образом у ребят возникает мотивация развивать самоконтроль и корректировать свою учебную траекторию, выводящую их на конечный результат

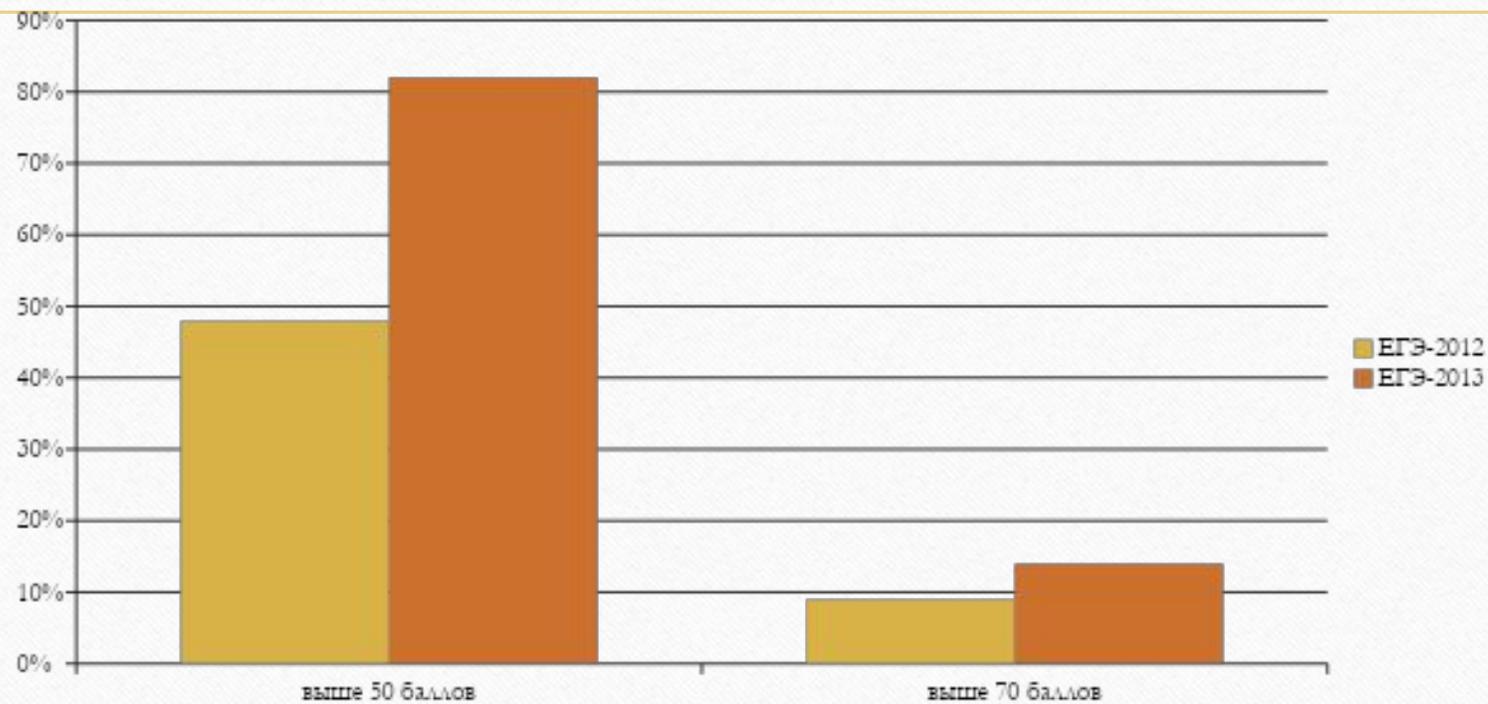
Результаты исследования, проведенные в 5Г и 8А классах

Люблю предмет потому, что	5Г математика	8А	
		алгебра	геометрия
Данный предмет интересен	85%	70%	68%
Нравится, как преподает учитель	90%	80%	80%
Предмет нужно знать всем	80%	76%	60%
Предмет нужен для будущей профессии	65%	60%	50%
Учитель интересно объясняет	84%	80%	80%

За последние три года наблюдается позитивная динамика учебных достижений моих учеников.

Учебные годы	Предмет											
	Математика(6Б)			Математика(10)			Математика(5В)			Математика(8В)		
	усп.	кач. зн.	ср. б.									
2011-2012	100%	14%	3,18	100%	56%	3,29						
2012-2013	100%	33%	3,38	100%	56%	3,48						
2013-2014	100%	39%	3,39				100%	25%	3,42			
2014-2015	100%	39%	3,40				100%	37%	3,48	100%	43%	3,52
2015-2016							100%	37%	3,52	100%	50%	3,64

Результаты ЕГЭ за 2012, 2013 г.г.



Одна из наиболее важных задач, которая стоит передо мной, как перед учителем предметником: создавать на уроках условия для формирования у учеников приёмов учебной деятельности; добиваться включенности.

Решить задачу включенности каждого ученика в активную учебную деятельность как на уроке, так и вне его помогает применение в учебном процессе информационных компьютерных технологий. В ходе урока с помощью ПК я использую возможности: обращение к ЭОР, проведение онлайн-тестирования (по определенным темам или по вариантам ОГЭ (ЕГЭ)).

Не менее важной задачей для себя я считаю применять формы и методы преподавания, призванные снизить уровень тревожности у детей, особенно в сложные для них периоды.

<http://nsportal.ru/shkola/matematika/library/2017/05/04/sistema-raboty-nad-tekstovymi-zadachami-v-5-7-klassah>

Неотъемлемой частью моей педагогической деятельности является классное руководство



Класс, в котором я четвертый год являюсь классным руководителем, довольно сложный и неоднородный по составу

Социальные группы учащихся по степени занятости родителей в общественном производстве.

Группы учащихся по составу семей (количество) учащихся

Некоторые социальные характеристики отдельных групп (количество учащихся)

Тем не менее, мне удастся
вовлечь ребят в работу над
различными проектами

«Мое здоровье» <http://nsportal.ru/user/74423/page/moi-dostizheniya>

«Ученик Года»: <http://nsportal.ru/ap/library/drugoe/2017/05/04/eko-rolik>

«Школьный сад»

«Школьное телевидение» <http://annarubchova.wixsite.com/rmo-rus-lit/seminar-v-gusihe>

Социальные группы учащихся по степени занятости родителей в общественном производстве.

Всего учащихся в классе	Работающих родителей				Неработающих родителей	
	В бюджетной сфере	В сельском хозяйстве	Рабочих промышленных предприятий АО, ОАО, ИП, ЧП.	Прочие	Инвалиды	Безработные
26	6	-	18	4(ИП, ЧП)	1	16



**Группы учащихся по составу семей (количество)
учащихся**

полная семья	неполная семья		Многодетная семья
	С одной мамой	С одним папой	
19	6	1	15



Некоторые социальные характеристики отдельных групп (количество учащихся)

малообеспеченные	Из социально- неблагополучной среды
15	15



Лучшие результаты

2012	Вильмова Екатерина	77баллов (серебряная медаль),
2013	Серебренников Андрей	81 балл (золотая медаль).



Мои достижения

<http://nsportal.ru/user/74423/page/moi-dostizheniya-1>

Достижения моих учеников

<http://nsportal.ru/user/74423/page/moi-dostizheniya-0>

Мой сайт

<http://nsportal.ru/tengaikina-tatyana-anatolevna>