

Муниципальное образование
«Баргузинский район»
Муниципальное бюджетное
образовательное учреждение
«Усть-Баргузинская средняя
общеобразовательная школа им.
Шелковникова К.М.»



Тенгайкина Татьяна Анатольевна
учитель математики

2017 год

Основным условием усиления политической и экономической роли России и повышения благосостояния ее населения является обеспечение роста конкурентоспособности страны. Цель политики модернизации образования состоит в обеспечении конкурентоспособности России на мировом уровне. Стратегическая цель государственной политики в области образования: повышение доступности и эффективности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики, современным потребностям общества и каждого гражданина.

Целью своей педагогической деятельности я считаю организацию обучения и воспитания ребенка во имя развития его личности. При этом приоритетными выделяю такие направления образования как:

- ✓ гуманизация образования (признание прав ученика на уникальность, активность, внутреннюю свободу);
- ✓ гуманитаризация образования (приобщение ученика к творческой деятельности, вооружение его методами научного поиска, среди которых особую роль играют эвристические приемы и методы научного познания);
- ✓ информатизация образования (внедрение информационных технологий в обучение).

Достижение поставленной цели я вижу в индивидуализации и дифференциации образовательного процесса, путем внедрения современных технологий:

- ✓ лично-ориентированного и проблемного обучения;
- ✓ метода проектов;
- ✓ информационно-коммуникационных технологий обучения;
- ✓ здоровьесберегающих технологий.

При создании условий для формирования познавательного интереса, при целенаправленной и регулярной деятельности по его развитию у школьников достигается более высокий уровень познавательного интереса, что ведет за собой качественный рост результатов обучения.

В частности, учащиеся, своевременно и успешно сдавшие зачёты, в качестве поощрения самостоятельности получают освобождение от переводных экзаменов (например, для учащихся 7 и 8 классов в нашей школе введены переводные экзамены по геометрии). Таким образом у ребят возникает мотивация развивать самоконтроль и корректировать свою учебную траекторию, выводящую их на конечный результат

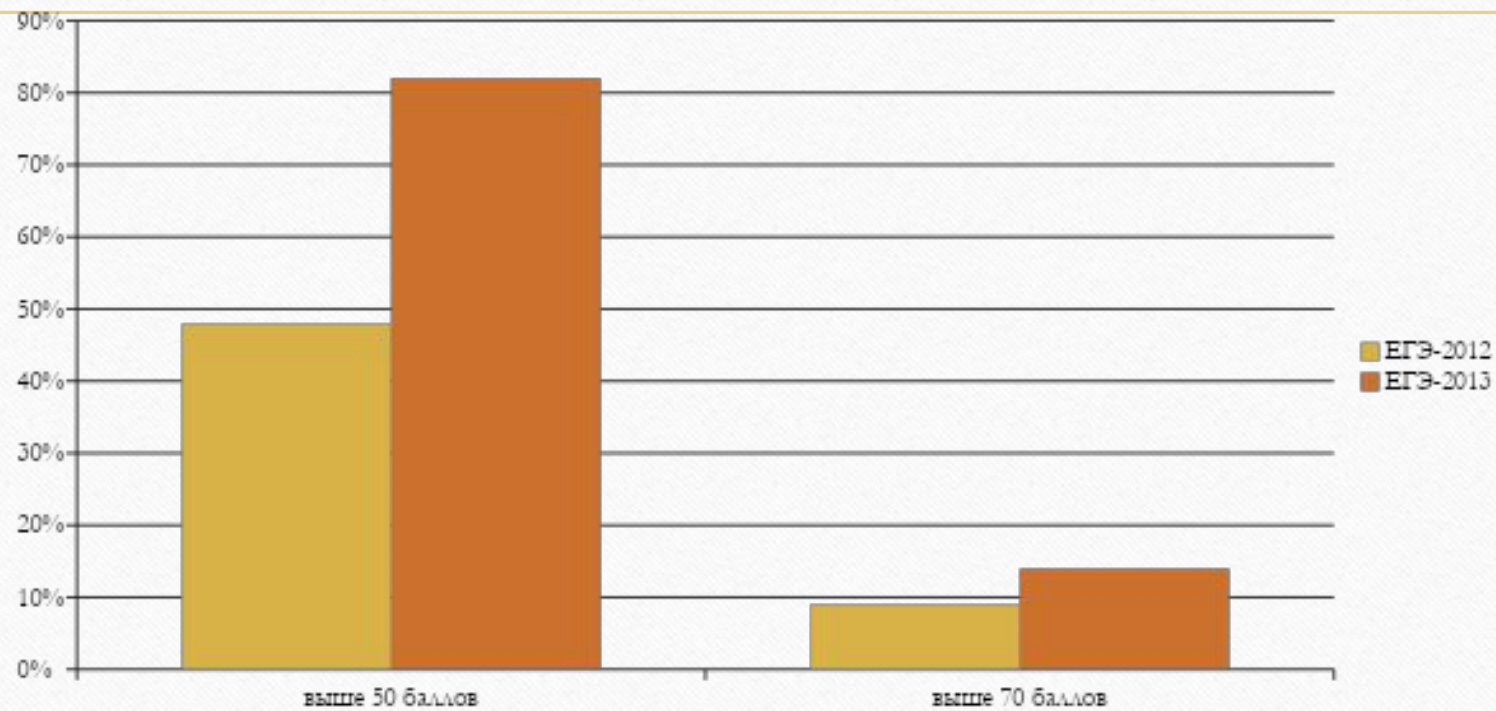
Результаты исследования, проведенные в 5Г и 8А классах

Люблю предмет потому, что	5Г математика	8А	
		алгебра	геометрия
Данный предмет интересен	85%	70%	68%
Нравится, как преподает учитель	90%	80%	80%
Предмет нужно знать всем	80%	76%	60%
Предмет нужен для будущей профессии	65%	60%	50%
Учитель интересно объясняет	84%	80%	80%

За последние три года наблюдается позитивная динамика учебных достижений моих учеников.

Учебные годы	Предмет											
	Математика(6Б)			Математика(10)			Математика(5В)			Математика(8В)		
	усп.	кач. зн.	ср. б.	усп.	кач. зн.	ср. б.	усп.	кач. зн.	ср. б.	усп.	кач. зн.	ср. б.
2011-2012	100%	14%	3,18	100%	56%	3,29						
2012-2013	100%	33%	3,38	100%	56%	3,48						
2013-2014	100%	39%	3,39				100%	25%	3,42			
2014-2015	100%	39%	3,40				100%	37%	3,48	100%	43%	3,52
2015-2016							100%	37%	3,52	100%	50%	3,64

Результаты ЕГЭ за 2012, 2013 г.г.



Одна из наиболее важных задач, которая стоит передо мной, как перед учителем предметником: создавать на уроках условия для формирования у учеников приёмов учебной деятельности; добиваться включенности.

Решить задачу включенности каждого ученика в активную учебную деятельность как на уроке, так и вне его помогает применение в учебном процессе информационных компьютерных технологий. В ходе урока с помощью ПК я использую возможности: обращение к ЭОР, проведение онлайн-тестирования (по определенным темам или по вариантам ОГЭ (ЕГЭ)).

Не менее важной задачей для себя я считаю применять формы и методы преподавания, призванные снизить уровень тревожности у детей, особенно в сложные для них периоды.

<http://nsportal.ru/shkola/matematika/library/2017/05/04/sistema-raboty-nad-tekstovymi-zadachami-v-5-7-klassah>

Неотъемлемой частью моей педагогической деятельности является классное руководство



Класс, в котором я четвертый год являюсь классным руководителем, довольно сложный и неоднородный по составу

Социальные группы учащихся по степени занятости родителей в общественном производстве.

Группы учащихся по составу семей (количество) учащихся

Некоторые социальные характеристики отдельных групп (количество учащихся)

Тем не менее, мне удастся
вовлечь ребят в работу над
различными проектами

«Мое здоровье» <http://nsportal.ru/user/74423/page/moi-dostizheniya>

«Ученик Года»: <http://nsportal.ru/ap/library/drugoe/2017/05/04/eko-rolik>

«Школьный сад»

«Школьное телевидение» <http://annarubchova.wixsite.com/rmo-rus-lit/seminar-v-gusihe>

Социальные группы учащихся по степени занятости родителей в общественном производстве.

Всего учащихся в классе	Работающих родителей				Неработающих родителей	
	В бюджетной сфере	В сельском хозяйстве	Рабочих промышленных предприятий АО, ОАО, ИП, ЧП.	Прочие	Инвалиды	Безработные
26	6	-	18	4(ИП, ЧП)	1	16



**Группы учащихся по составу семей (количество)
учащихся**

полная семья	неполная семья		Многодетная семья
	С одной мамой	С одним папой	
19	6	1	15



Некоторые социальные характеристики отдельных групп (количество учащихся)

малообеспеченные	Из социально- неблагополучной среды
15	15



Лучшие результаты

2012	Вильмова Екатерина	77баллов (серебряная медаль),
2013	Серебренников Андрей	81 балл (золотая медаль).



Мои достижения

<http://nsportal.ru/user/74423/page/moi-dostizheniya-1>

Достижения моих учеников

<http://nsportal.ru/user/74423/page/moi-dostizheniya-0>

Мой сайт

<http://nsportal.ru/tengaikina-tatyana-anatolevna>