



# Умножение и деление натуральных чисел

## Математика

### 5 класс

Приготовил учитель математики Баранова Е.Е.

Предмет математики настолько  
серьезен, что полезно не  
упускать случаев делать его  
немного занимательным



*Блез Паскаль*  
*французский*  
*ученый*  
*19.06.1623- 19.08.1662*



# Устная разминка

1) Найдите значение выражений:

$45 \cdot 100$

$457 : 1$

$7200 : 200$

$3876 : 38$

$150 : 30$

$125 \cdot 8$

$3232 : 16$

$2025 : 5$

$560 : 70$

$720 : 80$

$0 : 56$

$128 : 128$

Верно ли:

а)  $125x = 1000$     б)  $x : 16 = 4$

$x = 8$

в)  $75 : x = 3$

$x = 25$

д)  $47x = 0$

$x = 0$

ж)  $84 : x = 6$

$x = 12$

$x = 4$

г)  $x \cdot 9 = 81$

$x = 9$

е)  $x : 71 = 0$

$x = 71$

з)  $x \cdot 29 = 58$

$x = 12$



# Математический диктант

## Вариант 1

Число, на которое делят

Число сто в выражении  $23 \cdot 100$

Результат деления чисел

Число, на которое умножают

Число сто в равенстве  $300 : 3 = 100$

Результат вычитания чисел

Число, которое делят

## Вариант 2

Результат умножения чисел

Число, которое делят

Результат сложения чисел

Действие, обратное умножению

Число, на которое делят

Число сто в равенстве  $25 \cdot 4 = 100$

Число, из которого вычитают

# ПРОВЕРКА

**Вариант 1**

**Вариант 2**

Делитель

Произведение

Множитель

Делимое

Частное

Сумма

Множитель

Деление

Частное

Делитель

Разность

Произведение

Делимое

Уменьшаемое



$23 \cdot 27 = 621$	<b>Н</b>	$80 \cdot 78 = 6240$	<b>О</b>
$108 \cdot 9 = 972$	<b>К</b>	$28220 : 83 = 340$	<b>Д</b>
$1313 : 13 = 101$	<b>Р</b>	$46200 : 42 = 1100$	<b>А</b>
$1224 : 12 = 102$	<b>И</b>	$807 \cdot 63 = 50841$	<b>Ж</b>
$315 \cdot 24 = 7560$	<b>Л</b>	$595200 : 2400 = 248$	<b>М</b>

<b>972</b>	<b>102</b>	<b>7560</b>	<b>102</b>	<b>248</b>	<b>1100</b>	<b>621</b>	<b>340</b>	<b>50841</b>	<b>1100</b>	<b>101</b>	<b>6240</b>
<b>К</b>	<b>И</b>	<b>Л</b>	<b>И</b>	<b>М</b>	<b>А</b>	<b>Н</b>	<b>Д</b>	<b>Ж</b>	<b>А</b>	<b>Р</b>	<b>О</b>





● **Килиманджаро  
означает  
«сверкающая  
гора»**

- **Высота - 5 899 м**
- **Площадь 6208 км<sup>2</sup>**





У подножия горы выращивают кофе и кукурузу.  
До высоты 3 000 м произрастает влажный  
тропический лес.

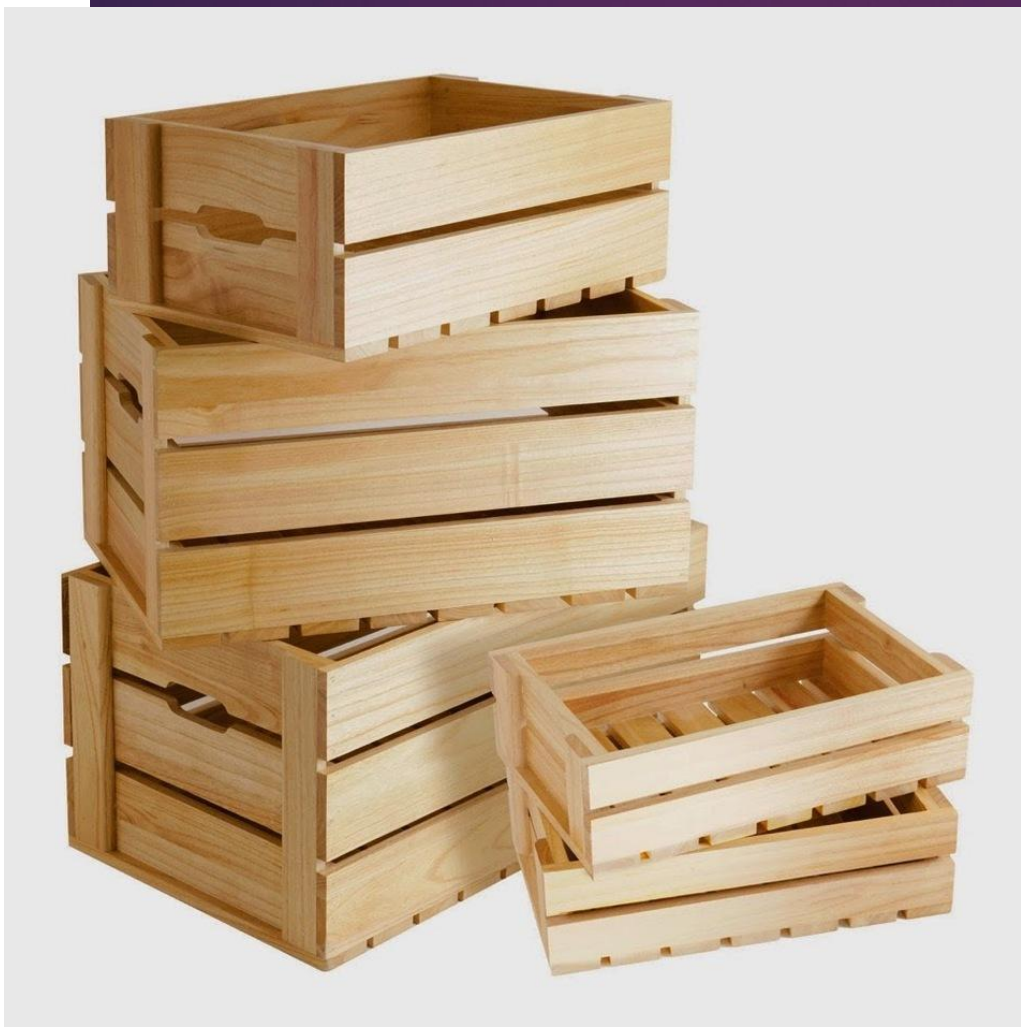
До 4 000 м гору украшают прекрасные  
альпийские луга.

От 4 400 м они сменяются высокогорными  
лишайниками и мхами.

Верхушка Килиманджаро всегда заснежена, но  
снега и льды тают.

Жители Килиманджаро вырастили  
321 кг кукурузы, что в 3 раза  
больше, чем кофе. Сколько  
понадобится ящиков для отгрузки  
всего урожая, если каждый ящик  
вмещает 4 кг продукта?





107  
ЯЩИКОВ

Правильно – руки вверх,

Неправильно – руки вперёд

*д* *слагаемое* +

*с* *слагаемое* = *а*

*разность*



Правильно – топнуть,  
Неправильно – хлопок

$$99 : 1 = 99$$

$$25 \cdot 10 = 250$$



Решить уравнение



$$3360 : x = 112$$

$$3360 : x = 112$$

$$x = 3360 : 112$$

$$\underline{x = 30}$$

$$3360 : 30 = 112$$

$$112 = 112$$

Ответ: 30

$$176 - 7x = 36$$

$$176 - 7x = 36$$

$$7x = 176 - 36$$

$$7x = 140$$

$$x = 140 : 7$$

$$\underline{x = 20}$$

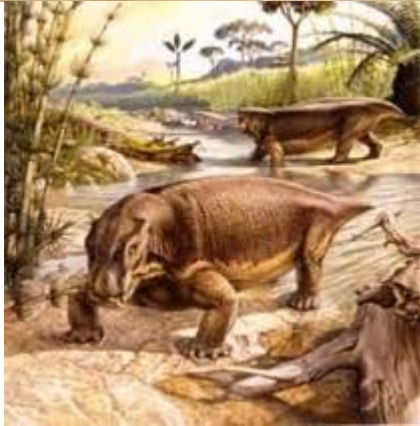
$$176 - 7 \cdot 20 = 36$$

$$36 = 36$$

Ответ: 20



# КОТИЛОЗАВРЫ - древнейшие наземные пресмыкающиеся



ПОТОМКИ  
КОТИЛОЗАВРОВ





- Черепаша марион – долгожитель среди своих сородичей. Возраст – 152 года. При благоприятных условиях эти животные вполне могут дожить до 200-300 лет

**ТОЛЬКО ГИГАНТСКИЕ ЧЕРЕПАХИ С ГАЛАПАГОССКИХ ОСТРОВОВ ЖИВУТ БОЛЕЕ 200 ЛЕТ**



**Продолжительность жизни обычной черепахи составляет 20-30 лет**

У семьи черепах марион  
родились черепашата. 219  
уползли жить на южный  
остров, на северный уползло  
на 36 черепашат больше, а  
на родном острове осталось  
жить в 2 раза меньше, чем  
на южном и северном  
вместе. Сколько черепашат  
родилось у семьи марион?



Решение:

1)  $219 + 36 = 255$  (ч) – на северном

2)  $255 + 219 = 474$  (ч) – уползли на острова

3)  $474 : 2 = 237$  (ч) – остались на родном  
острове

4)  $474 + 237 = 711$  (ч) – родились у семьи  
марион

Ответ: родилось 711 черепашек.

СЕГОДНЯ Я УЗНАЛ...  
БЫЛО ИНТЕРЕСНО...  
БЫЛО ТРУДНО...  
Я ВЫПОЛНЯЛ ЗАДАНИЯ...  
Я ПОНЯЛ, ЧТО...  
ТЕПЕРЬ Я МОГУ...  
Я ПОЧУВСТВОВАЛ, ЧТО...  
Я ПРИОБРЕЛ...  
Я НАУЧИЛСЯ...  
У МЕНЯ ПОЛУЧИЛОСЬ ...  
Я СМОГ...  
Я ПОПРОБУЮ...  
МЕНЯ УДИВИЛО...  
УРОК ДАЛ МНЕ ДЛЯ ЖИЗНИ...  
МНЕ ЗАХОТЕЛОСЬ...





# Домашнее задание

## Домашняя контрольная работа

► **№1** Вычислите:

**Уровень А:** а)  $97 \cdot 132 + 686 : 98$       б)  $795 \cdot 829 + 3042 : 39$       в)  $7980 \cdot 6700 + 11928 : 568$

**Уровень Б:** а)  $37596 - 8064 : 16 \cdot 74$       б)  $94953 - 15038 : 73 \cdot 407$       в)  $7966752 + 37758 : 93 \cdot 5008$

► **№2** Решите уравнение:

**Уровень А**    а)  $x : 18 = 352$       б)  $x : 15 = 225$       в)  $x : 480 = 9600$

**Уровень Б:**      а)  $4y - 29 = 31$  б)  $104y - 12 = 1132$  в)  $1836 : (26 - 4y) = 102$

► **№3** Решить задачу:

**Уровень А**

На складе было 783 т цемента. Ежедневно с него вывозили по 27 т, после чего осталось 351 т цемента. Сколько дней со склада вывозили цемент?

**Уровень Б**

344 кг сахара расфасовали в пакеты по 2 кг, 3 кг и 5 кг. В двухкилограммовые поместилось 128 кг сахара, трехкилограммовых пакетов получилось в 2 раза меньше, чем двухкилограммовых. Сколько получилось пятикилограммовых пакетов?

**Дополнительное задание**

Для библиотеки требуется переплести 3240 книг. Одна мастерская сможет выполнить заказ за 12 дней, другая – за 15 дней, а третья – за 20 дней. За сколько дней выполнят этот заказ три мастерские, работая одновременно?

# Спасибо за урок!



**Спасибо вам друзья,  
За ваши верные решения,  
И помнить будем мы  
всегда,  
Что математика нужна.**

