

Системно- деятельностный подход на уроках математики

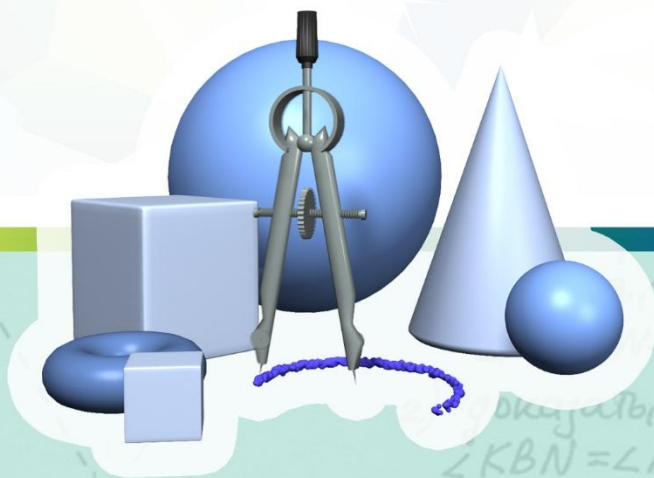


2) доказать
 $\angle KBN = \angle NDK$

$\triangle BKC$ и $\triangle APD$ -
равносторонние
Докажите
1) $\square BKDP$ - пар-мн
2) $\angle P BK = \angle KDP$
3) $\triangle P BK = \triangle KDP$

«Единственный путь,
ведущий к знанию –
это деятельность»
Б.

Шоу



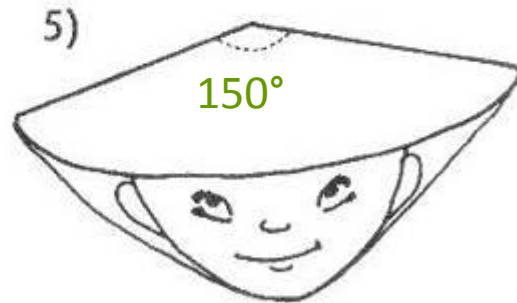
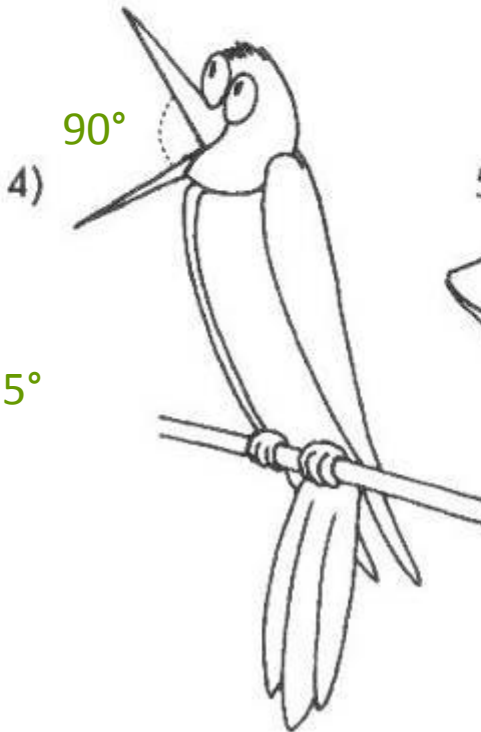
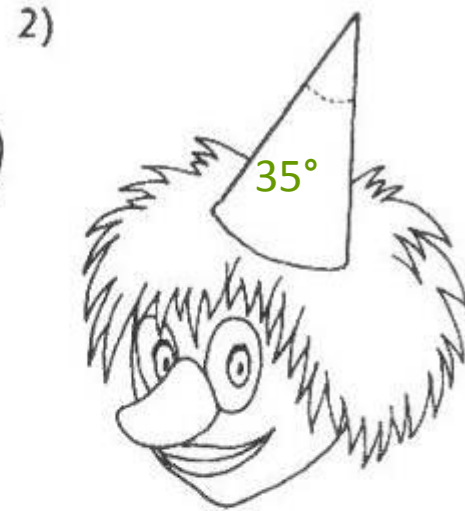
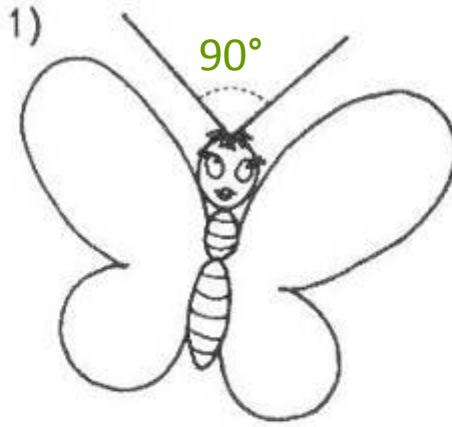
Докажите
1) \square $BKDP$ - пар-мн
2) $\angle PBK = \angle KDP$
3) $\triangle PBK = \triangle KDP$



Докажите
1) \square $BKDP$ - пар-мн
2) $\angle PBK = \angle KDP$
3) $\triangle PBK = \triangle KDP$



Измерьте углы, изображенные на рисунках, и запишите их градусные меры:



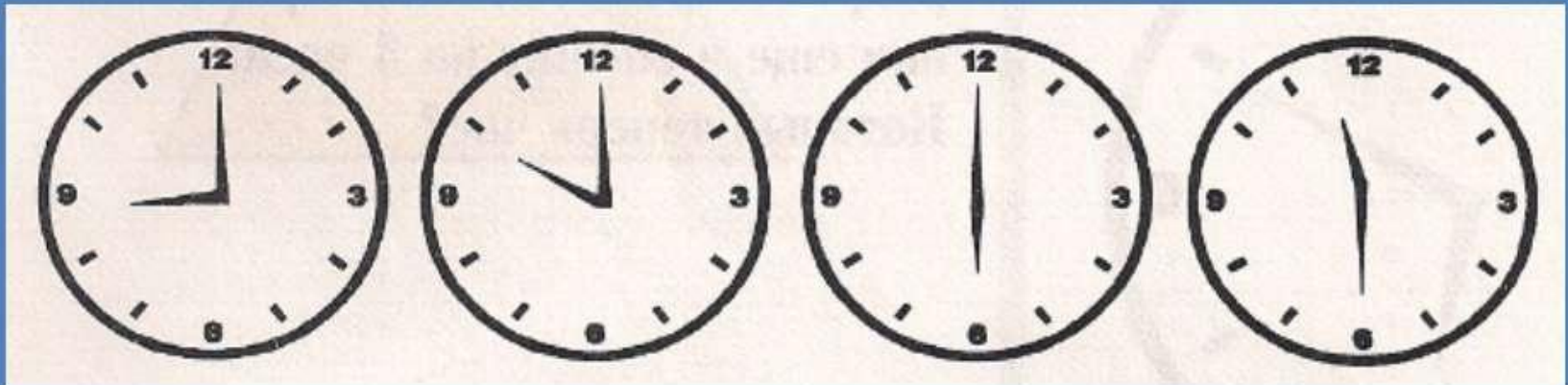
На всех часах определить градусную меру угла между маленькой и большой стрелкой

№1

№2

№3

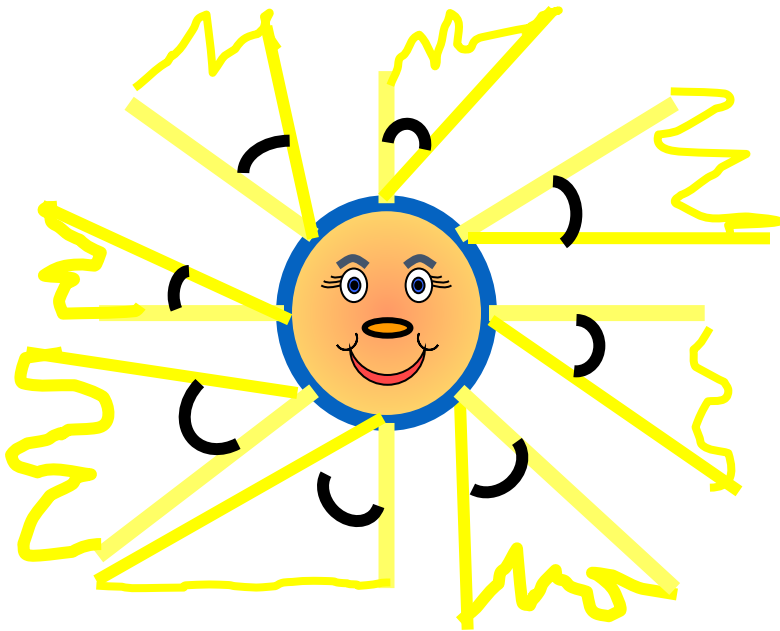
№4



Работа в группах (практическая)

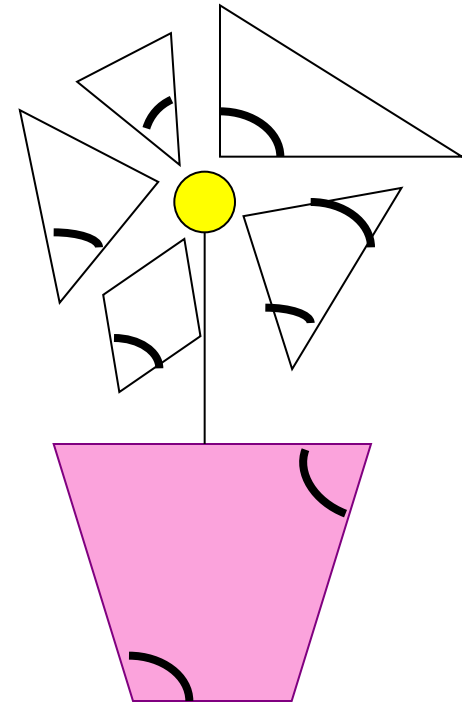
1 группа

Задание: ИЗМЕРЬТЕ ВЕЛИЧИНУ
УГЛОВ НА ЛУЧАХ СОЛНЫШКА



2 группа

Задание: ИЗМЕРЬТЕ ВЕЛИЧИНЫ УГЛОВ
НА РИСУНКЕ



Г Р А Д У С

О Б Л А С Т Ь

Т У П О Й

Р А З В Е Р Н У Т Ы Й

О С Т Р Ы Й

У Г О Л

П Р Я М О Й

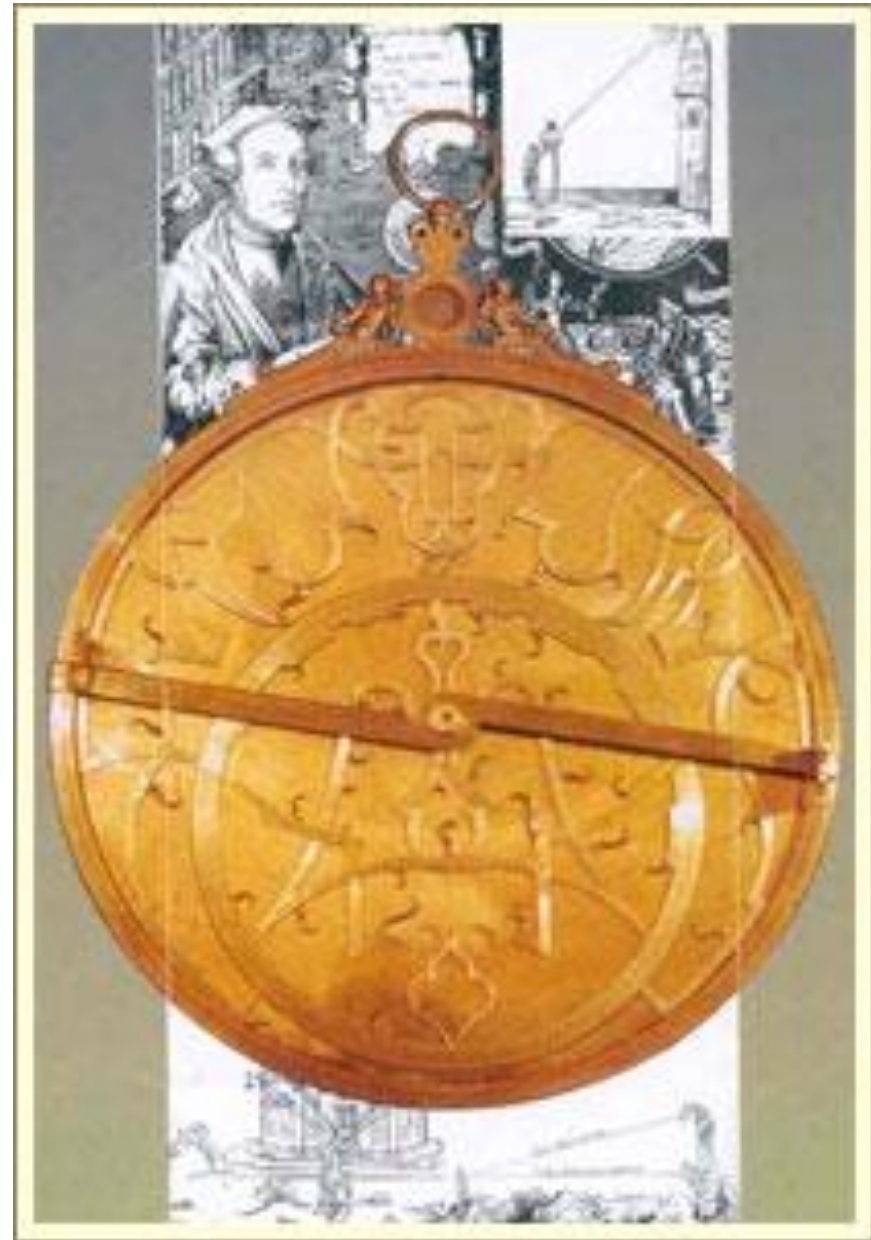
Б И С С Е К Т Р И С А

Т Р А Н С П О Р Т И Р

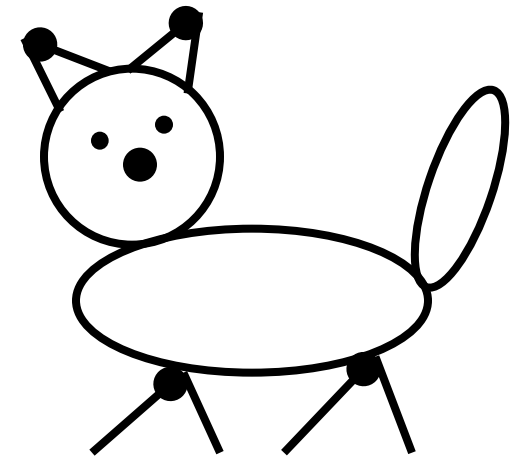
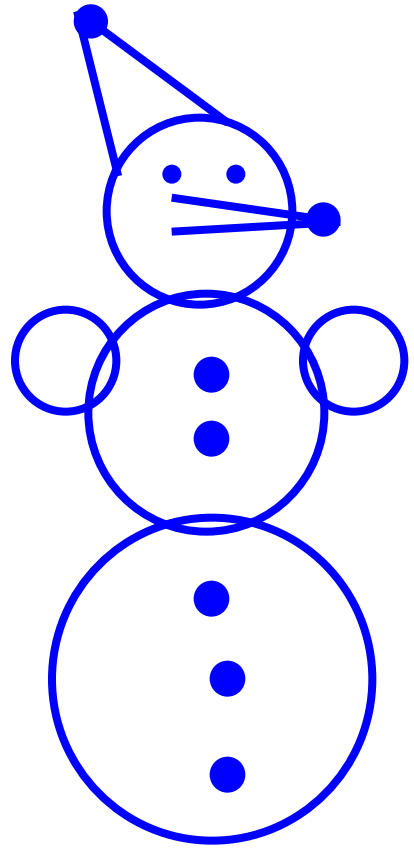
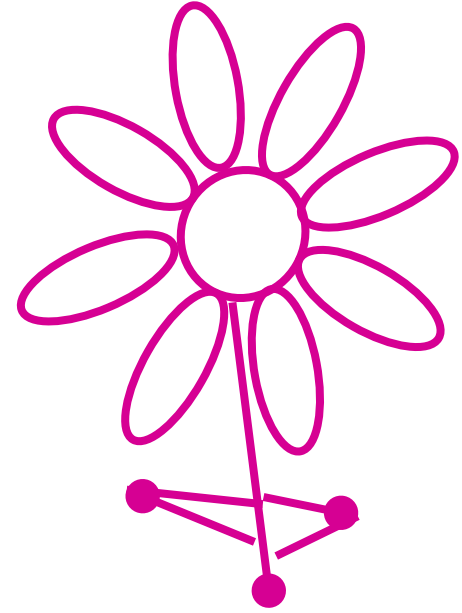
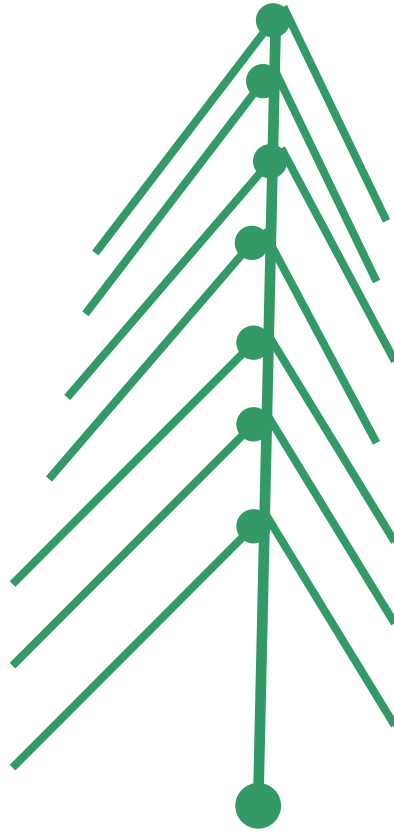
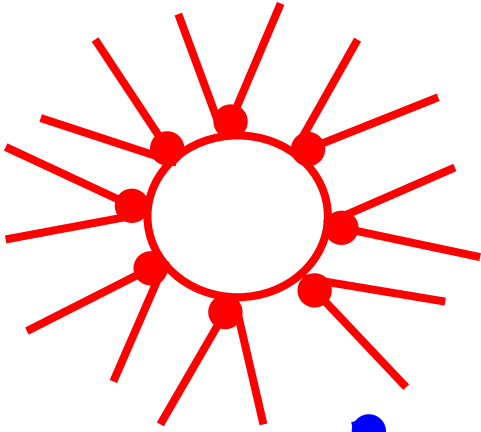
Г Е О М Е Т Р И Я

Астролябия

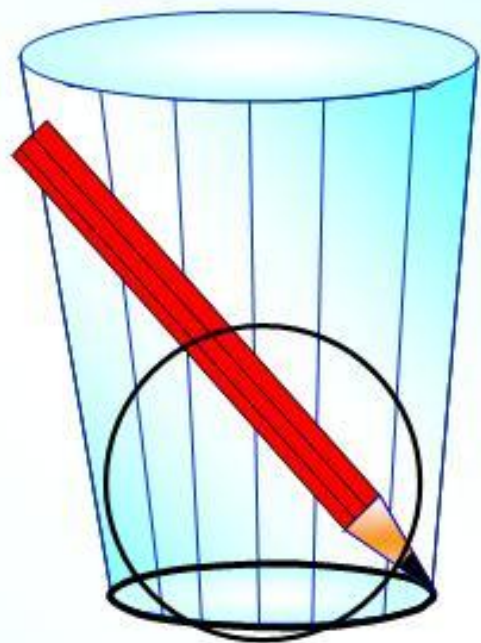
Астролябия - сложный угломерный инструмент для определения положения звезд. Он появился еще в Древней Греции. К IX в. астролябия получила широкое распространение в странах арабского Востока, где с ее помощью решали многие практические задачи. Например, определяли время, продолжительность дня и ночи, измеряли горизонтальные углы на поверхности Земли, осуществляли различные математические вычисления.

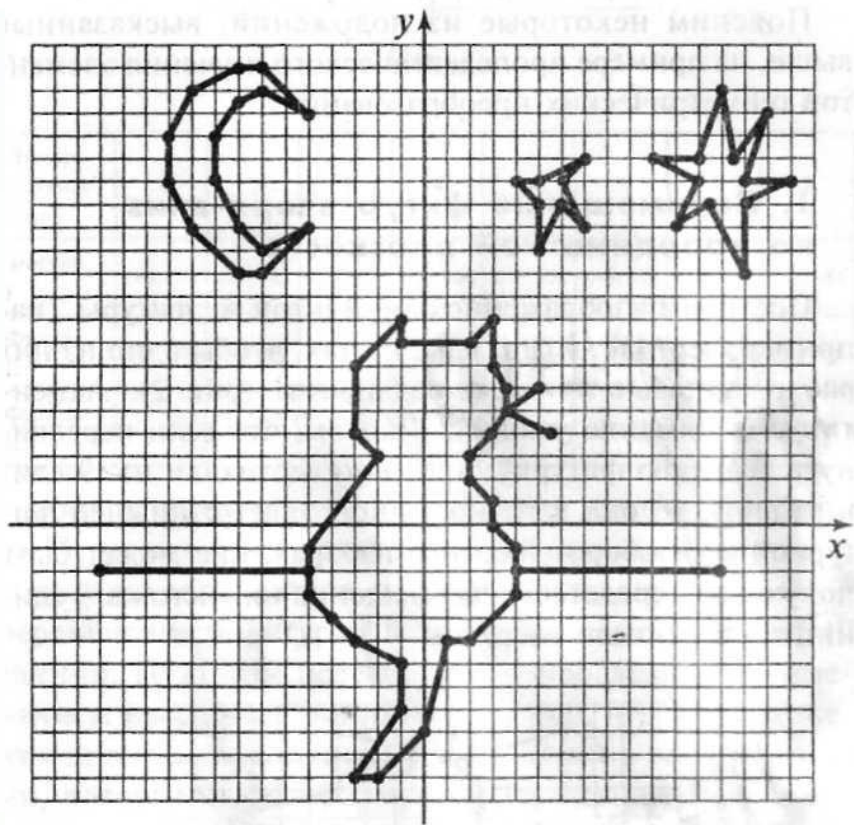


Домашнее задание



Длина окружности





II. «Бабочка» (рис. 2). Единичный отрезок – 1 клетка.

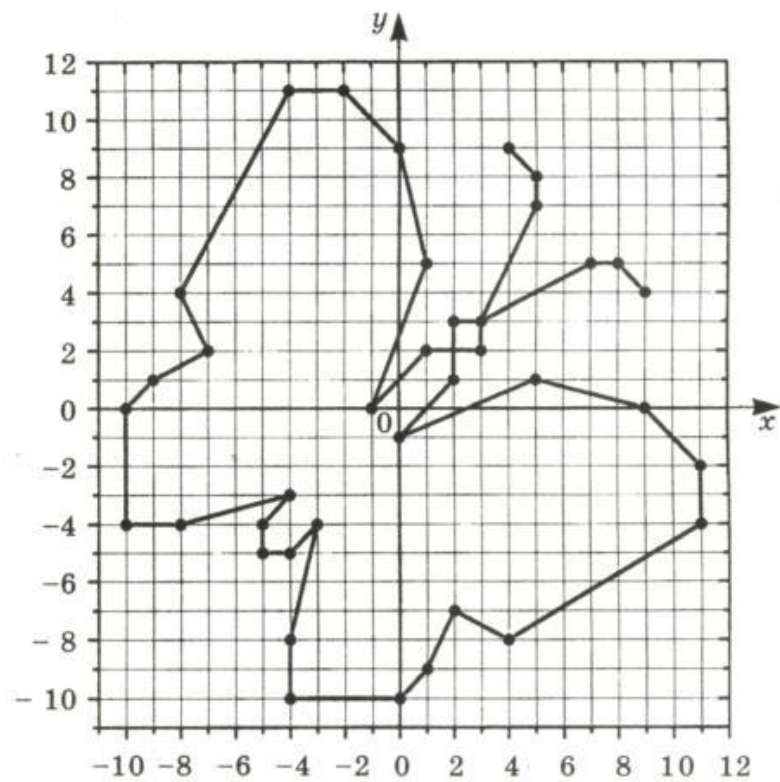
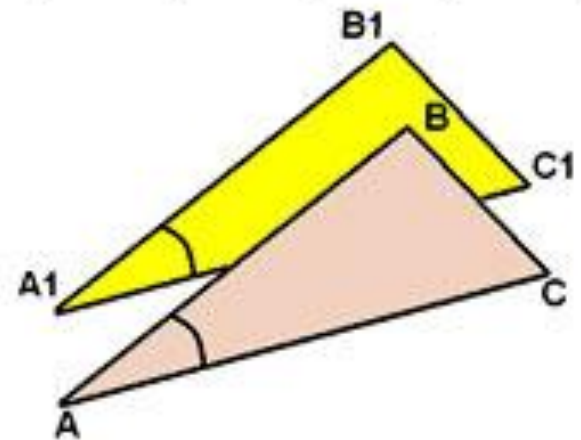


Рис. 2

Дано: $\triangle ABC$, $\triangle A_1B_1C_1$
 $AB = A_1B_1$
 $AC = A_1C_1$
 $\angle A = \angle A_1$

Доказать: $\triangle ABC = \triangle A_1B_1C_1$



Доказательство:

Наложим треугольник ABC на треугольник $A_1B_1C_1$, так чтобы совместились вершины и стороны равных углов A и A_1 .

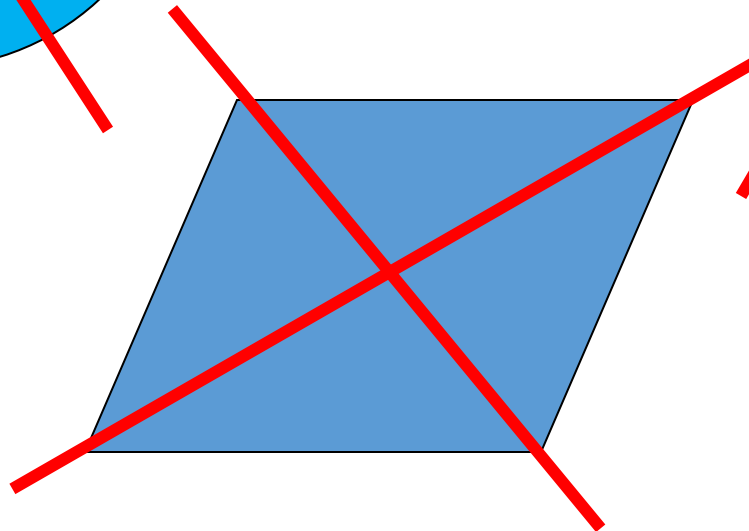
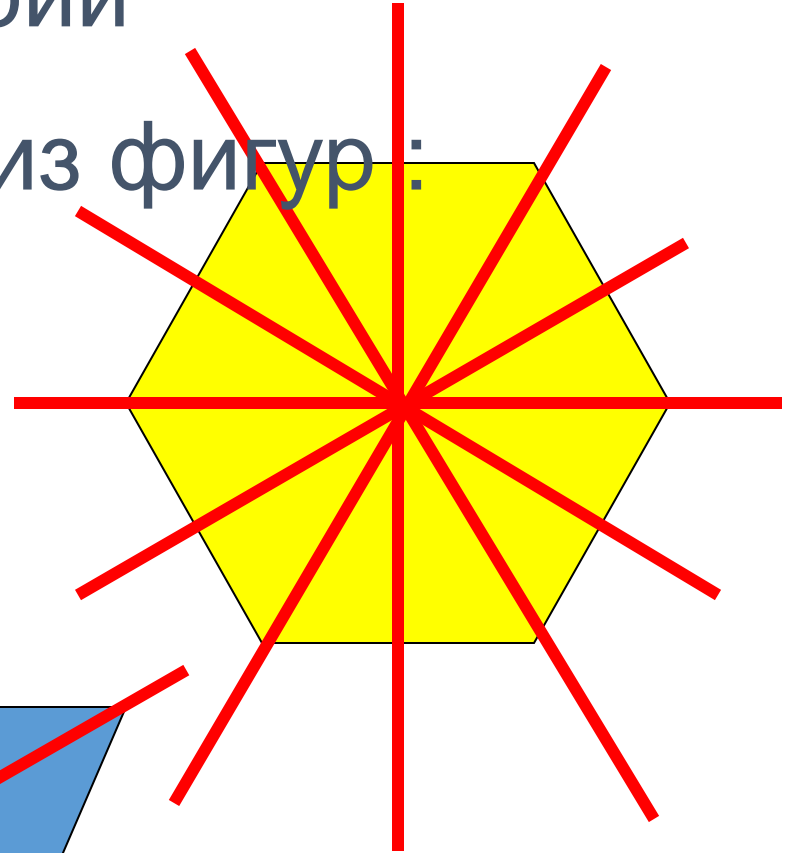
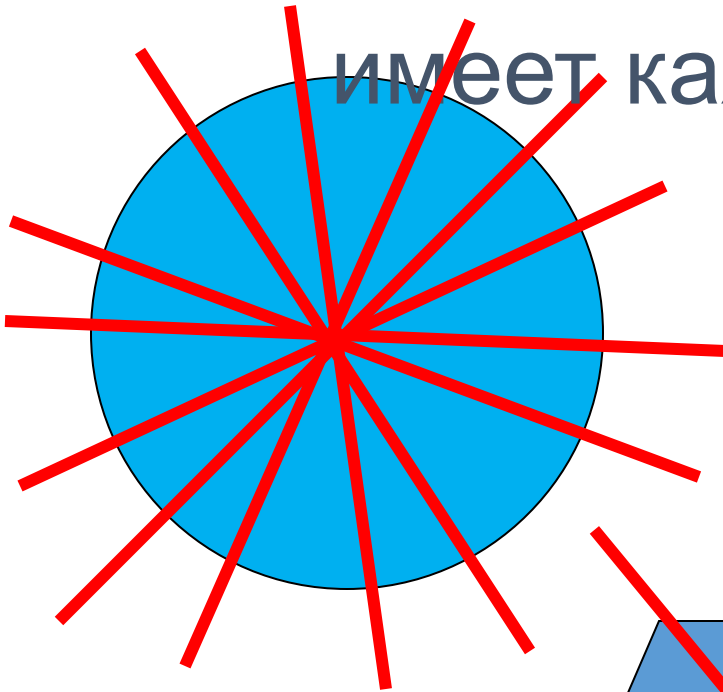
Стороны треугольников AB и A_1B_1 , AC и A_1C_1 совместятся, так как $AB = A_1B_1$, $AC = A_1C_1$. Значит, точки B и B_1 , C и C_1 также совместятся.

Следовательно, $BC = B_1C_1$, и $\triangle ABC$ полностью совместится с $\triangle A_1B_1C_1$.

Теорема доказана.

Определите сколько осей симметрии

имеет каждая из фигур :



Какие из букв имеют вертикальную ось симметрии, какие горизонтальную, какие имеют и вертикальную, и горизонтальную оси симметрии ? Какие из букв не имеют осей симметрии ?

А Б В Г Д Е Ж З И

К Л М Н О П Р С Т

