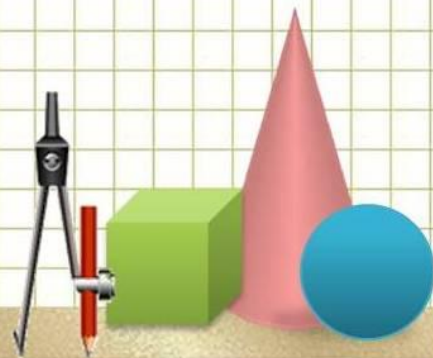


БЕЛКИНЫ ЗАДАЧКИ

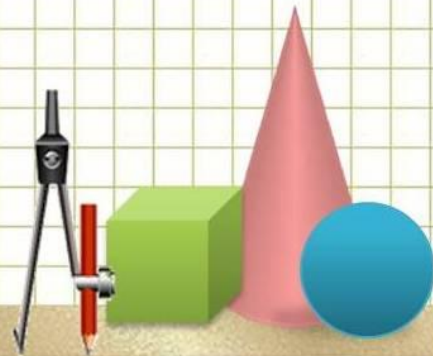
Устный счёт



**Я нашла в гнезде у белки
Пять лесных орехов мелких,
Вот ещё лежит один.
Ну и белка, вот хозяйка
Все орешки сосчитай-ка!**



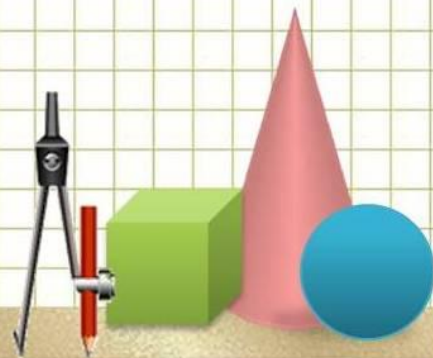
6



**Белка на ёлке грибочки сушила ,
Песенку пела и говорила: «Мне зимой не знать
хлопот, потому что есть запас грибов:
Три волнушки, два маслёнка, три маленьких
опёнка,
Подосиновик велик –этим он и знаменит.
Кто ответить нам готов
Сколько было всех грибов?**



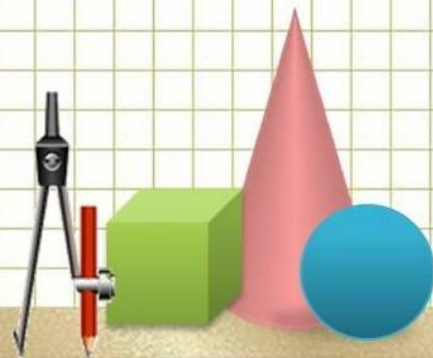
9



**Ай да белка-мастерица!
Вяжет деткам рукавицы.
Извязала три клубка,
Два лежат ещё пока.
У кого ответ готов
Сколько у неё клубков?**



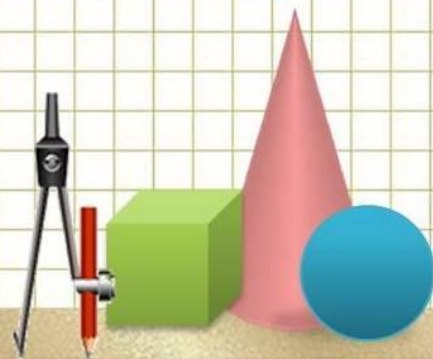
5



**Когда осень наступает,
Орехи белка запасает:
Десять орешков с куста сорвала
Из них четыре в дупло унесла
Вы сидите, не зевайте
Сколько осталось снести посчитайте!**



6



**Три яблока из сада ёжик притащил ,
Самое румяное белке подарил.
С радостью подарок получила белка,
Сосчитайте яблоки у ежа в тарелке!**



2



**Вот задумал ёж друзей
Пригласить на юбилей
Пригласил двух медвежат,
Трёх зайчат и трёх бельчат.
Посчитайте поскорей
Сколько у ежа друзей?**



8



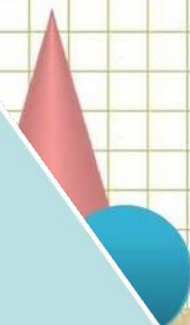
Вопрос от ёжика: Назовите элементы задачи

ответ

решение

вопрос

условие



Зайкины примеры

$6+4=$

$8+2=$

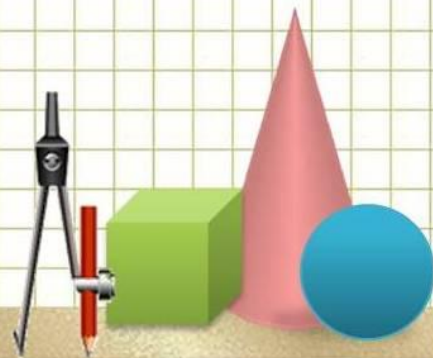
$3+7=$

$1+9=$

$5+4=$

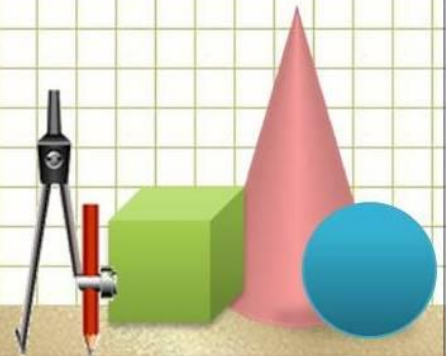
$2+7=$

$3+6=$



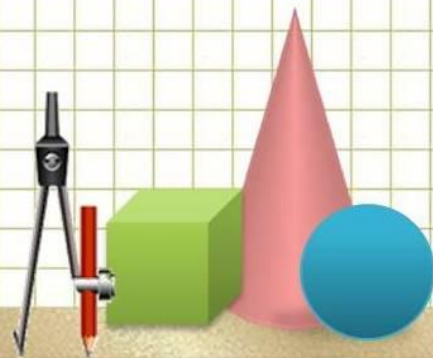
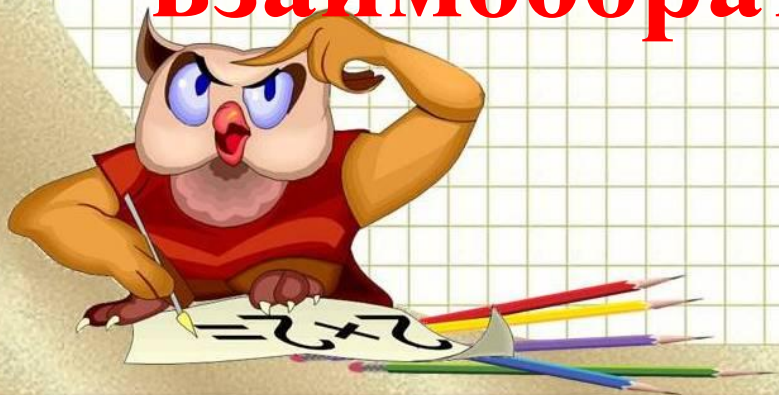
Тема урока

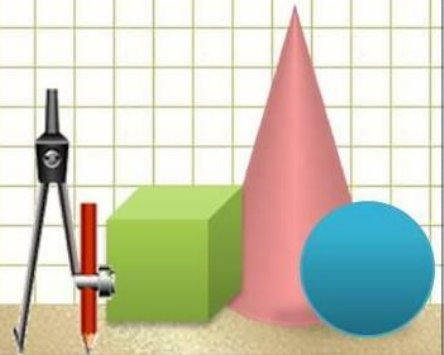
Взаимнообратные задачи



Цель урока:

- **Закрепить знания о
взаимобратных задачах**
- **Научиться понимать,
составлять и решать
взаимобратные задачи**

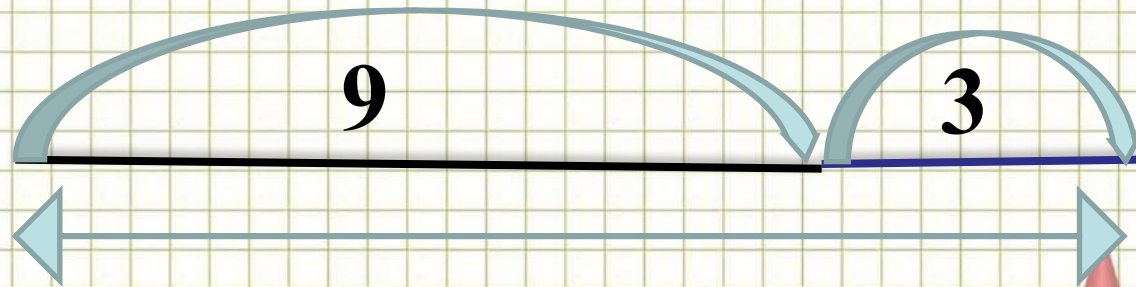




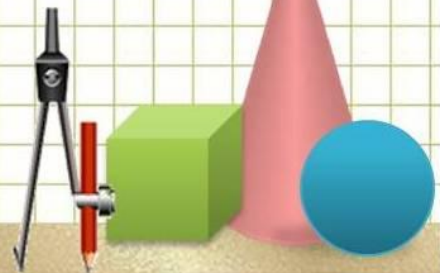
Орехи -6 }
Шишки-3 } ?

$$6+3=9(\text{п})$$

Ответ: 9 плодов.



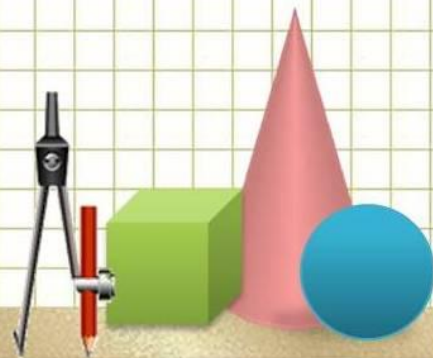
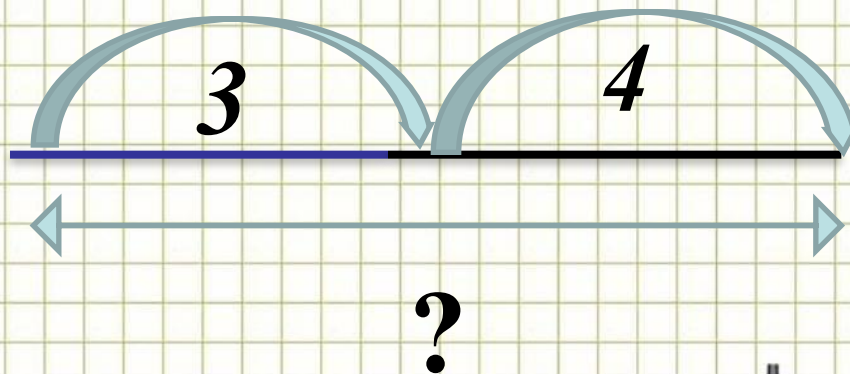
?



Яблоки-3
Грибы-4 } ?

$$3+4=7(n)$$

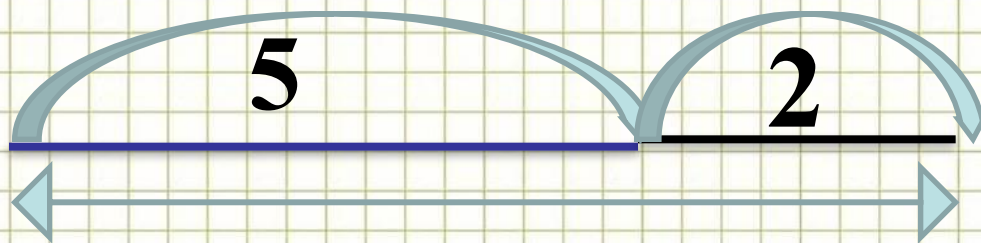
Ответ: 7 плодов



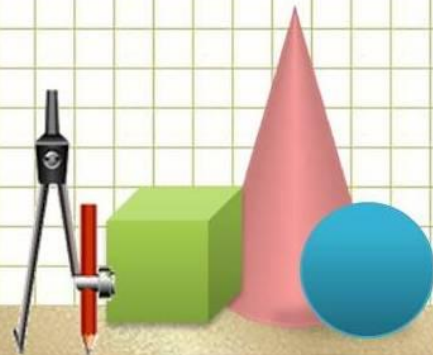
Морковь-5
Капуста-2 } ?

$$5+2=7 \text{ (ов.)}$$

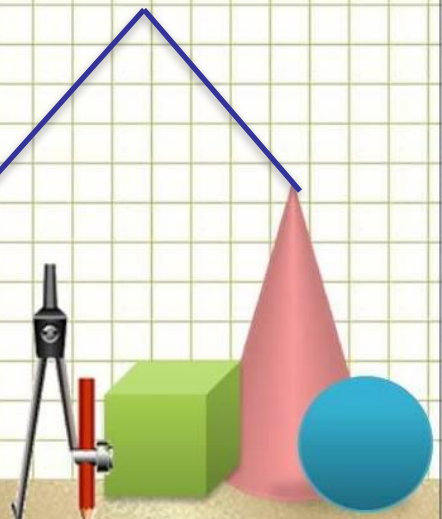
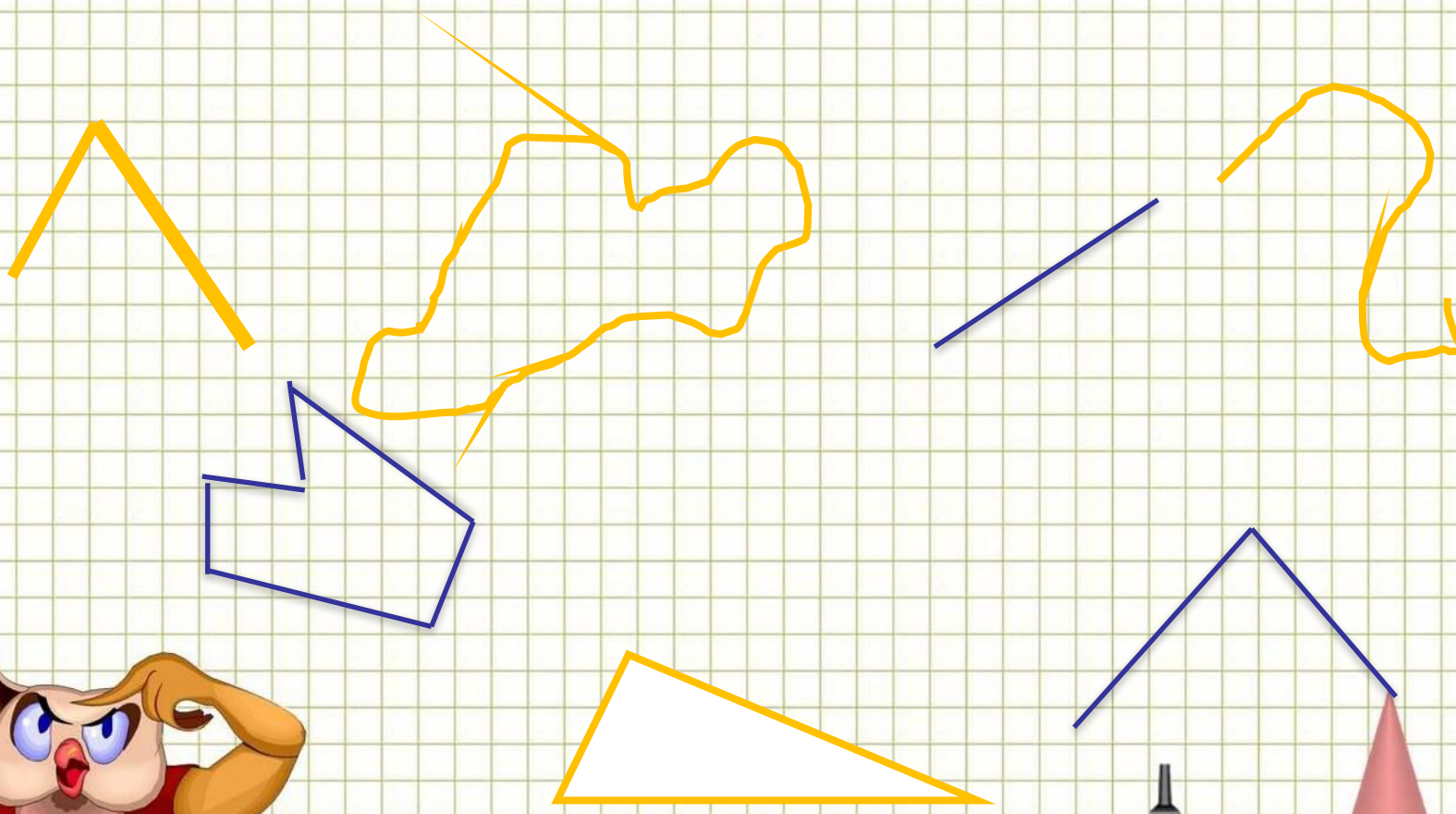
Ответ: 7 овощей.



?



Объедини фигуры в группы

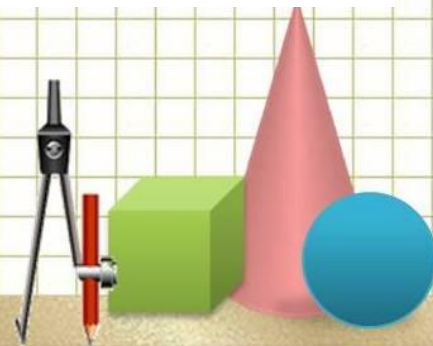


Впиши недостающие числа.

8	
5	
	7
6	
	8

10	
3	
	1
4	
	2
5	

9	
1	
	3
4	
	2



Рефлексия урока

