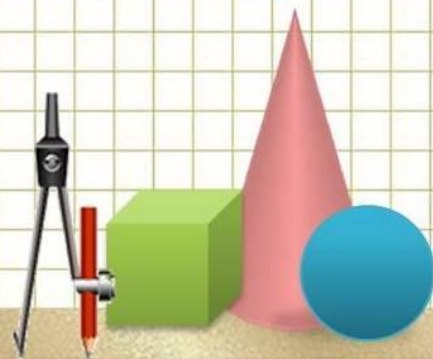


# БЕЛКИНЫ ЗАДАЧКИ

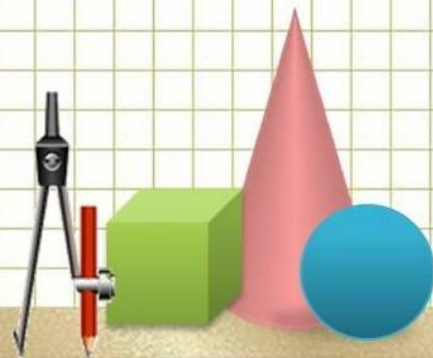
## Устный счёт



**Я нашла в гнезде у белки  
Пять лесных орехов мелких,  
Вот ещё лежит один.  
Ну и белка, вот хозяйка  
Все орешки сосчитай-ка!**



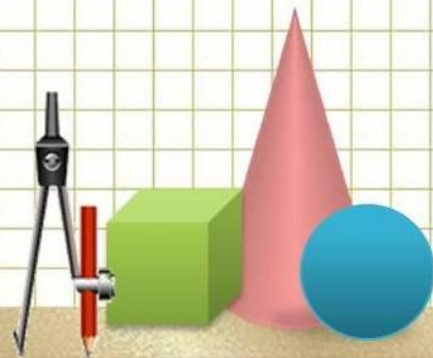
**6**



**Белка на ёлке грибочки сушила ,  
Песенку пела и говорила: «Мне зимой не знать  
хлопот, потому что есть запас грибов:  
Три волнушки, два маслёнка, три маленьких  
опёнка,  
Подосиновик велик –этим он и знаменит.  
Кто ответить нам готов  
Сколько было всех грибов?**



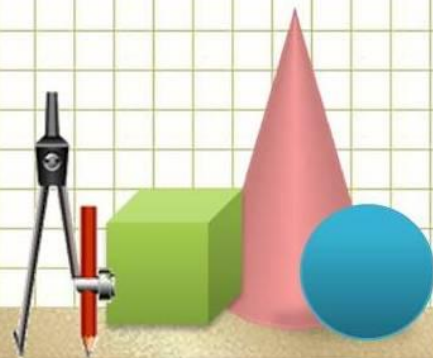
**9**



**Ай да белка-мастерица!  
Вяжет деткам рукавицы.  
Извязала три клубка,  
Два лежат ещё пока.  
У кого ответ готов  
Сколько у неё клубков?**



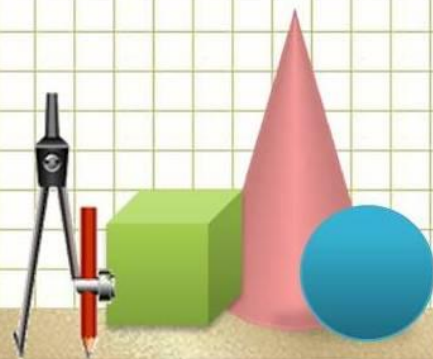
**5**



**Когда осень наступает,  
Орехи белка запасает:  
Десять орешков с куста сорвала  
Из них четыре в дупло унесла  
Вы сидите, не зевайте  
Сколько осталось снести посчитайте!**



**6**



**Три яблока из сада ёжик притащил ,  
Самое румяное белке подарил.  
С радостью подарок получила белка,  
Сосчитайте яблоки у ежа в тарелке!**



**2**



**Вот задумал ёж друзей  
Пригласить на юбилей  
Пригласил двух медвежат,  
Трёх зайчат и трёх бельчат.  
Посчитайте поскорей  
Сколько у ежа друзей?**



**8**



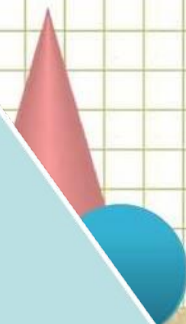
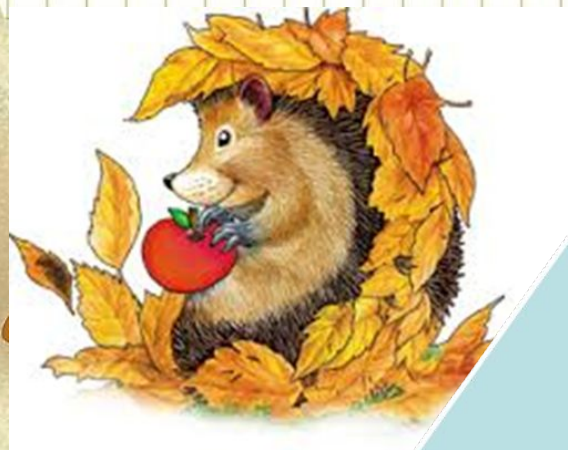
# Вопрос от ёжика: Назовите элементы задачи

ответ

решение

вопрос

условие





# Зайкины примеры

$6+4=$

$8+2=$

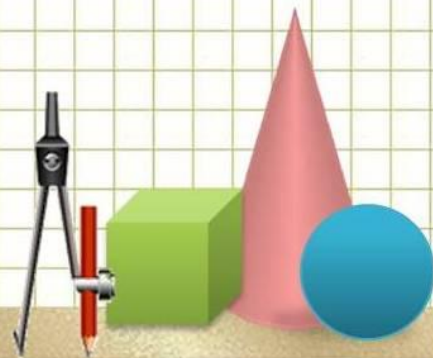
$3+7=$

$1+9=$

$5+4=$

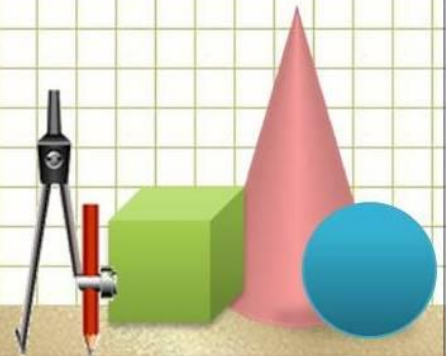
$2+7=$

$3+6=$



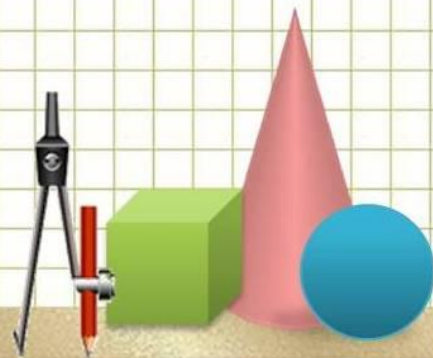
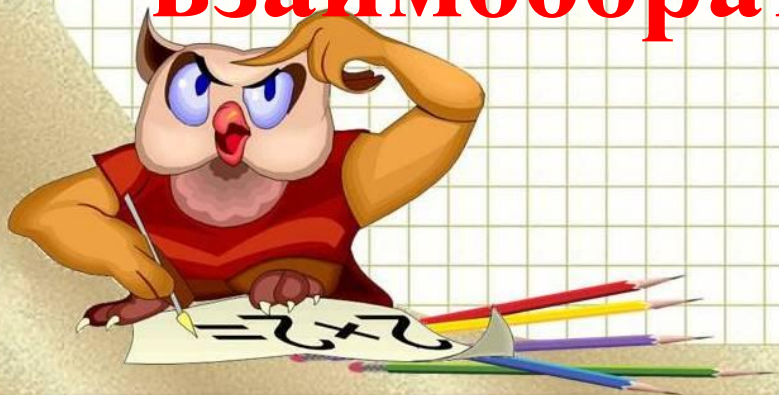
# Тема урока

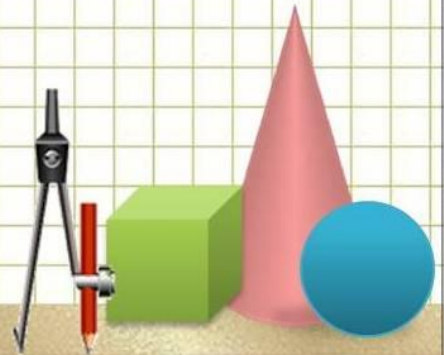
# Взаимнообратные задачи



## Цель урока:

- **Закрепить знания о  
взаимобратных задачах**
- **Научиться понимать,  
составлять и решать  
взаимобратные задачи**

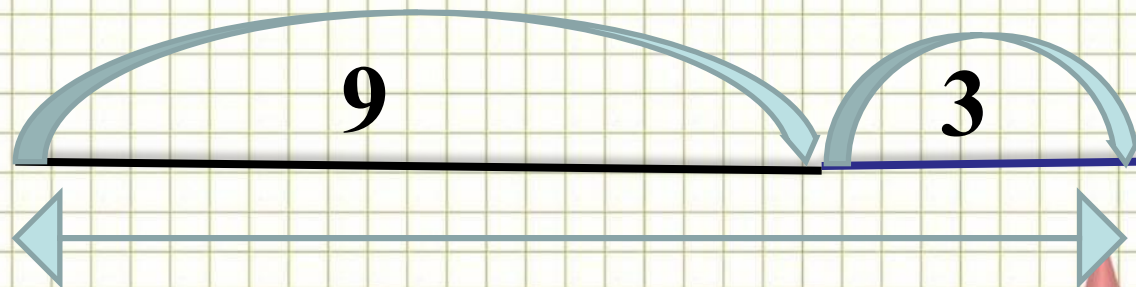




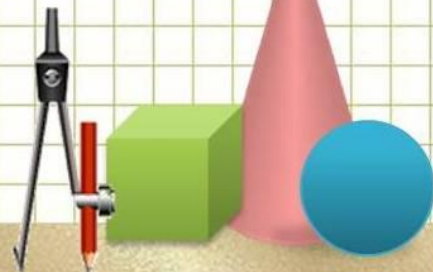
*Орехи -6* }  
*Шишки-3* } ?

$$6+3=9(\text{п})$$

**Ответ: 9 плодов.**



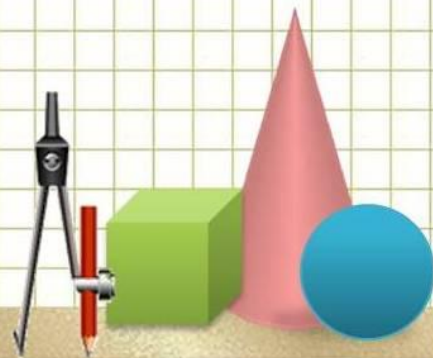
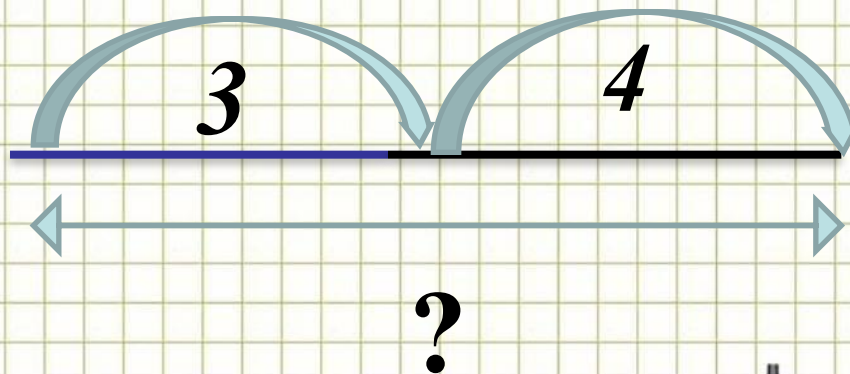
?



*Яблоки-3*  
*Грибы-4* } ?

$$3+4=7(n)$$

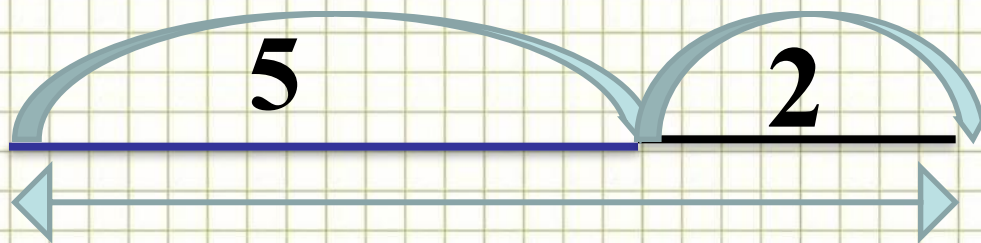
*Ответ: 7 плодов*



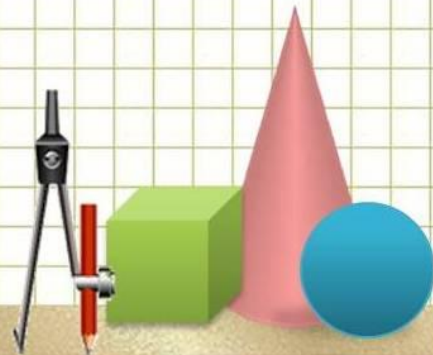
*Морковь-5* ]  
*Капуста-2* ] ?

$$5+2=7 \text{ (ов.)}$$

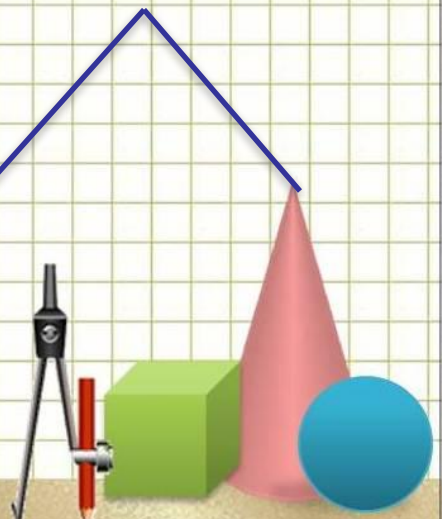
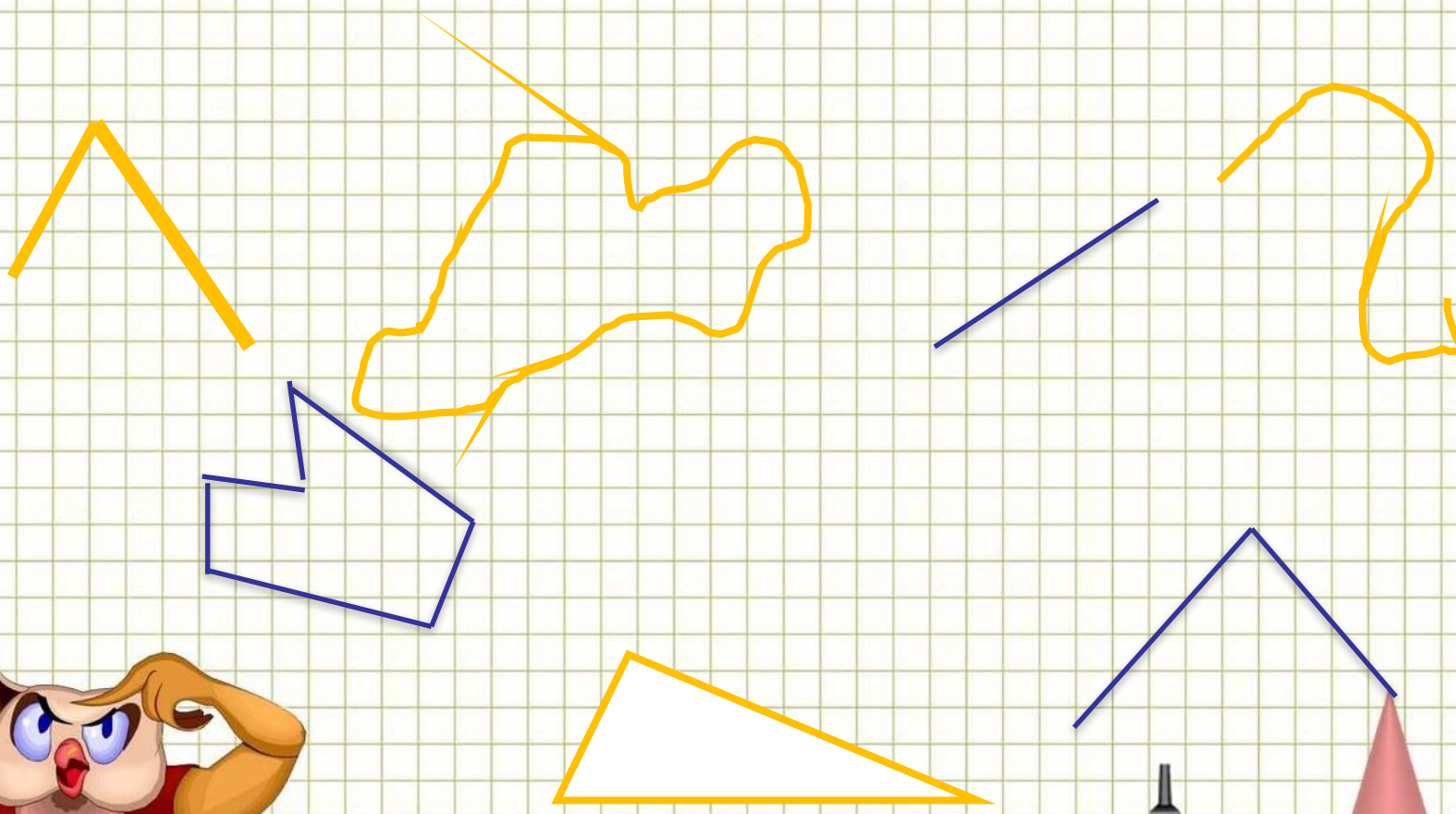
*Ответ: 7 овощей.*



?



# Объедини фигуры в группы



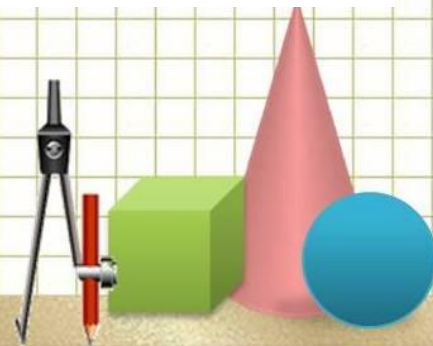


Впиши недостающие числа.

8	
5	
	7
6	
	8

10	
3	
	1
4	
	2
5	

9	
1	
	3
4	
	2



# Рефлексия урока

