

«Экономика и бизнес»



● Цель урока:

- познакомить учащихся с экономическими понятиями, терминами;
- пополнить словарный запас учащихся терминами из сферы экономики;
- продолжить работу по развитию умений решать задачи на проценты, связанные с бизнесом;
- создать ситуацию успеха в «организуемом» бизнесе;
- продолжить работу по воспитанию патриотизма, взаимоуважения, коллективизма и гуманизма.

ДЕВИЗЫ КОМАНД:

- *«Заниматься бизнесом - то же самое, что ехать на велосипеде: либо вы движетесь, либо падаешь» (неизвестный автор).*
- *«Как правило, наибольшего успеха добивается тот, кто располагает лучшей информацией» (Бенджамин Дизраэли, британский политик).*

Ребус



Экономика

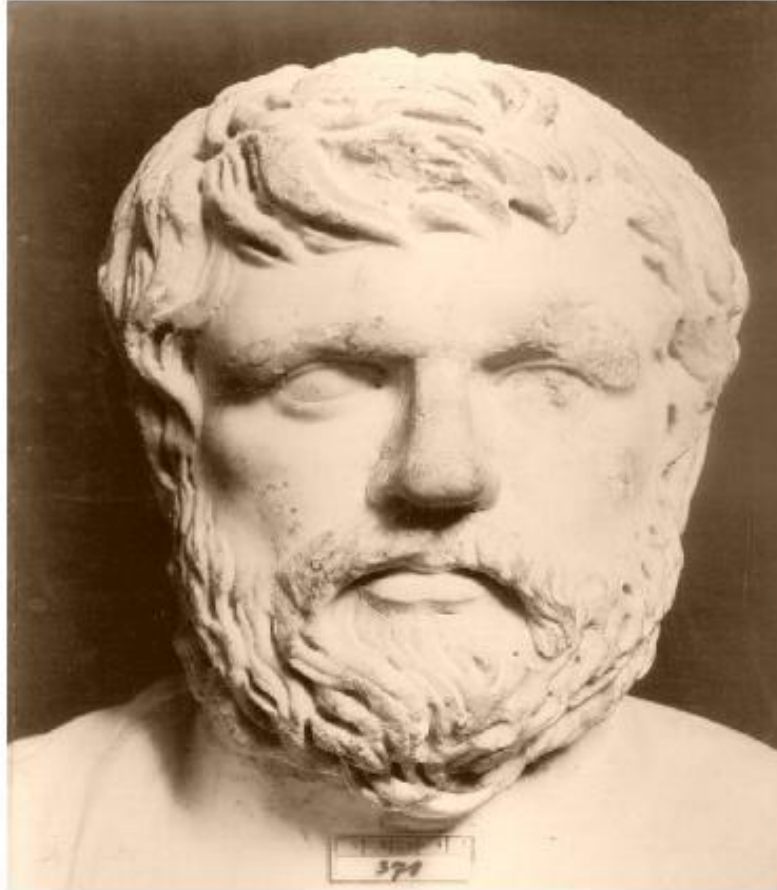


ЭКОНОМИКА –

СЛОВО ДРЕВНЕГРЕЧЕСКОЕ,

ДОСЛОВНО ОЗНАЧАЕТ

«ДОМОВОДСТВО».

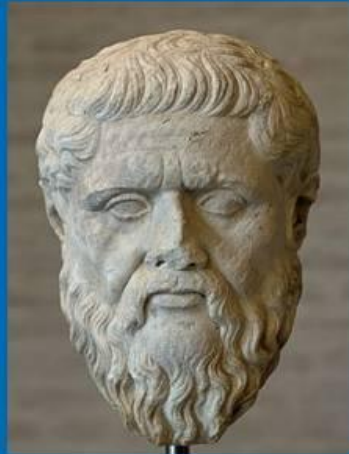


- Ксенофонт

- Первое определение предмета экономической науки дали древнегреческие философы - Ксенофонт, Платон и Аристотель. Они рассматривали экономическую науку как науку о ведении домашнего хозяйства. Об этом говорит само название, которое они дали новой науке - Экономия. Оно происходит от двух греческих слов: ойкос - домашнее хозяйство и номос - закон.

Платон

427-347 до н.э.



Древнегреческий философ,
ученик Сократа,

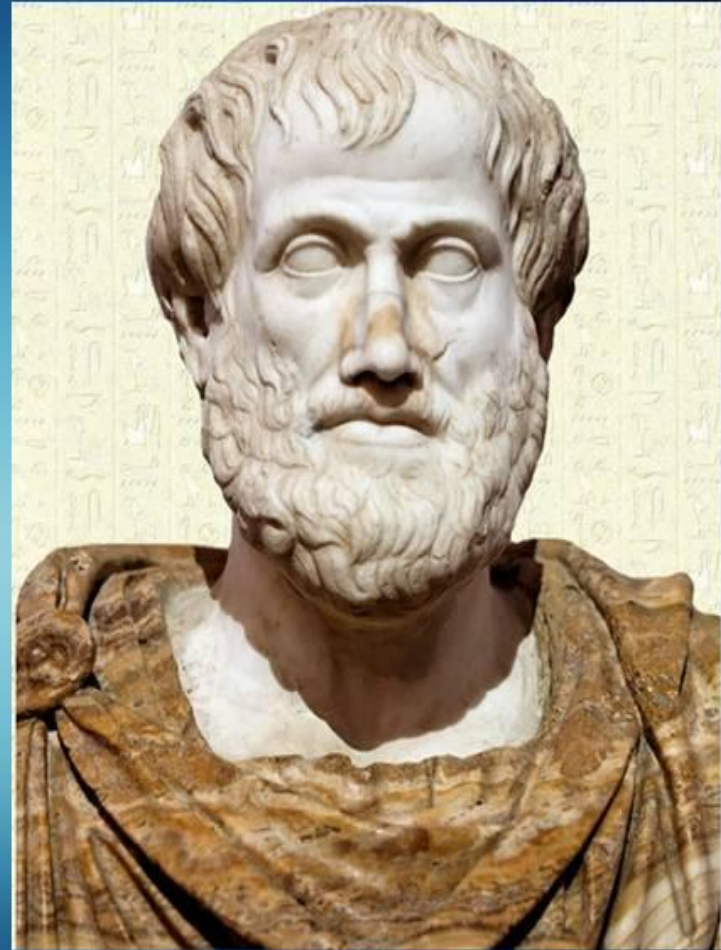
учитель Аристотеля,
основатель своей школы —
Академии,
просуществовавшей

около 900 лет

Аристотель

*Аристотель – великий
древнегреческий
философ и учёный.*

384-322 г. до н. э.



Деньги

это средство платежа, накопления, обращения, мера стоимости.

Деньги бывают:

- Наличные (монеты, банкноты)
- Безналичные (чеки, векселя, облигации).

Первые деньги на Земле



Сушёная рыба
(Исландия)



Буйвол
(Индия)



Раковины Каури
(Приморье)



Соль (Африка)



Перья (Океания)



Чай (Китай)

Инфляция

это падение ценности или покупательской способности денег (повышение цен).

Валюта - это разновидность основного денежного знака различных стран



Справка



На 2019 год:

в России – 106 человек долларовых миллиардеров

в США – 609 человек долларовых миллиардеров

«Богатство подобно соленой воде: чем больше ее пьешь,
тем сильнее жажда»

Артур Шопенгауэр

Вопросы «Банк»:

1. Как назывались первые бумажные деньги в России?
2. Как звали короля – фальшивомонетчика?
3. Кто первым начал чеканку золотых монет? Где и когда?
4. Кто на Киевской Руси начал чеканку монет?
5. Где появились первые банки?
6. Когда и где в России появился первый банк?
7. Какого главного предназначения банков?
8. А зачем банки стали пользоваться безналичным расчетом?

ОТВЕТЫ К ВОПРОСАМ.

1. Как назывались первые бумажные деньги в России? (ассигнации)
2. Как звали короля – фальшивомонетчика? (Филипп)
3. Кто первым начал чеканку золотых монет? Где и когда?
(греческий царь Гордий в г. Лидии, в 7 в до н.э.)
4. Кто на Киевской Руси начал чеканку монет? (царь Владимир – Красное Солнышко)
5. Где появились первые банки? (в Вавилоне 4 тыс. лет назад)
6. Когда и где в России появился первый банк? (в 1864 г, в г. Санкт –Петербург)
7. Какого главное предназначение банков? (хранить ценные бумаги, давать ссуду, выполнять безналичные расчеты и обменивать валюту).
8. А зачем банки стали пользоваться безналичным расчетом?
(чтобы не потерять господство на рынке денег).

**Банк – финансовое учреждение,
производящее операции с ценными
бумагами.**



Физминутка

Потрудились - отдохнём,
Встанем, глубоко вздохнём.
Руки в стороны, вперёд,
Влево, вправо, поворот.
Три наклона, прямо встать.
Руки вниз и вверх поднять.
Руки плавно опустили,
Всем улыбки подарили.



Решение задач



Задача 1. Костюм стоит 110 долларов. Сколько франков надо заплатить за этот костюм, если курс франка по отношению к доллару составляет 5,5, т. е. 1 доллар равен 5,5 франкам?

Решение. $5,5 \times 110 = 605$

Ответ: 605 франков.

Задача 2. Центральный банк предоставил местному банку кредит на 2 года в размере 500 млн. рублей. Он взимает за пользование кредитом с заемщика 6 % от суммы кредита в год. Какую сумму должен вернуть местный банк Центральному банку по истечении срока кредита?

Решение: 6 % от 500 млн. рублей = $500 \times 0,06 = 30$ млн. руб.

За два года – 60 млн. руб. и еще сам кредит $500+60=560$
млн. руб.

Ответ: 560 млн. руб. должен вернуть местный банк.

Задача 3. Бизнесмен положил в банк 200 тыс. руб. через год он забрал из банка 250 тыс. руб. Сколько процентов составила прибыль?

Решение. 1) 250 тыс.-200 тыс. =50 тыс.

$$2) \frac{50}{200} \times 100\% = 25\%$$

Ответ: 25 % составила прибыль.

Задача 4. У вашего банка несколько вариантов использования денег:

- А) вложить 80 рублей и получить 100 рублей;
 - Б) вложить 20 рублей и получить 30 рублей;
 - В) вложить 100 рублей и получить 140 рублей.
- Какой вариант выберете вы и почему?

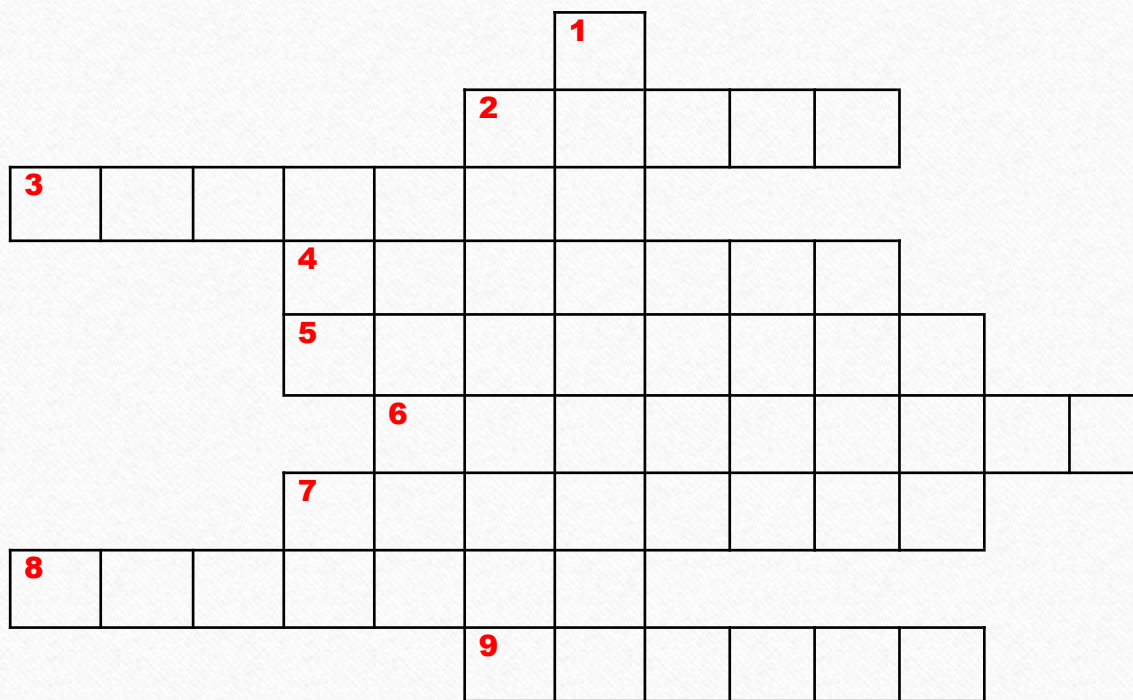
Решение: А) $100 - 80 = 20$ (р); $\frac{20}{80} \times 100\% = 25\%$.

Б) $30 - 20 = 10$ (р); $\frac{10}{20} \times 100\% = 50\%$.

В) $140 - 100 = 40$ (р); $\frac{40}{100} \times 100\% = 40\%$.

Ответ: Б) т. к. прибыль 50% - самый выгодный вариант.

Кроссворд



Вопросы:

По вертикали: 1. Бумажный денежный знак?

По горизонтали:

2. Финансовое учреждение?

3. Металлический денежный знак?

4. Всеобщий измеритель товаров?

5. Долговое обязательство?

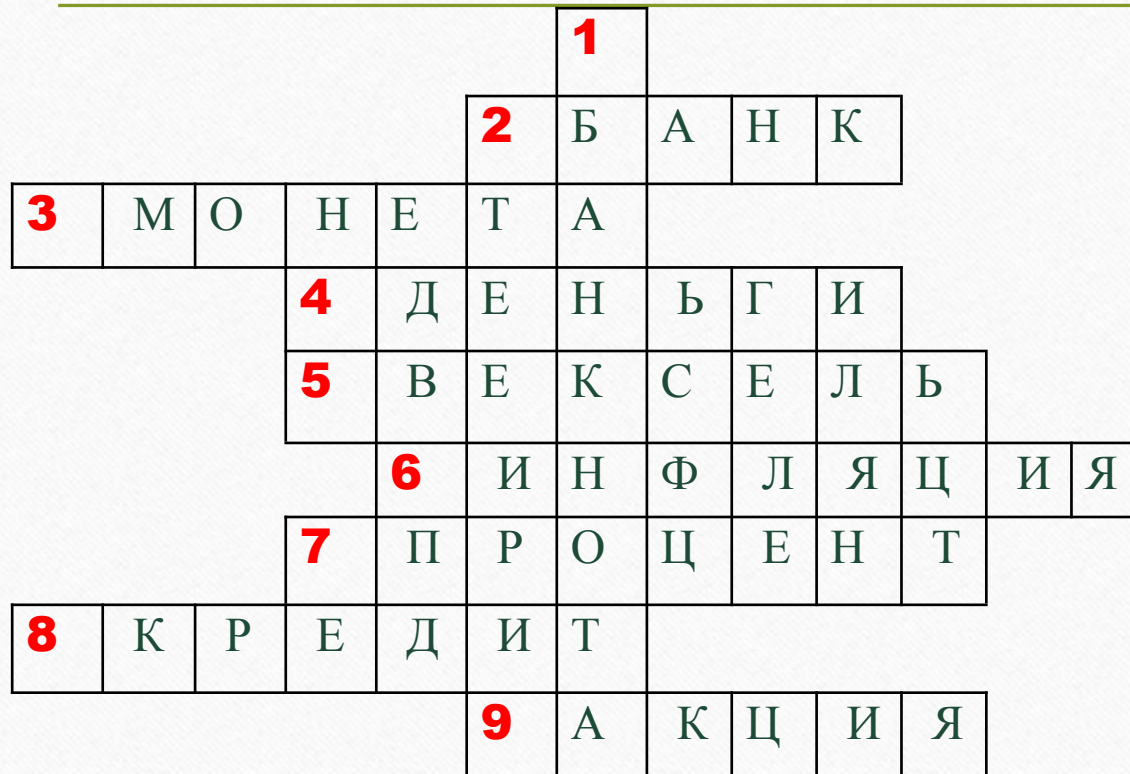
6. Рост цен?

7. Плата за пользование ссудой?

8. Ссуда, предоставляемая на условиях возврата?

9. Ценная бумага?

Кроссворд



Вопросы:

По вертикали: 1. Бумажный денежный знак?

По горизонтали:

2. Финансовое учреждение?

3. Металлический денежный знак?

4. Всеобщий измеритель товаров?

5. Долговое обязательство?

6. Рост цен?

7. Плата за пользование ссудой?

8. Ссуда, предоставляемая на условиях возврата?

9. Ценная бумага?

Домашнее задание

Повторить изученный материал.